

ВАЗОРАТИ ФАРҲАНГИ ҶУМҲУРИИ ТОЧИКИСТОН
ПАЖӮҲИШГОҲИ ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТИИ ФАРҲАНГ ВА ИТТИЛООТ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ

MINISTRY OF CULTURE OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN
RESEARCH INSTITUTE OF CULTURE AND INFORMATION

ПАЁМНОМАИ ФАРҲАНГ

Наирияи илмию таҳлилӣ
2019, № 2 (46)

ВЕСТНИК КУЛЬТУРЫ

Научно-аналитическое издание
2019, № 2 (46)

HERALD OF CULTURE

Scientific and analytical edition
2019, № 2 (46)

Душанбе – 2019

ТДУ 37 точик+008+025+9 точик+792 точик
ТКБ – 71.0+71.4 (2 точик)+63.3 (2 точик)+85.313 (2 точик)+78.34 (2 точик)
П-14

Паёномонаи фарҳанг: нашрия илмию таҳлилии Пажӯҳишгоҳи илмӣ – тадқиқотии фарҳанг ва иттилоот / Сармуҳаррир Ш. Комилзода; мухаррири масъул М. Муродов. – Душанбе:
Арҷант, 2019. – № 2 (46). – 128 с.

Муассиси маҷалла:

Пажӯҳишгоҳи илмӣ–тадқиқотии фарҳанг ва иттилооти
Ҷумҳурии Тоҷикистон

Комилзода Шариф

САРМУҲАРРИР:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, директори
Пажӯҳишгоҳи илмӣ–тадқиқотии фарҳанг ва иттило-
оти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Рахимӣ Диљшод

ЧОНИШИНИ САРМУҲАРРИР:

номзади илмҳои филологӣ, муовини директори
ПИТФИ оид ба корҳои методӣ

Муродов Мурод Бердиевич

МУҲАРРИРИ МАСЪУЛ:

доктори илмҳои филологӣ, профессор, мудири
шуъбаи аҳбори омма ва табъу нашри ПИТФИ

Рахмонзода Абдуҷаббор Азиз

ҲАЙАТИ ТАҲРИРИЯ:

доктори илмҳои филологӣ, профессор, акаде-
мики АИ ҶТ, ёрдамчии Президенти Ҷумҳурии
Тоҷикистон оид ба масъалаҳои рушди иҷтимоӣ
ва робита бо ҷомеа

Муллоаҳмадов Мирзо

доктори илмҳои филологӣ, профессор,
узви вобастаи АИ ҟТ

Суфиев Шодимаҳмад

доктори илмҳои филологӣ, директори Китобхо-
наи марказии илмии ба номи Индира Гандии
АИ ҟТ

Камолов Ҳамзахон

доктори илмҳои таърих, сарҳодими Институти
таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии ба
номи Аҳмади Доњиши АИ ҟТ

Бӯризода Қурбонали

номзади илмҳои таърих, дотсент, директори
Хонаи китоби Тоҷикистон

Зубайдов Абӯбакр

номзади илмҳои таърих, дотсент, муовини
директори ПИТФИ оид ба илм

Саъдиев Шуҳрат

номзади илмҳои таърих, дотсент, ходими
пешбари илмии ПИТФИ

Маҷалла соли 2000 таъсис ёфтааст.

Маҷалла дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон №101/Мң-97 аз 11 марта соли
2019 ба қайд гирифта шудааст.

Нишонӣ: 734018, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Н. Қарабоев, 17
(ошёнаи 2). Сомонаи пажӯҳишгоҳ: www.pitfi.tj; сомонаи маҷалла: www.farhangnoma.tj; e-mail:
frayom@gmail.com; Тел.: (+992 37) 233-58-84. Индекси обуна: 77728.

Маҷалла мувоғики шартномаи литсензионии №532-09/2013 аз 12 сентябри соли 2013
дар Индекси иқтибосҳои илмии Русия (РИНЦ) ворид карда шудааст ва мунтазам дар системаи
индексатсионии мазкур дар бораи шумораҳои чопшуда маълумот ворид менамояд.

Дараҷаи илмии мавод, саҳехии арқом, санаду иқтибосҳо ба дӯши муаллифон аст.
Бознашри мавод танҳо бо ризоияти идораи нашрия ва иқтибос ба маҷалла сурат мегирад.

Матни мукаммали маводи чопӣ дар сомонаи расмии маҷалла ҷойгир карда шудааст.

УДК 37 тадж+008+025+9 тадж+792 тадж
ББК – 71.0+71.4 (2тадж)+63.3 (2тадж)+85.313 (2тадж)+78.34 (2тадж)
В-38

Вестник культуры: научно-аналитическое издание Научно-исследовательского института культуры и информации / Гл. редактор Ш. Комилзода; ответственный редактор М. Муродов. – Душанбе: Аржанг, 2019. – № 2 (46). – 128 с.

Учредитель журнала:

Научно-исследовательский институт культуры и информации
Республики Таджикистан

Комилзода Шариф

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

кандидат педагогических наук, доцент, директор Научно-исследовательского института культуры и информации Республики Таджикистан

Рахими Дишод

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

кандидат филологических наук, заместитель директора НИИКИ по методической работе

Муродов Мурод Бердиевич

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

доктор филологических наук, профессор, зав. отделом СМИ и издательского дела НИИКИ.

Рахмонзода Абдулжаббор Азиз

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

доктор филологических наук, профессор, академик АН РТ, помощник Президента Республики Таджикистан по вопросам социального развития и связям с общественностью

Муллоахмадов Мирзо

доктор филологических наук, профессор, член корреспондент АН РТ

Суфиев Шодимахмад

доктор филологических наук, директор Центральной научной библиотеки имени Индира Ганди АН РТ

Камолов Хамзахон

доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института истории, археологии и этнографии им. Ахмада Дониша АН РТ

Буризода Курбонали

кандидат исторических наук, директор Дома книги Таджикистана

Зубайдов Абубакр

кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора НИИКИ по научной работе

Саъдиев Шухрат

кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИИКИ

Журнал основан в 2000 г.

Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры Республики Таджикистан №101/ж-97 от 11 марта 2019 г.

Адрес: 734018, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Н. Карабаева, 17 (2 этаж). Сайт института: www.pitfi.tj; Сайт журнала www.farhangnoma.tj; e-mail: frayom@gmail.com; Тел.: (+992 37) 233-58-84; Почтовый индекс: 77728.

Журнал, на основе лицензионный договора №532-09/2013 от 12 сентября 2013 года, включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и регулярно предоставляет в РИНЦ информацию в виде метаданных.

Авторы несут ответственность за научный уровень материалов, правильность фактов и цитат своих статей. Перепечатка возможна при условии согласования с редакцией и ссылки на журнал.

Полнотекстовые версии опубликованных материалов размещаются в официальной сайте журнала.

DC 37 Taj +008+025+9 Taj +792 Taj
3C – 71.0+71.4 (2Taj)+63.3 (2Taj)+85.313 (2 Taj)+78.34 (2Taj)
H-11

Herald of Culture: scientific and analytic edition of the Research Institute of Culture and Information / Editor in Chief Sh. Komilzoda; responsible editor M. Murodov. – Dushanbe: Arzhang, 2019. – № 2 (46). – 128 p.

HERALD OF CULTURE
Founder of the journal
Research Institute of Culture and Information (RICI)
of the Republic of Tajikistan

Komilzoda Sharif

EDITOR IN CHIEF,

Candidate of pedagogical sciences, docent, Director of the Research Institute of Culture and Information of the Republic of Tajikistan

Rahimi Dilshod

DEPUTY EDITOR

Candidate of philological sciences, Deputy Director of the RICI for methodical issues.

Murodov Murod Berdievich

RESPONSIBLE EDITOR:

Doctor of philological sciences, Professor, Head of the Department of Mass Media and Publishing issues of the RICI.

EDITORIAL BOARD:

Rahmonzoda Abdujabbor Aziz

Doctor of philological sciences, Professor, Academician of the AS RT, Assistant of the President of the Republic of Tajikistan on Issues of Social Development and Public Relation.

Mulloahmadov Mirzo

Doctor of philological sciences, Professor, Correspondent member of the AS RT.

Sufiev Shodimahmad

Doctor of philological sciences, Director of the Central scientific library of the Academy of Sciences named after Indira Gandhi.

Kamolov Hamzakhon

Doctor of historical sciences, Main scientific fellow of the Ahmad Donish Institute of history, archeology and ethnography, AS RT.

Burizoda Kurbonali

Candidate of historical sciences, Director of the Book Chamber of Tajikistan.

Zubaydov Abubakr

Candidate of historical sciences, Deputy Director of the RICI for science.

Sa'diev Shuhrat

Candidate of historical sciences, Leading research fellow, docent.

The journal established in 2000.

The journal was registered in the Ministry of Culture of the Republic of Tajikistan and obtained the Certificate №101/jr in march 11, 2019.

Address: 734018, Dushanbe, N. Karabaev avenue 17 (second floor). Tel.: (+992 37) 233-58-84;

Website of organization: www.pitfi.tj; Website of journal: www.farhangnoma.tj; e-mail: fpayom@gmail.com. Indeks pochty: 77728.

The journal was included under License contract №532–09/2013 since September 12, 2013, to the Russian Science Citation Index (RSCI) and regularly submits its informational metadata.

Authors are responsible for scientific level of the materials, correctness of facts and quotations of their articles. Publishing materials will take place according to editorial conclusion.

The full text version of the published materials will be placed at its official website

ТДУ 001(092)+008+9точик+327точик+39точик+37точик

**Комилзода Ш.,
Исоев Қ.**

РИСОЛАТИ ВАҲДАТОФАРИИ ФАРҲАНГ ДАР АНДЕШАҲОИ ПЕШВОИ МИЛЛАТ

Дар таҳқиқот рисолати ваҳдатофарӣ, сулҳофарӣ ва муттаҳидсозии фарҳанг дар партави андешаҳои Сарвари давлат муҳтарам Эмомали Рахмон мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Ҳамзамон аҳаммияту вижагӣ ва марҳилаҳои асосии рушиди фарҳанги миллӣ дар даврони Истиқолият, раванди ҷаҳоннишавӣ ва таъсири он ба фарҳангу ҳувияти миллӣ, маҳсусан рисолати ваҳдатофарии фарҳанги миллӣ ва фарҳанги сулҳи тоҷикон таҳлил гардидаанд. Муаллифон кӯшиши ба ҳарҷ додаанд, то аҳаммияти масоили мазкурро дар асоси афкору андешаҳои Пешвои миллат асоснок намоянд. Дар таҳқиқот бо такя ба андешаву баррасиҳои Пешвои миллат ишора шудааст, ки фарҳанги сулҳ, агар аз як ҷониб аҳаммияту вижагӣ ва нотакории фарҳанги миллати тоҷикро баён намояд, аз ҷониби дигар, рисолати ваҳдатофарии онро исбот мекунад.

Калидвожаҳо: *Пешвои миллат, Президент, Ватан, давлат, кишивар, миллат, тоҷик, ҷаҳоннишавӣ, ҳатар, таҳдид, сулҳ, ваҳдат, фарҳанг.*

Тоҷикон дар радифи дигар миллату қавмҳои гуногуни дунё таърихи бою қадима ва фарҳанги ғановатманӣ доранд. Дар тули таърихи худ шебу фарози гуногунро тай карда, тавассути ақлу ҳирад ва маърифату заковат аз он ҳама муборизаҳову тааддиҳо ва вартаҳои фано начот ёфта, сарбаландона берун омадаанд ва давлату миллати соҳибистиклои худро бунёд кардаанд. Таърих исбот намудааст, ки дар ҳама марҳилаҳои давлатдории миллати тоҷик фарҳанги маърифату маданият, ақлу ҳирад, одобу ахлоқ, зиракиу заковат, тарзи ибраторӣ муюшират, таҳаммулгарои муросо, башардӯстии инсонӣ, муносиботи неки инсонӣ, ки дар маҷмӯъ аз фарҳанги бою ғанӣ ва оламшумули тоҷикон маншъ мегиранд, дар мадди аввал қарор дошта, роҳнамои беминнат будаанд. Аз оғози таърихи миллат то кунун фарҳанги ғанияш, «ҳастӣ», «муяррифгар», «шиноснома», «таҷассумгари симои маънавӣ», «сулҳофар», «ваҳдатофар», «муттаҳидсозандай нерӯҳои ақлонию зеҳнӣ» ва «баёнгари таърихи гузаштаву мусир»-и ӯ будааст. Ин як зумра вазоиф ва функцияҳои пурмоҳияти фарҳанг ба ҳисоб мераванд, ки аркони асосии пойдории миллату давлат ба онҳо бастагӣ дорад. Бояд гуфт, ки фарҳанги миллати тоҷик таърихи доманадор дошта, марҳилаҳои гуногунро тай кардааст, ки дар даврони истиқолияти ватан ҷараёни маҳсус дошта, аз ҳама даврони шукуфо ва бурзу нуфузаш ба ҳамин давра рост меояд.

Марҳилаҳои тайнамудаи фарҳанги миллиро дар даврони истиқлол метавон ба се қисм тақсимбандӣ кард, ки ҳар марҳила дорои ҳусусият, вижагӣ, вазъу ҳолат ва шароити ҳоси худ мебошад.

Марҳилаи аввал солҳои 1991–2000 фаро гирифта, давраи таҷдид, эҳё ва ташаккул маҳсуб меёбад. Дар ин давра бо вуҷуди вазъи ногувори замон соҳаи фарҳанг аз таваҷҷуҳи Ҳукумати ҷумхурӣ дар канор на мода, баҳри он ҷораҳои таъхирназизанд андеша шуд. Аз ҷумла, моҳи феврали соли 1992 аввалин «Консепсияи инкишофи маданияти Тоҷикистон» қабул гардид, ки дар он мақсад, вазифаҳо ва самтҳои асосии рушди соҳаи фарҳанг барои солҳои минбаъда муайян карда шуданд. Ҳамзамон қабул шудани Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон (с.1994) ва Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фарҳанг» (с.1997) барои рушду равнақи фарҳанги миллӣ заминаҳои боэътиими ҳуқуқӣ гузоштанд.

Марҳилаи дуюм солҳои 2001–2005-ро дарбар мегирад, ки давраи рушд ва созандагиву бунёдкорӣ дар соҳаи фарҳанг ба ҳисоб меравад. Оғози ин давра барои ҳалқи тоҷик пурӯзмиият буд, чунки нахустин бор ибораи пурмаънӣ ва пурӯзмиият “*Фарҳанг ҳастии миллат аст*”, дар воҳӯйӣ бо зиёёни қишвар аз ҷониби Пешвои миллат ироа гардид. Ин ибораи хосе буд, ки ба пояҳои фарҳанг устуворӣ, ба самъу зехни фарҳангииёни миллатдӯсти қишвар таркиши мусбӣ ва дар масири ҳаракати онҳо таҳрики созандаеро ба амал овард.

Марҳилаи сеюми фарҳанги миллӣ аз соли 2006 то имрӯз идома дошта, дар доираи таҳқим ва такомули фарогир ҷараён дорад. Дар ин давра дар радифи таҳияву қабули силсилаи санадҳои меъёригу ҳуқуқӣ доир ба соҳаи фарҳанг, бунёду азnavsозии иншоотҳои муҳими фарҳангӣ, аз қабили китобхона, осорхона, қасрҳои фарҳанг, ёдгориҳои таъриҳӣ, театр ва дигар инфрасоҳтори мусоири фарҳангӣ рӯи кор омада, ба асосу аркони фарҳанги миллӣ такони тоза баҳшиданд.

Бояд зикр кард, ки фарҳанг, ваҳдат ва ҷаҳонишавӣ аносире ҳастанд бо ҳам пайванду алоқаманд, ки дар сурати бетафовутию бетаваҷҷуҳӣ раванди ҷаҳонишавӣ қодир аст, то ба фарҳангу ваҳдати миллӣ рахна ворид кунад. Пажӯҳиш нишон медиҳад, ки Роҳбари давлат раванди зудсуръати ҷаҳонишавиро мутлақан маҳкум накарда, балки зарарҳоу ҳатарҳои онро дар радифи манофеаш бештар арзёбӣ намудаанд, ки фарҳанг ва арзишҳои миллӣ мавриди ҳатари бештар қарор мегиранд. Ҷаҳонишавӣ ва пайомадҳои неку бади он, нуфузу интишори фарҳанг дар партави он ва ғайра дар маркази андеша қарор мегирад. Ба ин маънӣ Роҳбари давлат як паҳлуи масъаларо не, балки онро ҳамаҷониба мавриди таҳлил қарор дода, фоидаву манфиат ва зарару бадии онро низ бозгӯ мекунанд. Чуноне ин нукот дар андешаҳои зерини Пешвои миллат мушоҳида мегардад: “*Ҷаҳонишавӣ дар ҳуд имкониятҳои бузурги пешрафт*”, “*дар айни замон таҳдидҳои ҷиддиро ба ҳаёти башарият оmezish dodaast*”. Аз ҷумла “...*барои ҳифзи асолат ва ҳувияти миллӣ, арзишҳои волои ахлоқию маънавӣ, симо ва сурати миллии мардуми қишивар ҳатари ҷиддӣ эҷод намуд...*”. Ҳамзамон, “*Дар натиҷаи таъсири ҷиҳати хоси ҷаҳонишавӣ фаъолияти доираҳои терористӣ, экстремистӣ ва қочоқи маводи мухаддир, ки пештар доманаи нисбатан маҳдуд доштанд, хеле васеъ гардид ва ин зуҳурот ба ҳатарҳои ҷиддии ҷаҳонӣ табдил ёфтанд*” [9, с.79].

Мардумшиносӣ, қасби улуму маориф, шинохти дастовардҳои мусоири башарӣ, табодули таҷрибаҳо, сайри олам дар муддати кутоҳ, дастрасӣ ба технологияи ҷадид ва ғайра аз ҷумлаи манофеи ҷаҳонишавӣ ба ҳисоб мераванд, ки ҷои инкор нест. Аммо дар пай

натицаҳои бад ва зараррасон низ дорад, ки ба таъбири Сарвари даавлат “*маҳдиҳои ҷиддӣ*”-и он “*ба ҳаёти башарият*” дар саргах қарор дорад. Мусаллам аст, ки ҳар омили таҳдидгар ва зараррасони ҳаёти башар маҳкум ва алайҳи он аз ҷониби ҳама кишварҳо мубориза эълон мегардад. Агар аз як ҷониб, ҷаҳонишавӣ омезиши фарҳанг, урғу одот ва арзишҳои миллиро зери хатар гузорад, аз ҷониби дигар, ҳусусияти ҷаҳонӣ касб намудани тероризму экстремизм мебошад, ки рӯз то рӯз бо ҳар роҳу восита нуфузи ҳудро вусъат мебахшад. Ҳамзамон тавсса ёфтани интиқолу истифодай маводи муҳаддир аз хатарҳои ҷиддии дигар ба шумор меравад, ки барои пешгирӣ ва муборизаи он ба таври ҳамешагӣ ҷораҳо андеша мешаванд. Ворид гардидаи үнсурҳои фарҳанги бегона ба фарҳанги ноби миллӣ метавонад ба суботи ваҳдату ягонағӣ таҳдид намояд. Фарҳанги асили миллат, тарғибу ташвиқ ва дар амал татбиқ намудани он дар муқовимат бо таҳочуми фарҳангҳои бегона омили муҳим арзёбӣ мегардад. Ҷунонки ба ин паҳлуи масъала Сарвари давлат равшанӣ андохтаанд: «*Дар шароити ҷаҳонишавӣ ба ҳаёти ҷомеа ворид шудани үнсурҳои фарҳанги бегона ва вусъат гирифтани фаъолияти ҳар гуна ҳаракату созмонҳои тундрраву иртиҷоӣ моро водор месозад, ки ба хотири ҳифзу густарии арзишҳои неки миллӣ ҷораҳои муассир андешем*» [1]. Дар ин андеша низ ҳатари ҷаҳонишавӣ баъз мушоҳида гашта, осебпазирии фарҳанг дар мадди аввал қарор мегирад. Дарк мегардад, ки барои таназзул ва шикасти ҳар фарҳанг ба ҷуз силоҳи қавии фарҳанг дигар чизе ба кор намеояд, ки он үнсурҳои фарҳанги бегона аст. Аз ин лиҳоз дар раванди ҷаҳонишавӣ нахустин зарбаро фарҳангҳо қабул мекунанд, пасон соҳаҳои дигари ҷомеа мавриди таъсир қарор мегиранд. Ҳатари дигаре, ки дар раванди ҷаҳонишавӣ нуфуз намуда, миллатҳоро таҳдид мекунад, тавссеи майдони фаъолияти ҳизбу ҳаракатҳо ва равияҳои номатлубу тундгаро мебошад. Барои ҳифзи фарҳанги миллӣ, ҳифзи фарзандони миллат ва пешгирии ҳатарҳои тероризму экстремизм сабабҳо ва омилҳо лозиманд. Қисмати охири андешаи Сарвари давлат садди қавиеро дар муқобили муборизаҳои тааддиҳои мазкур нишон медиҳад, ки он “*арзишҳои неки миллӣ*” аст. Аз ин дидгоҳ метавон гуфт, ки фарҳангҳо қодиранд, ки ваҳдатро ҳифз намоянд ва ё фурӯ пошанд. Ин аст, ки Сарвари давлат дар муқобили аносири фарҳангҳои бегона, ки ба фарҳанги бою ғании мо созгор нестанд ва метавонанд ихтилоғу даргирӣ ва фурӯпошии ваҳдати миллиро ба миён оранд, арзишҳои фарҳангии миллатро ҳамчун сад ва силоҳи мубориза қарор дода, эҳтиёчи миллатро ба он саҳт ва зарур ҳисобидаанд.

Рисолати ваҳдатофарии фарҳанги миллӣ аз оғози давлатдории навин баъз мушоҳида мегардад ва ин моҳият бештар мавриди таваҷҷуҳи Роҳбари давлат қарор доштааст. Моҳият, вижагӣ ва созандагии фарҳангро Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалий Раҳмон баҳубӣ дарк намуда, дар лаҳзаҳои ҳассосу пурҳатари оғози давлатдории навин аносири созандай онро ёдовар гардида, бештар ба неруи маънавии миллат такя кардаанд: «*Бовар дорам, ки сокинони Тоҷикистон ақлу ҳирадро пеша мекунанд, ба ҷанги бародаркушӣ хотима мебахшанд, аз як гиребон сар мебароранд ва Ватани маҳбубамонро дар наздиктарин муддат аз буҳрони сиёсиву иқтисодӣ ва иҷтимоиву фарҳангӣ мебароранд, оромиву шукурои онро таъмин менамоянд*» [5, с.17]. Ҳамчунин таъқид карда буданд, ки: «*Ман ба ҳар яки шумо дар*

давраи барои Ватан хеле душвор муроҷиат карда, ба ақлу заковати шумо, ки ворисони фарзандони барӯманди тоҷик ҳастед, бовар мекунам» [5, с.7]. Метавон гуфт, ки ин омолу орзуи Роҳбари давлат ва мардуми шарафманди тоҷик ҷомаи амал пӯшид. Боварио умед ба оянда, азму ирода ва устуворӣ боис гардианд, ки зина ба зина ва дар партави фарҳангӣ ғанӣ, ки муросову таҳаммулпазирӣ асоси он буд, ҷангӣ бародаркӯшӣ ва умуман рӯзҳои мудҳиш паси сар шаванд. Ин моҳият буд, ки Сарвари давлат фарҳангро омили муҳими сулҳу субот ва ваҳдату яқдилӣ унвон карда, то имрӯз аҳаммияти онро ба мардуми қишвар хотирнишон месозанд. Чунин усули роҳбарии Пешвои миллат таърихи тулонӣ ва марҳилаҳои гуногун дорад. Яъне бештар аз 27 сол мешавад, ки фарҳанг ба ҳама арkon ва сиёсати давлатдорӣ омехта дар ҳаракат аст. 27 сол гарчанде дар назди таърих лаҳзаҳои башумор аст, аммо бо қиёси умри инсон муддати мадидест, ки рушду равнақ ва тараққии соҳаи фарҳанг дар доираи замони мазкур ба марҳилаҳо тақсим гардидааст. Батадриҷ ва зина ба зина равнақ ефтани фарҳанг, тамоми ҷузъиёти ҳаёти мардумро фаро гирифтани ва ба марҳилаи таҳқиму тараққӣ ва устуворӣ расидани он аз қӯшишҳо, таъқидҳо ва таҷаҷӯҳҳои беандозаи Сарвари давлат дарак медиҳад. Бо вуҷуди он ки фарҳанг омили асосии сулҳу субот буду ҳаст, ҳамзамон баҳри рушду равнақи он ҷораҳои зарурӣ андешаи мешуд. Ташвиқу тарғиб ва барангҳектани ангезаи фарҳангии мардум аз ҷониби Пешвои миллат ҳуд омили тақвиятбахши фарҳанг буд. Дар марҳилаи аввал, ки давраи таҳazzулро дарбар мегирифт, Сарвари давлат моҳият ва вижагии онро ба мардум бозгӯ менамуданд ва фарҳангро омили асосии оромии ҷомеа меҳисобиданд. Масалан, 19 марта соли 1993 оид ба роҳҳои раҳӣ аз бӯҳрони маънавӣ сухан ронда, чунин гуфта буданд: «*Аз бунбости маънавию идеологӣ раҳо ёфтани масъалаи мушкилтарини замони мост. Фикр мекунам, ки арзишҳои азалий, одату суннатҳои комилан ҳалқии мо метавонанд тақягоҳи боэътиими мото бошанд...*» [5, с. 33]. Бубинед, ки ин сухан 25 сол пештар, яъне дар оғози давлатдорӣ ва марҳилаи нахусти фарҳангии миллӣ гуфта шудааст. Замоне, ки тамоми арkonу асоси давлатро заъфу шикаст фаро гирифта буд. Аҳдофу омоли мардум яккасамтиро интиҳоб намуда, орзӯҳои давлатдорӣ, бунёди он, ободонӣ ва гайра аз фикрҳо маҳв гардида буд. Авзӯз зоҳирان нишон медод ва умеди мардумро ба он қаноатманд мекард, ки дубора давлати тоҷикон қомат рост намекунад. Чунки идеология дар вартаи ҳатар ва маҳвшавӣ қарор дошт ва ҷанбаи маънавии мардум ба дараҷаи сифр мерафт. Ба таъбири дигар дар он замон “*Фарҳангӣ давлатдории миллиро аз нав эҳё намудан кори саҳл набуд, аз ин рӯ, мо дар дуроҳаи барои мо номуайян, яъне идора намудани давлати соҳибистикӯл, доштани маҳорати давлатдорӣ ва муносабат бо табақаҳои гуногуни аҳолӣ қарор доштем*” [2, с. 227]. Дар назди Сарвари давлат ва Ҳукумати ҷумҳурӣ вазифаи басо мушкил ва ҳалталаб, дар навбати аввал аз ин вартаи ҳалокат бурун омадан буд ва яке аз тақягоҳҳои боэътиимод дар ин самт арзишҳои фарҳангӣ ба ҳисоб мерафт. Президенти мамлакат охирин умеди ҳудро на ба қувваҳои моддӣ, балки ба фарҳангии ғании миллати тоҷик пайванд медоданд. Аз андешаҳои Пешвои миллат бармеояд, ки қавитарин абзору васоили муборизаи миллати тоҷик дар тули таърих арзишҳои фарҳангӣ ва миллӣ будааст. Тааммул дар андешаи фавқ ошкор месозад, ки он

замон тамоми нерухо нисбатан сарфи назар гардида, неруи маънавӣ дар мақоми аввал қарор гирифтааст. Ба ақидаи Сарвари давлат «арзишҳои азалий», «одату сауннатҳо», асосан аз ансоир ва аҷзои фарҳанг махсуб мегарданд ва хусусияти вижаву умда ва созандо дошта, дарвоқеъ дар самти ҳаракати давлатдорӣ ва муборизаҳои дарпешистода «*такягоҳи боэътишмод*» мебошанд. Дар робита ба ин Пешвои миллат таъкид кардаанд: «*Мо ба илму маорифу фарҳанги ҳозираамон, ки моји ифтихори ҳалқ бошаду мардум аз самараҳои онҳо бархурдор буда тавонад, саҳт эҳтиёҷ дорем...*» [5, с. 33]. Аз ин гуфта дарк мегардад, ки фарҳангии миллати тоҷик аз оғози ҳастӣ мароҳили зиёдеро паси сар карда, ҳар давра хусусияти хоси худро бо дарназардошти вижагиҳои ҳамон даврон соҳиб будааст. Яъне фарҳанг мувофиқи сиёсату идеологиии ҳар давру замон шаклу самт дигар мекунад ва дар хидмати башар мебошад. Аз нигоҳи дигар ин андеша дар ибдитои замони ҷаҳонишавӣ ва таҳочуми фарҳангҳо ироа гардидааст, ки мағҳуми хоси худро соҳиб аст. Фарҳангӣ ҳозира, яъне оне, ки дар доираи сиёсату идеологиии имрӯза нумӯ мекунад, бо ҳаёти рӯзмара мувофиқ аст. Дар назар фарҳангӣ асилем, ки аз ҳама олудагиҳо ва фарҳангҳои бегона поку беолоиш боқӣ мондааст. Чунин фарҳангӣ асилем метавонад боиси ифтихор ва ҳам роҳнамои мардум бошад. Мутаассифона, дар ибтидиои бозсозӣ аносари фарҳангҳои бегона то андозае ба арзишҳои фарҳангии аҳлоқии миллати тоҷик ҳалал ворид намуда буд, ки ҳатари он имрӯз ҳам аз миён нарафтааст. Чуноне номзади илмҳои педагогӣ, А. Шарипов навиштааст: «*Сангинтарин ва фоҷианоктарин оқибати ҳодисаҳои аз сарномон гузашта ин аст, ки бар асари онҳо пояҳои маънавию аҳлоқии ҷомеа заиф гардиданд, суннату арзишҳои волои миллӣ, аз қабили бузургдошти хотири гузаштагон, эҳтироми муқаддасоти таъриҳӣ, фарҳангӣ ва миллӣ, гиромидошти илму маърифату дониш, ҳурмати падару модар, қалонсолон ҳеле қоҳши ёфтанд. Инҳо оину суннатҳое буданд, ки мардумони ҷаҳон миллати моро дар тӯли таърихи турифтиҳораи бо онҳо мешинохтанд, эътироф мекарданд ва гиромӣ медоштанд*» [10, с. 126].

Сарвари давлат дар суханронии хеш ба муносибати ҷаҳонни Ваҳдати миллӣ сулҳу оромиш, ваҳдату ягонагиро комилан ба фарҳанг алоқаманд дониста, чунин ишора карданд: «*Андешаи муттаҳидсози афроди миллат бо ташаккули маънавиёти ҷомеа, пойдории амнияти ҷомеаеву давлат ва ҳифзи арзишҳои фарҳангӣ робитаи мустақим дорад*» [4, с. 268]. Андешаи мазкур ба тарзи мӯҷазу мушаҳҳас иброз гардида, исбот месозад, ки бидуни маънавиёту маориф ва арзишҳои фарҳангӣ мардумро дар як саф ва дар як ҷорҷуба гирд овардан ва муттаҳид соҳтан аз имкон берун аст. Ҳамзамон дарк мегардад, ки тарғиб ва татбиқи арзишҳои фарҳангӣ дар ҳаёти мардум ва идораи онҳо аз роҳҳову усули иҷборӣ корсозтаранд. Гузашта аз ин, андешаву тафаккур ва нақшашову ҳостаҳое, ки дар асоси фаҳмиши фарҳангӣ сурат мегиранд, натиҷаоваранд. Дар ҳар кору амал ва тасмимгириҳо диди фарҳангӣ, афроди соҳибфарҳанг зарур буда, сарфи назар намудани он ҳатман ба нокомӣ ва оқибати ногувор мерасонад. Аз ҳамин дидгоҳ Сарвари давлат ҳифзи арзишҳои фарҳангиро ба иттиходу ягонагии фарзандони ватан робитаи зич додаанд. Таҷриба сабит намуд, ки тафриқа ва таҷзиаи аз ҳад зиёд ба манфиати ҳеч

давлату миллату набуду нест. Давлатҳои аз нигоҳи неруву иқтидор абарқудрат ва аз ҷониби вусъати арзӣ паҳновар имкон дорад, ки тавассути таҷзиаву тафриқа ба давлатҳои хурд тақсим шаванд, билохира заифу нотавон ва пора-пора гарданд. Ин аст, ки ҷомеашиносону сиёсатшиносони сатҳи байналмилалӣ яке аз омилҳои ҳифзи Ваҳдати миллиро дар итоати сиёсати оқилонаи роҳбарияти давлат ва қонунҳои Ҷумҳурий мебинанд. Яъне пайравӣ ва итоати роҳбару пешво дар ҳифзи ваҳдат ногузир аст. Фарҳанг ягона унсурест, ки аз ҷониби Сарвари давлат дар радифи дигар аносир ҳамчун омили «давлатсозу ваҳдатофар» эътироф гардида, ба он баҳои баланд дода шудааст. *«Дар замони Истиқолияти давлатӣ соҳаи фарҳанг ҳамчун таҷассумгари симои маънавии миллат, муттаҳидсозандави нерӯҳои ақлонию зеҳни, баёнгари таърихи гузаштаву муосир, анъана, одобу аҳлоқи ҳамида ва дигар муқаддасоти миллӣ дар ҷомеа мақоми арзандагӣ касб намуд»* [4, с.268]. Андешаи мазкур, ки вобаста ба моҳият ва вижагиҳои соҳаи фарҳанг ироа гардидааст, аз ҳама ҷониб санҷида ва ҷомеъ аст. Ба он маънӣ, ки ҳусусиятҳои умда ва вазоифи асосии фарҳангро дар худ ҷамъ кардааст. Аз мутолиаи дақиқи он созандагии фарҳанг баҳубӣ дарк мегардад. Шинохт ва эътирофи миллат дар арсаи байналмилалӣ, ваҳдату ягонагии он, ҳифз ва интишори таърихи гузаштаи миллат асоси як давлату миллатро ташкил медиҳанд, ки ба таъбири фавқ ҳамагӣ бе фарҳанг аз ҳастии худ дарак дода наметавонанд. Фарҳанг дар таҳқими пояҳои давлат, Ваҳдати миллӣ, суботи сиёсию иҷтимоӣ нақши назаррас дорад. Имрӯз абарқудратҳо меҳоҳанд бештар тавассути фарҳанг сиёсати худро ташвиқу тарғиб ва амалий намоянд. Кайҳо дарк гардидааст, ки умумӣ гардонидани сиёсат ва пурзӯр намудани нуфузи он дар сатҳи байналмилалӣ аз равзанаи фароҳи фарҳанг осонтар ба даст меояд. Бо чунин усул идомаи муборизаҳо як навъ соҳаи фарҳангро ба вasoили ҷангӣ сард мубаддал соҳта истодааст, ки он дар назди қишиварҳои муҳталиф ва гурӯҳҳову равияҳои номатлуб усули ҳакимона ба шумор меравад. Ҳифзи суботи сиёсию иҷтимоӣ, ваҳдату ягонагӣ дар ин майдон танҳо тавассути фарҳангии миллӣ метавонад амалий гардад. Намунаи олии он таҷрибаи фарҳангии сулҳи тоҷикон мебошад, ки мавриди омӯзиши на танҳо коршиносони ватанӣ, балки муассисаву ташкилотҳои бонуфӯзи ҷаҳонӣ қарор гирифтааст. Ба андешаи Президенти мамлакат муҳтарам Эмомалий Раҳмон *«Таҷрибаи сулҳи Тоҷикистон аз ҷониби созмонҳои бонуфузи байналмилалӣ ва аксари қишиварҳои ҷаҳон ҳамчун таҷрибаи нодир пазишуфтӣ шуда, фарҳангӣ сулҳи ҷаҳонро хеле гани гардонид»* [6, с. 671]. Аз андешаҳое, ки Сарвари давлат доир ба фарҳангии сулҳ ва шарҳу тафсири он ироа намудаанд, агар аз як ҷониб, аҳаммияту вижагӣ ва нотакрории фарҳангии сулҳи тоҷикон дарк гардад, аз ҷониби дигар, рисолати ваҳдатофарии фарҳанг исбот мегардад. Суханони ибрознамудаи Пешвои миллат баёнгари ин маънианд: *«Фарҳангӣ сулҳ – бидуни зӯроварии таҳдиӣ, бидуни истифодави силоҳ ва ҷангу хунрезӣ, бо роҳи осоишта, аз тарикӣ созии ҳал намудани мушкилоти пешомада аст. Фарҳангӣ сулҳ – қабл аз ҳама эҳтироми рақиб, бо сабру таҳаммул омӯхтану дар мизони ақлу фаросат бар қашидани афкору андешаҳои ў, ба хотири пеш омади нек ва манфиати ҷомеа гузашт карда тавонистан аз суди ноҷизи хеш мебошад. Фарҳангӣ сулҳ – роҳи муросою сулҳу созии дар асоси қонуну аснодҳои амалқунанда, бо роҳу тадбирҳои расмии*

гайрирасмӣ аз миён бурдани ихтилофу даргириҳо буда, аз сиёсатмадорону сарварони давлатҳо маданияти баланд, дасту дили пок ва инсофу адолатро тақозо мекунад» [3, с.136]. Агар ин суханони пурмаънӣ дуруст мавриди андеша ва тафаккур қарор гиранд, қаноати комил ҳосил мегардад, ки яке аз омилҳои асосии Ваҳдати миллӣ ва сулҳу суботи тоҷикон фарҳангӣ ғаний эшон будааст. Ҳангоми даргир шудани ду неруи муқобил тарки шитоб, тарки силоҳ, тарки хашму ғазаб ва дар бадали он таҳаммул, муросо, якдигарфаҳмӣ, маслиҳат ва аз рӯи ақл ҳукм баровандан худ фарҳанг аст. Хилоғи ин арзишҳои инсонӣ амал намудан комилан мояи бефарҳангист, ки ҳаргиз ба комёбӣ намерасонад. Соҳибфарҳангии миллати тоҷик, эълони сулҳу субот ва ҳамгирой қавитарин силоҳи миллати тоҷик аст, ки онро тамоми ҷаҳониён эътироф мекунанд. Нигоҳи сатҳӣ ба қазияҳо, ҳама қонуну қоидаро поймол намудан, эътироф накардани ҳуқуқ ва афкору орои гурӯҳи муқобил, таассуб дар ҳукму андеша, қавмгарою миллатгарой, ки ҳамагӣ аз сатҳи пасти фарҳангӣ маншაъ мегиранд, боиси нооромӣ ва маҳви ваҳдату ягонагӣ мегарданд. Ҳушбахтона фарҳангӣ сулҳ аз оғоз унсури ҷудошаванди сиёсати Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор гирифт. Чунонки Сарвари давлат дар ин бора гуфтаанд: «*Агар гӯем, ки ниҳодани хиштҳои нахустини фарҳангӣ сулҳ дар миёни тарафҳои муҳолиф аз рӯзҳои аввалини ба сари қудрат омадани Ҳукумати конституционӣ оғоз ёфт, ҳато намекунем*» [5, с.671].

Фарҳангӣ сулҳи тоҷикон доираи маҳдуд надорад, танҳо нақши он дар доҳили қишвар маҳдуд боқӣ намемонд, балки он марзҳоро убур кард ва дар самти муносибот бо қишварҳои гуногуни дунё нақши назаррас гузошт. Президенти қишвар вобаста ба ин масъала чунин гуфтаанд: «*Мо дар ин замина фарҳангӣ сулҳро ҳамчун унсури бунёдии сиёсати худ қарор дода, муносибатро бо қишварҳои минтақа ва ҷаҳон барқарор намудем ва дар ин марому маслак то ба имрӯз собиту устувор ҳастем*» [1].

Ҳамин тавр, рисолати фарҳангӣ сулҳпарварии миллати тоҷик дар ҳама давру замон намоён буда, дар даврони истиқлолият шакл, сamtни нав ва ҳусусияти бештар қасб кардааст. Ҳамзамон нуфузу эътибори олий ва оламшумулро соҳиб гардида, тавассути он миллати қуҳанбунёди тоҷик дар арсаи байналмилӣ муаррифӣ гашт, шинохта шуд ва ҳамчун миллати соҳибфарҳанг ва тамаддунофар эътироф гардид. Ин раванд босуръат идома дорад ва шубҳае нест, ки миллати тоҷик аз ин бештар дар саросари олам муаррифӣ мегардад.

Адабиёт

- Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба муносибати Рӯзи Ваҳдати миллӣ, шаҳри Душанбе, 26 июни соли 2017 // Ҷумҳурият. – 2017. – 28 июн.
- Пешво – ифтихори миллат. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 260 с.
- Раҳмон, Э. Тоҷикон дар оинаи таъриҳ [Матн]: Аз Ориён то Сомониён. – Душанбе: Ирфон, 2006. – Китоби 3. – 504 с.
- Раҳмон, Э. Уфукҳои истиқлол. – Душанбе: Ганҷ – нашриёт, 2018. – 436 с, сах 268).

5. Раҳмонов, Э. Тоҷикистон: Даҳ соли истиқлолият, ваҳдати миллӣ ва бунёдкорӣ. Иборат аз се ҷилд [Матн]. – Душанбе: Ирфон, 2001. – Ҷ. 1. – 512 с.
6. Раҳмонов, Э. Тоҷикистон: Даҳ соли истиқлолият, ваҳдати миллӣ ва бунёдкорӣ. Иборат аз се ҷилд [Матн]. – Душанбе: Ирфон, 2001. – Ҷ. 3. – 704 с.
7. Шарифзода, А., Қосимӣ, З. Эмомалӣ Раҳмон ва соли фарҳанги оламгир: Сиёсати дохилий ва хориҷии Президенти Тоҷикистон дар соли 2005. Китоби 5, нашри дуюм. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 372 с.
8. Шарифзода, А., Шамсиддинов, С., Қосимӣ, З. Президент: Нақши Эмомалӣ Раҳмон дар таҳқими ҳокимияти давлатӣ ва истиқлолияти миллӣ. – Душанбе: Ирфон, 2001. – 372 с.
9. Эмомалӣ Раҳмон – бунёдгузори сиёсати хориҷии Тоҷикистон, зери назари Ҳ. Зарифӣ. – Душанбе: Ирфон, 2012. – 272 с.
10. Эмомалӣ Шарифович Раҳмонов – эҳёгари давлати миллӣ. – Хуҷанд, 2002. – 188 с.

**Комилзода Ш.,
Исоев К.**

МИССИЯ ЕДИНСТВО КУЛЬТУРЫ В КОНЦЕПЦИИ ЛИДЕРА НАЦИИ

В исследовании рассматривается миссия единства, миростроительства и консолидации культуры в свете концепции главы государства уважаемого Эмомали Раҳмона. Вместе с тем анализируются значение, специфика и основные этапы развития национальной культуры в период независимости, процесс глобализации и ее влияние на национальную культуру и менталитет, особенно миссия объединения национальной культуры и культуры мира таджиков. Авторы стремились обосновать важность данных вопросов, основываясь на высказываниях и мнениях Лидера нации. Опираясь на идеи и мнения Лидера нации, отмечено, что культура мира, если с одной стороны выражает ценность, уникальность и неповторимость культуры таджикского народа, с другой стороны, доказывает его миссию единения.

Ключевые слова: Лидер нации, Президент, Родина, государство, страна, национальность, таджик, глобализация, опасность, угроза, мир, единство, культура.

**Komilzoda Sh.,
Isoev Q.**

MISSION UNITY CREATION OF CULTURE IN THE THOUGHTS OF THE LEADER OF THE NATION

In the article are studied the mission of unity creation, peace building and the consolidation of culture in the light of the speeches of the head of state, His Excellency Mr. Emomali Rahmon. As well as, the significance, specificity and main stages of the development of national culture during the period of independence, the process of globalization and its impact on the

national culture and mentality and the culture of the world of Tajiks, are analyzed. Authors tried to substantiate the importance of these issues, based on the statements and opinions of the Leader of the nation. Based on the ideas and opinions of the Leader of the nation, it is noted that the culture of the peace, if on the one hand expresses the value, uniqueness and uniqueness of the culture of the Tajik people, on the other hand, proves its mission of unity.

Keywords: Leader of the nation, President, Tajikistan, state, country, nationality, globalization, independence, threat, peace, unity, culture.

ТДУ 297+37тоҷик+008+327тоҷик+39тоҷик

Пироҷ С.

ИСЛОМ ВА ИФРОТГАРОЙ

Ифромтгароӣ яке аз падидаҳои номатлуби замони мусоир ба шумор рафта, бо вуҷуди муборизаҳои беамон ҳанӯз ҳам хатарҳои худро боқӣ мегузорад. Ҷиҳати рафъи ин падидаи номатлуб моро пеш аз ҳама лозим аст, ки маънавиёти худро баланд бардорем, ҷавонони бехабару ноогоҳро аз ташвиқу таблиги нодурусти гурӯҳҳои ифромтию тундрав оғоҳ созем. Дар мақола ин масъала дар алоқамандӣ бо дигар амалҳои ношиистаи гурӯҳҳои ифромтгароӣ баррасӣ шуда, беасос будани чунин кирдорҳо дар такя бо оятҳои қуръониву ҳадисҳои уммавӣ ниишон дода шудааст.

Муаллиф бар он назар аст, ки танҳо оғоҳӣ аз фарҳангу тамаддуни милӣ, маърифати динию мазҳабӣ ва ҳисси баланди ватандорию ватандӯстӣ ҷавононро аз фиребу найранг, таблигу ташвиқи нодуруст ва таҳдиду хатарҳои ҳар гуна ашхосу гурӯҳҳои қудратҳоҳу мансабдӯст ва ифромтию тундгаро нигоҳ дошта метавонад.

Калидвозжасҳо: таблиг, ташвиқ, амал, ифромӣ, тундрав, оромӣ, ислом, осудагӣ.

Гарчанде тайи солҳои охир шомилшавии ҷавонон ба гурӯҳҳои тундраву ифромӣ қоҳиш ёфтааст, vale ҳанӯз ҳам хатари амалҳои ношииставу муҳолиф ба шариъат ва зидди инсонӣ вуҷуд дорад. Онҳое, ки танҳо таълимоти тундгароёнаро омӯҳтаву аз асли дин ноогоҳанд, ба ҳар гуна рафткорҳои бад ба осонӣ даст мезананд, зеро зеҳни онҳо бо ҳар гуна таълимоту андешаҳои носолим пур гардидааст. Дар ҳоле, ки Пайғамбари Худо ҳазрати Муҳаммад (с) фармудаанд: «Дин-насиҳат аст...» [4, с. 36]. Дини муқаддаси ислом ҳамчун дини насиҳат ҳамеша тарғибари некиу накуторӣ, амну оромӣ, кумаку ёрӣ, покиу покизагӣ ва ҳар гуна гуфтору кирдори писандида буда, аз ҳамаи аъмоли зишту нописанд, баҳусус қатлу қуштор, дуздию горатгарӣ, фиску фасод ва озору зиён одамонро барҳазар медорад. Аз ҷумла, дар мавриди низову ҳаробкорӣ, қатлу қуштор ва оқибатҳои ноҳуши он Ҳудованд дар сураи Анфол ояти 46 фармудааст: «Ва ба Ҳудову Расули ӯ фармонбардорӣ кунед ва бо яқдигар низоъ макунед, ки (дар он сурат) сусту нотавон шавед; ва давлату қуввати шумо биравад; ва шикебой варзед. Ба дурустӣ ки Ҳудо бо шикебоён аст». Дар ҷойи дигар чунин фармудааст: «Ва шумо ҳама ба ресмони (дини) Ҳудо ҷанг занед ва пароканда машавед ва неъмати Ҳудоро, ки бар шумост ёд кунед» (Оли

Имрон, 103). Дини мубини ислом мусулмононро аз ихтилофу парокандагӣ манъ намуда, ба ваҳдату яқдигарфаҳмӣ фаро меҳонад ва ҳамдигарфаҳмию баҳам омадан ва сулҳу суботро аз неъматҳои пурарзиш меҳисобад. Далолати ин гуфтаҳо баҳам омадану оштӣ шудани ду қабилае бо номҳои Авсу Ҳазраҷ буд, ки то омадани ҳазрати Муҳаммад (с) ба Мадина миёнашон ихтилофоту нофаҳмиҳои зиёде вучуд дошт, бо баракату дастуроти дини мубини ислом ҳамаи он адовану зиддијатҳо ва нофаҳмиҳояшон бартараф гардид. Ин мавзӯъ дар сураи Оли Имрон ояти 103 зикр гардидааст: «...чун душмани яқдигар будед, (яъне: Авсу Ҳазраҷ; ва араби маъдияву ямания; ва арабу аҷам бо яқдигар душмани доштанд) пас миёни дилҳоятон улфат дод ва ба неъмати Ҳудо бо яқдигар баробар шудед; ва бар канораи мағоке (ҷоҳе) аз оташ будед, пас шуморо аз он раҳонид. Ҳудо ҳамчунин нишонаҳои худро бароятон баён мекунад, то бошад, ки роҳ ёбед». Дини муқаддаси ислом ҳамеша сулҳу субот ва оромиро дар миёни одамон ташвиқ намуда, дар ҳолатҳои рӯҳ додани ҷангу чидол одамонро ба сулҳ ва бартараф соҳтани низоъҳои пайдошуда амр менамояд: «Ва агар ду гурӯҳ аз мӯъминон бо яқдигар ҷанг кунанд, пас миёни онҳо сулҳ кунед... Ҷуз ин нест, ки мӯъминон бародари яқдигаранд, пас миёни ду бародари хеш сулҳ кунед ва аз Ҳудо битарсед, то бар шумо раҳм карда шавад» [3, с. 516]. Ҷунончи аз ин фармудаҳо маълум мегардад, дар ҳолатҳои нофаҳмию ҷангу низоъҳо миёни одамон, атрофиёнро нашояд, ки бетафовуту бепарво бошанд, балки дар пайи рафъи мушкилот ва нофаҳмию нооромиҳо бошанд. Пайғамбари Ҳудо Муҳаммад (с) дар ҳадисе фармудаанд: «Мӯъминон ба мисли як часаданд чун баъзе аз он ранҷур шавад ва бадард ояд аъзои дигарро қарор ва ором наҳоҳад гузашт» [2, с. 92].

Мардуми кӯҳанбунёду кӯҳанфарҳанги тоҷик, баҳусус олимону шоирони дар замони ислом рушдёфта, маънавиёти мардуми моро дар асоси таълимоти ҳамин дин дар олам чунон боло бурдаанд, ки эҷодиёти пурарзиши онҳо ҳамчун мероси фарҳангӣ то ба ҳол мавриди истифодаи ҳамагон ва ҳифзи обрӯю эътибори мо гаштаанд. Агар ба эҷодиёти онҳо назар андозем қариб, ки дар ҳамаи онҳо ғояҳои башардӯстӣ, ватандорӣ, накӯкориу накӯҳоҳӣ ва ҷумла гуфттору кирдорҳои хубро дармеёбему бадӣ накардан ба дигаронро, ҳатто ба қасоне ки бадҳоҳиро пешай ҳуд кардаанд, эҳсос менамоем. Аксари ин фармудаҳо дар такя бар аҳкоми дини мубини ислом буда, дар онҳо тарси аз Ҳудо, бозпурсии рӯзи қиёмат, ба ҳар амали карда ҷавоб гуфтани мувоғики он ҷазо гирифтанд, дида мешавад. Ниёғони мо одобу ахлоқро дар ҷойи авал гузашта эҳтироми инсонро ҳатмию зарурӣ медонистанд. Бузургон илми беманфиатро ба дарахти бесамар, олими беамалро ба занбури беасал, одами беадабро ба парандай беболу пар ва тоҷири бе симу зар ташбех кардаанд. Мутаассифона, солҳои охир бисёре ҷавонон аз истифода ва манфиат ёфтани маҳзани мероси илмию фарҳангӣ дур монда бештар ба моддиёт ва зоҳирбиниву зоҳирпарастӣ тамоюл пайдо кардаанд. Ба қавле ба сирату ботин кам эътибор дода, ба сурату зоҳир бештар эътибор медиҳанд. Ҳуб мебуд дар баробари оростани зоҳир ба оростани ботин ва ахлоқи ҳубу ниятҳои нек эътибор медоданд, зеро ин амр низ метавонад боис гардад, ки ҷавонони зоҳирбину бепарво даъвати нодурусти ҳар гуна ашхос аз мазоҳибу равияҳои ба мо бегонаро қабул намуда, бар зарари ҳуд ва миллату ватан рафтор намоянд.

ва дар натиҷа ба андӯҳу пушаймонӣ гирифтор шаванд. Аксар ҷавононе, ки аз рӯйи нодонӣ ба ин доми ҳалокатбор гирифтор шудаанд, шомил шудани онҳо бе ризоияти волидайн, наздиқон, аз ҷумла зану фарзандонашон аст. Дар ҳоле, ки падару модар ё зану фарзандонашон эҳтиёҷ ба қӯмак, дастгирӣ, аз ҳама муҳим ниёз ба тарбия доранд. Фаромӯш набояд кард, ки авсоғи мазкур аз ҷумлаи вазифаву уҳдадориҳои ҳар як фарди мусулмон аст. Дар Саҳехи Бухорӣ дар боби Ҷиҳод бо изни волидайн чунин омадааст: Марде назди Расули акрам (с) омад ва иҷозаи ҷиҳод карданро хост. Расули акрам (с) аз ӯ пурсиданд. Оё падару модарат дар қайди ҳаётанд? Он мард гуфт.- Оре. Расули акрам (с) ба ӯ фармуд: Ҷиҳоди ту дар пешӣ онҳост. Яъне дар хидмати онҳо бош [4, с. 534]. Дар ҳадиси баъдӣ чунин зикр гардидааст: Пайғамбари Ҳудо (с) мардеро, ки дар як набард номнавис шуда буд, баргардонд ва ба ӯ фармоиш дод, то назди ҳамсарав равад ва бо ӯ сафари ҳаҷ намояд (Бухорӣ, ҳадиси 3006). Пас нафароне, ки падару модар, зану фарзандони ҳудро гузошта, шомили ҳар гуна ҳизбу ҳаракатҳои ифротӣ гаштаанд, ба ҷойи андӯҳгин соҳтану равон гардонидани ашқи ҷашмани падару модар, бояд хидмати онҳоро адо намоянд ва ба дуои неки онҳо шарафёб гашта, дар пайи таъмини нафақа, таълиму тарбияи аҳлу байти ҳуд ва ободию пешравии ҷомеа бошанд. На ин, ки ҷони ҳудро беҳуда ба ҳалокат андозанд. Зеро Ҳудованд фармудааст: «Ва ҳештандро бо дастҳои ҳуд ба (вартай) ҳалокат маяғканед ва накӯкорӣ кунед! Ҳамоно Ҳудо накӯкоронро дӯст медорад» [3, с. 30]. Дар қисмати охири ин оят Ҳудованд бандагони ҳудро ба накӯкорӣ фаро хондааст ва баён намудааст, ки накӯкоронро дӯст медорад. Аммо дар он низову дарғириҳое, ки ҷараён меёбанд, на раҳм асту на шафқат, на эҳсон асту на накӯкорӣ, балки озору азият ва қуштору хунрезист, ки ин амалҳо ҳеч ба ободию пешравии мусулмонон мусоидат намекунанд, баръакс ба ақибрaviю ҳаробӣ ва сиёҳсозии мусулмонону доғдорсозии дини мубини ислом оварда мерасонад. Ҳол он, ки дини мубини ислом ҳамчун дини насиҳат комилсозандай макорими одобу ахлоқи аҳли башар мебошад. Пайғамбари Ҳудо (с) фармудааст: Ба пайғамбарӣ мабъус шудам, то макорими ахлоқро комил созам (Муваттаи Имом Молик).

Ҷавононро лозим меояд, ки пеш аз тасмим гирифтани коре бо падару модар ё бо ягон шахси кордону мӯтабар ва ё мутахассиси соҳа маслиҳату машварат намоянд ва аз доништу таҷрибаи онҳо баҳра бардошта, баъдан ба он иқдом намоянд. Махсусан, дар ҳолатҳое, ки даъват аз ақидаву боварии динию мазҳабӣ меравад ё пешниҳод ба амале мегардад, ки дар он шубҳаву дудилагӣ мавҷуд аст ва ё қаблан он амал дар миёни мардум роиҷ набудаву дида нашудааст. Масалан, шахсе мегуяд, ки барои зиёрат ба оромгоҳи падару модар ё ягон шахсияти мӯтабар рафтан ҷоиз нест, ширқ аст, дар ин ҳолат набояд мо ба гуфтаи ӯ дода шавем, зеро ҳам мувоғики таълимoti дини мубини ислом, таълимoti мазҳаби Имоми Аъзам-Абӯҳанифа ва ҳам аз рӯйи ақлу хирад, зиёрати оромгоҳи волидайн ва дигар ашҳоси мӯтабар амали ҷоиз буда, ҳатто хубу писандида маҳсуб меёбад. Ё шахсе дар муҳорибаву ҷангҳо амалҳои интиҳориро (худкуширо) раво дониста ба он ташвиқ менамояд. Дар ин мавриҷо зарур аст, ки ба усулу қавоиди динию мазҳабӣ ручуъ намоем ва бубинем, ки оё чунин амалҳоро иҷозат медиҳад ё гузаштагони мо чунин рафтор кардаанд ва ё ҳуд ақли солим чунин кирдорҳоро меписандаду раво медорад? Албатта не, чун-

ки Худованд амали худкуширо дар Қуръон қатъиян манъ намудааст: «Ва худро макушед. Ба дурустӣ ки Худо ба Шумо меҳрубон аст» [3, с. 83]. Дар шарҳу тафсири ин оят муфассирон суханҳои бисёр гуфтаанд, аз ҷумла Насафӣ фармудааст: «Эй мусулмонон ҳуд ва якдигарро накушед, дар молҳои якдигар ноҳақиву ситам макунед, чунки касе бар дигаре ноҳақиву ситам кунад, ҷунон аст, ки худро нобуду ҳалок соҳаст, пайравии ҳовою ҳаваси нағсҳоятонро макунед, зоро дар он сурат худро ба ҳалокат меафканед ва ниҳоят гирифтори амале нашавед, ки сабабгори қатли шумо гардад» [1, с. 221]. Ин амали қабеху нохуш яъне худкуширо Пайғамбари Худо Муҳаммад (с) низ қотеъона маҳкум ва манъ карда фармудааст: «Ҳар кас ҳудашро бо корде ё оҳане бикушад фардои қиёмат дар дӯзах доимо бо ҳамон олат шикамашро мебурад, ҳар касе бо воситай заҳр ҳудкушӣ кунад, дар дӯзах доимо аз он ҷуръа-ҷуръа менушад, ҳар касе худро аз кӯҳ ё баландие ба поён афканад дар дӯзах доимо фурӯ афканда мешавад... ҳар касе ба ҳар воситае худро бикушад дар қиёмат ба воситай ҳамон чиз азоб карда мешавад» [4, с. 246, 1050]. Вақте ки дар дини мубини ислом ҳудкушӣ бо ҳама гуна воситаву роҳҳо манъ бошад, пас ин амалҳои интиҳорӣ (ҳудкушӣ) чи тавр ҷоиз шудаанд ва чи маъно доранд? Ҳуб мебуд, ки маърифати фарҳангию мазҳабии худро рушд дидем ва аз асолати он боҳабар бошем, то тавонем дар ҳолатҳои таҳдиду ҳатарҳои маънавӣ муқовимату истодагӣ карда аз фарҳанги миллию мазҳабӣ пуштибонӣ намоем.

Яке аз воситаҳои асосии ташвиқу таблиғи гурӯҳҳои тундрраву ифратӣ ин шабакаи иҷтимоии интернет ва сомонаҳои муҳталифи он мебошад, ки ба василаи он афкору ақидаҳои нодурусти худро паҳн мемоноянд. Аз ин рӯ, барои ҳар як фарди солимақлу ҳудогоҳ, диндору ватандӯст лозим аст, ки одамон, ба ҳусус ҷавонони ноогоҳу бехабарро аз ин таблиғоти нодурусту зиёновар боҳабар созанд ва бо ин амал дар амну оромӣ ва осоишу ободии ҳалқу ватани ҳуд саҳмгузор гарданд. Албатта, то ба имрӯз намояндагони соҳаҳои муҳталифи фарҳанги кишвар ҷиҳати рушди маънавиёти фарҳангии мардум, баҳусус ҷавонон кушишҳои зиёде кардаанд. Дар пешгирии гароиши ҷавонон ба гурӯҳҳои тундрраву ифратӣ ҷорабинҳои илмӣ, аз ҷумла конфиренсияҳо, семинарҳо, мизҳои мудаввар, сұхбатҳо барпо намудаанд. Инчунин мақолаҳои зиёди илмию оммавиро дар нашрияҳои даврӣ интишор намудаанд. Натиҷаи ҳамин талошҳо буд, ки дар солҳои охир мувоғики эълони коршиносон шомилшавии ҷавонони тоҷик ба гурӯҳҳои мазкур ба маротиб кам шудааст ва бо боварии комил метавон гуфт, ки дар асоси сиёсати хирадмандонаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон шомилшавии ҷавонон ба ҳар гуна ҳизбу ҳаракат ва равияву гурӯҳҳои ифратию тундгаро ба пуррагӣ аз байн меравад. Он ҷавононе, ки бо роҳҳои найрангу фиреб ба доми ҷунин ашҳосу гурӯҳҳо афтодаанд, аз доми онҳо раҳо шуда, дар пайи ислоҳи ҳуд мегарданд ва қадри амну осоиш, ватану миллат ва арзишҳои онро дар мейбанд.

Албатта, огоҳӣ аз фарҳангу тамаддуни миллӣ, маърифати динию мазҳабӣ ва ҳисси баланди ватандориу ватандӯстӣ метавонад ҷавононро аз фиребу найранг, таблиғу ташвиқи нодуруст ва таҳдиду ҳатарҳои ҳар гуна ашҳосу гурӯҳҳои қудратҳоҳу мансабдӯст ва ифратию тундгаро нигоҳ дорад.

Адабиёт

1. Абдуллоҳ ибни Аҳмад ибни Маҳмуди Насафӣ. Мадорику-т-тanzил ва ҳақоиқу-т-таъвил машҳур ба Тафсири Насафӣ. – Тошкант, 1988, Ҷ. 1-2. – 331 с.
2. Абузакариё Яхё ибни Шарафи Нававӣ (Имом Нававӣ). Риёз-ус-солеҳин мин каломи сайидил мурсалин. – Бейрут, 1987. – 496 с.
3. Қуръони карим. Асл ва матни тарҷумаи тоҷикӣ. – Душанбе: Ирфон, 2007. – 616 с.
4. Муҳаммад ибни Исмоили Бухорӣ. Ал-ҷомеу-с-саҳҳ машҳур ба Саҳҳи Бухорӣ. – Бейрут, 2001. – 1390 с.

Пироv С.

ИСЛАМ И ЭКСТРЕМИЗМ

Экстремизм является одним из самых нежелательных событий современности, несмотря на беспощадную борьбу она все еще сохраняет угрозу. Чтобы устраниТЬ это нежелательное явление, прежде всего, нам необходимо повышать нашу мораль, информировать неосведомлённую молодежь о ложной подстрекательской пропаганде экстремистских групп. В данной статье эта проблема освещается в связи с другими экстремистскими актами экстремистских групп. Необоснованность подобных действий основывается на примере аятов Корана и исламских хадисов.

Автор предполагает, что только осознание национальной культуры и цивилизации, религиозного образования, воспитания патриотизма у молодежи может уберечь их от ложной пропаганды и агитации, опасных угроз различных властолюбивых мятежных экстремистских лидеров и групп.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистские группы, подстрекательная пропаганда, ислам, молодёжь, национальная культура, образование, патриотизм, воспитание.

Pirov S.

ISLAM AND EXTREMISM

Extremism is one of the contemporary dangers in the world, but nevertheless of efforts against that till today it has threat to the humanity. For avoiding that we should first raise our awareness, to inform young generation and keep them from propagandas of the extremist groups.

In the article this problem and related other depraved activity of the extremist groups were analyzed and author based on the Koran surah and hadith arguments against extremist groups.

Author concludes that only awareness about national culture and civilization, religious knowledge and native-land love can keep young generation and other people from wrong way and from threat of the extremist groups.

Keywords: propaganda, activity, extremism, group, peace, knowledge, Islam.

УДК. 316.7:327.8(510)

Буриева М.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ КИТАЯ

В статье рассматриваются цивилизационно-культурные особенности ведения переговоров в Китае. Отмечается что, переговоры, как правило, направлены на заключение международных обязательств, разработку правил такого характера как, укрепление политического, экономического, правового и социального взаимопонимания между правительствами, укрепление их дружественных отношений и, прежде всего, предотвращение или урегулирование конфликтных ситуаций между государствами. Также в статье отмечается, что в основе китайского стиля ведения переговоров лежит конфуцианская этика, и в некотором смысле она воплощает золотую середину бизнеса и политики. В заключении статьи автор делает вывод, что очень сложно иметь дело с китайскими партнерами по переговорам: эта древняя культура выработала сложные переговорные стратегии с внешним миром, которые во многом напоминают игру в шахматы.

Ключевые слова: Китай, национальный стиль ведения переговоров, международные переговоры, конфуцианская этика, умеренная уступчивость.

Дипломатия – это искусство ведения переговоров. Именно в ходе переговорного процесса государства согласовали условия своего сосуществования и попытались предотвратить развязывание войны по ряду важнейших вопросов. Фактически Венская конвенция о дипломатических сношениях закрепила проведение переговоров в качестве одной из основных функций дипломатического представительства. Дипломатические переговоры рассматриваются как ключевой метод продвижения национальных интересов и наиболее эффективное средство достижения целей внешней политики государств. Она стала важной процедурой для осуществления дипломатии и позволяет представителям государств оказывать выдающиеся услуги своим странам.

Переговоры, как правило, направлены на заключение международных обязательств, разработку правил такого характера, укрепление политического, экономического, правового и социального взаимопонимания между правительствами, укрепление их дружественных отношений и, прежде всего, предотвращение или урегулирование конфликтных ситуаций или споров между государствами.

Во всем мире международного права переговоры являются старейшим и наиболее часто используемым методом мирного урегулирования. Фактически в статье 33 Устава Организации Объединенных Наций в качестве одного из способов мирного урегулирования международных споров предусматривается проведение сначала переговоров (прямое урегулирование), а затем добрых услуг, посредничества, примирения и арбитража, которые, по сути, являются правилами ведения переговоров [6, с. 123].

В международном праве переговоры являются важнейшим этапом заключения договоров. Он состоит из комплекса действий, ведущих к разработке этих соглашений.

Переговоры могут быть формальными или неформальными. В формальной форме дипломат берет на себя и на главу своего государства определенные обязательства, при этом последние осуществляются без ущерба для главы государства или любого представителя конкретного государства. Аналогичным образом, конфиденциальные или секретные переговоры могут официально или неофициально обязывать стороны хранить молчание относительно своей цели и решительных действий. Но обычно неофициальные переговоры обычно проводятся в частном порядке вне каких-либо официальных отношений и могут служить для подготовки к предстоящим официальным переговорам [8, с. 221].

Дипломатический переговорщик, помимо того, что он обладает необходимыми навыками, талантом и непоколебимой приверженностью основополагающим интересам государства, которое он представляет, естественно, должен обладать глубоким знанием национальных и международных реалий.

Переговоры - это основная деятельность дипломатов и не только. Это процесс, который вовлекает супругов, детей, родителей, работодателей, служащих, покупателей и продавцов, деловых партнеров и всех остальных в управление отношениями и в достижение желаемых целей. В связи с этим, деловые переговоры не ограничиваются внутренней стороной, но распространяются и на международную среду. Поэтому сегодня трудно найти организацию, которая не вела бы какие-то международные дела, прямо или косвенно. Несмотря на это, литература по международным деловым переговорам ограничена, поэтому данное исследование является, попыткой дополнить существующий пробел в литературе по международным деловым переговорам. Исследователи также утверждают, что бизнес-медиаторы из разных стран мира развиваются разные стили деловых переговоров, что говорит о развитии данной направлении. Поэтому дипломаты-переговорщики должны обладать достаточным знанием о культуре оппонентов для эффективного понимания влияния их стилей ведения деловых переговоров. В этом ключе изучения традиции и национального стиля ведения переговоров китайцев смотрится весьма актуальной [3, с. 54].

В основе китайского стиля ведения переговоров лежит конфуцианская этика, и в некотором смысле она воплощает золотую середину бизнеса и политики. Стремление к консенсусу в китайской культуре формировалось на протяжении веков, поскольку духовное поле конфуцианско-буддийской цивилизации определяет диалог различных самобытных народных религий, в том числе буддизма, даосизма, синтоизма и шаманизма [4].

Конфуцианство-это система ценностей, которые управляют отношениями людей. Требования конфуцианской этики универсальны, обязательны, потому что наивысший стандарт их требований-небеса. Исходя из гуманной этики, конфуциансское общество управляется пятью отношениями: императором и подданным, отцом и сыном, старшим братом и младшим братом, мужем и женой, двумя друзьями. На переговорах эта вертикальная структура отношений четко воспроизводится в иерархии и подчиненности делегаций, в отношениях руководителей и субъектов.

Конфуцианская этика создает прочные основы межличностных отношений и организации делегации на переговорах, так как выполнение социальных обязанностей здесь приобретает более высокий смысл [9, с. 82].

Необходимо отметить, что в Китае, с его быстро развивающейся экономикой и растущим международным потребительским влиянием, роль переговоров в международном бизнесе и ведения дел более важна, чем когда-либо, и специалисты с навыками ведения переговоров пользуются высоким спросом в этой стране. Мы отметить, несколько специфических особенностей переговорного стиля китайцев, которые помогут вам успешно ориентироваться в переговорном процессе в Китае.

Взаимность является важной особенностью переговоров во всем мире, но особенно в Китайской Народной Республике. Китайцами отмечается, что важно строить гармоничные отношения, но ожидать также и обязательств. Надо убедится в том, чтобы строить отношения со своими коллегами конструктивными способами, которые уважают ее потребность во взаимном понимании деловых отношений, а также создают ценность и обеспечивают наиболее оптимальное соглашение для вашей организации.

Мы бы хотели отметить другую особенность стиля ведения переговоров китайцев, «умеренная уступчивость», именно данное качество китайских дипломатов делает их одними из лучших в переговорном процессе. Например, мы бы хотели привести пример из американо-китайских отношений на современном этапе. Дипломатические полномочия администрации Обамы были подвергнуты испытанию еще в 2012 году, когда китайский диссидент Чэнь Гуанчэн совершил драматический побег из под домашнего ареста в посольство США в Пекине накануне ежегодных переговоров США и Китая по стратегическим и экономическим вопросам.

Переговоры между американскими и китайскими официальными лицами о судьбе Чэня велись в обстановке строжайшей секретности по настоянию китайского правительства. "Лицо более важно в азиатском обществе, чем любой контракт", - сказал один высокопоставленный американский чиновник, подчеркнув необходимость Китая держать чувствительные переговоры в тайне.

В разгар кризиса и США, и Китай пригрозили прекратить стратегический и экономический диалог, если вопрос Чэня не будет решен к их удовлетворению. Однако переговоры начались, как и было запланировано. Интересно, что госсекретарь Хиллари Родхэм Клинтон даже не затронула тему Чэня со своими китайскими коллегами, в течение первых двух дней переговоров, по данным New York Times, даже когда ее помощники перевели диссidenta, который сказал, что хочет остаться в Китае, из посольства в больницу. Только после того, как Чэнь передумал и сказал, что хочет поехать в Соединенные Штаты, Клинтон упомянул имя активиста. Даже тогда она придерживалась тонкостей китайского общества: вместо того, чтобы напрямую просить об освобождении Чэня из Китая, она просто сказала, что ей нужно будет поговорить о диссиденте, когда она появится перед прессой. Косвенный подход сработал. Через несколько часов, китайцы объявили, что Чэнь получил разрешение учиться в Нью-Йорке [7, с. 66].

Несмотря на значительное дипломатическое отвлечение, она, как представляется, приносит реальные ощущимые результаты. По словам

одного должностного лица китайской администрации, Китай согласился разрешить большую конкуренцию со своими государственными предприятиями и обязался работать над сокращением односторонних условий финансирования и регулирования, которые приносят пользу предприятиям. Взамен американские чиновники пообещали начать переговоры о разрешении китайским фирмам инвестировать в американские фирмы и отрасли и начать переговоры о двустороннем инвестиционном договоре. Переговоры иллюстрируют потенциальную ценность адаптации к переговорному стилю вашего коллеги на международных переговорах. Они также подчеркивают дисциплину и координацию, необходимые для поддержания запланированных переговоров, когда кризис угрожает саботировать их.

Реальность нарисовала картину китайского переговорщика как ошеломляюще сложную. Многие исследователи отмечают, что любят вести переговоры и работать с китайцами и очарованы гармоничным китайским стилем ведения переговоров. Для них китайцы-искренние оппоненты, которые работали на очень высоком уровне взаимного доверия и уважения. Однако и есть другая история о Китае, некоторые отмечают что ненавидят вести переговоры и работать с китайцами и сыты по горло хитрым китайским стилем ведения переговоров. В их глазах китайцы - "аморальные" бизнесмены, которые могут "обмануть", "солгать" или сделать все необходимое, чтобы вывести вас из равновесия. Нас поразила эта противоречивая картина, и несколько лет назад я сам был частью этого китайского феномена. Китайский переговорщик-искренний и обманчивый переговорщик. К сожалению, ни одно из предыдущих исследований не дало последовательной основы для систематического понимания парадоксальной личности китайского переговорщика.

Таким образом, нужно отметить, что очень сложно иметь дело с китайскими партнерами по переговорам: эта древняя культура выработала сложные переговорные стратегии с внешним миром, которые во многом напоминают игру в шахматы.

Литература

1. Chandler, C. (2003), “Coping with China”, Fortune, pp. 66-70.
2. Chen, M. (1995), Asian Management Systems: Chinese, Japanese and Korean Styles of Business, Routledge, London.
3. Василенко, И. А. Искусство международных переговоров в бизнесе и в политике [Электронный ресурс] / И.А. Василенко. – Электрон. дан. — Москва: Научная книга, 2008. – 234 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58297>.
4. Василенко, И.А. Личностный стиль за столом международных переговоров. М.: Аспект Пресс, 2012. – 208 с.
5. Лебедева, М.М. Технология ведения международных переговоров. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2017. – 208 с.
6. Михайлова, К. Ю. Международные деловые переговоры [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Ю. Михайлова, А. В. Трухачев. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61089..>

7. Пятачкова, А. С. «Новая нормальность» китайской внешней политики? // Актуальные проблемы Европы. – 2017. – №1. – С. 60-82.
8. Трухачев, В.И. Международные деловые переговоры. Учебное пособие. Москва: Финансы и статистика, 2014. – 400 с.
9. Шуан Чжан Олимпийские медиастратегии Китая // Вестник Адыгейского государственного университета / Серия 2: Филология и искусствоведение. – 2011. – №4. – С.82-85.

Буриева М.

АНЬАНАҲОИ ФАРҲАНГИВУ ИҼТИМОЙ ВА УСЛУБИ МИЛЛИИ ГУЗАРОНИДАНИ ГУФТУШУНИДҲОИ ЧИН

Дар мақола вижагиҳои фарҳанги пешқадами гузаронидани гуфтушунидҳо дар Чин баррасӣ шудааст. Дар он қайд мешавад, ки гуфтушунидҳо, чун қоида, барои бастани уҳдадориҳои байналхалқӣ, коркарди қоидаҳои дорои чунин ҳарактер, мустаҳкам намудани ҳамдигарфаҳмиҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, хуқуқӣ ва иҷтимоии байни ҳуқуматҳо, боз ҳам қавӣ гардонидани муносабатҳои дӯстонаи онҳо, пеш аз ҳама, пешгирий ва ё ба эътидол овардани ҳолатҳои тазодии байни давлатҳо равона мешаванд.

Ҳамчунин дар мақола таъкид мешавад, ки асоси услуги гуфтушунидҳои чиниро этикаи конфутсия ташкил медиҳад. Дар баъзе фахмишҳо вай васатияти тиллои сиёсат ва тичоратро низ таҷассум мекунад.

Дар фарҷоми мақола чунин хулоса мешавад, ки бо рақибони чинӣ дар мавриди гуфтушунид кор кардан басо душвор аст, зоро фарҳанги қадимаи он чунон стратегияҳои мураккаби гуфтушунидҳоро коркард кардааст, ки бозии шоҳмотро ба хотир меорад.

Калидвоҷаҳо: Чин, услуги миллии гузаронидани гуфтушунидҳо, гуфтушунидҳои байналхалқӣ, этикаи конфутсия, гузашти қаноатмандона.

Burieva M.

SOCIO-CULTURAL TRADITIONS AND NATIONAL STYLE OF CHINA

The article tells about the historical and cultural features of negotiations in China. It is noted that, as a rule, negotiations are aimed at concluding international obligations, developing rules of this nature, strengthening political, economic, legal and social understanding between governments, strengthening their friendly relations and, above all, preventing or resolving conflict situations between States. The article also says that the Chinese style of negotiation is based on Confucian ethics, and in a sense, it embodies the golden mean of business and politics. The author of article concludes that it is very difficult to deal with Chinese negotiating partners: this ancient culture has developed complex negotiating strategies with the outside world, which in many ways resemble a game of chess.

Keywords: China, national negotiating style, international negotiations, Confucian ethics, moderate compliance.

ТДУ 008+37точик+39точик+391.2+7.016+746

Тоирова Т.

АНВОИ ГУЛДӮЗИИ ТОЧИКОН

Дар мақола санъати гулдӯзи тоҷикон ва навъҳои муҳталифи он бо истифода аз адабиёти марбут ба ин ҳунар баррасӣ шудааст. Гулдӯзӣ яке аз ҳунарҳои қадимтарини мардуми тоҷик ба ҳисоб рафта, бо ин усул намунаҳои зиёди ашёи рӯзгор ва сару либосро зебу зинат медиҳанд. Ҳар як маҳсулоти гулдӯзишуда дар зиндагии тоҷикон мавқеи маҳсус дорад. Ҳар гуна рамз, нақшу нигор ва тасвире, ки дар муснӯоти гулдӯзӣ инъикос гардидааст, ифодагари ҷанбаҳои миллӣ тоҷикон мебошиад. Санъати гулдӯзи тоҷикон назар ба ҳунарҳои дигар нисбатан пешрафта буда, солҳои тӯлонӣ дар байни мардум бо шаклу намудҳои муҳталиф рушд кардааст.

Калидвозжасҳо: гулдӯзии миллӣ, тоқӣ, рӯймол, сӯзанӣ, анъана, таърихи гулдӯзӣ, фарҳанг, ҳунар, нақшу нигор.

Миллати кӯханбунёди тоҷик ҷузъи созандай таъриху фарҳанги ҷаҳонӣ мебошад. Созандагиҳои фарҳанги моддӣ ва гайримоддии ин миллати қадим дар шаклҳои муҳталифи меъморӣ, кулолгарӣ, заргарӣ, санъати тасвирӣ, шишасозӣ, рехтагарӣ ва дигар санъати ҳунармандӣ, ки ҳангоми омӯзишҳо аз ҳудудҳои шаҳрҳои қадимаи тоҷикон бозёфт шудаанд, зоҳир гардидаанд. Ёдгориҳои мероси таърихио фарҳангии ҳалқи тоҷик пайвандгари ҳаёти моддӣ ва маънавии ниёғони мо буда, дар маҷмӯъ онҳо саҳифаҳои таърихи ҷанҳазорсолаи ин миллати бузургро бозгӯ мекунанд.

Шоистаи зикр аст, ки Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, бевосита Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ҷиҳати пешрафти таъриху фарҳанги миллати тоҷик дар арсаи байналмилалӣ корҳои зиёдеро ба анҷом расонида истодааст. Саҳми фарзандони фарзонаи тоҷик дар ҳама самтҳои ҳаётии сатҳи ҷаҳонӣ назаррас аст.

Бо назардошти инкишофи ҳаёти дехот Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти кишвар Эмомалӣ Раҳмон дар паёми имсолаи худ солҳои 2019-2021-ро «Соли рушди дехот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ» эълон карданд. Сарвари давлат, барои бунёди соҳаи сайёҳӣ ва омода намудани ҳунармандони соҳибқасб ва эҳёи ҳунарҳои мардумӣ аз аҳли нишаст даъват ба амал оварданд, ки давоми се сол барои амалӣ гардидани ҳадафҳои мазкур самаранок фаъолият намоянд.

Санъати гулдӯзӣ ҳам аз зумраи унсурҳое мебошад, ки аз давраҳои қадим то инҷониб намудҳои муҳталифи он аз тарафи ҳунармандони соҳибзавқ таҳия карда мешавад. Оид ба чигунагии ҳунари гулдӯзӣ ва навъҳои он баъзе нуқтаҳоро қаблан муҳаққиқони мардумшиносу санъатшинос қайд кардаанд. Ҷунончи, санъатшинос, Н. Юнусова ишора кардааст: “Гулдӯзӣ ин як намуди сӯзангарии бадеист, ки он аз «гулнақш»-ҳои рӯисангиву нахустлибосҳо аз пӯсти ҳайвонот ибтидо ёфта буд. Гулдӯзӣ, кашидадӯзӣ дар асл ҳунари хонагӣ буда, ба-

рои ороиши сару либос, ашёи шахсӣ, дастмол ва дигар ҷиҳозҳои хонагӣ истифода мешавад” [12, с. 24].

Дар шароити имрӯза ҳам, гулдӯзӣ ҳунари хеле маълум буда, намунаҳои зиёди онро на факат дар осорхонаҳо, балки дар бозорҳои шаҳру деҳоти чумхурӣ воҳӯрдан мумкин аст. Тавре ки аз мушоҳидаҳои муҳаққиқон маълум гардидааст: “гўлдӯзӣ ҳунари густардатарини бо-нувони тоҷик буда, ба ҳаёту зиндагӣ, урғу одат ва олами маънавии мардуми тоҷик алоқаманд аст [6, с. 272].

Аз ин лиҳоз, он аз қадимтарин навъи санъати ҳалқӣ буда, дӯзандагон бо сӯзан ва ҷангакҳои маҳсуси гулдӯзӣ дар рӯйи матоъҳои гуногун ба ресмонҳои пахтагӣ, пашмӣ, абрешимӣ, зарину нуқрагин, инчунин бо сангҳои қиматбаҳо, муҳраҳои реза, тангаҳо, марҷону марворидҳо нақшҳои гуногунро медӯзанд. Имрӯз бо ривоҷ ёфтани технологияи мусир баъзе аз маҳсулоти гулдӯзӣ бо мошинаҳои дарзӯзӣ низ дӯхта мешаванд.

Гулдӯзӣ ва навъҳои он дар ороиши сӯзанӣ, болишт, ҷодари арӯсӣ, остину гиребон ва домани куртаҳои занона, тоқӣ, рӯймол, парда, гаҳворапӯш, дастархон ва гайра истифода мешавад. Ин санъати ҳалқиро бо тамоми зуҳуроташ ба санъати ҳақиқӣ марбут соҳтан мумкин аст. Санъати амалий ва ороиши аз қадимулайём писандидатарин соҳаи ҳунари тасвирии тоҷикон буд.

Дар гулдӯзӣ усулҳои гуногун ба кор бурда мешаванд. Аз ҷумла, усулҳои маълумтарин ҷаппадӯзӣ, қандаҳаёл, ҳомдӯзӣ, даравишдӯзӣ ва ироқӣ ба ҳисоб мераванд. Имрӯзҳо услуби дарафшдӯзӣ аз ҷониби ҳунармандон бештар ба мушоҳида мерасад. Дарафшдӯзиро дар зебу зиннат додани болишт бисёртар ва баъзан ҷодару дастор, рӯймолчаву ҷойникӯшак истифода менамоянд. Гайр аз ин, ҳунармандони ҷавон бо тарзи дарафшдӯзӣ намудҳои гуногуни гулу гулдастаҳоро омода меекунанд, ки аз ҷониби сайёҳони ҳориҷӣ хуб пазируфта шудааст. Ин навъи ороиш бештар дар ноҳияҳои атрофи минтақаи Ҳатлон ба назар мерасад.

Ҳунари зебу оро додани матоъҳо дар байни тоҷикон асрҳои аср вучуд дорад. Чи тавре ки аз осори бадей-таъриҳӣ (аз ҷумла, “Авесто”, “Шоҳнома”), ҳафриёти Варахша, Панҷакенти қадим, Шаҳристон бар меояд, санъати гулдӯзии мардуми тоҷик бо усули хоси миллиаш аз қадим бо ҳамагон маълуму машҳур буд. Гулдӯзӣ бинобар сабаби нисбатан маъмул будани иҷрои кораш ҳамеша ба оммавият ва шуҳратнокиаш аз рӯйи нақшу нигор, минтақа ва мавзӯъ фарқ мекунад. Беҳуда нест, ки гулдӯзӣ ҳамчун машгулияти писандидатарини бонувони тоҷик дар рақсу тарона ва рӯбоиҳои ҳалқӣ низ ёдоварӣ мешавад:

Ҷонона ба нимрӯзӣ, биншаста чӣ медӯзӣ?
Як нақша ғалат кардай, меканию медӯзӣ!

Ё ин ки дар баъзе ҷойҳо бо чунин тарзи саволу ҷавоб миёни бо-нувони тоҷик мавриди истифода қарор гирифтааст.

Якум:

Ҷононаи наврӯзӣ,
Ту шишта чӣ медӯзӣ?

Дуюм:

Як нақша ғалат кардам,
Меканаму медӯзам.

Замонҳои пеш гулдӯзӣ ба таври доимӣ ҳиссаи асосии ороиши либос ва макони зисти тоҷиконро ташкил медод. Дар ҳар як хонадон, албатта, ягон нақши гулдӯзӣ мавҷуд аст, ки онро соҳибхона бо як эътиқоди маҳсус нигаҳдорӣ мекунад. Гумон меравад, ки гулдӯзии мазкур барои ин хонавода солҳои сол хидмат карда бошад. Алалхусус, дар ҳар як хонаи мардуми тоҷик анвои гулдӯзӣ бо обу ранг ва шаклои афсонавии худ қасро ба ҳайрат меорад.

Ҳоло намудҳои беҳтарини санъати гулдӯзӣ дар Осорхонаи Миллии Тоҷикистон, Осорхонаи мардумшиносии ба номи М. С. Андрееви Институти таъриҳ, бостоншиносӣ ва мардумшиносии ба номи Аҳмади Дониш ва осорхонаҳои вилоятӣ, намоишгоҳҳои умумӣ чун ашёи ороишу намунаи хунари дастии ҳалқ нигоҳ дошта мешаванд [3, с. 67]. Гарчанде дар замони муосир хунармандон санъати гулдӯзии қадимаро бо нақшҳои наву замонавӣ бо технологияи маҳсуси ороиши ин-кишоф дода истода бошанд, дар ҳама хонаводаҳо намунаҳои онро дучор омадан мумкин аст. Масалан, сӯзаниӣ, ҷодар, болишт, курта-чакан, ойинаҳалта, ҷойникпӯшак, пардаву дастор, рӯймол ва ғайра аз қабили анвои гулдӯзии тоҷикон буда, бо тарзу усуљҳои гуногун дӯхта мешаванд.

Сӯзаниӣ яке аз намудҳои маҳсуси гулдӯзии тоҷикӣ мебошад. Он нафакат дар ороиши манзилгоҳ, балки дар ҳаёти маънавии мардум низ ҷойи сазоворро ишғол карда, мавриди эҳтироми бонувон қарор гирифтааст. Сӯзаниро дар сатин, чит, шоҳӣ ва матоъҳои абрешим дӯхта баъзан астардор мекунанд.

Аз рӯйи шакл сӯзаниӣ матои ҷоркунҷаи сатҳаш бо нақшу нигор ороиш ёфтае мебошад, ки дар таносуби қаду бараҷ ҷоркунҷаи мурат-таб, росткунҷаи гуногунандоза мебошад. Борпӯши он аз сӯзаниӣ хурдтар буда, аксар вақт барои пӯшонидани рӯйи ҷиҳози арӯс ва умуман хонадон истифода мешавад [3, с. 11]. Дар замони муосир сӯзаниро барои ороиши девори хона истифода нақунанд ҳам, аммо онро медӯзанд.

Чунончи, муҳаққиқи рус Н. Ершов навиштааст: “Сӯзаниӣ таърихи бисёрасраро дар бар мегирад. Он дар баробари идома додани суннатҳои асосии гулдӯзӣ, шакли нави худро пайдо намуд, ки зери унвони попур-«попурзаниӣ» маълум аст [2, с. 11]. Дар ҳақиқат имрӯзҳо низ усули попурзаниӣ дар санъати гулдӯзӣ ба авчи аъло расидааст. Бисёре аз анвои гулдӯзиро бо ин тарз медӯзанд.

Сӯзаниҳо вобаста ба мавқеъ ва тарзи зисту зиндагонии мардуми навохии гуногун (аз ҷумла, Шаҳритӯс, Қӯлоб, Панҷакент, Норак, Истаравшан, Исфара, Самарқанд, Бухоро) аз ҳамдигар фарқ мекунанд. Сӯзаниҳои Қӯлобу Шаҳритӯс нақшу нигори табиӣ ва мутаносибу мувофиқ доранд. Сӯзаниҳои Самарқанд нақшҳои қадимаи пурмазмун дошта, бештар бо нахи шоҳӣ дӯхта мешаванд. Сӯзаниҳои Бухоро рангомези хос доранд, ки бо истифодай омехтаи ранги хокистарӣ бо қабуд, зарди паст бо норинҷӣ ҳосил шудааст.

Имрӯз аз рӯйи расму оин ҷо доштани сӯзаниӣ дар хонаҳои арӯсӣ ҳатмишт. Гарчанде сӯзаниӣ ва даврӣ дар рӯзгор вазифаи яхеларо иҷро

кунанд, vale ҳар яки он ороиши гуногун дорад – ҳар кадом нақшҳои таҳҷои хешро парастиш мекунанд.

Байни ҳунармандони ин қасб нақшҳои гулдӯзӣ номҳои мушахҳас пайдо кардаанд. Масалан: офтобак, давригул, аштак, аноргул, каҷак, себарга, барги бед, ислими, лола, точи хурӯс, райҳон, булбул, товус ва ҳоказо аз маъмуратин нақшу нигори мардуми тоҷик дар ҳунари гулдӯзӣ мебошад.

Чуноне ки ишора гардид, дӯхтани сӯзани мөхнати пурмашаққату зиёдро талаб мекунад, зоро ҳунарманд танҳо бо сӯзан кор мекунад. Ў ба воситаи сӯзан ва риштаҳои рангин дар рӯйи матоъ нақшҳои муҳталифро меофарад, ки муддати дароз ва муайянро талаб мекунад. Бо сабаби ҳаҷман қалон будани сӯзани аксар вақт якчанд нафар дар дӯхтани он иштирок мекунанд. Вале, чуноне ки Л. Носирова аз рӯйи мушоҳидаҳояш қайд намудааст: “Азбаски имрӯзҳо бештари мардум сӯзаниро аз бозорҳо ҳаридорӣ менамоянд, барои якҷоя дӯхтани он ҳоҷат намондааст. Аммо ҳастанд, нафароне, ки ҳоло ҳам барои фарзандонашон аз сӯзаниҳои дастдӯз истифода мекунанд” [7, с. 13].

Рӯймол ҷузъе аз сарулибоси мардуми тоҷик ва қишварҳои дигари Осиёи Марказӣ маҳсуб ёфта, дар ҳаёти фарҳангии ҳалқу миллатҳои гуногун аҳаммияти маҳсусро қасб кардааст. Миёни мардуми тоҷик ҳам аз замонҳои пеш рӯймоли гулдӯзишударо мардону писарбачаҳо дар миён аз болои курта ё ҷома ва занон дар сар мебастанд. Дар шароити имрӯза рӯймоли гулдӯзишудаи занона аз байн рафта, танҳо рӯймоли мардона боқӣ мондааст, ки ҳоло ҳам онро дар водиҳо ва минтақаҳои кӯҳсари Тоҷикистон мебанданд. Тарзи рӯймолбандии занон вобаста аз маҳалли зист гуногун аст. Рӯймоле, ки занони тоҷик бештар меписандиданд абрешиими фаранг, ҷоргул ва рӯймоли пашмини гулдор буд, ки онҳоро “рӯймоли шол” меномиданд. Ин намуди рӯймолро занҳои аз ҳонаводаҳои сарватманд ҳангоми тӯй, ба мөхмонӣ рафтани ба сар мебастанд. Бурун аз ин занҳо ҳамарӯза сарашонро бо рӯймоли докай сафед ё карбоси сафед мебастанд, ки ин рӯймол дар байни мардум бо номи “сарпеч” маъмул буд. Ҳоло ҳам дар Кӯлоб ва ноҳияҳои атрофи он сарпечро гулдӯзӣ мекунанд.

“Рӯймолро дар шимоли ҷумҳурий “рӯймоли миён” ва “миёнбанд” мегӯянд, ки ин миёнбандро мардон аз хурдӣ мебанданд [7, с.24]. Рӯймолро дар ҳар минтақа бо номҳои гуногун “локӣ”, “миёнбанд”, “рӯймолаки миён”, “камарбанд”, “фута” ва ғайра ном мебаранд. Тайи солҳои охир тезододи қами ҳунармандон рӯймоли гулдӯзишударо омода мекунанд, ҷунки онро ҳамарӯза набаста, танҳо дар маросимҳои тӯю мотам ва ҳамчун тухфа истифода мешаваду ҳалос.

Анвои дигари гулдӯзӣ тоқӣ буда, аз давраҳои қадим барои мардуми тоҷик аҳаммияти маҳсус дорад. Дар ин бобат дар асарҳои таъриҳӣ, фолклорӣ, этнографию санъатшиносӣ маълумоти зиёде мавҷуд аст. Он ҳамчун қаллагӯши миллӣ нафақат дар Тоҷикистон, балки дар қишварҳои дигари Осиёи Миёна ва Осиёи Шарқӣ низ маълуму машҳур аст. Тоқиро бачагону мардон ва ҷавонзанон ҳамарӯза ва дар ҷаҳонҳо ҷо бо либоси миллӣ ва ҷо аврупоӣ ба сар мекунанд.

Қаллагӯши мардонаро, ки тӯппӣ, ё тоқӣ низ мегӯянд, бисёртар аз матои баҳмал дӯхта, барои ороиш бо зари зарду сафед гулдӯзӣ, за-

рдӯзӣ ва бо абрешим тайёр мекунанд. Тоқиҳоero, ки аз кундал ва кимхоб ва ё аз дигар матоъҳои қимматбаҳои нақшин дӯхта шудаанд, гулдӯзӣ ё зардӯзӣ намекарданд.

Тоқӣ мисли ҳамаи намудҳои гулдӯзии тоҷикӣ навъҳои гуногун дошта, вобаста ба хусусияти маҳалҳо бо шаклу нақши гулдӯзии худ фарқ мекунанд. Солҳои пештар аз рӯйи тоқӣ аз кучо будани соҳиби онро муайян мекарданд. Тоқиҳои хоси тоҷикҳои кӯҳистони минтақаҳои Помир, Дарвоз, Рашт, Кӯлоб бо гуногуниј ва рангҳо инчунин бо нақшу нигори маҳаллӣ фарқ мекунанд. Дар Бадаҳшон то асри XX аҳолӣ ба ҷойи тӯпӣ “пакол” (як навъ қаллапӯш) мепӯшиданд, ки дар шакли ҷӯроб дар хона дӯхта шуда, дар вақти пӯшидан атрофи онро қат мекарданд. Дар гузашта, шахсони алоҳида аз табақаҳои рӯҳониён, ашрофон, дарвешон қӯлоҳи баланди аз ҷор парчаи сегӯшай матоъ дӯхташуда мепӯшиданд. Бо мурури замон байни минтақаҳои гуногуни чумхурӣ, бисёр намудҳои маҳаллии тоқиҳо оммавӣ шуданд.

Имрӯз бисёре аз ҷавонон қатъи назар аз қадом минтақаи кишвар буданашон тоқиҳои гуногуни гулдӯзиро новобаста ба хоси маҳаллашон, ба сар менамоянд. Ин ҳолат бад нест, зоро омезиш додани расму русуми як минтақа бо минтақаи дигар барои рушду такомули фарҳангӣ миллӣ замина фароҳам меорад. Раванди ҷаҳонишавӣ ба фарҳангӣ ҳалқу миллатҳои дунё бетаъсир намемонад. Дар ҳолати густариш бахшидани намунаи ин ё он унсури фарҳангӣ метавон пешироҳи таъсири ҷаҳонишавӣ ба мероси фарҳангиро сусттар гардонид.

Аз ин баррасиҳо маълум мешавад, ки ҳунармандони имрӯза дар офариданӣ намудҳои гуногуни санъати гулдӯзӣ аз донишу таҷриба, малака ва намунаи маҳсулоти ҳалқҳои дигар васеъ истифода бурда, дар маъниву рамзҳо, нақшу нигор ва шаклу қолаби гулдӯзии тоҷикӣ тағйиротҳо ворид намудаанд.

Хулоса гулдӯзӣ яке аз ҳунарҳои қадимӣ ва анъанавии мардуми тоҷик ба шумор рафта, дар ҳаёти маънавии онҳо мақому манзалати ҳосаero қасб намудааст. Имрӯз низ бо вуҷуди суръат ёфтани раванди ҷаҳонишавӣ намунаҳои асил ва ҷолиби ҳунари гулдӯзӣ аз ҷониби ҳунармандони соҳибистеъдод оғарида мешавад, ки ин аз фарҳангту таддуну бою рангини тоҷикон шаҳодат медиҳад.

Адабиёт

1. Азизӣ, Ф. Санъати суннатии гулдӯзӣ. – Душанбе, 2012. – 270 с.
2. Амали ҳунармандони тоҷик / муҳаррири масъул Н. Ершов. – Душанбе: Нашриёти Доғони, 1987. – 46 с.
3. Зарифӣ, Ҳ. Ҳазинаи тиллоии тоҷикон. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 384 с.
4. Исаева – Юнусова Н. Гулдӯзии тоҷик. – М., 1979. – 220 с.
5. Майтидинова, Г. История таджикского костюма.– Душанбе, 1980. – Т.1. Генезис котюма таджиков: древность и раннее средневековье. – 280 с.; 1984. – Т.2. Средневековый и традиционный костюм. – 254 с.
6. Мероси фарҳангӣ гайримоддӣ дар Тоҷикистон / Мураттиб: Д. Раҳимов / муҳаррир Ш. Комилзода. – Душанбе; ЭР-граф, 2017. – 280 с.

7. Носирова, Л. Рушди касбу ҳунарҳои анъанавии бонувон дар Тоҷикистон. – Душанбе: Арҷанг, 2018. – 186 с.
8. Пещерова, Е. М. Гончарное производство Средней Азии. – М., 1959. – 104 с.
9. Писарчик, А. К. Амали ҳунармандони тоҷик. – Душанбе: До-ниш, 1987. – 550 с.
10. Широкова, З. А Традиционная и современная одежда жен-щин горного Таджикистана. – Душанбе, 1976. – 86 с.
11. Широкова, З. А. Таджикский костюм конца XIX-XX вв. – Душанбе, 1993. – 142 с.
12. Юнусова, Н. Декоративная вышивка Ура-Тюбе к XIX – нач. XX вв. // Изв. АН Таджикской ССР. – Душанбе, 1969.

Тоирова Т.

ВИДЫ ТАДЖИКСКОЙ ВЫШИВКИ

В данной статье речь идет о разновидностях таджикской вышивки. Для создания статьи были собраны факты из различных научных исследований, а также из многих литературных источников, которые были написаны на протяжении многих лет. На основе изучения исследований, автор отмечает, что вышивка является одним из древнейших видов искусства таджиков, которые украшали вышивкой одежду и быт. Каждый узор на вышивке имеет свое особое место в повседневной жизни таджиков. Искусство вышивки таджиков в сравнении с другими видами искусства считается наиболее развитым и имеет богатую историю.

Ключевые слова: национальная вышивка, тюбетейка, платок, вышивка сюзане, традиция, история вышивки, культура и искусство, национальные орнаменты.

Toirova T.

TYPES OF NATIONAL EMBROIDERY

In this article is highlighted the issue of Tajik traditional embroidery. Author reveals the features of folk embroidery. This kind of art is one of the most developed handcrafts of the Tajik people. Our ancestors were famous on their rich art and culture, which the people decorated their life. Embroidery art passing the centuries in the way of generation to generation transmitted to present days. The attention is drawn to the continuity in traditions of the national embroidery.

Keyword: National embroidery, skullcap, kerchief, the suzane embroidery, tradition, history, culture, art, national ornament.

ТДУ 008+37точик+398точик+82:398+39точик

Ниёзова М.

БОЗТОБИ КАСБУ ҲУНАРҲОИ МАРДУМИЙ ДАР РУБОЁТИ ҲАЛҚИИ ТОЧИКӢ

Мақола ба таҳқиқи яке аз густурдатарин жанрҳои хурди эҷодиёти мардуми тоҷик – рубоӣ баҳшида шудааст. Ҷамъоварӣ ва таҳқиқи байту рубоиҳо аз ҷониби олимон анҷом гардида, ҷандин мақолаву маҷмӯаҳои хурду калони фолклорӣ рӯйи кор омадаанд.

Дар ин мақола муаллиф кӯшиши намудааст, ки дар бораи жанри рӯбоӣ, мазмун ва мундариҷаи он маълумоти муҳтасар пешниҳод намояд. Инчунин дар мақола маҳсусан он байту рубоиҳое мавриди таҳлил қарор гирифтаанд, ки дар онҳо касбу ҳунарҳои мардумӣ инъикос гардидааст.

Муаллиф аз таҳлилу баррасии байту рубоиҳои ҳалқии тоҷикӣ ба ҳулосае меояд, ки касбу ҳунарҳои ҳалқӣ дар онҳо ба таври васеъ инъикос гардидааст. Гӯяндагони ҳалқӣ аслан аҳли меҳнат буда, бештар дар вакти кишту кор, ҷамъоварии ҳосил, ҳангоми дуҳтани ҷомаву тоқӣ ва гайраҳо чунин байту рубоиҳоро эҷод кардаанд.

Калидвоҷсаҳо: фолклор, жанр, мардум, рубоӣ, касб, ҳунар, гулдӯзӣ, боғандагӣ.

Рубоӣ яке аз густурдатарин жанрҳои хурди эҷодиёти мардуми тоҷик буда, дар ҷамъоварӣ ва таҳқиқи он олимон корҳои назаррасеро анҷом додаанд. Забони рубоиҳо содаву фаҳмоанд, ҳар як ибораю таркибҳо аз ҳаёти ҳаррӯзai одамон гирифта шудаанд. Дар рубоиҳо фикру андешаҳои ошиқона, тасвирҳои шоирона инъикос гардида, онҳоро ба дилҳо наздик мегардонад. Дар баъзе рубоиёт гӯянда фикрero ифода карда бошад, пас гӯяндаи дигар мувофиқи завқи худ онро тафйир медиҳад ва ҳамин тарик варианти нави он рубоӣ эҷод мешавад.

Академик Р. Амонов рубоиро чунин таъриф намудааст: «Рубоӣ яке аз жанрҳои асосӣ ва қадимии назми ҳалқист, ки ҳанӯз дар аспи X ба назми хаттӣ дохил шуда, дар адабиёти классикии тоҷик мавқеи калон пайдо кард. Дар рубоиҳои ҳалқӣ осори бисёр ҳусусиятҳои қаломи бадеии асрҳои пешинаро мушоҳида кардан мумкин аст. Рубоӣ аз ҷиҳати мундариҷа ғанитарин ва аз ҷиҳати шакл мукаммалтарин жанри лирикаи ҳалқии тоҷик аст» [2, с. 16].

Имрӯз дар Ганҷинай шуъбаи фолклори Институти забон ва адабиёти ба номи Рӯдакии Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон төъдоди зиёди байту рубоиҳои ҳалқӣ нигоҳдорӣ мешаванд, ки онҳоро кормандони илмии шуъба дар давоми солҳои тӯлонӣ аз шаҳру ноҳия ва деҳоти гуногуни Тоҷикистон ва шаҳрҳои Тошканд, Самарқанду Бухоро ва вилоятҳои Сурхандарёву Қашқадарё, инчунин Эрону Афғонистон гирд овардаанд. Аксарияти маводи дар Ганҷинай фолклори тоҷик гирдомада тавассути ҷанд маҷмӯаи хурду калони фолклорӣ, аз қабили «Фолклори тоҷик» (1954), «Фолклори сокинони саргҳи Зарафшон» (1960), «Фолклори Норак» (1963), «Фолклори даризабонони Афғонистон» (1974), «Фолклори Бухоро» (1989), «Фолклори водии

Қаротегин» (1986), «Баёзи фолклори тоҷик» (1989), Фолклори тоҷик» (1973), «Фолклори Ӯротеппа» (1991) ва гайра ба табъ расидаанд.

Яке аз муҳимтарин ҳусусияти рубоӣ дар он аст, ки образи он та-риki рамзҳо эҷод мешавад. Вобаста ба ин Р. Амонов чунин нигошта-аст: «Рамзҳо аз ҷиҳати пайдоиш ва ташаккули худ навъҳои гуногуни робитаи рубоиро бо соҳаҳои гуногуни ҳаёти маишӣ ва маънавии мардум, бо урғу одат ва олами тасаввуроти оммаҳои васеъ намудор месозанд. Рамзҳо дар намоён соҳтани вазифаи эстетикии рубоӣ дар соҳаҳои гуногуни рӯзгори мардум роли ҳоси худро доранд» [2, с.15].

Дар рубоӣ ҳамон ҷиҳо ва ҳодисаҳо мағҳуми рамзӣ пайдо кардаанд, ки аз як ва ё аз якчанд ҷиҳат имконияти рамзшавӣ доранд. Маслан, об – манбаи ҳаёт, омили зиндагӣ ва нашъунамои рӯзгор аст. Бинобар ин дар рубоиҳо он муроди дилро ифода кардааст.

МО дар ин мақола инъикоси қасбу ҳунарҳоро дар рубоиҳои ҳалқии тоҷикӣ ба ғурӯҳҳо ҷудо карда, дар бораи ҳар ғурӯҳи он маълумот медиҳем.

Дар рубоиёти ҳалқӣ, қасбу ҳунарҳои мардумӣ, аз қабили дӯзандагӣ, боғандагӣ, нақшкашӣ, заргарӣ, қасбҳои вобаста ба қишиварзӣ, яъне дарағарӣ, ҳӯшачинӣ, молбонӣ ва гайра бештар инъикос гардидаанд. Мусаллам аст, ки аз қадим дар зиндагии мардуми тоҷик қасбу ҳунарҳои дӯзандагӣ, досу дараҷ, ҷорводориву оҳангарӣ мавҷуд буда яке аз ҷузъи асосии зиндагии онҳо маҳсуб мегардад. Аз ин рӯ, ин мавзӯъҳо аз назари мардум дар канор намондааст.

«Дар рубоиҳо ҷаҳ-ҷаҳи булбул дар шоҳи гул, тору пуд дар матоъ образҳои рамзие мебошанд, ки орзуи ташкили оила ва ҳушбахтиро ифода мекунанд», – навиштааст Р. Амонов [2, с. 13].

Мавзӯи асосии рубоиёти интихобнамудаи мо низ ишқӣ-лирикӣ буда, шаҳси эҷодкунанда мақсади худро, ки орзуи ташкили оила ва ҳушбахтиро дорад, тавассути он баён менамояд. Нахуст дар бораи қасбу ҳунарҳои мардона, ки дар рубоиҳо инъикос гардидаанд андеша меронем. Масалан дар рубоии зер духтаре ба ҷавони дилдодааш муҷроҷат мекунад, ки ў ба кучо мераవад. Ҷавон дар ҷавоб молбонӣ мегӯяд. Аз ҳисобе, ки молбонӣ аз шаҳс меҳнати зиёд талаб мекунад, ҷавон дар ҷавоб ба духтар ишорат мекунад, ки аз зарби ин меҳнат кафи пояш сухта ва пешонааш арақ кардааст. Духтар бошад бо як меҳрубонии ҳоса арақҳои пешонии ҷавонро бо рӯймолҷаи дӯхтаи худ, ки бо нақшу нигорҳои ҷорқаламу пайконӣ оро дода шудааст, пок менамояд. Чунончи:

Э бачаҳаке, гучо мерай? **Молбонӣ**.
 Сӯҳтай кафи пот, арақ кардай пешонӣ.
Рӯймол бидӯзум ҷорқаламу пайконӣ,
 Покиза кунум арақои пешонӣ.
 (Норак, 9280)

Чи тавре ки аз муҳтавои ин рубоӣ маълум шуд, ду ҷавони дилдода меҳру муҳаббати худро тавассути истифодаи ибораҳое, ки дар онҳо ҳунару ҳунарманӣ инъикос ёфтаанд, ба ҳамдигар баён намудаанд.

Мавзӯи рубоии зерин низ ишқӣ буда, духтараки дилдода ҷавони ошиқро савори асп, ки дар сар *тоқии турнақшу нигор* дорад ва ин тоқӣ

бо абрешими *хучандиву дӯҳти бухорӣ* оро дода шудааст, аз кутали рӯбарӯ ҳамроҳи рафиқони хеш намудор мешавад, тасвир намудааст:

Ай кутали рупару буромад се сувор,
Чашм андохтум, ки ёракум тоқасувор.
Ин тоқасувор **тоқияш нақшу нигор,**
Бирешуми хучандиву бо дӯҳти Бухор.
(Норак, 9284).

Дар рубоии мазкур низ аз меҳру муҳаббати духтар нисбат ба ҷавони дилдодааш сухан меравад. Аз ин маълум мешавад, ки қасбу ҳунарҳо ҷузъе аз зиндагии мардуми одӣ буда, ҳамbastagии онҳо бо рӯйӣ ба контексти эҷодшавии он тааллуқ мегирад.

Оҳангарӣ ҳунари мардона буда, аслан ба ин қасб мардон шуғл меварзанд. Тасвири ин қасб низ дар рубоиҳои ҳалқии тоҷикӣ хеле хуб инъикос ёфтааст. Духтари ошиқ дар мисраи якуми рубоӣ «*ёри ман оҳангар аст*» гуфта, он асбобу анҷоме, ки барои оҳангарон зарур аст як-як номбар мекунад. Давоми мисраи якум ҳар дам *ба хубон мезанад* ва дар мисраи дуюм низ ишораашро давом дода, *гоҳ бо обу гоҳ ба оташ ва гоҳ ба сандон мезанад* мегӯяд. Ҳамин тарик, духтар ба воситаи ин ду мисраи рубоӣ унсурҳои асосие, ки дар дуқони оҳангарон мавҷуд аст як-як номбар карда, дар мисраи сеюм нисбат ба ҷавони ошиқи худ бо дилсӯзӣ *дастакои нозукаш тоқати анбур надорад* мегӯяд. Дар мисраи чорум бошад, ўз дили дардманди худ, ки ҷавон гоҳ-гоҳ ба ҷони ўз мезанад ҳарф задааст. Ин ҷо «*гоҳ-гоҳ оташ ба ҷони дардмандон*» гуфтани духтар ишора ба лаҳзаи бетафовутии писар нисбати ўз аст:

Ёри ман **оҳангар аст**, ҳар дам ба хубон мезанад,
Гоҳ ба **обу** гоҳ ба **оташ** гоҳ ба **сандон** мезанад.
Тоқати **анбур** надорад дастакои нозукаш,
Гоҳ-гоҳ оташ ба ҷони дардмандон мезанад.
(Норак 9457)

Мавзӯи дигаре, ки дар рубоии зерин мавриди тасвир қарор гирифтааст, даравгарӣ мебошад. Гӯянда дар ду мисраи аввал аз беди баланде, ки дар қишлоғ мавҷуд аст, ҳоҳиш менамояд, ки сояи худро ба рӯйи *даравгарон* гардонад. Дар мисраи сеюм ба даравгар муроҷиат карда, бо дилу ҷон якҷоя *дос қашем* мегӯяд. Аз муҳтавои мисраи чорум бармеояд, ки гӯянда зани қалонсолест, ки ба даравгарон сарварӣ мекунад. Ўз ба даравгарон бо суханони худ нерӯ бахшида «*як ҷонам дорам фидои ҳаматон*» мегӯяд:

Ин беди баланд соя гардон-гардон,
Ин соята ба рӯи **дуравгар** гардон.
Эй **дуравгарон**, **дос қашен** бо дилу ҷон,
Як ҷонам дорам фидои ҳаматон.
(Дангаре, 7635)

Дар рубоии дигаре, ки варианти дигари рубоии боло буда, бо каме дигаргуниҳӣ эҷод шудааст, ишора ба ин навъи меҳнат, яъне даравгарӣ мебошад. Дар рубоии мазкур шаҳси гӯянда хостааст, ки сояи бед ба

тарафи гандумдаравон раваду онҳо бо дилу ҷон зери сояи он кор қу-нанд. Мисраи ҷоруми ин рубой «*Паропари нахчирай, ҷорашти камон*» бошад, ба фикри мо ба хотири қоғия истифода гардидааст.

Ин беди баланди соя ларзон-ларzon,
Сояш бурава ба рӯи **гандумдаравон**.
Гандумдаравон, доскашен бо дилу ҷон,
Паропари нахчирай, ҷорашти камон.

(Норак, 9646)

Дар мисраъҳои аввалии рубоии дигар сухан дар бораи дилбаре меравад, ки зебоӣ ва ҳусну латофати ў ба гандуми сабз ташбех дода шудаасту дилдодааш – марди факир худро замини ў мешуморад. Вале дар мисраи сеюм гандум аллакай расидаву зард шудааст ва талабгорон ё даравгарони зиёд дорад. Яъне ин духтари зебо аллакай қадрас шудаасту ҷавонони зиёд ҳаридори ўянд. Ҳулосаи рубой ҷунин мешавад, ки марде, ки ба маъшуқаи худ дастрасӣ надорад ва худро фақире мешуморад ва ба хотири оне, ки даравгарон зиёданд, ҳушачинӣ мекунад. Яъне, ҳаридори ин духтар бисёр асту амри маҳол аст, ки насиби марди факир гардад. Дар ин ҷо ибораи марди факир маънои ҷавони кам-багалро дорад, ки барои хостгорӣ намудани духтари дилдодааш дasti норасо дорад.

Э ҷӯраи ҷон, амин аминут бошуме,
Ту гандуми савзу ман заминут бошуме.
Дар гандуми савз **даравгарат** бисёрай,
Ман марди факир **ҳушачинут** бошуме.
(Дангара, 2304)

Рубоии дигаре, ки аз мардуми даризабонони Афғонистон навишта шуда, бо каме тафовут, бо сабку лаҳҷаи афғонӣ эҷод шудааст, варианти рубоии боло мебошад. Дар ин рубой низ духтар ба гандуми сабз ва ҳаридоронаш ба даравгар ташбех дода шудааст. Дар мисраи охири рубой ба фикри мо ҳушачинӣ ба маънои агар духтар ба ў имкон дихад, ҷавон як умр ба ў вафодор мемонад, омадааст. Вале дар рубоии варианти аввала ҳушачинӣ ба маънои дasti норасо доштани ҷавон ва аз дур ҳавас ҳӯрдани ўро ифода мекунад.

Ай куртакавут ман камини ту шавум,
Да гандуми савз ма замини ту шавум.
Да гандуми савз **даравгарон** бисёрас,
Як бӯса буте, ки **ҳушачини** ту шавум.
[10, с. 71]

Порчай суруди дигаре, ки ин ҷо мавриди таҳқиқ қарор гирифт, суруди маъмулии дехқонон «*майдо*» мебошад. Дар мисраи аввали ин порча марди дехқон дар бораи корҳои дунё, ки оқибат надорад кори дунё барбод гуфта, дар мисраи дувум бошад, аз умри гузаштаи хеш, ки ба тамошои ҷаҳон гузаштааст, афсӯс меҳӯрад. Дар мисраҳои сеюму ҷорум сухан аз *хирманқӯбиву* ҷудо кардани коҳ аз дон рафта мисраи панҷум бо нақороти «*Майдо ҷонварақум майдо*» ба охир мерасад. Яъне

дар ин порча истилоҳи вобаста ба меҳнат *хирманкӯбӣ* хеле хуб истифода шуда, бори дигар сабит менамояд, ки мардум дар ҳангоми кор байту тарона ва рубой эҷод карда ва касбу ҳунари худро дар мисраҳои эҷодкардаашон ба таври фаровон инъикос менамудаанд.

Дунё барбод, кори дунё барбод,
Умрам ба тамошои чиёнай барбод.
Рӯзе, ки шава **хирмана** кунам **дар бод**,
Донаш ба замин резад, коҳаш бар бод.
Майдо, ҷонваракуме майдо.

(Норак 9321)

Гурӯҳи дуюми рубоиёте, ки мавриди таҳлили мо қарор гирифт, ба ҳунарҳои дастии занона бахшида шудааст. Дар ин гурӯҳи рубоиёт аслан намунаҳое интиҳоб гардидаанд, ки ба дӯзандагиву ҷеварӣ ва нақшу нигорҳои он тааллук доранд.

Дар рубоии зерин дар бораи модаре, ки *ҷевари* хуб асту аз матоъи *атлас* ба тани ҳазору як кас куртаҳои шинаму зебо медӯзад сухан мешравад. Яъне ҷевари хуб ҳазору як мизоч дорад. Дар баробари ҷевари хуб будан, инчунин ин модар маҳсули дasti худро, ки ҳам *болину бистар* аст, аз матоъҳои миллӣ, яъне *атласу лас* медӯzад. Дар ин рубоӣ дар баробари ҳунари дӯзандагиву ҷеварӣ, матоъҳои миллии мо низ инъикос ёфтааст:

Зебову шинам **куртai атлас медӯҳт**,
Ҳам болину бистараша аз лас медӯҳт.
Ҷеварзани хуби деха буд модари ман,
Доим ба тани ҳазору як кас медӯҳт.

(Хисор, 3404)

Чи тавре ки дар боло қайд кардем, мавзӯҳои асосии рубоиҳои ҳалқии тоҷикӣ ишқӣ-лирикӣ буда, мақсади эҷоди онҳо аз ҷониби гӯянда, ба таври рамзи аз ишқи худ ҳабар додан мебошад. Масалан, дар ду мисраи аввали рубоии зерин *боми қатор* ва қошоне, ки ба думи *мор* ташбех дода шудааст, аз тарафи гӯянда бо маҳорати баланд тасвир гардидааст. Барои ифодаи мақсади худ ва нишон додани меҳру муҳаббати самимӣ духтаре ба ҷавони дилдодааш ваъдаи дӯхтани ҷомаро медиҳад. Чи тавре маълум аст, дар мисраи сеюми рубоии мазкур духтарак бо истифода аз калимаву ибораҳои марбут ба ҳунару ҳунармандӣ, яъне «ҷома биёр, медӯзум» мақсади хешро баён намудааст. Дар мисраи ҷорум ҷавондухтар кушоду равшан аз ишқи худ ҳарф зада иқрор шудааст, ки то рӯзи қиёмат дар ғами ин ҷавон месӯзад, яъне ба ӯ вафодор мемонад:

И боми қатор боми кияй ёри худум,
Қошо думи мор ёри кияй ёри худум.
Қошо думи мор, **ҷома биёр, медӯзум**,
То рӯзи қиёмат дар ғамот месӯзум.

(Норак, 9290)

Варианти дигари ин рубой, ки дар шакли себайта эҷод шуда, аз шаш мисраъ иборат аст бо каме дигаргунӣ эҷод шудааст, яъне дар рубоии зерин ба ҷои тавсифи «қошодуми мор» калимаи «ҷомабекасаб» истифода шудааст, вале муҳтаво як аст. Дар ин рубой ду мисраи дигар илова шуда, ҷавондухтар дар он аз ҳарсола зиёдтар будани сӯзиши дили худро баён мекунад. Аз ҷумла, ў сӯзиши дили худро аз лолаву райҳон то ба қабоби дегдон бурда мерасонад. Дар ин ҷо гули лола ба таври рамзӣ истифода шуда, сурхии он ба оташ ташбех шудааст.

Бояд қайд кард, ки яке аз сабабҳои ба вуҷуд омадани варианҷо ба минтақаҳо низ вобастагӣ дорад. Масалан дар ин ду руబои, ки мавриди омӯзиш қарор додем, якеаш аз ноҳияи Норак ва дигараш аз ноҳияи Данғара сабт шудаанд.

И боми қатор боми кияй? Боми худум,
Ҷомабекасаб ёри кияй? Ёри худум.
Ҷомабекасаб биёҶ, ҷомата нақш дӯзум,
То омаданта дар ҳақакут месӯзум.
Ҳар сол месӯхтум лолаву райҳон ворӣ,
Имсол месӯзум қабоби дегдон ворӣ.

(Данғара 2302)

Дар рубоии зерин низ гӯяндаи ҷавоне аз калимаҳои вобаста ба ҳунару ҳунармандӣ истифода намуда, аз ишқи бекарори ҳуд, ки ҳатто як рӯз тоқати фироқи ёрашро надорад ҳарф мезанад. Ўз сӯзиши дили ҳуд «ба сӯзани баҳмалдӯз ҳалқа шудам» мегӯяд. Дар мисраи сеюм, ки ҷавондухтар «сӯзан гиру ришта гир, ҷашмонма бидӯз» мегӯяд, аз меҳру муҳаббати зиёди ўнисбат ба ҷавони дилдодааш дарак медиҳад. Дар мисраи ҷорум бошад, ўз ҳатто омодааст, ки ҷашмони ҳудро дӯхта қур шаваду vale тоқати як рӯз чудоии ёрашро набинад. Чунонки аз муҳтавои ин рубой низ маълум аст, тасвири сӯзану ришта ва ҳунари баҳмалдӯзӣ барои ифодаи мақсади ин ҷавондухтари ошиқ истифода шуда, ошиқ будани ўро инъикос намудааст:

Ёрум рафтай, на шав қарорум, на рӯз,
Ҳалқа шидам ба сӯзани **баҳмалдӯз**,
Сӯзан гиру ришта гир, ҷашмонма бидӯз
Ман қур шавум, бе ту нагардум яг рӯз.

(Норак, 9320)

«Боғандагӣ пешаи анъанавиест, ки дар ҳамаи шаҳру деҳаҳои Тоҷикистон ва минтақаҳои дигари тоҷикнишин маъмул аст ва аслан корест, ки аз ҳунарманд вақти зиёд металабад, дикқату майдакорӣ меҳоҳад. Кори боғандагӣ мушкил аст, аз ин сабаб боғандагон бо замзама кардани суруду таронаҳо овози ҳудро бо тақ-тақи дӯкони нассочӣ ҳамоҳанг намуда, ғаму гуссаи дили ҳудро сабук мегардонанд:

Дилакам зардоб шуд, аз чақ-чақи **боғандагӣ**,
Ҷашмакам пуроб шуд, аз риштаҳои кандагӣ.
Аз сахар то шом почак мезанам бар ҷаҳ-ҷаҳак,
Қоматам пуртоб шуд, аз кору бори зиндагӣ».

[3, с.110]

Дар рубоии зерин духтарак ҳунари шерозбофиро истифода карда, аз ишқи худ ба муаллим хабар медиҳад. Дар навбати худ ҷавон бояд, ба мактуби духтар ҷавоб гардонида, духтараки ошиқро ноумед нагардонад:

Шероз мебофтум чормехаву ҷонона,
Хат мекунум муаллимчон бухона.
Бухонаву бухона ҷавоб гардона,
Маро, ки намегира дидаву руш мемона.

(Норак, 9543)

Ҳамин тариқ аз таҳлилу баррасии байту рубоиҳои ҳалқии тоҷикӣ ба ҳулосае омадем, ки дар онҳо қасбу ҳунарҳои ҳалқӣ ба таври вассеъ инъикос гардидааст. Гӯяндагони ҳалқӣ аслан аҳли меҳнат буда, бештар дар вақти кишту кор, ҷамъоварии ҳосил, ҳангоми дӯхтани ҷомаву тоқӣ ва амсоли ин рубоӣ эҷод кардаанд. Ҷигунае ки дар боло қайд кардем, гӯянда ҳар он чиро мебинад ва ё худ бевосита иштирокчии ҳамон ҳолат аст, дар эҷоди рубоӣ онро тасвир мекунад.

Нақши истилоҳҳои марбут ба ҳунару ҳунармандӣ дар рубоёти ҳалқии тоҷикӣ баён намудани дарди дили ошиқон ва ба ҷавон ва ё духтари дилдодааш аз ишқи худ хабар расонидан мебошад.

Адабиёт

1. Амонов Р. Қиссаи беди баланд, ҷанори пургул ва себи Сармарқанд. – Душанбе: Маориф, 1981. – 116 с.
2. Амонов Р. Рубоёти ҳалқӣ ва рамзҳои бадеӣ. – Душанбе: Дониш, 1987. – 295 с.
3. Раҳимов Д. Фолклори тоҷик. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 264 с.
4. Фолклори Бухоро / мураттибон Д. Обидов, Ҷ. Рабиев, Б. Шермуҳдммедов // Фолклор. – Душанбе: Ирфон, 1989. – 304 с.
5. Фолклори водии Қаротегин / гирдоваронда ва муаллиф Г. Сафиева // Фолклор. – Душанбе: Ирфон, 1986. – 132 с.
6. Фолклори сокинони саргҳаи Зарафшон / тартибиҳонда Р. Амонов // Фолклор. – Сталинобод: Нашрдавтоҷ, 1960. – 414 с.
7. Фолклори тоҷик: материалҳо ва мақолаҳо // Фолклор. – Душанбе: Дониш, 1973 – 204 с.
8. Фолклори тоҷик / мураттибон Турсунзода М., Болдыров А. Н. // Фолклор. – Сталинобод, 1954. – 518 с.
9. Фолклори Уротеппа / мураттиб Ҷ. Рабиев // Фолклор. – Душанбе: Дониш, 1991. – 238 с.
10. Фолклори даризабонони Афғонистон. – Душанбе: Дониш, 1974. – 312 с.
11. Фолклори Кӯлоб / мураттибон С. Фатҳуллоев, Ф. Муродов // Фолклор. – Душанбе, 2007. – 539 с.

Ниёзова М.

ОТРАЖЕНИЕ НАРОДНЫХ РЕМЁСЕЛ В ТАДЖИКСКИХ НАРОДНЫХ ЧЕТВЕРОСТИШИЯХ

Данная статья посвящается одному из самых распространенных жанров народного творчества таджиков – рубаи. Согласно сведениям автора, многими учёными были проведены исследования двустиший и четверостиший (рубаи) и опубликованы ряд научных публикаций.

Автор исследования представила краткую информацию о жанре рубаи, его тематике и содержании. Также в статье анализируются те рубаи, в содержании которых отражаются народные ремесла. В подобных рубаи лирические мысли и поэтические воображения используется в качестве символов.

Автор, анализируя народные двустишия и рубаи таджиков делает вывод о том, что в них широко отражается тема народных ремесел. Творцы и исполнители поэтического жанра в основном были тружениками и исполняли рубаи во время посева, сбора урожая, вышивки платьев и тюбетеек. Как уже утверждалось выше, поэты в своих сочинениях описывали то что видели или то действие, в котором принимали непосредственное участие.

Ключевые слова: фольклор, жанр, народ, четверостишие - рубаи, занятие, ремесло, вышивание, ткачество.

Niyazova M.

REFLECTION OF FOLK CRAFTS IN THE TAJIK FOLK QUATRAINS

The paper is dedicated to one of the most widespread genres of the Tajik folk art – *rubai*, which is a form of quatrain. According to the literature reviewed by the author, there are many published works, which analyze folksongs and quatrains. In *rubais* lyric thoughts and ideas and poetic imagination are used symbolically, making them favorite to people.

In this paper the author tried to provide the reader with brief information about the genre *rubai*, its content and topics. Also, in this paper are analyzed those couplets and *rubais*, which reflect the folks crafts.

The author, analyzing the national couplets and the *rubais* of the Tajiks, concludes that they widely reflect folk crafts. Folk poets are mostly workers and composed *rubais* and couplets during sowing, harvesting, embroidery of dresses and skullcaps.

Keywords: folklore, people, genre, rubai, quatrain, profession, craft, needlework, weaving.

ТДУ 8точик=...915.92+008+738+39точик+37точик

Броимшоева М.

ЛЕКСИКАИ КУЛОЛӢ ДАР ЗАБОНҲОИ ШУҒНОНӢ ВА РӮШОНӢ

Дар мақола лексикаи кулолӣ дар забонҳои шугнонӣ ва рӯшонӣ мавриди таҳлилу тадқиқ қарор гирифтааст. Муаллиф қалимаҳоеро, ки ба ҳунари кулолӣ марбутанд ҷамъоварӣ намуда, хусусиятҳои лексикӣ ва грамматикияшонро муайян намуда, сатҳи истеъмоли онҳоро ниишон додааст.

Калидвожаҳо: забонҳои шугнонӣ ва рӯшонӣ, ҳунар, лексика, кулол, зарфи гилӣ, кӯза, коса.

Пас аз имзои Созишномаи сулҳ ва истиқори сулҳу ваҳдат барои рушди минбаъдаи илму тадқиқот, тараққиёту пешрафти ҷамъиятӣ, шароити нав фароҳам омад ва ин марҳила боис гардид, ки таваҷҷуҳ ба арзишҳои миллӣ зиёдтар гардад. Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми худ ба Мачлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон солҳои 2019-2021-ро «Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ» эълон намуд. Ин ташаббуси таърихӣ тамоми ҳунармандон, аҳли фарҳанг ва муҳаққикони ба ин соҳа сарукордоштаро боз ҳам рӯҳбаланд сохта, онҳоро ба эҳё намудани баъзе аз ҳунарҳо, ки ба гӯшаи фаромӯши рафтаанд, водор месозад.

Яке аз ин ҳунарҳо кулолӣ мебошад, ки замоне маъмул ва аҳаммиятнок буд, vale солҳои охир дар Бадаҳшони мавқеи он нисбатан маҳдуд шудааст. Аз рӯйи гуфтаи муҳаққикон дар Тоҷикистон ҳунари кулолӣ таърихи беш аз сеҳазорсола дорад. Дар ин кишвар қариб ҳамаи намудҳои санъати баланди тайёркунии ҳунари кулолӣ нигоҳ дошта шудаанду ин амалро дар замони гузашта аслан занон ба уҳда доштаанд. Аз рӯйи бозёфтҳои археологӣ маълум гардидааст, ки ашёҳои гилий ба ҳазорсолаҳои VI-II то мелод тааллук доранд [5, с. 481].

Кулолгарон дар баробари зарфҳо ба соҳтани шамъдон, асбоби ресандагии дастӣ, қубурҳо, ҳайкалчаҳои гуногун машғул буданд. Дар он замон зиёдтар ҳайкалчаҳои худоён, мусиқинавозон ва ҳайкалчаҳо, ки дар дасташон меваи анор доштанд, инчунин ҳайвону бутҳоро ме-соҳтанд. Дар Суғд ҳайкалчаҳое пайдо намудаанд, ки ба замони модархудои асрҳои I-XII-и аҳди мо даҳл доранд, яъне ин ҳайкалчаҳои модархудо будаанд.

Чи тавре ки археологон муайян намудаанд, дар Кӯлоб дар назди мақбараи Сайид Алии Ҳамадонӣ кӯраи ду қабатай кулолӣ ёфт шуд, ки ба давраи ҳаҳоманишҳо (асри VII то мелод) мансуб мебошад. Қабати аввал барои оташафрӯзӣ сохта шуда будааст, ки аз он ҷо гармӣ ба қисмати дуюм гузашта, онро сӯзон менамояд [2, с. 20].

Дар Помир низ аз давраҳои пешин ҳунари кулолӣ хеле паҳн шуда буд, зеро шароити зисти онвақта ба ташаккули ин ҳунар оварда мерасонд, яъне мардум ба асбобҳо ва зарфҳои гилин эҳтиёчи маҳсус доштанду барои рӯзгордорӣ аз онҳо истифода менамуданд. Дар ҳамаи ноҳияҳои Бадаҳшон дар рӯйи ашёҳои сафолин наққоший менамуданд [2, с. 21].

Муҳаққиқи барҷастаи рус Андреев М. С. дар китоби «Тоҷикони водии Ҳуф» оид ба масъалаи кулолӣ дар Ҳуф ва Шугнон маълумот дода, ҳатто расми зарфҳои гилини дар давраи пеш соҳташударо дар китобаш бо номхояшон зикр намудааст. Вожаҳои марбут ба ҳунари кулолӣ метавонанд ҳамчун заҳираи бой дар забон барои ифодаи мағҳумҳо ва ашёҳои нав низ хидмат намоянд[1, 348]. Нақши М. Андреев дар нигоҳдории ин калимаҳо дар забонҳои бехати помирӣ хеле муҳим аст

МО бархе аз калимаҳои марбут ба ҳунари кулолиро мавриди ҷамъоварӣ ва тадқиқ қарор дода ин ҷо баррасӣ менамоем.

Чирāй «сафол» – ҳоки зарҷатоб аст, ки ҳангоми бо об омехта кардан мулоим мешавад. Ин ҳокай зарҷатоб, ё қабудҷатоб, ки дар давраи пешин онро аз қӯҳҳо, селҷоӣ дарёфт мекарданд ва аз рег ва сангҷаҳо чудо намуда истифода мекарданд. Чи тавре ки маълум аст, дар Шугнону Рӯшон масолеҳе, ки аз он зарфу ашёҳои дигар соҳта мешуданд, *чирāй* меноманд, вале дар водии Бартанг, ки ба ноҳияи Рӯшон тааллук дорад аз замони қадим онро *сагаз меноманд*, ки то ҳол дар деҳаҳои ин водӣ (деҳаҳои Пасор ва Бопасор) маъмул аст. Аз рӯйи этиология мумкин аст, калимаи *чир* аз калимаи забони шугнонӣ *жӣр* «санг» гирифта шуда, бо мурури солҳо ба табдилшавии овозҳо дучор омада бошад, зоро мумкин аст, ки он сангрезаи дар давоми асрҳои зиёд ба ҳока табдил ёфта асту маънояш ҳокай санг бошад. Марбут ба ин решай калима дар забони шугнонӣ калимаҳои дигар низ вучуд доранд: *чирāйчӣнт* «кандани сафол», *чирāйчӯкт* «кӯфтани сафол», *чирāйҷӯн* «макони сафол», *чирāйин* «сафолин», *чирāйдор* «сафолдор». Онро аввал бо *ҳаҷ* «об» ва баъд *доҳӯҷ*, яъне пашми буз, ки мисли *қил* «тори мӯй» саҳт аст, омехта аз он қулчаҳо ва пас аз он қолаби зарфҳо ва ашёҳои дигарро тайёр мекунанд. Барои соҳтан ва пухтани зарфҳои сафолин аз замини ҳамвон ва оташдони сангӣ, ки дар забони шугнонӣ *полчаки*, ё *киҷорак* меномиданд, истифода мебурданд. Зарф ё асбобҳои соҳташударо бо *йоӯ* «оташ»-и баланд, ки бояд онро печонад, мепазанд ва ин оташро аз шаб то субҳ паст намекунанд, то ашё нимҳом намонад. Аз рӯйи навиштаҳои М. С. Андреев дар замони гузашта оташи барои пухтани зарфҳо гирондашуда, то қади одам мерасид [1, с. 349]. Мардуми Шугнону Рӯшон зарфҳои гилиро чунин ном мебурданд: *кӯза* «кӯза», *гӯҷак* «зарфи аз кӯза хурдтар, ки даста надорад», *бӣг* «зарфи сафолии аз кӯза кушодтар ва кутоҳтар», *газдонбӣг* «зарфи сафолии найчадор», *гемакдорбӣг* «зарфи сафолии сарпӯшдор», *гӯҶакдорбӣг* «зарфи сафолии гӯшакдор», *келбӣг*, *шишакбӣг* «зарфи сафолие, ки аз ҷиҳати паҳнӣ хеле васеъ аст», *дастадорбӣг* «зарфи сафолии яқдастадор», *хараҳинбӣг* «зарфи сафолие, ки «шукуфа» дорад», *сичакдорбӣг* «зарфи сафолие, ки дастаҳаи кутоҳ дорад», *найакдорбӣг* «зарфи сафолии найчадор», *ушап*, *паҶийз* «зарфи сафолии калонҳаҷм, ки барои тайёр кардани дӯғу равғани маска истифода мешавад», *гидора* «коса», *шисерн* «зарфи сафолии калон, ки барои нигоҳ доштани равған истифода мешуд» ва *чойбиг* «зарфи сафолин, ки барои чойҷӯшӣ истифода бурда мешавад». Аксари ин номҳо ба гурӯҳи калимаҳои архаистӣ доҳил гардида истодаанд.

Қузā «кӯза» аз *чирāй* «сафол» соҳта мешуд ва яке аз намудҳои он қӯзай яқдаста *йи дастайак* *қузā* аст, ки то 30 см баландӣ дорад. Ин

намуди кӯзаҳоро барои нигоҳ доштани равған ва об истифода мебурданд. Гоҳҳо гӯҳт «гӯшт», маҳ «боқило», кӯлат пӯлчак «калапоча»-ро дар кӯза гузошта, дар Ўёз «лахтча» гӯр карда шаб мемонданд, то сахар он хеле хуб мепухт ва мулоим мешуд.

Гӯҳцак «зарфи аз кӯза хурдтар, ки даста надорад» як гӯшаки онро бишак - пистонак меномиданд, ки аз ин гӯшаашро барои доштани зарф сохтаанд ва ангуштро ба он дароварда, мебардоштанд, қисми поёнаш бошад аз қисмати болоияш васеътар аст Ин зарф аз 8-17 см баландӣ дорад. Калимаи гӯҳцак, аз решави гӯҳцак ва суффикси -ак иборат аст.

Биг «зарфи аз кӯза кушодтар ва кутоҳтар» низ як намуди зарфи сафолин аст, ки ба кӯза монанд буда, вале аз ҷиҳати фунҷоишаш аз он калонтар ва васеътар мебошад, ҳачмаш аз 3,5 то 7 см, баландиаш то 10 см аст. Ин зарф бештар барои нигоҳ доштани шир ва маҳсулоти моеъ истифода мегардид. Бигҳо аз ҷиҳати ҳам ва андозаву шакл аз ҳамдигар фарқ доштанд. Масалан, дар водии Бартанг биги найчадорро, ки мисли чойник найча дорад, газдонбиг мегуфтанд, аммо дар ноҳияи Роштқалъа онро найакдорбиг мегуфтанд.

Ғидорӣ ш. гудорӣ «коса» зарфест, ки тарафи поёниаш тангтар ва қабати болоияш васеътар, кушодтар аст ва он барои хӯрдани шир, об, шӯрбо истифода шуда, баландиаш 5-8 см ва диаметраш аз 10-20 см аст, ба забони тоҷикӣ онро коса мегӯянд. Ғидорандӣ марӯбен вуд [4, с. 463]. Агар ҷашмонашонро аз ҳад зиёд кушоянд, мегӯянд ҷашмонашро ғидора барин кушод.

Алаби «тагорача» ба коса монандӣ дошта, монанди дегча 4 гӯшак дорад ва барои гирифтани қаймок ва равған истифода мешуд. Газдонбиг «зарфи сафолии найчадор», яке аз зарфҳоест, ки ҳамни нисбатан майда дошт ва дар забонҳои помирӣ ба тарзҳои ш. биг, рушонӣ бег, хуф, биг ном бурда мешуд. Дар ҳамаи ин забонҳо маънои давврато ифода мекунад, вале биг ҷинси мардона ва биг ҷинси занонаро ифода мекунад. Фарқи ин ду зарф танҳо дар фунҷоиши гизо аст. Ҳарчанд ҳар ду ба гурӯҳи кӯзаҳои дастадор дохил мешаванд, аммо онҳо нул дошта, аз кӯза хурдтаран, 7-14 см. баландӣ доранд. Зарфҳои ба гурӯҳи бигҳо дохил гардида, қабати поёниашон нисбат қисмати болоӣ фарроҳтар аст.

Дар Ҳуф бигҳо ду намуд доранд, яке бадандтар, калонтар, дуюм дастадор, вале найча дорад ин найча *макак* гарданаи бигро ба тарафи пушти он мепайвандад. Ин кӯзачаи нисбатан калонтар газдонбиг аст, ки барои нигоҳ доштани равған истифода мешавад. Кӯзача ё биги найчадоро дар Шугнон *найакдорбиг*, дар Ҳуф-найдорбог (х.) ва дар ноҳияи Роштқалъа *найакдорбиг* меноманд.

Куичак (мардона), *кузачак*, [2, с.15], *куичакбуц* зарф сафолиеро мегӯянд, ки аз тарафи боло ва даҳана даста дорад ва мардуми шугни-забон онро *куичак* ном мебурданд ва дар ноҳияи Рушон, Ҳуф онро *дастадорбиг* мегуфтанд, ки дар замони пеш барои ширдӯший истифода мешуд.

Wисерн «зарфи сафолии калон, ки барои нигоҳ доштани равған истифода мешуд» ба ҷинси занона дохил шуда, зарфи калони сафолин бо девораҳои начандон баланд аст, ки дар он равғани маска гузошта

мешавад [2, 348]. Тарзи дигари истеъмоли ин калима дар давраи пеш сишён будааст.

Билӯлак «кӯузача», зарфи хурдакаки гилӣ (даста ва найчадор билул ранги чигариро ифода мекунад [2, 250].

Ҳамин тавр дар забонҳои шугнонӣ ва рӯшонӣ калимаҳои марбут ба қулолӣ чунин хусусиятҳо доранд:

1. Зарфҳои гилин дар забонҳои шугнонӣ ва рӯшонӣ аз ҷиҳати тарзи талаффуз ва истифода ба ҳам монандӣ дошта, танҳо аз ҷиҳати фонетикӣ фарқ мекунанд. Масалан: *бӯг* (ш.)-бог (руш.) «зарфи аз қӯза кушодтар ва кутоҳтар», *ғӯҳҷак* (ш.)-*ғӯҳҷак* (руш.) «зарфи аз қӯза хурдтар, ки даста надорад», *ғёвакдорбӯг* (ш.) - *Ўемакдор-бег* (руш.) «зарфи сарпӯшдор», бишакдорбӯг (ш.)-бешакдорбег (руш.) «зарфи синадор», *ғӯЎак* (ш.)- *ғӯЎиҷ* (руш.) «гӯшак», *қӣҷ* (ш.)- *коҷ* (руш.) «шикам». Дар шакли калимаҳо тафовут ба назар мерасад: *сагаз* (руш.) - *чирай* (ш.) «сафол», *найакдорбӯг* (ш.) - *газдонбег* (руш.) «зарфи найчадор», *бунак* (ш.) - *қадайак* (руш.) «таги зарф», *киҷор* (ш.) - *ардӯн* (руш.) «оташдон», ҷинчиц (ш.) - *вудак* (руш.) «лӯхтак».

2. Дар ҳар ду забон дар номи зарфҳои сафолин ҷинсиат ба назар мерасад. Масалан: калимаҳои *гидорӣ* «коса», *бӯг*, *ҷогӣ* «зарф», *ғӯҳҷак* ба ҷинси занона дохил мешаванд. Ва калимаҳои *кушҷак*, *кузӣ*, *ғёвак*, *гемак*, *ғӯЎен* (шуг)-*гашодҷ* (руш.) *билӯлак* (ш.) *бикчунканӣ* (ш.) ба ҷинси мардана *тааллук* доранд.

3. Аз калимаҳои дар боло зикршуда калимаҳои нав низ ба вучуд омадаанд: *чирайин* «сафолин», *чирайҷукт* «кӯфтани сафол», *чирайҷӯн* «макони сафол», *чирайкânӣ* «пораи сафол»; *ғӯҳҷ*, *ғӯҳҷак* «зарфи аз қӯза хурдтар, ки даста надорад»; *киҷор* «оташдон», *киҷорак* «оташдони хурд», *киҷоргӯл* «болои оташдон».

4. Дар байни мардум доир ба зарфҳои сафолин эътиқоду бо-варҳои зиёд мавҷуданд, аз ҷумла дар ноҳияи Роштқалъа ҳангоми анҷоми яке аз одатҳои қадимии мардумӣ *аловпарак* (паридан аз болои оташ) пораи сафолро, ки *бихчундкânӣ* меномиданд, мешикастанд. Аз рӯйи эътиқод, агар ин амалро иҷро намоянд, дар мурури сол зарфҳои аҳли хонавода аз шикастан эмин мемонданд. Инчунин ситираҳмро дар зарфи *чирайин* «сафолин» ё *чирайкânӣ* «сафолпора» дуд мекарданд. Барои шустани майт аз ин гуна пиёла ва аз ҳуми сафолин барои нигоҳ доштани тангахо истифода мебурданд. Гӯё маблаги дар он ҷо гузаштасуда баракат пайдо карда, рӯз аз рӯз зиёд мешудааст.

Ҳамин тарик, қасбу ҳунарҳои анъанавии тоҷикон фарогири до-нишу таҷрибаҳои суннатӣ буда, таҳлили калимаву истилоҳоти он моро бо тасаввуроту ҷаҳонбинии ниёғон ошно месозад.

Адабиёт

1. Андреев, М.С., Таджики долины Хуф. – Сталинобод, 1958. – 520 с.
2. Карамшоев, Д. Шугнано-русский словарь. – М.: Наука, 1991. – Т. 1. – 575 с.
3. Карамшоев, Д. Шугнано-русский словарь. – М.: Наука, 1991. – Т. 2. – 614 с.

4. Карамшоев, Д. Шугнано-русский словарь. – М.: Наука, 1999. – Т. 3. – 568 с.

5. Раҳимов, Д. Қулолӣ // Донишномаи фарҳанги мардуми тоҷик / сармуҳаррир Н.Амиршоҳӣ. – Душанбе: СИЭМТ, 2015. – Ҷ.1. – С. 481-487.

Броимшоева М.

ЛЕКСИКА ГОНЧАРСТВА В ШУГННАНОМ И РУШАНСКОМ ЯЗЫКАХ

В данной статье подвергается анализу и исследованию гончарская лексика шугнанского и рушанского языков. Автором собрано большое количество слов, относящихся к гончарному промыслу, которым в последние годы угрожает опасность исчезновение. В исследовании, определяются грамматические и лексические особенности в шугнанском и рушанском языке.

Ключевые слова: шугнанский и рушанский языки, ремесло, гончарство, гончарные изделия, лексика гончарства, грамматические и лексические особенности.

Broimshoeva M.

POTTERY VOCABULARY OF SHUGHNI AND RUSHANI LANGUAGES

In this article, author analyzed and researched the pottery vocabulary of Shughni and Rushani languages. There has been collected a large number of words and terms related to this folk craft that in recent years are threatened with extinction. The author also shows the grammatical and lexical features of this vocabulary.

Keywords: Shughni and Rushani languages, folk craft, pottery, vocabulary, jug, pot, bowl.

УДК 02+021+023.5+024+025/027+008+681.5.015.23

Мазурицкий А.,

Кузичкина Г.

СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Представлены насущные проблемы библиотечной сферы, связанные с определением миссии библиотек, их роли и места в современном обществе. Дан краткий экскурс в историю библиотечного дела; выявлены основные факторы, оказавшие влияние на его трансформацию. Особое внимание уделено проблеме взаимоотношений библиотек и властных структур, в частности процессу так называемой оптимизации общедоступных библиотек, преимущественно сводящемуся к сокращению библиотечной сети. Отмечено отсутствие чётко обозначенной государственной политики в области библиотечного дела, что затрудняет формирование его обновлённой единой концепции. Рассматривая соотношение информационного и культурно-просветительского функционала общедоступных библиотек, авторы приходят к выводу о необходимости соблюдать определённый баланс, исходящий из социальной востребованности, целевых и ресурсных возможностей каждой библиотеки. Подняты вопросы трансформации представлений о библиотечном специалисте и проанализированы связанные с ними задачи системы библиотечного профессионального образования как основы сохранения и развития кадрового потенциала библиотечно-информационной сферы. Главное в ответах библиотек на вызовы времени – это их теоретическое обоснование, практическая апробация, мобильность и своевременность. Подчёркнуто, что библиотечная сфера нуждается в модернизации: и наука, и практика библиотечного дела, и кадровые ресурсы библиотек, и библиотечное образование.

Ключевые слова: библиотеки, социальная миссия библиотек, востребованность библиотек, библиотека и власть, функции общедоступных библиотек, библиотечные кадры.

Сегодня словосочетание «вызовы времени» употребляется очень часто: его используют журналисты, учёные и практики разных отраслей. Слово «вызов» в этом случае по значению близко к слову «требование», а не приглашение. Синонимами к сочетанию «вызовы времени» выступают «проблемы», «болевые точки», «кризисы», «стимулы» и т.п. Иначе говоря – это те актуальные общественные проблемы, которые нельзя игнорировать, не замечать; они требуют обязательного ответа. Попытаемся определить, какие вызовы стоят перед библиотеками сегодня. Отметим, что эта тема – остроактуальна, она горячо обсуждается как теоретиками, так и практиками библиотечного дела. Вызов первый: неопределенность миссии библиотек в современном обществе. В сфере культуры у библиотек всегда была своя ниша, своё место, незыблемое, признаваемое за ней «по умолчанию». Сам вопрос «Зачем нужна библиотека обществу?» просто не мог возникнуть ввиду очевидности ответа: «А как общество может существовать без библи-

теки?» В период поиска библиотекой своего предназначения в новых социально-экономических условиях усилилось внимание к уточнению миссии библиотеки. Известный отечественный библиотековед А. Н. Ванеев предложил определение этого понятия: «Библиотека рассматривается на уровне абстрактного мышления как символ культуры, идеальное духовное начало общества, обеспечивающее сохранение и передачу культурного наследия, духовной памяти человечества. В таком значении понятие миссия относится к любой библиотеке, независимо от формы её организации, времени и пространства её существования» [1, с. 648]. Существуют и иные определения, расширяющие взгляд на суть библиотеки, иногда – даже чрезмерно её возносящие, а иногда – отражающие функции и задачи конкретного учреждения. Наиболее последовательно и детально этот вопрос освещён в работах профессора А. В. Соколова [2, 3]. Задуматься над формулировкой миссии очень полезно, в первую очередь – для самоидентификации, построения стратегии развития, выявления круга главных ценностей и приоритетов. Но формулирование единого определения миссии ещё не означает, что социум принимает библиотеку так же, как и сама библиотека позиционирует себя, – т.е. как посредника и проводника, реализующего благую во всех отношениях цель. На наш взгляд, абсолютно прав М. Д. Афанасьев, который считает, что «смыслы деятельности» (по сути – это и есть миссия) должны быть связаны с требованиями, вызовами нынешнего, современного общества [4]. На наших глазах произошло радикальное переосмысление социального статуса библиотеки. Возникло противоречие между декларируемой миссией библиотеки и тем, как её воспринимает современное общество. Вызов второй: роль и место библиотеки в обществе Вопрос о том, какой должна быть современная библиотека, и более того – нужна ли она в эпоху информационного изобилия, множественности форм и средств доступа к информации, волнует не только отечественную библиосферу – он имеет общемировой масштаб. Чтобы разобраться в сути этого вызова, обратимся к прошлому. На протяжении двухсот лет библиотеки играли эксклюзивную роль в жизни общества, имели определённый авторитет и постоянную востребованность, поскольку иных возможностей получить информацию, преимущественно в форме печатных книг, просто не существовало. Существующая система библиотечного обслуживания стала складываться с первых лет советской власти. Она замечательно вписывалась в концепцию образовательной и культурной политики государства, которая заключалась в создании идеологически обоснованной и контролируемой системы массового общедоступного образования и массового просвещения народа. Новые советские библиотеки включились в процессы ликвидации неграмотности, информирования населения о важнейших событиях, происходящих в жизни страны. Изменения в социально-политической ориентации государства оказали прямое воздействие и на сферу культуры. Во время перестройки, с конца 1980-х – начала 1990-х гг., библиотеки на какое-то время просто выпали из поля зрения государственных, а тем более партийных, органов. С одной стороны, это было благом, поскольку избавило библиотеки от функций проводников коммунистической идеологии и вернуло их гуманистическую основу. В раннем постсовет-

ском периоде чтение ещё занимало лидирующую позицию среди любимых занятий граждан, поэтому читальные залы не пустовали. Вступление в эру рыночных отношений поначалу оказалось выгодным для массовых библиотек: в отличие от многих других учреждений сферы культуры они продолжали оказывать свои услуги в основном бесплатно. Впрочем, вечный книжный дефицит породил первую платную услугу – «ночные абонементы». Свершилась «Великая книжная революция»: морально и идеологически устаревшая литература отправилась на свалку, благодаря усилиям негосударственных издательств появился невиданный ранее по разнообразию и доступности книжный рынок. Парадоксально, но именно тогда фонды библиотек перестали удовлетворять потребности читателей – началось недофинансирование, урезание средств на комплектование, подписку на периодику. Мы начали отставать от требований общества. Всё чаще читатели, привычно обратившись в библиотеку за новинками, получали вынужденный отказ. И авторитет библиотеки как надёжного и, безусловно, актуального источника информации начал неуклонно снижаться. «Храм знаний», как уважительно и заслуженно называли библиотеку, пошатнулся... Изменился стиль жизни: всё больше людей было вынуждено не жить, а выживать, искать дополнительные источники дохода. В социологических опросах тех лет на вопрос «Часто ли вы читаете?» чаще всего отвечали: «На чтение нет времени». Появилось понятие «прагматичное чтение» в противовес «чтению для души». Изменилась и сама информационная среда, мест хранения и способов трансляции культурного наследия стало намного больше. Компьютеризация общедоступных библиотек далеко не всюду шла в необходимом темпе, и значительная часть из них оказалась не в состоянии обеспечить всесторонний доступ пользователей к сетевой информации. Огромная аудитория и реальных, и потенциальных читателей, обратившихся в «пользователей», так никогда более и не переступила порог библиотеки, увлечённо осваивая сетевые ресурсы и повторяя девиз «В интернете есть всё!». «Храм знаний» стремительно опустел... С чем ассоциируется библиотека? С пыльными ненужными книгами. Современный прагматичный социум не ориентирован на гуманистические ценности,носителем которых является библиотека. Он отмечает её архаичность, несовременность, непривлекательную безлюдность и бедность. Означает ли это, что у библиотек нет шансов, нет никаких конкурентных преимуществ? Анализируя тезис «Библиотека не нужна в век интернета» с позиций современной теории информационного противоборства, профессор Н. И. Гендина отмечает наличие манипулятивных приёмов, формирующих негативное отношение общества к библиотекам. Такие приёмы часто используются в публичных дискуссиях, средствах массовой коммуникации, включая интернет. А вот голоса и мнения защитников библиотек звучат гораздо реже и тише. Тем не менее в ходе неизбежных перемен и реформ постепенно выявляются и становятся всё очевиднее и сильные стороны библиотек – их конкурентные преимущества. Н. И. Гендина относит к ним общедоступность, представление бесплатной, систематизированной и структурированной информации самого широкого профиля, культуротворческий и образовательный потенциал, социальный имидж библиотеки как нейтраль-

ного, незаинтересованного поставщика информации, свободного от коммерческих пристрастий, и подчёркивает: «Такой имидж библиотек обеспечивает социальное доверие к ним и может рассматриваться как социальный капитал, как стабилизирующий фактор в условиях нестабильного общества» [5]. Очевидно, что для ответа на вызов времени «Где место библиотеки в современном социуме, в чем её уникальность?» должна была произойти определённая революция изнутри – в сознании самих библиотекарей. Они должны были осознать, что жить как прежде нельзя, критично оценить свой потенциал, сформулировать приоритеты развития по новому пути. Постепенно сформировался образ Новой библиотеки с новыми возможностями. Появились концепции, программы, проекты, связанные с организацией особого библиотечного пространства. Проанализировав публикации не столько теоретиков, сколько практиков, мы выявили эпитеты, которыми они сопровождали понятие «библиотечное пространство»: социокультурное, общественное, открытое, вдохновляющее, обновлённое, комфортное... Одновременно шло позиционирование библиотеки во внешнем пространстве – в разных его ипостасях, на разных уровнях – как противовес идеи «разбиблиотечивания». В публикациях библиотека рассматривается как активный и необходимый элемент культурного, виртуального, медиапространства, городского, природного и культурного ландшафта (этот перечень пространственных сфер можно продолжить). В любом случае попытку библиотек самоопределиться можно оценить только положительно. Эта деятельность направлена на усиление социального имиджа библиотек как центров общественной жизни, реализации культурных, образовательных, социальных, творческих программ и проектов. В реальности же ситуация складывалась не так просто. В библиосфере возникло неравенство возможностей, особенно в отношении общедоступных библиотек: на повестке дня по-прежнему стоит не только задача их модернизации, но и вопрос о смысле их существования, необходимости для современного пользователя информации, поскольку основным критерием эффективности библиотеки остается её посещаемость. В создавшихся условиях именно общедоступным библиотекам пришлось мучительно искать своё место, доказывать общественно-полезную значимость, браться за самые различные, весьма далёкие от их миссии, роли... К чести наших библиотекарей, большинство из них, вопреки неблагоприятным обстоятельствам, спасли и продолжают спасать библиотеки от полного забвения и фактического уничтожения. Надеемся, что период стихийного выживания пройден. Опыт, полученный в постсоветскую эпоху, показал: нужна обновленная стратегия деятельности, единая концепция современного библиотечного дела, которая позволит провести необходимые реформы и восстановить былой социальный авторитет библиотек. Вызов третий: библиотеки и власть. Как бы нам ни хотелось, но окончательное решение о том, каким будет ответ на вызовы времени, принимают, как правило, не сами библиотеки, а представители власти, государственные лидеры, парламент, правительство. И вновь – очередной исторический экскурс. Напомним, что Россия очень поздно подошла к реализации идеи создания публичных библиотек. Примечательно, что в 1830 г. появился проект создания публичных библиотек в губернских

городах, – благодаря президенту Вольного экономического общества Николаю Семёновичу Мордвинову. Автором проекта стал не деятель культуры, а экономист. На это хотелось бы обратить внимание тех, от кого зависит судьба библиотек, их финансирование, тех, кто принимает не всегда обдуманные решения, подписывая документы о сокращении и слиянии библиотек в регионах. Именно экономист Н. С. Мордвинов понимал, что без развития образования и культуры невозможно развитие Государства Российского. Библиотеки в советское время занимали определённую нишу в системе идеологических учреждений (показательно в этом смысле «Положение о библиотечном деле в СССР» 1984 г.). Такое положение дел сохранялось до перестроекных времён, когда партийным органам, патронирующими библиотеки, стало не до них. В конце 1980-х – начале 1990-х гг. с исчезновением идеологической составляющей изменилась и политика государства в отношении образования и культуры. И библиотеки потеряли свою «неприкословенность», превратившись из «бойцов идеологического фронта» в «специалистов сферы обслуживания». Появилось новое российское законодательство в области библиотечного дела с иными установками и приоритетами библиотечной деятельности. Нельзя сказать, что в настоящее время государство совершенно устранилось от проблем библиосферы. Мы видим, что на самом высоком уровне декларируются значимость и необходимость дальнейшего развития библиотек – в курсе библиотечных проблем и Президент РФ В. В. Путин. Вопросы состояния библиотек обсуждаются на заседании Правительства РФ. С другой стороны, есть и весьма тревожные факты. В 2016 г. Правительством РФ была разработана и принята «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года». В части, которая касается перспектив развития культуры и её учреждений, библиотеки даже не упоминаются. Справедливости ради отметим: в 2018 г. «Стратегия...» дополнена направлением «Формирование информационного пространства знаний» (правда, развитие этого направления связано преимущественно с НЭБ). Значительная часть насущных проблем обусловлена неопределенностью организационно-правового поля деятельности библиотек. Не утверждена Концепция развития библиотечного дела в Российской Федерации. В журнале «Университетская книга» опубликованы мнения директоров областных библиотек о состоянии библиотечного дела. Почти единодушно они пришли к выводу: «Главная разрушительная сила для деятельности библиотек в современной России – это полное отсутствие государственной политики в области библиотечного дела», в связи с чем «требуется внести соответствующие изменения в Федеральный закон “О библиотечном деле”, сделав его из декларативного документа рабочим; разработать подзаконные акты, регламентирующие материально-техническое оснащение библиотек, особенно муниципальных, и позволяющие им вести работу в соответствии с задачами и требованиями информационного общества, следовать лучшим международным стандартам» [6]. А что происходит на местах? Трактовка основных положений государственной культурной политики целиком и полностью зависит от уровня социальной ответственности местной власти. К сожалению, значительная часть чиновников, формирующих и транслирующих региональную

культурную политику, не имеет представления о социальной роли библиотек, рассматривая их лишь как расходную часть местного бюджета. Право на существование библиотек стало определяться не высокими идеалами, что изначально закладывалось в библиотечное сознание, а экономическими показателями развития того или иного региона. Тревожной тенденцией стало то, что в условиях перехода на самофинансирование практически приостановилось финансирование ряда социо-культурных проектов, реализуемых библиотеками (в том числе стратегически важнейших проектов по продвижению чтения). Более того, с отнесением культуры к сфере услуг положение всегда бесплатно, бескорыстно работавших библиотек ещё более усугубилось. Едва ли не впервые в истории отечественных библиотек им пришлось вводить платные услуги (причём процесс определения границы между бесплатными и платными услугами, ценообразования шёл мучительно). Однако, как было сказано в одной из дискуссий в сетевом сообществе «Современная библиотека», библиотеки были и остаются наименее доходным сектором культурного обслуживания. В методической литературе «библиотека и информационный центр рассматриваются как сервисные организации, основной задачей которых является предоставление качественных услуг пользователям» [7].

Сторонники клиентаориентированного подхода предлагают заменить и традиционное слово «читатель», и ставшие постепенно привычными «потребитель» и «пользователь» на «клиент библиотеки». Однако пока это понятие ещё вызывает некоторое неприятие в библиотечном сообществе. Следует сказать, что в последнее время наметились тенденции изменения сложившейся ситуации. В частности, вице-спикер Государственной Думы РФ Пётр Толстой считает, что необходимо вывести культуру, образование, науку из сферы услуг [8]. Тем не менее формирование «новой» библиотечной системы идёт полным ходом. Печально, но мы все уже как-то свыклись с процессом так называемой оптимизации библиотек. Хотелось бы напомнить изначальный смысл понятия «оптимизация»: «Выбор из всех возможных вариантов использования ресурсов тех, которые дают наилучшие результаты» [9]. Однако «библиотечная оптимизация» – это исключительно сокращение штата, перевод библиотек на неполный рабочий день, их слияние или закрытие, объединение библиотек и культурно-досуговых учреждений под прикрытием благой цели – экономия бюджетных средств, борьба с устаревшим и ненужным... Очень сомневаюсь, что выбранные варианты оптимизации служат достижению «наилучших результатов» в организации библиотечного обслуживания населения и способствуют улучшению состояния культурной сферы. В 2017 г. Российская национальная библиотека провела мониторинг ситуации в нашей отрасли. Результаты свидетельствуют о том, что «продолжаются сокращение сети общедоступных библиотек и снижение обеспеченности территорий библиотеками. За последние три года сеть уменьшилась на 2,1 тыс. учреждений в целом по России. Основная доля потерь приходится на сельские библиотеки – около 1,5 тыс. (68% от общего числа утраченных библиотек)» [10]. Негативную роль сыграли и новые нормативы обеспеченности населения общедоступными библиотеками (в настоящее время действие нормативов

приостановлено, но они активно использовались для закрытия библиотек). Непродуманные действия органов власти вызывают протестное движение библиотекарей и читателей. Такие протесты проходили в Москве (когда была попытка закрыть весьма успешную и эффективно работающую библиотеку им. Данте Алигьери), в Волгограде и других регионах. Все мы были свидетелями недавних необдуманных действий по объединению РГБ и РНБ. Но особенно тревожит постепенное исчезновение детских и юношеских библиотек, их слияние с библиотеками, обслуживающими взрослое население. Декларируются ценностные приоритеты развития подрастающего поколения, а на деле нивелируются уникальные возможности и опыт системы библиотечного обслуживания детей и юношества. Важно, что руководители библиотек, да и всё библиотечное сообщество, не бездействуют, а отвечают на этот вызов. Именно благодаря их совместным усилиям были отменены федеральные нормативы обеспеченности населения учреждениями культуры (распоряжение Правительства РФ от 26 янв. 2017 г. № 95-р), которые вели к полному разбиблиотечиванию страны! И вновь сошлёмся на высказывания директоров областных библиотек: «Очевидно, что библиотечный потенциал в каждом регионе разный», но «необходимо изменить взгляд на библиотеку как со стороны власти, так и внутри профессионального сообщества, ...нужно сначала научиться доносить свою позицию до тех активных агентов современного общества, от кого зависит финансирование библиотек в частности и их существование в целом. Это значит, что необходимо научиться разговаривать и с властью, и с законодателями, и с читателями» [6]. Вызов четвёртый: библиотека – информационный центр или культурно-досуговое учреждение? Мы уже неоднократно обращались к этой проблеме – в дискуссиях и докладах, статьях – позиция наша известна [11, 12]. На наш взгляд, этот вызов имеет прямую связь с вопросом «Какие библиотеки нужны социуму?». Поскольку место библиотек (особенно общедоступных) в едином региональном и общероссийском информационном пространстве определяется весьма призрачно, а основная роль отведена Национальной электронной библиотеке (которая, несмотря на все споры относительно её контента, по своему замыслу является одним из важнейших факторов в организации библиотечного обслуживания населения), библиотеки всё чаще берут на себя функции культурно-досугового центра, по сути реализуя концепцию «третьего места». Подробный анализ сложившейся ситуации даёт И. В. Бабич [13]. Оценивая развитие социокультурной деятельности общедоступных библиотек как форму «борьбы за выживание», автор приходит к следующему выводу: «Отмечая успехи на пути превращения библиотек в центры местного сообщества, исследователи “вынуждены были признать”, что плотное окружение книг и информационных ресурсов лекциями, выставками, театральными инсценировками постепенно ведёт к тому, что собственно чтение замещается развивающимися кружками, досуговыми мероприятиями, а зачастую прямыми социальными услугами. Иными словами, в библиотеке хорошо, но библиотека ли это?» [13, с. 41]. Получается, что мы вновь вернулись к проблеме: что такая современная библиотека? Чем она отличается от иных культурно-досуговых учреждений? Неслучайно «эффективные менеджеры»,

оптимизаторы увидели возможность перепрофилирования библиотек в «культурно-досуговые учреждения библиотечного типа». А это – ещё один способ разбиблиотечивания. Очень точно эту тенденцию оценила директор Санкт-Петербургской библиотеки им. В. В. Маяковского, президент Петербургского библиотечного общества Зоя Васильевна Чалова: «Министерство культуры РФ в некоторой растерянности: что делать в этой ситуации с библиотеками? Давайте им разрешим петь и плясать, при этом не выделяя денег на комплектование фондов. На мой взгляд, это порочная практика. Библиотеки следует развивать, поддерживая именно книжные и образовательные проекты, а превращать нас в досуговые центры – это путь в никуда» [14]. Да, конечно, посещаемость очень важна, но важны и цель этой посещаемости, и её результат. Нельзя допустить, чтобы библиотеки постепенно превратились в досуговые центры, которые делают упор на «удовлетворение», а не на «развитие» потребностей людей. Нельзя допустить, чтобы книги и информационные ресурсы библиотек рассматривались только как «приправа к досугу». Для сохранения своего лица, своей миссии нам надо научиться соблюдать разумный баланс функционала библиотеки, исходя из её целевых и ресурсных возможностей. Возвращаясь к внедрению принципа клиентоориентированности, приведём мнение С. А. Басова, которое мы полностью разделяем: «Востребованность парка, клуба и библиотеки имеет разную природу. Публику надо ещё и поднимать над собой, а не только идти у неё на поводу. Познавательно-гуманистическая (а не развлекательно-потребительская) сущность библиотеки – и есть основа её востребованности. На неё и должны работать все функции библиотеки. Очень хочется, чтобы действия общества, власти и библиотекарей складывались, усиливая, а не ослабляя друг друга» [15]. Мы понимаем, что спрос рождает предложение, но и предложение может рождать и формировать спрос. Это подтверждает опыт отечественных библиотек.

Вызов пятый: необходимость библиотечной профессии и профессионального образования. В массовое сознание активно внедряется идея о том, что бурное развитие информационных технологий приведёт к исчезновению библиотеки и, соответственно, библиотечной профессии. Известно, что в «Атласе новых профессий» она указана в числе «профессий-пенсионеров» – в связи с оцифровкой библиотечных фондов и организацией всестороннего доступа к информации. На наш взгляд, «похороны» профессии преждевременны.

В новой информационной среде сохраняются функции библиотекарей как информационных посредников, оказывающих услуги по информационному консультированию, поиску, качественному отбору и оценке информации. Сохраняются и создаваемые ими информационные продукты, синтезирующие библиографию и веблиографию. Для реализации функций информационных посредников, организаторов досуга, социальных коммуникаторов и т.д. нужен совершенно новый тип универсального библиотечного специалиста, способного мобилизовать имеющиеся знания и готового к профилизации на определённом рабочем месте. Возможно ли это? Это вызов и для системы отраслевого образования. Мы убеждены: особенность требований к библиотекарю – это постоянное повышение эрудиции, квалификации. Непре-

рывное (само) образование – образ жизни современного информационного специалиста. Библиотекари никогда не прекращают учиться, изучать и исследовать и помогают делать это своим читателям, пользователям. Следовательно, необходима единая система непрерывного профессионального образования. Прямая дискуссия между теоретиками – представителями отраслевых вузов и ссузов – и практиками, развернувшаяся в 2018 г. на Всероссийском библиотечном конгрессе, показала, что преобладает негативное или скептическое отношение к выпускникам библиотечных школ. Библиотечная практика изобилует примерами, когда более инициативными, креативными и ценными работниками оказываются не библиотекари «по диплому», а специалисты с иным базовым образованием. Мы не видим в этом особой трагедии, однако считаем, что необходимо направлять подобных специалистов на хотя бы минимальную профессиональную переподготовку, обращая их, так сказать, в библиотечную веру. Ресурс для этого есть – как в магистратуре, так и в системе дополнительного профессионального образования. Необходимы продуктивный диалог, организация целенаправленной деятельности по сохранению и библиотек, и библиотечно-информационного образования.

Особо следует подчеркнуть, что до сих пор не утверждён Профессиональный стандарт на библиотечно-информационную деятельность; его проект уже изрядно устарел. Нужен глубокий и всесторонний анализ кадровой ситуации на местах (состояние по параметрам образования и возраста, потребности в кадрах), что позволит определить перспективы подготовки профильных кадров по заказу библиотек. Решать обозначенные и многие другие проблемы необходимо очень быстро, пока не утрачены накопленные опыт и потенциал вузов. Вузовским работникам, как и библиотекарям, свойственно стремление к инноватике и оперативному реагированию на вызовы времени. Вопросы трансформации библиотечного профессионального образования находятся в центре внимания педагогического сообщества [16]. В завершение хотелось бы сказать, что мы прекрасно понимаем реалии нашего времени и те вызовы, которые стоят перед нами. Библиотечная сфера, безусловно, нуждается в модернизации: и наука, и практика библиотечного дела, и кадровые ресурсы библиотек, и библиотечное образование. Чтобы библиотеки не исчезли, необходимы не только намерения Президента РФ по их сохранению. Мы должны отвечать на вызовы времени. И наши ответы должны быть не только теоретически обоснованными и апробированными на практике, но и своевременными, иначе они могут оказаться не только неэффективными, но и несоответствующими духу времени. В заключение приведём ироничный афоризм из сетевого пространства: «Есть несколько типов людей: одни катят мир, другие бегут рядом и кричат: “Боже, куда катится этот мир?!”, третья: “Остановлюсь – задавят!”, четвёртые: “Остановлюсь, обдумаю и начну что-то делать, иначе задавят”». Мы полагаем, что наиболее продуктивен четвёртый подход. Реалии быстро меняющегося мира требуют от специалистов библиотечной сферы обдуманной стратегии, гибкости и мобильности в осуществлении своей миссии.

Литература

1. Ванеев, А. В. Миссия библиотеки / А. В. Ванеев // Библ. энцикл. – Москва, 2007. – 1299 с. Vaneev A. V. Missiya biblioteki / A. V. Vaneev // Bibl. entsikl. – Moskva, 2007. – 1299 s.
2. Соколов, А. В. Миссии и мутации библиотек: раздумья интеллигента-книжника / А. В. Соколов // Библ. дело. – 2009. – № 14 (104). – С. 2–10. Sokolov A. V. Missii i mutatsii bibliotek: razdumya intelligenta-knizhnika / A. V. Sokolov // Bibl. delo. – 2009. – № 14 (104). – S. 2–10.
3. Соколов, А. В. Библиотечный гуманизм и гуманистическая миссия библиотек в информационном обществе / А. В. Соколов // Там же. – 2011. – № 17 (154). – С. 8–15. Sokolov A. V. Bibliotechnyy gumanizm i gumanisticheskaya missiya bibliotek v informatsionnom obshchestve / A. V. Sokolov // Tam zhe. – 2011. – № 17 (154). – S. 8–15.
4. Мещерякова, В. Вызовы времени для публичных библиотек / Виктория Мещерякова // Унив. кн. – 2016. – № 1. – С. 35–39. Meshcheryakova V. Vyzovy vremeni dlya publichnyh bibliotek / Victoriya Meshcheryakova // Univ. kn. – 2016. – № 1. – S. 35–39.
5. Гендина, Н. И. Интернет и библиотеки: апокалипсис или ренессанс? [Электронный ресурс] // Там же. 28.03.2015. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/4277-internet-i-biblioteki-apokalipsis-ili-renessans.html> Gendina N. I. Internet i biblioteki: apokalipsis ili renessans? [Elektronnyy resurs] // Univ. kn. 28.03.2015.
6. Библиотечное завтра: от кризиса системы к эффективной модели управления проектами. Ч. 1 // Там же. – 2018. – № 4. – С. 44–53. Bibliotechnoe zavtra: ot krizisa sistemy k effektivnoy modeli upravleniya proektami. Ch. 1 // Tam zhe. – 2018. – № 4. – S. 44–53.
7. Оценка эффективности и качества работы публичной библиотеки : пакет методических материалов в помощь внедрению «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» / РБА ; Секция публичных библиотек ; сост. Куликова Л. В. – Санкт-Петербург, 2008. – 18 с. Otsenka effektivnosti i kachestva raboty publichnoy biblioteki : paket metodicheskikh materialov v pomoshch vnedreniyu «Modelnogo standarta deyatelnosti publichnoy biblioteki» / RBA ; Sektsiya publichnyh bibliotek ; sost. Kulikova L. V. – Sankt-Peterburg, 2008. – 18 s.
8. Пётр Толстой считает необходимым вывести культуру и образование из сферы услуг [Электронный ресурс] // Вести образования. – 2017. – 21 сентября. – Режим доступа: https://vogazeta.ru/articles/2017/9/21/edpolitics/281-petr_tolstoy_schitaet_neobhodimym_vyvesti_kulturu_i_obrazovanie_iz_sfery_uslug Petr Tolstoy schitaet neobhodimym vyvesti kulturu i obrazovanie iz sfery uslug [Elektronnyy resurs] // Vesti obrazovaniya. – 2017. – 21 sentyabrya.
9. Оптимизация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/10470.

10. Общедоступные библиотеки: мониторинг сети и ситуация в регионах [Электронный ресурс] // Унив. кн. – 2018. – 5 июля. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/8484-obschedost-biblioteki-monitoring-seti-i-situatsiya-v-regionah.htm>. Obshchedostupnye biblioteki: monitoring seti i situatsiya v regionah [Elektronnyy resurs] // Univ. kn. – 2018. – 5 iyulya.

11. Мазурицкий, А. М., Калегина, О. А., Кузичкина, Г. А. «Витязи на распутье»: библиотеки и библиотечно-информационное образование в поисках вектора совместного развития / А. М. Мазурицкий, О. А. Калегина, Г. А. Кузичкина // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 4. – С. 61–76. Mazuritskiy A. M., Kalegina O. A., Kuzichkina G. A. «Vityazi na raspute»: Biblioteki i bibliotechno-informatsionnoe obrazovanie v poiskakh vektora sovmestnogo razvitiya / A. M. Mazuritskiy, O. A. Kalegina, G. A. Kuzichkina // Nauch. i tehn. b-ki. – 2017. – № 4. – S. 61–76.

12. Мазурицкий, А. М., Кузичкина, Г. А. Библиотека: «храм знаний» или «досуговая площадка»? / А. М. Мазурицкий, Г. А. Кузичкина // Б-ка в школе. – 2018. – № 3. – С. 13–16. Mazuritskiy A. M., Kuzichkina G. A. Biblioteka: «hram znaniy» ili «dosugovaya ploshchadka»? / A. M. Mazuritskiy, G. A. Kuzichkina // B-ka v shkole. – 2018. – № 3. – S. 13–16.

13. Бабич, И. В. У истоков борьбы за выживание: Социокультурная деятельность российских библиотек на рубеже XX–XXI веков / Ирина Бабич // Библ. дело. – 2017. – № 21. – С. 39–43. Babich I. V. U istokov borby za vyzhivanie: Sotsiokulturnaya deyatelnost rossiyskih bibliotek na rubezhe XX–XXI vekov / Irina Babich // Bibl. delo. – 2017. – № 21. – S. 39–43.

14. Чалова, З. В. «Превращать нас в досуговые центры – это путь в никуда» // Унив. кн. – 2018. – 15 марта. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/biblworld/8100-zoya-chalovaprevraschat-nas-v-dosugovye-tsentry-eto-put-v-nikuda.html>. Chalova Z. V. «Prevrashchat nas v dosugovye tsentry – eto put v nikuda» // Univ. kn. – 2018. – 15 marta.

15. Басов, С. А. Московские библиотеки в режиме мотоцикла «Дукати» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/cultura/2145302.html>. Basov S. A. Moskovskie biblioteki v rezhime mototsikla «Dukati» [Elektronnyy resurs].

16. Калегина, О. А., Кузичкина Г. А., Кормишина Г. М. Потенциал библиотечноинформационного образования в условиях модернизации общедоступных библиотек / О. А. Калегина, Г. А. Кузичкина, Г. М. Кормишина // Вестн. КазГУКИ. – 2018. – № 2. – С. 110–115. Kalegina O. A., Kuzichkina G. A., Kormishina G. M. Potentsial bibliotechno-informatsionnogo obrazovaniya v usloviyah modernizatsii obshchedostupnyh bibliotek / O. A. Kalegina, G. A. Kuzichkina, G. M. Kormishina // Vestn. KazGUKI. – 2018. – № 2. – S. 110–115.

Мазуритский А.,
Кузичкина Г.

КИТОБХОНАИ МУОСИР ВА ТАҶОЗОИ ЗАМОН

Дар мақола масоили мубрами соҳаи китобдорӣ, ки ба вазифаҳои муайяни китобхонаҳо, нақш ва мавқеи онҳо дар ҷомеа марбутанд, баррасӣ шудааст. Муаллифон ба фаъолияти китобдорӣ сайри таъриҳӣ намуда, омилҳои асосии ба пешрафти он таъсиррасонро ошкор намудаанд. Доир ба масъалаи муносибатҳои байни китобхонаҳо ва соҳторҳои ҳукуматӣ, аз ҷумла раванди мутобиқкунонии дастрасии умум ба китобхонаҳои ҷамъиятӣ, ки ба коҳиш ёфтани шабакаи китобхонаҳо оварда мерасонад, эътибори маҳсус дода шудааст. Ишора шудааст, ки дар сурати набудани сиёсати дақиқӣ давлатӣ дар соҳаи фаъолияти китобдорӣ ташаккули концепсияи ягонаи таҷдидгардида душвор аст. Муаллифон мувоғиқати функцияҳои иттилоотӣ, фарҳангӣ ва маърифатии китобхонаҳои ҷамъиятиро баррасӣ намуда ба ҳулосае меоянд, ки зарурияти риояи арзиши муайяни аз ҳисоби имкониятҳои умумӣ ва захираҳои ҳар як китобхона бадастомада ҳатмист. Масъалаҳои тағйирёбии таассурот доир ба мутахассиси китобхонаҳо ва вазифаҳои марбут ба системаи маърифтию қасбии китобхона ҳамчун асос барои нигоҳдорӣ ва рушди нерӯи қадрии соҳаи китобдорӣ - иттилоотӣ таҳлил карда шуданд. Масъалаи асосии ба талаботи замон ҷавобгӯ намудани китобхонаҳо асосноксозии назариявӣ, татбиқи амалӣ ва дастрасии саривактӣ арзёбӣ мешавад. Таъқид гардидааст, ки соҳаи китобдорӣ ҳам аз нигоҳи илм ва ҳам амалияи фаъолияти китобдорӣ, захираҳои қадрӣ ва таҳсилоти китобдорӣ ба навсозӣ ниёз дорад

Калидвоҷаҳо: китобхонаҳо, вазифаи иҷтимоии китобхонаҳо, талаботи китобхонаҳо, китобхона ва ҳокимият, функцияи китобхонаҳои дастраси умум, қадрҳои китобдорӣ

Mazuritsky A.,
Kuzichkina G.

MODERN LIBRARIES AND THE CHALLENGES

The authors discuss the main challenges for the libraries related to the libraries' mission, their role and place in the modern society. The brief historical review of librarianship is given; the key factors of its transformation are revealed. The focus is made on the libraries – government authorities interaction and, in particular, on the so-called optimization of public libraries which primarily means the decreasing library network. The well-shaped state policy in librarianship is lacking today which impedes development of an upgraded unified concept. By examining the ratio of information and cultural and educational functions of the public libraries, the authors conclude on the need for some balance based on social demand, target and resource potential of each library. The transformation of the concept of the

library profession and related problems of library education as the foundation for preservation and development of human resources in the library sphere, are also discussed. The libraries' principal response to the challenges lies in the theoretical substantiation, testing in practice, mobility and relevance. Keywords: libraries, libraries' social mission, libraries relevance, libraries and government, functions of public libraries, library staff. We will try to identify the challenges to libraries. The first challenge is library mission uncertainty in modern society. In culture, the library has always had its own niche, recognized "by default". The question "Why does a society need a library?" simply could not arise, in view of the obvious answer: "How can a society exist without a library?" Dr. M. Afanasyev says that the "meanings of activity" must be associated with the demands and challenges of the modern society. There is a contradiction between the declared mission of the library and how the modern society perceives the library. The second challenge: the role and place of the library in society. The question of what a modern library should be, and moreover, whether a library is needed in an era of information abundance, has a global scale. A huge audience of both real and potential readers, turning into "users", never again enter the library, enthusiastically repeating "There's everything in the Internet!". Third challenge: libraries and power. No matter how much we would like, but the final decision on the nature of the response to the challenges of the time is taken, not by the libraries themselves, but by the government, parliament. In the late 1980's – early 1990's the concept of the state for the development of education and culture has changed. The libraries lost their "immunity", having turned from "fighters of the ideological front" into "specialists in the service sector". In 2016, the Government approved the "Strategy of the state cultural policy for the period until 2030", there are no libraries at all. Fourth call: is library – information center or cultural and leisure institution? Since the place of libraries in all-Russian information space is defined very illusively, the main role is played by the National Electronic Library. Fifth Challenge: the need for the library profession and vocational education. The idea is that the rapid development of information technologies will lead to the disappearance of the library and, accordingly, the elimination of library profession. The "Atlas of new professions" librarian is listed among the "retired professions". We need a completely new type of universal library specialist.

ТДУ 655/5(575/3)+655(47+57)

Бурзода Қ.

ТАРГИБИ ФАЪОЛИЯТИ НОШИРӢ ДАР ОЗМУНИ БАЙНАЛМИЛАИИ “САНҖАТИ КИТОБ”

Таҳқиқоти мазкур мушиклиоти асосии ноширони тоҷикро дар омодагӣ ва иштирок ба Озмуни байналмилалии «Санҷати китоб», ки аз ҷониби Шӯрои байнидавлатӣ оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи матбуоти даврӣ, наир, савдою тавзеи китоб ва умури ноширии Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил ва дастгирии Фонди байналмилалии ҳамкориҳои гуманитарии

кишварҳои ИДМ созмон дода шудааст, дар бар мегирад. Дар Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб», ки дар шаҳри Бокуи Ҷумҳурии Ӯзбекистон 30-юми майи соли 2019 баргузор гардид, ҳамагӣ ду муассисаи нашияйӣ: ҶДММ «Ношир» ва Сарредаксияи илми Энсиклопедияи миллии тоҷик бо пешниҳоди 8 китоби сифатан баланд ширкат варзишанд. Бо хунукназарии роҳбарони муассисаҳои нашияйӣ нашириёти дигар дар Озмуни байналмилалӣ ширкат надоштанд. Таҳқиқот ниишон дод, ки мушиқилоти асосии нашириётҳо дар кишвар, пеш аз ҳама, дар набудани фармошиҳои бо төъдоди қалон интишор намудани адабиёт мебошад, ки он эҳтиёҷоти китобхонаҳо ва китобдӯстонро қонеъ карда наметавонад. Мушиқилии дигар, мувофиқати төъдод бо нарҳузорӣ аст, ки аз он бештар сифат ва нархи китоб тағиیر меёбад. Нашриётҳое, ки бо төъдоди кам китоб нашр мекунанд, маҷбуранд нархи онро баланд бардоранд. Дар дигар ҳолатҳо нашияҳои төъдоддашон камро бо маводи сифатан паст интишор менамоянд. Ба ақиди муаллиф роҳи баромад аз ин ҳолат вуҷуд дорад. Аввал дар назди Вазорати фарҳанг Кумитаи омӯзиши ва пешниҳоди номгӯйи адабиёти заруриро барои китобхонаҳои кишвар омода соҳта, адабиёти интишоршавандаро зери назорат гирад. Дар кишвар зиёда аз 6 ҳазор китобхонаи оммавӣ, мактабӣ, илмӣ ва соҳавӣ фаъолият доранд, ки қисми зиёди онҳо дар дехотанд ва барои ҳариди китобҳои тозанаиш маблагузории коғӣ намешаванд. Агар Кумитаи мазкур рӯйихати маҳсулоти чопии барои китобхонаҳо ҳатмиро омода соҳта, онро ба Ҳукумат пешниҳод намояд бо дастгирии Ҳукумат төъдоди китобҳои тозанаиш зиёд гардида, мушиқилии асосӣ бартараф мешавад. Имконияти нашири китоб бо төъдоди зиёд пайдо шуда, мутанасибан фаъолияти нашириёт пурӯзвват гардида, сифати маҳсулоти чопӣ беҳтар ва нархи он паст шуда, дастрасии китобхонаҳо ва китобдӯстон ба он осон мегардад. Ҳамин тартиқ шароити мусоид барои фароҳам овардани фазои иштилоотию фарҳангӣ дар минтақаҳо муҳайё гардида, дастрасии аҳолӣ ба сарчашмаҳои донии меафзояд ва ҷаҳонбии сокинони кишвар тавсия мейёбад.

Калидвоҷсаҳо: озмун, наширия, нашириёт, китоб, китобхона, китобдӯст, ҳалли мушиқилот.

Аз соли 2004 инчониб, бо ибтикори Шӯрои байнидавлатӣ оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи матбуоти даврӣ, нашр, савдою тавзеи китоб ва умури ноширии Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил ва дастгирии Фонди байналмилалии ҳамкориҳои гуманитарии кишварҳои ИДМ Озмуни байналмилалии «Санъати китоб» бо иштироки ноширон ва намоянданғони кишварҳои узв ҳамасола баргузор мегардад. Мақсади асосии Озмун дарёфти лоиҳа ва дастовардҳои беҳтарин дар соҳаи табъу нашр ва тарғиби он дар доираи кишварҳои ИДМ мебошад. Соли 2018 Озмуни XV байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ дар шаҳри Душанбе баргузор шуд ва дар он китоби «Донишномаи фарҳангӣ мардумии тоҷик», иборат аз 2 ҷилд дар радифи китобҳои Ҷумҳурии Белорус ва Федератсияи Россия сазовори «Шоҳҷоиза» гардид.

Имсол Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ 30-юми майи соли 2019 дар шаҳри Бокуи Ҷумҳурии Ӯзбекистон баргузор гардид. Дар ин аз ҷумҳуриҳои Бело-

рус, Озорбойчон, Қазоқистон, Қирғизистон, Тоҷикистон, Федератсия Россия ва Туркманистон китобҳои тозанашр пешниҳод гардиданд. Намояндагони кишварҳои ИДМ, аз ҷумла ҷумхуриҳои Белорус, Озорбойчон, Қазоқистон, Қирғизистон, Тоҷикистон, Федератсия Россия шаҳсан иштирок доштанд, ба ғайр аз Ҷумхурии Туркманистон, ки дар озмун гоибона иштирок дошт.

Дар Озмун аз 7 кишвари узв 81 китоб ворид гардид. Аз ҷумла, аз Ҷумхурии Тоҷикистон ду муассиса: Сарредаксияи илмии Энсиклопедияи миллии тоҷик ва ҶДММ «Ношир» китобҳои тозанашри хешро манзури ҳакамони Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ гардониданд.

Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ-ро Раиси Шӯрои байнидавлатӣ оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи матбуоти даврӣ, нашр, савдою тавзеи китоб ва умури ноширий ҳусни ифтитоҳ бахшида, кулли иштирокдоронро ба кишвари офтобии Озорбойчон ҳайра мақдам гуфт ва сухани табрикотиро ба намояндаи Вазорати фарҳанги Ҷумхурии Озорбойчон дод, то ин ки ў сухани табрикотии Вазири фарҳанги Ҷумхурии Озорбойчонро қироат намояд. Сипас, риштаи сухан ба Директори Китобхонаи миллии Озорбойчон дода шуд ва ў ҳамчун мизбони чорабинӣ иштирокдоронро ба ин диёри таъриҳӣ ва маҳзани китобии кишвар хуш омадед гуфта ба кори Озмун муваффақиятҳо орзӯ намуд.

Намояндагони кишварҳои узви ИДМ миннатдории хешро ба ташкилқунандагони Озмун ва меҳмоннавозии онҳо баён карда, пас аз он китобҳои беҳтарини кишвари хешро ба ҳозирин муаррифӣ намуданд.

Бо пешниҳоди Раиси Шӯрои байнидавлатӣ оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи матбуоти даврӣ, нашр, савдою тавзеи китоб ва умури ноширий ҳайати гурӯҳи корӣ аз намояндагони кишварҳои узви ИДМ ташкил дода шуд ва тариқи овоздиҳии кушод Раиси гурӯҳи корӣ намояндаи Федератсияи Россия, Мудири шуъбаи намоишҳои китобӣ, тарғибот ва хониши Раёсати матбуоти даврӣ, нашри китоб ва полиграфияи Агентии Федералии матбуоти даврӣ ва иртибот бо омма Воропаев Александр Николаевич интихоб гардид. Намояндагони дигари гурӯҳи корӣ ҳамчун аъзои комилхуқӯқ аз кишварҳои узви ИДМ таъйин шуданд. Бо ҳамин кори Озмун оғоз гардид.

Дар назди ҳакамони Озмун вазифаи муҳим: муайян ва интихоби китобҳо аз рӯйи номинатсияҳои «Иттиҳод», «Кишвари ман», «Китоб барои қӯдакон ва ҷавонон», «Муқоламаи фарҳангҳо», «Илм ва инноватсия», «Адабиёти таълимӣ ва омӯзишӣ», «Китоби мунаққаш (Арт-книга)», «Китоби дар Иттиҳод нашршуда», «Санъати ороиши», «Ғалаба» ва «Шоҳҷоиза» меистод. Гарчанде тибқи нақша чорабинӣ дар як рӯз бояд ба итмом мерасид, бо сабаби мавриди таҳлили ҳаматарафа қарор гирифтани тэъдоди зиёди китобҳои ба номинатсияҳо пешниҳодшуда, кори гурӯҳи корӣ дар рӯзи 31.05.2019 то соати 17:00 идома ёфт. Ҳангоми баҳодиҳӣ ҳайати ҳакамон кӯшиш ба ҳарҷ доданд, то ин ки ягон китоб аз назари онҳо берун намонад. Намояндагон баҳои хешро дар варакаҳои алоҳида сабт намуда, онҳоро бо ҳам муқоиса ва китобҳое, ки сазовори чойи муайян мегардид ба протоколи Озмун ворид карда мешуд. Баҳсҳо тариқи манзурномоии далелу бурҳони қотеъ

аз ҷониби намояндагони кишварҳои узви ИДМ [намояндаи кишварҳои алоҳидато ҷонибӣ] мурарифӣ ва арзёбӣ менамуд] бартараф карда мешуд.

Асарҳои манзурнамудаи ноширони тоҷикро дар Озмун Буризода Қ. Б. мурарифӣ намуд ва теъдоди онҳо ба 8 номгӯй, аз ҷумла ду дошишномаи Сарредаксияи илмии Энциклопедияи миллии тоҷик ва 6 китоби ҶДММ «Ношири» ташкил медод.

Баъд аз баҳсу талошҳои зиёд китобҳое, ки аз Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ пешниҳод гардида буданд, дар номинатсияи «Кишвари ман» **ҷойи аввал** ба китоби Северный Таджикистан / Сост. Р.Ахмадзода и др. – Ҳуджанд: Ношири, 2018, дар номинатсияи «Муқоламаи фарҳангҳо» **ҷойи аввал** ба китоби «Наврӯз ва ҷашнҳои дигар», ҷилди 3-и Дошишномаи фарҳангӣ мардуми тоҷик (Сарредаксияи илмии Энциклопедияи миллии тоҷик. – Ҷонғор: Эр-Граф, 2018.), бо **дипломи маҳсуси номинатсияи «Муқоламаи фарҳангҳо»** китоби Есенин С. Гулафшони шеър (бо ду забон: русӣ, тоҷикӣ ва ҳуруфи арабӣ, ҶДММ «Ношири», 2018), дар номинатсияи «Илм ва инноватсия» **ҷойи дуюм** ба китоби ДДБҲСТ Боргоҳи муқаддаси маърифат (ҶДММ «Ношири», 2018), дар номинатсияи «Адабиёти таълимӣ ва омӯзишӣ» **ҷойи дуюм** ба китоби «Асосҳои web-дизайн» (ҶДММ «Ношири», 2018), дар номинатсияи «Ғалаба» **ҷойи дуюм** ба китоби «Ҳистеварз дар солҳои Ҷонғори Бузурги Ватани (1941-1945)» (ҶДММ «Ношири», 2018) ва дар номинатсияи «Иттиҳод» **ҷойи сеюмро** китоби Мирзоюнус М. Творческое взаимодействие писателей Центральной Азии. – Ҳуджанд: Ношири, 2018 насиб гардид.

Ҷамъулҷамъ аз 8 китобе, ки аз ноширони Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳоди Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ гардида буд 7 китоб соҳиби ҷоизаҳои гуногун гардиданд. Танҳо як китоби Сарредаксияи илмии Энциклопедияи миллии тоҷик, зери унвони «Дошишномаи дошишмандони Тоҷикистон дар ибтидои қарни XXI», ки дар Озмуни XV байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ дар шаҳри Ҷонғор сазовори **дипломи маҳсус** дар соли 2018 гардида буд, аз рӯйихати озмун ҳориҷ карда шуд. Бокӣ тамоми китобҳое, ки аз Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод шуда буданд, аз ҷониби ҳайати ҳакамон сазовори ҷоизаҳо гардонида шуданд.

Мутаассифона, имсол ягон китоби ноширони тоҷик дар номинатсияҳои «Китоб барои кӯдакон ва ҷавонон», «Китоби мунаққаш (Арт-книга)», «Китоби дар Иттиҳод нашршуда», «Санъати ороиш» ва «Шоҳҷоиза» пешниҳод нагардид.

Маросими тантанавии мукофотонидани ғолибони Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ бо диплом ва ҷоизаҳои Кумитаи Икроияи ИДМ дар рафти маросими тантанавии мукофотонидани ғолибони Намоишгоҳ-ярмаркаи байналмилалии китоби Москва ба нақша гирифта шудааст.

Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб» на танҳо яке аз минбарҳои муҳим барои мурарифӣ ва шиносӣ бо фаъолияти ноширони кишварҳои узви ИДМ мебошад, балки имрӯз онро дар сатҳи ҷаҳонӣ низ эътироф менамоянд. Аз ин рӯ, хуб мешуд, ки ноширони

точик ба ин Озмун бо тайёрии ҷиддӣ бинанд ва китобҳои чонамудаи худро на танҳо манзури хонандаи точик, балки ба хонандагони тамоми кишварҳои ИДМ пешкаш намоянд ва дар оянда сазовори ҷизаҳои гуногун гарданд.

Таваҷҷуҳи беинтиҳо бузурги Асосгузори сулҳу вахдат, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба рушди фарҳанг ва табъу нашри кишвар моро вазифадор менамоянд, ки китобҳои аз лиҳози мазмуну муҳтаво волоро, бо сифати арзанда ва ба талаботи замони мусоир ҷавобгӯ омода, нашр ва ба хонандагони хушзварқ манзур намоем.

Хукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон як зумра қарору қонун ва санадҳои меъёриву ҳуқуқиро қабул ва роҳандозӣ намуд, ки он барои рушду такомули соҳаи табъу нашр шароити хуби фаъолиятро муҳайё сохтааст. Ҳамзамон бо ибтикори шаҳсии Сарвари муаззам ба силсила-китобҳои «Ахтарони адаб», «Китобхонаи мактаб», «Энсиклопедияи миллии Тоҷик» ва гайра ҳамасола маблағҳои бузург чудо мегардад, ки он дар сатҳу сифати китобҳои миллӣ таъсири мусбат мерасонад. Инчунин, барои рушди соҳа барномаҳои давлатӣ қабул ва маблағузорӣ шуда истодаанд, ки таъсири онҳо дар сифату самаранокии фаъолияти ноширий, полиграфӣ ва бунёди нашриётҳои науву замонавӣ қобили таваҷҷуҳ аст. Мутаассифона, Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ нишон дод, ки ноширони мо бо вучуди дастгирии Хукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои иштирок дар чорабинҳои сатҳи байналмилалӣ ҳунукназарӣ зоҳир менамоянд, ки сабабҳои он ба мо норавшан аст. Ҳуб мешуд, ки вазъи табъу нашри кишвар аз ҷониби муассисаҳои илмию таҳқиқотӣ ва Раёсати табъу нашри Вазорати фарҳанг мавриди омӯзиш, таҳқиқ ва натиҷагарӣ қарор гирад ва мушкиниву масоили ҳалталаби он муайян ва роҳҳои ҳаллаш мавриди баррасӣ қарор дода шавад. Тибқи маълумоти Вазорати фарҳангии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси бақайдгирии давлатӣ ва баҳисобирии ташкилотҳои табъу нашр дар соли 2017 дар ҷумҳурӣ 71 нашриёт (10 адад давлатӣ ва 61 адад ғайридавлатӣ) дар асоси Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи фаъолияти ноширий ва полиграфӣ” фаъолият мекунанд. Ҳуб мешуд, ки аз ин төъдоди нашриётҳо аққалан 10 нашриёт маҳсулоти хешро ба 11 номинатсияи Озмуни “Санъати китоб”-и Шӯрои байнидавлатӣ оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи матбуоти даврӣ, нашр, савдою тавзеи китоб ва умури ноширии Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил пешниҳод менамуд, то ин ки имконияти бадастоварии “Шоҳҷоиза” бештар мегардид.

Масъалаи дигари ташвишовар, ки ба рушди табъу нашри кишвар алоқаи ногусастаний дорад, вазъи таъминоти китобхонаҳои ҷумҳурӣ бо китобҳои тозанашр аст. Мутаассифона, имрӯз ба аксари китобхонаҳои минтақавӣ, гайр аз вилоятӣ, шаҳрӣ ва ноҳиявӣ барои ҳаридории китоб ва матбуоти тозанашр маблағ чудо намегардад. Аз ин рӯ, төъдоди китобхое, ки имрӯз нашриёт ва чопхонаҳои мо интишор менамоянд 100 то 300 нусхаро ташкил медиҳад. Ҳол он ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон беш аз 6000 китобхонаҳои гуногун амал мекунад ва төъдоди китобхое, ки ҳамагӣ 100-300 адад нашр мегарданд барои китобхонаҳо нокифоя ва аксари китобхонаҳои мо аз он бебаҳра мемонанд. Дар сурати кам нашр шудани китоб дар бораи сифат ва ороиши полиграфии он, ки ба нархи китоб таъсири бевосита

мерасонад, чизи хуб гуфтан ғайриимкон аст ва нархи ҳар нусхай он барои китобхонаҳо ва китобдӯстон хеле гарон мегардад. Аз ин рӯ, он китобхое, ки бо сифати баланди полиграфӣ интишор мегарданد бо нархи гарон мавриди фурӯш қарор мегиранд, ки хонандай мо қодир нест онро ҳаридорӣ намояд. Бинобар ин, ноширон барои баланд нашудани нархи китоб аз қофазу маҳсулоти сифатан пасттар истифода намуда, манзури бозори китоб мегардонанд, то ин ки хонандай онро ҳаридорӣ карда тавонад. Албатта, яке аз сабабҳои асосие, ки ноширони мо дар Озмуни XVI байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ иштирок надоштанд сифати китобҳои тозанашри онҳо мебошад.

Барои беҳтар шудани вазъи табъу нашри кишвар ва таъмини ҳаддалимкони пурраи талаботи хонандагон дар гӯшаву канори ҷумҳурӣ, пуррагардонии фазои иттилоотӣ ва фарҳангии замони мусосир моро мебояд, ки имрӯз сиёсати китобдорӣ ва ноширии кишварро таҷди迪 назар намоем ва төъдоди муайяни номгӯйи китобу маҷалла ва рӯзномаҳоеро, ки ҳатман дар китобхонаҳои оммавӣ, мактабӣ, илмӣ ва соҳавӣ дар ташаккули фазои маънавӣ ва фарҳангии кишвар муҳим арзёбӣ мегарданд бояд бо пешниҳоди Вазорати фарҳанг омода ва ҳамасола аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдик гарданд. Дар назди Вазорати фарҳанг Кумитаи салоҳиятдор аз ҳисоби мутахассисони табъу нашр, Раёсати фарҳанг, китобхона, Иттифоқи нависандагон, намояндаи Вазорати маориф ва илм ва дигар идораҳои ба мавзӯъ алоқаманд созмон дода шавад ва омоданамоӣ, мазмуну муҳтаво, сифат ва төъдоди нашр ва таъминоти китобхонаҳои кишварро зери назорати вижа қарор диҳад. Китобхонаҳои дехот, ки ба бештар аз 70%-и аҳолӣ хизмат мерасонанд ва аксари насли навраси ояндасози миллат аз онҳо истифода бурда, сатҳи дониш ва ҷаҳонбинии худро ташаккул медиҳанд, аз мадди назари мо бояд пинҳон набошанд. Чунки имрӯз аксари китобхонаҳои оммавӣ, илмӣ, мактабӣ ва соҳавӣ ба дастгирии ҳукуматҳои маҳал ниёз доранд ва аксарон онҳо ба маводи тозаэҷод ва маҷаллаву рӯзномаҳои марказие, ки сиёсати Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистонро тарғиб менамоянд эҳтиёҷ доранд ва норасоии маводи тозанашр ба ташаккули инсони нав дар ҷумҳурӣ таъсири манғӣ хоҳад расонид.

Пешниҳоди дигар он аст, ки ҳангоми баргузории «Намоиши байналмилалии китobi Душанбе» ба тамоми ноширони ҷумҳурӣ варақаи иттилоотӣ оид ба талаботҳои Озмуни байналмилалии «Санъати китоб»-и кишварҳои узви ИДМ тақсим карда шавад, то ин ки онҳо то баргузории ҷорабинӣ дар соли дигар омодагии хуб бинанд ва китобҳои беҳтарини хешро ба он пешниҳод намоянд. Назорати доимию омодагии нашриётҳоро Раёсати табъу нашри Вазорати фарҳангӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон ба зима гирад. Иштирок дар ин Озмун барои ноширони тоҷик ниҳоят бузург арзёбӣ мегардад, чунки тавассути он шароит барои муаррифии китобҳои тозанашр, пайдо кардани бозорҳои нави китобфурӯшӣ, омӯзиши таҷрибаи пешқадам дар соҳаи табъу нашр ва ҳамқадами замон буданро муҳайё месозад.

Озмуни «Санъати китоб» минбарест, ки тавассути он мо дастовардҳои табъу нашри кишвари худро муаррифӣ менамоем ва сазовори баҳои арзандай намояндағони кишварҳои узви ИДМ

мегардем. Мо бояд ин минбарро самаранок барои тарғиби дастовардҳои замони соҳибистиклолии хеш истифода барем, то ин ки ҷаҳониён бо нависандагону шоирони тоҷик ва симоҳои шинохтаю эҷодиёти онҳо аз наздик ошно гарданд. Ин минбар воситаи муҳиммest барои тарғиби фарҳангӣ пургновати миллати мо дар арсаи ҷаҳонӣ.

Ҳамзамон дар доираи Озмун оид ба баргузории чорабиниҳои гуногун вобаста ба интишори китоб, омӯзиши таҷрибаи якдигар, ташкили курсҳои қӯтоҳмуддати такмили ихтисос, конференсия, семинар, мизҳои мудаввар, мубодилаи афкор оид ба тақвияти муносибатҳои дучониба ва бисёрҷониба дар ҳалли масоили мавҷудаи бозори китоб байни кишварҳои ИДМ ва амсоли он корҳои зиёде анҷом мегирад ва барои ноширони тоҷик ин самти ҳамкорӣ муфиду созгор ва манфиатовар ҳоҳад буд.

Буризода К.

ПРОПАГАНДА ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ИСКУССТВО КНИГИ»

В статье исследуются основные существующие проблемы таджикских издателей в подготовке и участию в Международном конкурсе «Искусство книги», ежегодно проводимой Межгосударственным советом по сотрудничеству в области периодической печати, книгоиздания, книгораспространения и полиграфии при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. В XVI Международном конкурсе «Искусство книги», проходившем в городе Баку Республики Азербайджан 30 мая 2019 года участвовали всего 2 издательские организации: ОАО «Ношир» и Главная научная редакция Таджикской национальной энциклопедии, предоставившие для участия в конкурсе 8 наименований книг высокого качества. Из-за халатности руководителей учреждений остальные издательства не предоставили свои новые печатные издания для участия в Международном конкурсе. Исследование показало, что основной проблемой издательств в стране, является, прежде всего, нехватка больших заказов на издания многотиражных книг. В основном издательствами, практикуется издание малых тиражей от 100 до 300 экземпляров, которое недостаточно для удовлетворения потребностей библиотек и книголюбов. Другая проблема связана с количеством и ценообразованием изданных книг, от которого, по сути изменяется качество и цена. Издательствам, выпускающим малые тиражи, приходится поднимать цену за единицу издания, то есть книги. В остальных случаях они выпускают малотиражные издания из низкокачественных материалов, не соответствующие качеству выпускаемых книг. По мнению автора, существует выход из создавшейся ситуации. Во-первых, при Министерстве культуры необходимо создать Комитет по изучению и предложению списка необходимой востребованной литературы, важной для библиотек страны, и надзору за выпускаемой литературы. В стране действуют более 6 тысяч массовых, школьных, научных и отраслевых библиотек, большая часть из них находится в сельской местности которые, по сути недостаточно финансируются, вследствие чего

не имеют возможности для приобретения новых книг. Если данный Комитет подготовит список печатных изданий, подлежащих приобретению и пополнению фондов библиотек, то основная проблема издательств будет решена. Появится возможность выпуска многотиражных изданий книг, что, соответственно, укрепит деятельность издательств, улучшится качество выпускаемой литературы, снизится себестоимость и книги станут доступны как библиотекам, так и книголюбам. Тем самым будут созданы благоприятные условия для пополнения информационного и культурного пространства в регионах, что существенно повысит уровень доступа населения к источникам знания и расширит их мировоззрение.

Ключевые слова: Конкурс, издание, проблемы, издательства, тиражи, книга, библиотека, книголюб.

Burizoda K.

PROPAAGANDA OF PUBLISHING ACTIVITIES IN THE INTERNATIONAL COMPETITION "BOOK ART"

The article dedicated to the main problems of Tajik publishers in the preparation and participation in the International competition of "Book Art" held annually by the Interstate Council for Cooperation in the field of periodicals, publishing, book distribution and printing with the support of the Intergovernmental Foundation for Educational, Scientific and Cultural Cooperation of the CIS (IFESCO). In the XVI International Competition "Book Art" held in the city of Baku, Azerbaijan, May 30, 2019, from Tajikistan only 2 publishing organizations participated: "Noshir" OJSC and the Main scientific edition of the Tajik National Encyclopedia, which provided 8 titles of high quality books for participation in the competition. Due to the negligence of the heads of organizations, the remaining publishers did not submit their new print publications to participate in the International Competition. The study showed that the main problem of publishers in the country is, first of all, the lack of large orders for the publication of long-run books. Mostly by publishers, the practice of publishing small runs of 100 to 300 copies, which is not enough to meet the needs of libraries and book lovers. Another problem is related to the quantity and pricing of published books, from which, in fact, the quality and price change. Small publishers have to raise the price per unit of publication, that is, books. In other cases, they produce low-volume editions from low-quality materials that do not correspond to the quality of the books produced. According to the author, there is a way out of this situation. Firstly, under the Ministry of Culture, it is necessary to create a Committee to study and propose a list of the required literature, which is important for the country's libraries, and to supervise the published literature. The country has more than 6 thousand mass, school, scientific and industry libraries, most of them located in rural areas, which, in fact, are underfunded, as a result of which they are not able to purchase new books. If this Committee prepares a list of print media subject to acquisition and replenishment of library funds, the main problem of publishers will be resolved. It will be possible to issue large-volume editions of books, which, accordingly, will strengthen the activities of publishers,

improve the quality of published literature, reduce production costs and books will be available to both libraries and book lovers. Thus, favorable conditions will be created for replenishing the information and cultural space in the regions, which will significantly increase the level of access of the population to the sources of knowledge and expand their worldview.

Keywords: International competition, publication, problems, publishing houses, circulations, book, library, bibliophile.

ТДУ 02+021+021.7+023+621.3.038+581.3.06+37точик

Комилов М.

ТАЪМИНИ КИТОБХОНАҲОИ ТОҶИКИСТОН БО ТЕХНОЛОГИЯИ МУОСИРИ ИТТИЛООТИЙ- КОММУНИКАТСИОНӢ

Дар таҳқиқот масоили таъмини китобхонаҳои ҷумҳурӣ бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Муаллиф дар такя ба маводи чотиҷу бойгонӣ вазъи воқеии татбиқи барномаҳои давлатиро дар самти компютеркунонии китобхонаҳои мамлакат таҳлил намуда, роҷеъ ба дастовардҳо ва норасоиҳои кор дар ин самт андешаронӣ кардааст. Дар ин робита бо истифодаи аз натиҷаи таҳқиқотҳои доирнамудаи Пажӯҳишгоҳи илмӣ-тадқиқотии фарҳанг ва иттилоот ҳолати таъмини китобхонаҳои мамлакат бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ва истифодаи мақсадноки онро дар фаъолияти китобхонаҳои шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ мавриди омӯзиши қарор додааст. Ҳамзамон муаллиф оид ба нақши технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар бунёди захираҳои ҳуҷҷатҳои электронӣ, тақмили захираи китобхонаҳои электронӣ ва беҳтар намудани фаъолияти сомонаҳои интернетӣ андешаҳои ҷолиб баён намудааст.

Калидвоҷаҳо: китобхона, китобхонаи электронӣ, технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ, барномаи давлатӣ, компютеркунонӣ, Интернет, сомона, таҳқиқот.

Воридшавии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҷомеаи иттилоотӣ тақозо кард, ки тамоми муассисаву ташкилотҳо бо технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таъмин гарданд ва дар фаъолияти онҳо истифодаи босамари чунин технология ба роҳ монда шавад. Дар ин ҷараён китобхонаҳо ҳамчун муассисаҳои иттилоотӣ, фарҳангӣ ва омӯзиши муваззаф шуданд, ки ҷиҳати иҷрои рисолати хеш – ҷамъовариву коркард, гурӯҳбандиву феҳристнигорӣ, ҳифзу нигоҳдорӣ, тарғибу ташвиқи маҷмӯи нисбатан комили ҳуҷҷатҳои гуногунмазмуну гуногунсоҳа ҳарчи бештар технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсиониро мавриди истифода қарор дижанд. Баҳри татбиқи ин вазифаҳои муҳим ва ҳамзамон тақвияти раванди иттилоотонӣ ва таъмини амнияти иттилоотии кишвар, қабл аз ҳама, таҳия ва қабул шудани як зумра санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ, аз қабили қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи иттилоотонӣ» (с.2001), «Дар бораи ҳифзи иттилоот» (с.2002), «Дар бораи фаъолияти китобдорӣ» (с.2003),

«Стратегияи давлатии технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ барои рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон» (с.2003), «Консепсияи амнияти иттилоотии Ҷумҳурии Тоҷикистон» (с.2003) ва дигар санадҳои қонунгузорӣ шароитҳои мусоид фароҳам оварданд.

Бояд зикр намуд, ки бунёди заминаи ҳуқуқӣ, албатта, оғози ҳамагуна иқдомот дар татбиқи нақшаҳои тарҳрезишуда мебошад. Аммо татбиқи воқеии ҳадафу вазифаҳои гузошташуда сараввал таҷхизотонидани китобхонаҳои мамлакат бо технологияи мусосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ва бо донишҳои марбут ба ин технология мусаллаҳ гардонидани китобдоронро тақозо мекунад. Барои татбиқи ин иқдомот қабул шудани қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи беҳтар намудани вазъи Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ» ва дар ин робита ба тасвиг расидани ду барномаҳои давлатӣ дар соҳаи китобдорӣ мусоидат намуданд.

2 июли соли 2005, таҳти рақами 238 қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи тасдиқи Барномаи рушди фаъолияти китобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015 ва Барномаи рушди Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ барои солҳои 2006-2015» қабул гардид, ки мутобиқи он қадамҳои нахустин ҷиҳати компьютеркунонии китобхонаҳои мамлакат гузошта шуд. Аҳамияти қабули ин барномаҳои давлатӣ аз ҷониби Президенти мамлакат дар Паёми навбатӣ ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон чунин арзёбӣ гардид: «Масъалаи дигаре, ки мазмуну муҳтавои тарбияи наслҳои имрӯзу оянда ба ҳалли он иртиботи ногусастаний дорад, баланд бардоштани сатҳи маърифати мардум аст. Нақши китоб ва китобхонаҳо барои ин мақсад хеле муҳим аст. Бинобар ин Ҳукумати Тоҷикистон ду барномаро барои рушди фаъолияти китобдорӣ барои солҳои 2006-2015 қабул намуд, ки маблаги умумии онҳо ҳашт миллион сомонӣ мебошад» [10].

Ҳадафи «Барномаи рушди фаъолияти китобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015» аз он иборат буд, ки «функцияҳои иттилоотӣ, иҷтимоию фарҳангӣ ва маърифатии китобхонаҳоро тақвият дода, ба рушди шабакаи китобхонаҳо дар шароити муносибатҳои бозори мусоидат намуда, дастрасии фонди китобхонаҳоро барои ҳамаи табақҳои ҷомеа таъмин карда, ба воридсозии технологияҳои нави иттилоотӣ дар фаъолияти китобхонаҳо қўмак расонида, механизмҳои молиявӣ ва иқтисодии фаъолияти китобхонаҳоро муайян сохта, заминаи моддию техникии онҳоро таҳқим баҳшида, тарбияи кадрҳои баландихтисосро такмил дода, эътибори иҷтимоии кормандони китобхонаҳоро боло бардорад» [3, с.6]. Ҳамзамон дар Барнома ишора шуда буд, ки заминаи моддию техникии китобхонаҳои оммавӣ ба таҷхизонидан бо технологияи мусосири иттилоотӣ ва навсозии куллӣ ниёз доранд. Ақибмонии назарраси ҷумҳурӣ аз мамолики мутараққии саноатӣ аз ҷиҳати донишу малакаҳои информативии ҷомеа барои татбиқи васеъ ва истифодаи самараноки технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ дар фаъолияти китобхонаҳо ва таъмини дастёбӣ ба шабакаҳои телекоммуникатсионӣ ва иттилоотии гуногун, аз ҷумла Интернет, монеа эҷод мекунад [3, с.8]. Барои рафъи камбудиҳои ҷойдошта дар сарҳатҳои 3, 6 ва 9-и банди 5-и Нақшай чорабинихо оид ба татбиқи Барномаи рушди фаъолияти ки-

тобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015 «Мустаҳкам намудани заминаи моддию техникии муассисаҳои китобдорию иттилоотӣ» тӯли солҳои 2006-2015 барои зина ба зина компютеронидани тамоми китобхонаҳои давлатии оммавӣ аз ҳисоби ма-благҳои буҷети ҷумҳурияй 140000 сомонӣ, барои таҷҳизонидани тамоми китобхонаҳои марказӣ бо воситаи ҳозиразамони нусхабардор, аудивизуалӣ, интишорӣ, мутолиотӣ ва василаҳои коммуникатсионӣ 330000 сомонӣ, барои таъсиси китобхонаҳои электронӣ дар назди китобхонаҳои қалони шаҳрӣ 225000 сомонӣ пешбинӣ шуданд [3, с.16-17].

Бо мақсади таҳқими заминаи моддиву техниқӣ, таъмир ва таъмини коршоямии биноҳои китобхонаҳои мамлакат, ҳаридории асбобу анҷом, таҷҳизоти техниқӣ, барномаҳои компьютерӣ, чопи маводи илмӣ-методӣ ва таълимӣ барои китобдорон, аз ҳисоби маблағҳои «Барномаи рушди фаъолияти китобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015» то соли 2015 дар маҷмӯъ 4 млн. 230 ҳазору 32 сомонӣ масраф гардидааст [13].

Мутобиқи «Барномаи рушди Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ барои солҳои 2006-2015» ҷиҳати автоматонии равандҳои китобдорию иттилоотӣ, компютеронӣ ва ҷорӣ намудани технологияи нави иттилоотӣ дар маҷмӯъ 169200 сомонӣ пешбинӣ шуда буд [2]. Татбиқи амалии Барномаи мазкур имкон дод, ки мазмуну мундариҷаи фондҳои Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ такмил ёбад, дар фаъолияти китобхона низоми нисбатан комили ҳудкори равандҳои китобдорӣ-иттилоотӣ ҷорӣ шавад ва сатҳу сифати хизматрасонии китобдориву библиографӣ беҳтар гардад. Дар робита ба ин дастрасии ҳонандагони анъанавӣ ва маҷозӣ ба манобеи чопио электронии марказҳои иттилоотӣ ва китобхонаҳои ватанию ҳориҷӣ таъмин гардад. Бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таъмин гардидаи Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ имкон дод, ки дар китобхона тавассути барномаи соҳавии «Ирбис» феҳристҳои электронӣ ташкил карда шаванд. Аз ҷумла, беш аз 50 ҳазор номгӯй китобҳои тозанашр тавассути феҳристи электронӣ барои истифодаи ҳонандагон пешниҳод гардид. Дар китобхона аз моҳи сентябрி соли 2006 толори нави ҳониши электронӣ бо 20 ҳазор нусха нашрияҳои электронӣ ба фаъолият шурӯъ кард. Толор бо технологияи замонавӣ: 8 компьютер, 3 сканер, 3 принтер, 3 дастгоҳи нусхабардорӣ таҷҳизонида шуда, ба шабакаи байналмилалии Интернет пайваст гардид ва истифодаи Интернет барои ҳонандагони китобхона бо таври ройгон пешниҳод шуд. Илова бар ин, 648 матни электронии китобҳои дарсӣ барои ҳонандагони китобхона ҳаридорӣ карда шуда, матни беш аз 1500 китобҳои нодирӯ камёб, ки бо төъдоди 1 нусха дар китобхона мағҳуз буданд, рақами гардонида шуд ва барои истифодаи ҳонандагон пешниҳод гардид. Китобхона сомонаи ҳудро (www.nlrt.tj) созмон дод, ки тавассути он дар радифи нашрияҳои электронии китобхона, боз китобҳои электронии марбут ба таъриху фарҳангии миллии тоҷик бо забонҳои тоҷикиву русӣ ва англисиву форсӣ барои эҳтиёҷмандони ватанӣ ва ҳориҷӣ пешниҳод шуданд. Истифодаи ин манбаъ имкон дод, ки төъдоди ҳонандагони маҷозӣ зиёд шаванд ва фондҳои электронии

Китобхонаи миллӣ бештар мавриди истифода қарор гиранд. Ҳамкории китобхона бо китобхонаҳои милливу давлатии дигар кишварҳо густариш ёфт ва шартномаҳои тарафайн ба имзо расиданд, ки тибқи онҳо мубодилаи байналмилалии китобҳои чопӣ ва электронӣ, созмондиҳии толорҳои хониши маҷозӣ, баргузории чорабиниҳои муҳими соҳавӣ (конференсу форумҳо, семинар-тренингҳо, мизҳои мудаввар, курсҳои такмили ихтисос), бунёд ва инкишофи низоми электронии пахши иттилоот, омӯзишу тарғиби таҷрибаи китобдорӣ ҷоннок ва роҳандозӣ карда шуданд. Дар маҷмӯъ баҳри татбиқи нақшай чорабиниҳои Барномаи мазкур дар самти автоматикунонии равандҳои китобдорию иттилоотӣ, компьютеркунонӣ ва ҷорӣ намудани технологияи нави иттилоотӣ дар фаъолияти Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ аз ҳисоби маблағҳои пешбинигардида 24 адад компьютер, 21 адад принтери ранга ва сиёҳу сафед, 11 адад таҷхизоти хифзи амнияти компьютерҳо (УПС), 4 адад сканер, 2 адад мизи компьютерӣ, 1 адад видеокамера, 1 адад проектор, 1 адад факс, 2 адад видеоплейер ва 1 адад дастгоҳи аккосӣ ҳаридорӣ карда шудааст [7].

Раванди асосии компьютеркунонии китобхонаҳои мамлакат баъд аз қабули «**Барномаи компьютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013**» оғоз ёфт. Барнома бо мақсади муҳайё намудани шароит баҳри баланд бардоштани самаранокии фаъолияти китобхонаҳои давлатию оммавӣ, эътибори иҷтимоии онҳо тавассути ҷорӣ намудани технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ, таъмини дастёбии озодона, баробар ва васеи истифодабарандагон ба захираҳои китобдорию иттилоотии мамлакат ва тамоми ҷаҳон, ташаккули фарҳанги иттилоотии китобдорон ва истифодабаранда-гони китобхонаҳо, бунёди фазои ягонаи китобдорию иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷи-кистон таҳия гардид ва баҳри ноил гардидан ба ин мақсад ҳалли чунин вазифаҳо зарур шуморида шуданд: дастрас намудан, наслб кардани таҷхизоти компьютерӣ ва таъминоти барномавӣ дар китобхонаҳо; муҳайё соҳтани замина барои таҳияи феҳристи ҷомеӣ (чамъбастии) электронии миллӣ; тадриҷан интиқол додани фонди китобхонаҳо ба шакли электронию рақамӣ; пайваст намудани китобхонаҳо ба шабакаҳои доҳилий (вилоятӣ, минтақавӣ) ва интернет; таҳияи веб-сайтҳо дар китобхонаҳои вилоятӣ, системаи китобхонаҳои марказонидашудаи шаҳрӣ ва ноҳиявӣ; ташкил ва гузаронидани озмунҳои ҳамасолаи вилоятӣ, минтақавии "Китобхонаи беҳтарин дар соҳаи технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ"; таълими кормандони китобхона ва истифодабарандагон бо технологияи нави иттилоотӣ; муҳайё соҳтани замина барои ба таври оммавӣ ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоои коммуникатсионӣ, тадриҷан гузаштан ба азnavsозии соҳтории китобхонаҳо ва автоматикунонии пурраи равандҳои китобдорию иттилоотӣ; бунёди мониторинг ҷиҳати таҳлили самаранокии истифодабарии технологияҳои иттилоотию коммуникатсионӣ дар китобхонаҳо ва татбиқи Накшай чорабиниҳои Барномаи мазкур [1].

Барои татбиқи «Барномаи компьютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» 5544,82 ҳазор сомонӣ, аз ҷумла аз ҳисоби маблағҳои Вазорати фарҳанги

Ҷумҳурии Тоҷикистон 2280,2 ҳазор сомонӣ, аз ҳисоби маблағҳои мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимиюти давлатии вилоятҳо, шаҳрҳо ва ноҳияҳо 431,72 ҳазор сомонӣ, грантҳои созмонҳои байналмилалӣ 2832,9 ҳазор сомонӣ, пешбинӣ шуд [1].

Мутобики Барнома ҳамагӣ барои китобхонаҳо 592 компьютер, 222 принтер, 74 сканер, 592 мизи компьютерӣ, 592 курсии компьютерӣ, аз ҷумла барои Китобхонаи давлатии бачагонаи ҷумҳуриявии ба номи М. Миршакар 8 компьютер, 3 принтер, 1 сканер, барои 8 китобхонаи вилоятӣ, аз ҷумла китобхонаҳои бачагонаи вилоятӣ, Китобхонаи марказии шаҳрии ба номи А. Лоҳутии шаҳри Душанбе 72 компьютер, 27 принтер, 9 сканер, барои 64 китобхонаи марказии шаҳрию ноҳиявӣ 512 компьютер, 192 принтер, 64 сканер, пешбинӣ гардид [1].

Соли 2012 аз ҳисоби маблағҳои «Барномаи давлатии компютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» китобхонаҳои вилояти Ҳатлон бо 50 адад компьютер, 15 принтер, 4 сканер ва мизу курсиҳо ба маблаги умумии 211350 сомонӣ, китобхонаҳои вилояти Суғд бо 34 адад компьютер, 10 принтер, 4 сканер, ба маблаги умумии 143725 сомонӣ, китобхонаҳои ВМҚБ бо 16 адад компьютер, 8 принтер, 3 сканер, ба маблаги умумии 71147 сомонӣ таъмин карда шуданд [14].

Соли 2013 Вазорати фарҳанг аз ҳисоби маблағҳои буҷети ҷумҳуриявӣ тибқи муқаррарот пас аз баргузории тендер дар ҳаҷми 500 ҳазор сомонӣ китобхонаҳои марказии шаҳру ноҳияҳои ҷумҳуриро дар маҷмӯъ ба 114 адад компьютер, 42 адад принтер, 14 адад сканер, 114 адад миз ва 114 адад курсиҳои компьютерӣ таъмин намуд. Аз ҷумла, ба китобхонаҳои вилояти Ҳатлон 50 адад компьютер, 17 адад принтер, 6 адад сканер, 50 адад миз ва 50 адад курсиҳои компьютерӣ, ба вилояти Суғд 34 адад компьютер, 11 адад принтер, 3 адад сканер, 34 адад миз ва 34 адад курсиҳои компьютерӣ, ба китобхонаҳои ВМҚБ 16 адад компьютер, 6 адад принтер, 3 адад сканер, 16 адад миз ва 16 адад курсиҳои компьютерӣ, ба китобхонаҳои шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурий 14 адад компьютер, 8 адад принтер, 2 адад сканер, 14 адад миз ва 14 адад курсиҳои компьютерӣ тақсим карда шуданд. Дар маҷмӯъ аз ҳисоби маблағҳои «Барномаи давлатии компютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» барои китобхонаҳои марказии шаҳру ноҳияҳои мамлакат 229 адад компьютер, 84 адад принтер, 24 адад сканер, 229 миз ва 229 курсиҳои компьютерӣ харидорӣ гардиданд [4].

Мутаассифона, чуноне ки таҳлилҳо нишон медиҳанд на ҳамаи бандҳои Нақшай ҷорабинҳои Барномаи мазкур бинобар сабаби ҷудо нагардидани маблағҳои пешбiniшуда иҷро гардиданд. Иҷро нагардидани нишондодҳои Нақшай ҷорабинҳои «Барномаи компютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» аз ҷониби мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимиюти давлатии вилоятҳо боиси нигаронии мақомоти ваколатдори соҳаи фарҳанг гардид, ки ин матлаб дар ҳисботи Вазорати фарҳанг чунин арзёбӣ шудааст: «нишондоди бандҳои 2, 3, 5, 6, 8, 9-и Нақшай ҷорабинҳои «Барномаи компютеркунонии китобхонаҳои давлатию оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» дар вилоятҳои Ҳатлон, ВМҚБ ҷиҳати ҷудо

намудани маблағ барои харидории 8 ададӣ компютер, 3 ададӣ принтер ва 1 ададӣ сканер барои китобхонаҳои вилоятии калонсолон ва бачагона то ҳанӯз ичро нагардидаанд» [12].

Бинобар сабаби норасоии маблағ ин Барнома дар ноҳияи Рашт ҳам ичро нашудааст [8].

Бо мақсади омӯзиш ва муайян соҳтани вазъи воқеии таъминот ва истифодаи технологияи муосир дар фаъолияти китобхонаҳои мамлакат, ходимони илмии шуъбай китобшиносӣ, китобхонашиносӣ ва библиографияшиносии Пажӯҳишгоҳи илмӣ-тадқиқотии фарҳанг ва иттилоот (ПИТФИ) дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ таҳқиқоти сотсиологӣ баргузор намуданд. Баҳри ҷамъоварии мавод 2 пурсишнома, яке барои китобдорон таҳти унвони «Сатҳи таъминоти китобхонаҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон бо технологияи иттилоотӣ – коммуникатсионии муосир ва истифодаи он дар фаъолияти китобдорӣ» ва дигаре бо унвони «Вазъи дастрасии хонандагон ба технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионии муосир дар китобхонаҳо ва сатҳи истифодаи он» барои истифодабарандагони китобхонаҳо таҳия шуда буд. Масалан, таҳқиқот сабит соҳт, ки дар шаҳри Исфара як китобхонаи марказӣ ва 21 шуъба (филиал)-и он фаъолият мекунанд. Фонди китобхонаҳо аз нигоҳи мазмун хело кухна буда, зиёда аз 70 дарсади онро китобҳои русии замони шӯравӣ ташкил медиҳанд. Камбудии дигар ин таъмирталаб будани биноҳои китобхонаҳо мебошад. Аз 22 китобхонаи амалкунанда 18-тоаш муҳтоҷи таъмиранд. Дар шароити ҷаҳонишавии фазои иттилоотӣ талабот ба истифодаи воситаҳои нави иттилоотию иртиботӣ афзуда, таъмини он дар китобхонаҳо муносибати устуворро тақозо мекунад. Дар ин радиф муайян соҳтани талаботи хонанда ба истифодаи технологияи муосир – ҳадафи дигари таҳқиқоти баргузоршуда маҳсуб ёфт. Чунончи таҳқиқ нишон дод, хонандай имрӯза бештар эҳтиёҷ ба истифодаи манобеи электронӣ, сомонаҳои интернетӣ ва китобхонаи электронӣ дорад ва меҳоҳад, ки ҳарчи бештар аз ин воситаҳо барои қонеъ намудани эҳтиёҷи худ истифода намояд. Аммо, мутаассифона, на ҳамаи китобхонаҳои шаҳри Исфара ба технологияи нави иттилоотию иртиботӣ таъмин гаштаанд. Масалан, фақат дар китобхонаи марказӣ ҳамагӣ 4 адад компютер, 1 адад принтер ва 1 сканер мавҷуд асту ҳалос. Он ҳам бошад бо шабакаи Интернет пайваст нест. Назарсанҷӣ нишон дод, ки аз китобхонаҳои шаҳри Исфара 40% мактаббачагон, 20% омӯзгорон, 25% нафақаҳурон, 15% шахсони касбу кори гуногун истифода мекунанд. Натиҷагирий аз таҳқиқоти баргузоршуда ва ҳулоsavу тавсияҳои мушахҳас перомуни беҳтар намудани вазъи хизматрасонии китобдорӣ дар шаҳри Исфара дар мақолаи З. Муҳиддинов «Технологияи муосир ва истифодаи он дар фаъолияти китобхонаҳо» [9] мавриди арзёбӣ қарор гирифтааст. Ба андешаи муаллиф набудани технологияи муосир дар фаъолияти кории китобхонаҳо, аз як ҷониб, мушкилии зиёдеро ба миён оварда бошад, аз ҷониби дигар, китобҳое, ки аз тарафи хонандагон дарҳост карда мешаванд дар фонди китобхонаҳо маҳфуз нестанд. Мушкилоти дигар сари вакт дастрас нагардидани китобҳои тозанашр ба китобхонаҳои музофотӣ ва суст фаъолият намудани абонементи байни китобхонаҳо дар низоми хизматрасонии ғайримуқимӣ ба хонандагон мебошад. Дар

охир муаллиф барои мувофиқу мутобиқ намудани самтҳои асосии фаъолияти китобхонаҳо ба шароити ҷаҳонишавии фазои иттилоотӣ истифодаи дастгоҳи Wi-Fi, Modem (интернети бенокил), ки дар ҳама ҷо дастрас мебошад, барои китобхонаҳои ҷумҳурӣ зарур шуморидааст.

Чунин таҳқиқот дар китобхонаҳои шаҳри Ҳисор ва ноҳияи Рӯдакӣ низ баргузор шуданд. Муҳаққиқон сараввал бо китобдорон доир ба мавзӯи «Вазъи дастрасии хонандагон ба технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионии муосир дар китобхонаҳо ва сатҳи истифодаи он» семинари омӯзиший баргузор намуданд. Ҳамзамон тавассути пурсишномаҳо муайян карданд, ки бо технологияи нави иттилоотию иртиботӣ танҳо китобхонаҳои марказӣ таҷҳизонида шудаанд. Масалан дар Китобхонаи марказии шаҳри Ҳисор – 36 компьютер, 3 ксерокс, 4 принтер, 1 телевизор, 1 сканер, 2 телефон ва дар Китобхонаи марказии ноҳияи Рӯдакӣ – 2 компьютер, 1 ксерокс, 2 принтер, 1 телевизор, 1 сканер, 1 телефон барои истифода пешниҳод шудаанд. Мутаассифона, вазъи таъмини китобхона-филиалҳо бо технологияи муосири иттилоотию иртиботӣ ташвишовар буда, ба талабот ҷавобгӯй нест. Чуноне ки таҳқиқот нишон дод китобхона-филиалҳои №№1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14-16, 19, 20-22-и шаҳри Ҳисор ва китобхона-филиалҳои №№ 2, 3, 5-7, 9, 10-14, 17, 19, 20, 26-36-и ноҳияи Рӯдакӣ бо ягон намуди воситаҳои муосири иттилоотию иртиботӣ таъмин нагаштаанд [6]. Чунин вазъият дар китобхонаҳои низоми марказонидашудаи ноҳияи Айнӣ низ ҳукмфармост. Ба истиснои китобхонаи марказии ноҳия (як компьютер ва як адад принтер) дигар китобхона-филиалҳои ноҳия бо технологияи нави иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таъмин нестанд. Аз ҷумла, дар китобхонаи бачагонаи ноҳия, китобхона-филиали №3-и деҳаи Дар-Дар, китобхона-филиали №6-и деҳаи Урметаң, китобхона-филиали №9-и деҳаи Сангистон, китобхона-филиали №29-и деҳаи Томин ва дигар китобхона-филиалҳои ноҳияи Айнӣ ягон намуди технологияи нави иттилоотӣ-коммуникатсионӣ вучуд надорад. Дар ҳудуди шаҳри Панҷакент бошад танҳо Китобхонаи низоми марказонидашуда дорои 2 компьютер, 2 принтер ва 1 сканер мебошад [5].

Таҳқиқоти дар ноҳияи Рашт баргузоршуда нишон дод, ки дар фонди Китобхонаи марказии ноҳия китобҳо бо тартиби алифбо, аз рӯйи номи китоб ҷобаҷо гузошта шудаанд. Ин низоми ғурӯҳбандӣ барои пажӯҳиш ва пайдо намудани адабиёт аз китобдор ва хонанда вакти зиёдро тақозо менамуд. Ҳамзамон маълум гардид, ки дар Китобхонаи марказӣ ва дигар китобхона-филиалҳо ягон намуди феҳрист амал намекунад ва хонандагон барои ҷустуҷӯйи адабиёт вакти зиёд сарф мекардаанд ва чунин вазъият дар тамоми 38 китобхона-филиалҳои минтақа ҳукмфармост. Бо дарназардошти вазъи вучуддошта ҳодимони илмии ПИТФИ зарур доностанд, ки қабл аз ҳама, барои ошно намудани кормандони китобхонаҳои ноҳия ба нозукиҳои ташкили фонди китобхона ва такмили он, бақайдгириву коркарди адабиёт, барасмиятдарории китобҳои тозанашри ба фонд воридшуда, феҳристнигорӣ ва дигар масоили марбут ба фаъолияти китобдорӣ, семинари омӯзиший баргузор намоянд. Семинар бо иштироки 38 нафар мудирони китобхонаҳои шаҳраку ноҳия дар

Китобхонаи марказии шаҳраки Ғарм баргузор гардид. Дар семинар андешаҳои ҷолиб перомуни ташкили китобхонаҳои электронии анъанавӣ, таҳияи феҳристҳои электронии алифбӯй ва мураттабӣ барои хонандагон, тарзу усулҳои истифодаи сомонаҳои интернетӣ барои дарёғти адабиёти электронӣ ва истифодаи он дар раванди хизматрасонӣ, ҷорӣ намудани технологияи нави иттилоотию иртиботӣ дар таҷрибаи китобхонаҳои дехот баён ёфта, оид ба нақшу мақом ва вазифаву аҳамияти дастгоҳи маълумотдиҳӣ-библиографии китобхона ва қисмҳои асосии он: захираи нашрҳои маълумотӣ-библиографӣ, системаи феҳристу картотекаҳо ва захираи маълумотномаҳои иҷрошуда дар пажӯҳишу дастрас намудани адабиёти дарҳостшаванда ва омӯзишу тарғиби фонди китобхона, мубодилаи афкор сурат гирифт. Ба ақидаи муҳаққиқон, барои беҳтар намудани фаъолияти китобхонаҳои ноҳияи Раҷт, сараввал, чунин корҳоро ба анҷом расонидан ба мақсад мувоғиқ аст:

- сатҳи дониши қасбии китобдорони ноҳияро тавассути дар назди филиали Доғонишгоҳи давлатии педагогии шаҳраки Ғарм ташкил кардани шуъбаи китобдорӣ ва ташкил намудани курсҳои кутоҳмуддати такмили ихтисос такмил дод;
- тамоми фонди китобхонаҳои ноҳияро тибқи ҷадвали ТҚБ рақамгузорӣ карда, ба соҳаҳои дониш чудо намуд;
- тибқи талабот барои омӯзиш, истифода ва муаррифии фонди китобхонаҳо навъҳои гуногуни феҳристу картотекаҳоро тартиб дод;
- ҷиҳати бунёд ва такмили фонди нашрҳои маълумотдиҳӣ-библиографӣ тадбирҳои мушахҳас андешид ва ҳарчи бештар бо ворид соҳтани доғонишномаҳову лугатҳо, маълумотномаҳову тақвимҳо мазмуну мундариҷаи фондро мӯкаммал намуд;
- аз имконияти воситаҳои нави иттилоотию иртиботӣ васеъ истифода карда, ҷиҳати ташкили китобхонаҳои электронии анъанавӣ ва маҷозӣ тадбирҳо андешид [11].

Компьютеркунонии китобхонаҳои мамлакат, албатта, дар раванди пайвастшавии китобхонаҳо ба шабакаи байналмилалии Интернет ва созмондиҳии сомонаҳои интернетӣ мусоидат намуд. Аз ҷумла, китобхонаҳои вилояти ба номи Садриддин Айнӣ ва Шамсиддин Шоҳини вилояти Ҳатлон, китобхонаҳои марказии шаҳри Турсынзода, ноҳияҳои Спитамен ва Панҷ, Китобхонаи илмии ҶДФСТ ба номи Мирзо Турсынзода ва дигар китобхонаҳо ба шабакаи глобалии Интернет пайваст шуданд. Пайваст шудани китобхонаҳо ба шабакаи Интернет на танҳо барои қонеъ намудани эҳтиёҷоти ба иттилоот доштаи хонандагон мусоидат намуд, балки барои бунёди захираҳои ҳуҷҷатҳои электронӣ ва дар ин замина беҳтар намудани фаъолияти китобхонаҳои электронӣ ва сомонаҳои интернетӣ шароити мусоид фароҳам овард.

Ташаккули захираҳои ҳуҷҷатҳои электронӣ, қабл аз ҳама, бояд тибқи муқаррарот дар асоси нишондоди қонунҳои амалкунадаи Ҷумҳурии Тоҷикистон: «Дар бораи фаъолияти китобдорӣ», «Дар бораи ҳуқуқи муаллиф ва ҳуқуқҳои вобаста ба он», «Дар бораи ҳуҷҷати электронӣ», «Дар бораи иттилоотонӣ», «Дар бораи ҳуқуқи дастрасӣ ба иттилоот», «Дар бораи ҳифзи иттилоот» ва дигар санадҳои меъёриву ҳуқуқии вазорату идораҳо, роҳандозӣ шавад.

Барои татбиқи ин иқдом китобдоронро зарур аст, ки дар баробари хубу ҳамаҷониба донистани мазмуну муҳтавои қонунҳои амалкунанда, боз бештар усулҳои самарарабахши истифодаи воситаҳои нави иттилоотӣ-коммуникатсиониро аз худ намуда, ҷиҳати ҷамъоварӣ, коркард, ҳифзу нигоҳдорӣ ва тарғибу истифодаи ҳуччатҳои электронӣ саҳмгузор бошанд.

Воситаҳои нави иттилоотӣ-коммуникатсионӣ бештар барои бунёди се гурӯҳи захираҳои ҳуччатҳои электронӣ: захираи нашрҳои электронии дар CD-ROM ва дигар ҳомилҳои электронӣ сабтшуда; захираи ҳуччатҳои электронии дар шабакаҳои дурдаст ҷойгиршуда; захираи ҳуччатҳои электронии китобхонаи электронӣ, шароитҳои заруриро фароҳам меоранд.

То ба имрӯз 8 манбай маъмули такмили захираи китобхонаҳо бо истифода аз воситаҳои нави иттилоотӣ-коммуникатсионӣ арзи вучуд доранд, ки ҳар қадоме аз онҳо метавонад барои мукаммалгардонии захираи китобхонаҳо бо адабиёти зарурӣ мусоидат намояд.

Манбай якуми такмили захираи китобхонаҳо, қабл аз ҳама, гирифтани нусхаҳои ҳатмӣ тибқи муқаррарот аз муассисаҳои табъу нашр.

Манбай дуюм – ҳаридорӣ намудани ҳуччатҳои электронӣ аз шахсони воқеӣ ва ҳукуқӣ.

Манбай сеюм – гирифтани ҳуччатҳои электронӣ ба сифати тухфа аз шахсони воқеӣ ва ҳукуқӣ.

Манбай чорум – рақами гардонии нашрҳои чопии китобхона, ки одатан аз ҷониби худи китобхона ба роҳ монда мешавад.

Манбай панҷум – нусхабардории ҳуччатҳои электроние, ки дар саҳифаҳои Интернет ҷой дода шудаанд.

Манбай шашум – гирифтани ҳуччатҳои электронӣ аз муаллифон ва ё ноширон.

Манбай ҳафтум – гирифтани ҳуччатҳои электронӣ аз бунёдгузорони китобхонаҳои электронӣ ва коллексияҳои мавзӯйӣ.

Манбай ҳаштум – гирифтани ҳуччатҳои электронӣ мутобики лоиҳаҳо ва барномаҳои таҳассусӣ.

Яке аз воситаҳои муҳими иттилоотӣ-коммуникатсионии мусоир сомонаҳои интернетӣ маҳсуб меёбанд. Дар шароити ҷаҳонишавии фазои иттилоотӣ нақш ва мақоми сомонаҳои интернетӣ барои беҳтар намудани сатҳу сифати хизматрасонии китобдорӣ беандоза калон мебошанд. Бахусус истифодаи бамавриди сомонаҳои интернетӣ метавонад дар такмили захираи китобхонаҳо ва таъмини онҳо бо адабиёти дилҳоҳ мусоидат намояд.

Имрӯз дар сомонаҳои интернетӣ китобҳо доир ба соҳаҳои муҳталифи дониш барои мутолиа мавриди истифодаи ҳамагон қарор дода мешаванд. Хурсандибахш аст, ки бештари китобҳои пешниҳодшударо метавон на танҳо мутолиа кард, балки бе ягон мамоният тасвирбардорӣ намуда, барои истифодаи минбаъда нигоҳ дошт.

Ин тамоюл бахусус дар фаъолияти китобхонаҳои ноҳиявию дехот ҷиҳати бо таври ройгон такмил додани захираи онҳо муҳим арзёбӣ гардида, бахусус барои такмили захираи китобхонаҳои анъанавӣ ва

электронӣ шароит фароҳам меоварад. Қабл аз ҳама, имкони такмили захираи китобхонаҳои электронӣ пайдо мешавад ва китобдор метавонад бо истифода аз сомонаҳои интернетӣ ҷамъоварии китобҳои электронӣ ва дар заминай он бунёди китобхонаи электрониро ба роҳ монад. Илова бар ин, китобдор метавонад нусҳаи матни электронии китобҳои дар захираи китобхона мавҷуднабударо чоп намуда, фонди анъанавии китобхонаро ғанӣ гардонад. Ҳамзамон бо истифода аз сомонаҳои интернетӣ китобдор метавонад дар радифи китобҳои электронӣ китобҳои гӯё ва ё садодорро (аудикитобҳо) ба хонандагон пешниҳод намояд. Масалан, дар сомонаи sattor.com/tojiki.html таҳти унвони «Адабиёти ниёғон» оид ба адабиёти қадим ва нави тоҷик, осори адибони классик ва муосири адабиёти тоҷик маълумот таҳия гашта, матни электронии адабиёти илмӣ, таълимӣ ва бадеӣ дар шакли PDF ва ҳамзамон китобҳои гӯё (аудиокитобҳо) барои истифодаи омма пешниҳод шудаанд. Дар қисмҳои русӣ ва англisisи сомона матни электронии ашъори классикони адабиёти тоҷик интихобан ворид шудаанд, ки онҳоро низ китобдор метавонад барои истифодаи доимиҳи хонандагон тасвирбардорӣ намояд.

Тавассути сомонаи **kitobhona.tj** китобдор имкон дорад, ки барои такмили захираи китобхона маводи пешниҳодшударо бо таври ройгон истифода намояд. Масалан дар қисми «Китобҳои дарсӣ» матни электронии 103 китоби дарсӣ ва дар қисми «Китобҳои бадеӣ» матни электронии 88 номгӯй китобу маҷаллаҳо барои истифодаи пешниҳод шудаанд.

Дар сомонаи «Китобхонаи электронӣ» (**mavod.tj**) матни электронии 165 китобҳо доир ба соҳаҳои мухталифи дониш бо забонҳои тоҷикиӣ ва русӣ пешниҳод карда шудааст, ки онҳоро низ китобдор метавонад ба захираи электронии китобхонаи худ ворид созад.

Дар маҷмӯъ истифодаи бамавриди сомонаҳои интернетӣ ба китобдорон имкон медиҳад, ки барои дарёftи маводи зарурӣ ва дар заминай он ташаккули захираи китобхонаҳо корҳои шоёни таҳсину назаррасро ба анҷом расонида, ба ҳамин васила дар рушди соҳаи китобдорӣ саҳм гузоранд.

Албатта, дар баробари пажӯхишу ҷамъоварии ҳуччатҳои электронӣ китобдорон муваззаф мегарданд, ки ҷиҳати коркарду гурӯҳбандӣ ва танзими истифодаи ҳуччатҳои электронӣ тибқи муқаррароти соҳавӣ тадбирҳои мушахҳас андешанд.

Ҳамин тавр, таҳлили вазъи таҷҳизотонидани китобхонаҳои мамлакат бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ нишон дод, ки новобаста аз қабул шудани барномаҳои давлатӣ дар соҳаи китобдорӣ ва ҷалби дигар воситаҳо дар самти таъмин намудани китобхонаҳо бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ то қунун камбудихо ҷой доранд. Аз ҷумла, то имрӯз на ҳамаи китобхонаҳои мамлакат бо компьютерҳо ва дигар технологияи муосир таҷҳизотонида шудаанд. Илова бар ин компьютерҳои наасбшуда мутобики таъйиноташон ва имконияташон таҷдидро тақозо мекунанд. Барои таъмини комили китобхонаҳо бо технологияи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таҳия ва қабули «Барномаи давлатии компьютерқуонии китобхонаҳои Тоҷикистон» барои даҳ соли минбаъда мувофиқи мақсад мебошад.

Адабиёт

1. Барномаи компьютеркунонии китобхонаҳои давлатио оммавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013 [Матн]: Бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 августи соли 2010, №384 тасдиқ шудааст [Манобеи электронӣ]. – Низоми дастрасӣ: www.adlia.tj
2. Барномаи рушди Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ барои солҳои 2006-2015 [Матн]: Бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 июли соли 2005, №238 тасдиқ шудааст [Манобеи электронӣ]. – Низоми дастрасӣ: www.adlia.tj
3. Барномаи рушди фаъолияти китобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015 [Матн]: Бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 июли соли 2005, №238 тасдиқ шудааст // Китобдор. – 2007. – №1(2). – С.6-17.
4. Бойгонии чории Вазорати фарҳангӣ ҔТ: Маводҳои ҷаласаҳои ҳайати мушовараи ВФҔТ барои соли 2015. Гузориш оид ба рафти иҷрои нишондодҳои қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 июли соли 2005, №238 “Дар бораи тасдиқи Барномаи рушди фаъолияти китобдорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015”. – С.13.
5. Комилзода, Ш., Зубайдов, А. Вазъи фаъолияти муассисаҳои иҷтимоӣ-фарҳангии ноҳияи Айнӣ ва шаҳри Панҷакент (натиҷаи экспедитсияи илмӣ ва таҳқиқоти сотсиологӣ) // Паёмномаи фарҳанг. – 2018. – №3 (43). – С.49-56.
6. Комилов, М., Комилзода, Ш. Истиқлолият ва рушди фаъолияти китобдорӣ дар Тоҷикистон [Матн] // Фаъолияти китобдорӣ дар Тоҷикистон. Китоби VII. Маҷмӯаи мақолаҳо. – Душанбе: Арҷанг, 2018. – С. 138-139.
7. Маълумот оид ба татбиқи «Барномаи рушди Китобхонаи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба номи Абулқосим Фирдавсӣ барои солҳои 2006-2015» // Бойгонии чории Китобхонаи миллии Тоҷикистон. – 2012. – С.2.
8. Мирзо, Д. Барои равнақи муассисаҳои фарҳангӣ тадбирҳои муассир бояд андешид // Садои мардум. – 2018. – 18 октябр.
9. Муҳиддинов, З. Технологияи муосир ва истифодаи он дар фаъолияти китобхонаҳо (дар мисоли китобхонаҳои ноҳияи Исфара) // Паёмномаи фарҳанг. – 2016. – № 4 (36). – С.60-64.
10. Раҳмон, Э. Паём ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 30 апрели соли 2007 [Матн] // Истиқлолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат. – Душанбе: Ирфон, 2007. – Ҷ. 7. – С. 442 – 460.
11. Раҳмонова, Г., Ҳикматов, Н. Вазъи ҳадамоти китобдорӣ дар ноҳияи Рашт // Паёмномаи фарҳанг. – 2016. – № 4 (36). – С.64-67.
12. Ҳисобот оид ба фаъолияти Вазорат дар соли 2013 ва самтҳои афзалиятноки соҳа дар соли 2014 [Матн]. – Душанбе: Истеъдод, 2014. – С.15-16.
13. Ҳисобот оид ба фаъолияти Вазорати фарҳангӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2015 ва самтҳои афзалиятноки рушди соҳа дар соли 2016 [Матн]. – Душанбе: Истеъдод, 2016. – С.31.
14. Ҳисботи Вазорати фарҳангӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба фаъолият дар соли 2012 ва самтҳои минбаъдаи пешрафти он дар соли 2013 [Матн]. – Душанбе: Матбуот, 2013. – С.8-10.

Комилов М.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК ТАДЖИКИСТАНА СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

В исследовании рассматриваются проблемы обеспеченности библиотек республики современными информационно-коммуникационными технологиями. Автор на основе печатных и архивных материалов анализирует процесс внедрения государственных программ в области компьютеризации библиотек страны и отмечает достижения и недостатки в данном направлении. Используя результаты социологических исследований, проводимых Научно-исследовательским институтом культуры и информации, автор проанализировал состояние обеспечения библиотек страны современными информационно-коммуникационными технологиями и его целенаправленного использования в деятельности городских и районных библиотек республики. Также, в исследовании обобщается роль современных информационно-коммуникационных технологий в создании фондов электронных документов, комплектовании фонда электронных библиотек и улучшения деятельности web-сайтов.

Ключевые слова: библиотека, электронная библиотека, современная информационно-коммуникационная технология, государственная программа, компьютеризация, Интернет, web-сайт, исследование.

Komilov M.

SUPPLYING THE LIBRARIES OF TAJIKISTAN WITH MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

The article deals with the problems of providing libraries of the Tajikistan with modern information and communication technologies. The author on the basis of published and archival materials analyzes the process of implementing state programs in the field of computerization of libraries in the country and outlines achievements and shortcomings in this area. Using the results of sociological research conducted by the Research Institute of Culture and Information, the author studies the state of providing the country's libraries with modern information and communication technologies and their targeted use in the activities of the city and district libraries of the country. The study also summarizes the role of modern information and communication technologies in creating electronic document collections, manning the electronic library stock and improving the performance of Internet websites.

Keywords: library, electronic library, modern information and communication technology, government programs, computerization, Internet, web site, research.

ТДУ 001(092)+008+78точик+9точик+37точик

Зубайдов А.

БУЗУРГТАРИН ХУНЁГАРИ ЗАМОНИ СОСОНИЁН

Дар мақола дар бораи рушди ҳунари мусиқӣ дар давлатдории Сосониён (224-651), ки зиёда аз ҷорсад сол марзҳои Эрону Ҳурӯсони осиёимиёна-гиро муттаҳид месоҳт ва ҳамзамон дар бораи Борбад, ки зодаи Марв буда, анъанаҳои бою қадимаи мусиқии Шарқӣ Миёнаро аз ҳуд намудааст, сухан меравад. Борбад ба поитахти давлатдории Сосониён шаҳри Тайсафун (Мадоин) ҳамчун устоди комилу шуҳратёр ворид шуда, мақоми аввали ҳунармандон (Сархуррамбои)-и дарбори Ҳусрави Парвизро соҳиб гардид.

Борбади Марвазӣ бузургтарин хунёгари замони Сосониён ва Шарқӣ асримиёнагӣ ба ҳисоб меравад. Аз рӯйи таомули замони бостон Борбад дар ҳуд ҳунари сарояндагӣ, эҷодгари асарҳои адабӣ-мусиқӣ ва ромшиғариро ба ҳам омехта буд. Ӯ сози дӯстдоштааш барбатро моҳирона навохта, бо садои ҳудододаши суруд меҳонд. Матни сурудҳояниро «насри мусаҷҷа» (шеъри ҳичҷои) ташкил медод.

Баъзе лаҳзаҳои ҳунарномаии Борбад дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ ва достони «Ҳусрав ва Ширин»-и Низомӣ инъикос гардидааст. Дар ин асарҳо симои бузурги ҳофиз, шоир ва наவовари мусиқии ҳамузамона пешӣ назари мо ҷилвагар мешавад. Ин шоирони бузурги шеъри классикии тоҷик дар нигоштаҳои ҳуд доир ба ин ҳунарманди нотакрор маълумоти турқиммат до-даанд.

Муаллиф ақидаеро ҷонибдорӣ намудааст, ки ҳафт дастони «Ҳусравонӣ»-и Борбад асоси «Дувоздаҳмақом» ва меросбари вай «Шашмақом» аст.

Борбад тавассути истеъододи нотакрори тавонистааст дар рушди мусиқии мардуми эронтабори замони Сосониён ва минбаъд, ҳамзамон мусиқии арабҳо ва дигар мардумони Машриқзамин таъсири ногустурданӣ ва мондагор гузорад.

Калидвоҷаҳо: Сосониён, барбат, ромшиғар, Борбад, суруд, оҳанг, парда, шеър, Машриқ, қаломи мавзун.

Борбади Марвазӣ бузургтарин хунёгари давраи салтанати Сосониён (замони ҳукмронии Ҳусрави Парвиз) ва асосгузори мусиқии ҳирфа-вии Шарқ ба ҳисоб рафта, дар рушду нумуи фарҳанги мусиқии мардуми эронинажод ва минбаъд ҳалқҳои дигари Машриқу Мағриб хизмати босазо ва мондагор кардааст. Ӯ санъати навозандагиву сарояндагиро ба пояи баланди иҷроӣ расонида, дар рушди илму амали мусиқии устодонаи ҳалқҳои Машриқзамин нақши муассир барҷой гузаштааст.

Сулолаи Сосониён аждодони гузаштаи мардуми тоҷик буданд. Давлати Сосониён (222-651) аз ҷиҳати сиёсиву иқтисодӣ, иҷтимоӣ хело тараққӣ намуда, илму фарҳанг низ хело пеш рафта буд. Асосгузори он Ардашери Бобакон (Ардашер писари хурдии Попака), ки ҳокими вилояти Истаҳр (дар Форс) буд, соли 220 милодӣ ҳукмрони тамоми Форс гардид. Соли 224 ӯ пас аз шикаст додани намояндаи охирини ашкониён Ардевони I вилоятҳои гарбии империяи Парфияро ба мамлакати ҳуд ҳам-

роҳ карда, худро «шоҳаншоҳ» эълон намуд. Ӯ баъди муҳорибаҳои хунин сарзамини Эрони Шарқиро низ забт намуд ва дар соҳти давлатдорӣ тағиротҳои зиёд ворид соҳт. Барои мустаҳкам гардидани ҳокимиияташ чораҳои зарурӣ андешида, аз ҳисоби ба мамлакаташ ҳамроҳ намудани мулкҳои дигар як давлати мутамарказу пуркувватро ташкил дод ва онро ба хотири бобояш Бобакон Сосон, ки коҳини маъбади Анаҳит буд, номгузорӣ намуд. Ба ҳамин тариқ дар таъриҳ як сулолаи нави давлатдорӣ бо номи Сосониён арзи ҳастӣ намуд, ки масоҳати он хело фароҳ буда, пойтахташ шаҳри қадимаи Хурросону Мовароуннаҳр Тайсафун (Мадоин, Истаҳр, Перси-полис) интихоб гардид [7, с. 257].

Чунончи аз сарчашмаҳои таъриҳӣ дармейёбем, тӯли садсолаҳои мавҷудияташ империяи Сосониён (асрҳои III–VII милод) аз ҷиҳати сиёсиву иқтисодӣ мавқеи худро мустаҳкам намуда, илму фарҳанг рушд меёбад ва ҳунарҳои шаҳрсозӣ, меъморӣ, наққошӣ, хотамкорӣ, ҳайкалтарошӣ, мусиқӣ ва амсоли инҳо ҳамаҷониба тараққӣ карда, пеш мераванд. Бахусус дар ин давра ёдгориҳои меъмории муҳташами «Таҳти Ҷамshed», «Таҳти Рустам», маҷмааҳои меъмории «Бесутун», «Қасри Доро» соҳта мешаванд, ки дар асоси анъанаҳои меъмории мардумони Мовароуннаҳру Хурросон бунёд гардида буданд. Деворнигораҳои рангоронги ин биноҳо аз пешрафти санъати ҳайкалтарошӣ, канҷакорӣ, наққошӣ дарак медиҳанд. Китобу зарфҳо ва дигар ашёи рӯзгор, ки аз ин давра то замони мо расидаанд, гувоҳ бар онанд, ки санъати нақшу нигораофаринӣ ва хотамкорӣ ба дараҷаи баланди рушд расида будааст.

Дар сарчашмаҳои хаттии то замони Сосониён дар бораи сатҳи баланди фарҳанги мусиқии мардумони эронинажод, бахусус давраи аҳеменидиҳо ва ҳаҳоманишиён маълумоти ноҷиз дода шудааст, vale мутаасифона, ягон маъҳази хаттӣ дар бораи илму амали мусиқии он давра то имрӯз пайдо нагардидааст.

Аз маъҳазҳои таъриҳии аз замони Сосониён ба мо расида, амсоли «Корнамек Ардашер Папакан» (Корномаи Ардашери Бобакон), «Хусрав Каватан ут ризак» (Хусрави Қубодон ва надими ў), «Андарзи Бузургмехр», «Фарҳанги паҳлавик», «Дарики хварсандих» (Ойини ҳурсандиҳо) – китоб дар бораи қоидаҳои илмӣ-амалии санъати мусиқӣ, «Троникномак» (Китоби таронаҳо), «Менуи Хирад», «Дарахти Ассурик», «Точномак» ва гайра мушоҳида менамоем, ки соҳаҳои гуногуни илм, бахусус илму амали мусиқӣ, санъати навозандагиву сарояндагӣ дар ин давра хело рушд намуда, аҳли ҳунари мусиқӣ дар дарбор ва берун аз он соҳиби шуҳрату мақоми хос будаанд.

Дар яке аз сарчашмаҳои хело муҳимми замони Сосониён «Хусрави Қубодон ва надими ў» дар бораи мавқеъ ва муҳиммияти мусиқӣ дар ҷомеа, саҳми бузурги тарбиявӣ доштани он, созҳои гуногуни мусиқӣ ва моҳияти онҳо, табақабандии овозҳои сарояндагии мардонаву занона, шунавоии мусиқӣ, тавъамии мусиқӣ бо сухан ва гайра андешаҳои ҷолибу ҳикматомез баён гардидааст.

Дар китоби «Ойини ҳурсандиҳо» бошад сухан дар бораи санъати мусиқӣ, қасби ромишгариву сарояндагӣ, созҳои мусиқии танбӯр, чанг, барбат, шоирони ромишгар, сурудҳои анъанавӣ-русумӣ, шаклу васоити иҷроӣ, тарзи дастаҷамъона сурудан, одоби ҳунарварони дарборӣ, мақому вазифа ва уҳдадориҳои сардори дастаи ҳунармандон – ҳуррам-

бош, тарбия намудани хунармандони ҷавон, мавзӯот ва истилоҳоти гуногуни мусиқӣ меравад.

Ба забони паҳлавӣ тарҷима гардидани як қатор асарҳои илмии олимони Юнони Қадим Афлотун, Арасту, Файсогурс ва дигарон дар пешрафт ва нашъу нумуи илмҳои гуногуни замони Сосониён, аз ҷумла таъриҳ, риёзиёт, ситорашиносӣ, фалсафа, мусиқӣ ва гайра такони бузург баҳшид. Олимону хунармандон дар ҷодай илму фарҳанг, аз ҷумла илму амали мусиқӣ ба дастовардҳои назаррас ноил мегардидаанд, зоро бевосита дар зери ҳимояту сарпарастии шоҳони сосонӣ қарор доштанд.

Санъати мусиқӣ, баҳусус дар замони салтанати Ардашери Бобакон (222-251), Шопури I (242-272), Баҳроми Гӯр (421-438), Ҳусрави Анушервон (531-579), Ҳусрави Парвиз (590-628) ба авчи аъло расида буд, зоро ин шоҳон ҳуд беҳтарин донандагони шеъру мусиқӣ буданд. Беҳуда нест, ки муҳаққиқону мусиқишиносон замони ҳукмронии Ҳусрави Парвизро (590-628-38) бо дарназардошти рушди мусиқии ҳирфай «асри заррин (тиллой)-и мусиқӣ» донистаанд. Аз ҳисоби хунармандони дарбори Ҳусрави Парвиз ҷандин гурӯҳҳои қалони мардона ва занонаи қасбии мусиқӣ, аз ҷумла гӯяндагон-ичрокунандагони достонҳои ҳалқӣ, ҳофизон, ромишгарон, гурӯҳи рақсӣ ва амсоли инҳо таъсис дода шуда буданд, ки дар ҷамъомаду маросимҳои муҳимми дарбор иштиrok ва хунарнамоӣ мекарданд.

Чунонки Аскаралӣ Раҷабов қайд менамояд: «Табакабандии қасбии мусиқинавозон дар даврони Сосониён ташаккул ёфта ва ин анъана дар давоми асрҳои баъдӣ давом кардааст» [13, с. 41].

Мусиқӣ ҷузъи асосии оинҳои дарборӣ ба ҳисоб рафта, хунармандон сазовори мақоми баланд буданд. Танҳо хунармандони варзида ва мусиқии сатҳи баланд ба дарбор роҳ меёфт. Ахли хунар дар эҷодиёти қасбиву баландмазмуни ҳуд беҳтарин дастовардҳои шоҳони сосонӣ ва тарзу соҳти давлатдории онҳоро васфу тараннум менамуданд. Амалиётҳои мусиқӣ дар дарбор, баромади хунармандон бо тартиботи муайян, зери назар ва тавсияи роҳбари гурӯҳҳои хунарии дарбор – ҳуррамбош ва Ромишсарой (академияи санъат) сурат мегирифтанд.

Дар «Китоб-ут-тоҷ...»-и Ибни Ҷоҳиз, ки яке аз маъҳазҳои қадим ба ҳисоб меравад омадааст, ки асосгузори давлатдории Сосониён Ардашери Бобакон хунармандонро мақоми хело баланд дода, онҳоро ба гурӯҳҳо чудо карда буд. Масалан як дастай хунармандон барои гузаронидани базму ҷаҳнҳои дарборӣ, маросими тоҷгузорӣ, дастай дигар барои гусели шоҳ ба шикор ва пешвоз дар бозгашт, сеидигар дар майдони ҳарб ва ба инҳо монанд хунарнамоӣ мекарданд. Ҳар як даста ба ҳуд сардори маҳсус дошт, ки онро ҳуррамбош (пардадор) мегуфтанд ва ӯ фаъолияти ҳар як хунарманд ва иштироки ӯро дар гузаронидани ҷорабиҳои дарборӣ таҳти назорати ҷиддӣ қарор медод.

Дар ин давра илму амали мусиқӣ рушд ёфта, силсилаи пардабандии ҳафтзинай ҷорӣ мегардад. Ибни Хурдодбех (асри IX) дар рисолааш «Ал-лавҳ вал малоҳӣ» доир ба лаҳнҳои машҳури замони Сосониён маълумот дода, миқдори онҳоро ҳашт гуфтааст: Баҳор, Бандистон, Моҳ дар бӯстон, Насим, Гоҳ, Абрин, Обзана ва Асброс. [11, с. 49].

Ӯ дар замони Баҳроми Гӯр (а. V) ба вуҷуд омадани дастонҳои силсилавиро таъкид намудааст.

Хусейналии Маллоҳ, низ дар замони Сосониён вучуд доштани ҳашт «Хусравонӣ»-и асосиро ишора намуда, онҳоро чунин номбар кардааст: Бандистон, Баҳор, Моҳ бар бӯстон, Насим, Гавашт, Асброс, Меҳргонӣ ва Нимрӯзӣ.

Яъқуб ибни Исҳоқ ал-Киндӣ (801-866) низ силсилаи сурудҳои «Хусравониёт»-ро маҳсули замони Баҳроми Гӯр медонад. Дар ин бора дар «Ҳафт пайкар»-и Низомӣ ва «Равзат-ус-сафо»-и Мирхонд низ маълумот дода шудааст. Инчунин аз маъҳазҳо дармеёбем, ки бо амри Баҳроми Гӯр аз қавми лӯҳриён (бо гузашти айём лурӣ ва баъд лӯлӣ шудааст)-и музофоти Мӯлтони Ҳиндустон якчанд ҳазор ҳофизону навозандагон ва раққосаҳои хушхиром ба сарзамини Сосониён оварда шудаанд, ки дар манотики гуногуни кишвар ҳунарнамоӣ мекарданд. Муаррихону муҳаққиқони мусиқӣ (аз ҷумла Н. Ҳакимов, А. Низомӣ) ҷонибдори он ақидаанд, ки «аз ҳамон давра сар карда як намуд пайвандии хос миёни суннатҳои мусиқии ҳиндӣ ва тоҷикӣ падидор гардид» [11, с. 52].

Низомии Ганҷавӣ дар достони «Хусрав ва Ширин» овардааст, ки шоҳи сосонӣ Хусрави Парвиз (абераи Баҳроми Гӯр) барои боз ҳам баланд бардоштани шукуҳу шуҳрати давлатдориаш аз Ҳиндустон шаш ҳазор навозандагон, сарояндагон, раққосаҳо, ширинкорон, лухтакбозон ва амсоли инҳоро оварда, ба ғурӯҳҳо тақсим менамояд ва ба ҳар қадоми онҳо маоши маҳсус таъйин мекунад. Албатта ин гуна ҷорабинҳо дар рушду нумуни санъати мусиқии хирфай нақши амиқ мегузоштанд.

Метавон гуфт, ки ба тарзи силсилавӣ эҷод кардану иҷро намудани суруду дастонҳо ва танзиму таснифи ин шакли оҳангбандӣ (композитсия) аз замони Баҳроми Гӯр оғоз ёфта, эҷодиёти Борбади Марвазӣ, Накисон Ҷангӣ, Ромтину Бомшод, Саркабу Саркаш (Саркис), Гесӯ (Кесван)-и Навоғар, ки дар замони ҳукмронии Хусрави Парвиз доди ҳунарро дода буданд, аз ин сарчашма об ҳӯрдааст [4, с.11].

Низомии Ганҷавӣ дар достони «Хусрав ва Ширин» 30 лаҳн (оҳанг, парда, мақом)-и Борбадро номбар кардааст: Ганчи бодовард, Ганчи гов, Ганчи сӯҳта, Шодирвони марворид, Тахти тоқдисӣ, Ноқусӣ, Аврангӣ, Ҳуққаи Ковус, Моҳ бар кӯҳон, Мушқона, Ороиши ҳуршед, Нимрӯз, Сабз дар сабз, Куфли румӣ, Сарвистон, Сарви сиҳӣ, Нӯшинбода, Ромиши ҷон, Нози Наврӯз, Мушкуя, Меҳргонӣ, Марвои нек, Шабдиз, Шаби фарруҳ, Фарруҳрӯз, Фунҷаи қабки дарӣ, Нахчиргон, Кини Сиёвуш, Кини Эраҷ, Боги Ширин [13, с. 83-85].

Чи тавре ки Низомии Ганҷавӣ дар достони «Хусрав ва Ширин» овардааст:

Даромад Борбад чун булбули маст,
Гирифта барбате чун об дар даст.
Зи сад дастон, ки ўро буд дар соз,
Гузидা карда сӣ лаҳни хушваз.
Зи белаҳнӣ бад-он си лаҳни чун нӯш,
Гаҳе дил додиву гаҳ бистадӣ хуш.

Ҳар яке аз лаҳнҳои борбадӣ таърихи эҷод ва мазмуну мундариҷаи хоси ҳудро доранд ва номи баъзеашон дар шакли оҳангу номи мақом то замони мо расидааст, ки гувоҳи сарчашмаи мусиқии қасбӣ-классикии тоҷик будани мусиқии аждодист ва Борбаду ҳамкасбонаш сарчашмадори

он мебошанд. Масалан: Дилангез, Наврӯзи Хоро, Рост, Бузург, Раҳовӣ, Сарандоз (Сарахбор), Сипоҳон (Исфаҳон), Ироқ ва гайра.

Дар замони давлатдории Сосониён (224-651), баҳусус дар давраи ҳукмронии Ҳусрави Парвиз (590-628-38) илму адабу фарҳанг ва санъати овозхониву ромишгарӣ ба авчи аъло расида, суннати овозхонии занон ривоҷ ёфт. Дар дарбори шоҳ – Ҳусрав ҳунармандоне чун Борбади Марвазӣ, Озодвари Чангӣ, Саркаш (Саркис), Саркаб, Накисой Чангӣ, Ромтин, Бомшод фаъолият доштанд, ки ҳар қадом дар ҳунарварӣ ва доностани илму иҷрои амалии мусикӣ ягонаи даврон буданд.

Сардори дастаи ромишгарони дарбори Ҳусрави Парвиз Борбади Марвазӣ суруду оҳангҳои зиёд эҷод намудааст. Ӯ пас аз расидан ба Тайсафун (Мадоин, Истахр, Персеполис,) – пойтахти давлати Сосониён муганнии аввал ва роҳбари дастаи ҳунармандони дарбори Ҳусрави Парвиз таъйин мегардад. Борбад дар базму маросимҳои дарбор сурудҳои мусаҷҷаъро (матни ин таронаҳо насли мусаҷҷаъ, яъне орӣ аз вазн ва дигар таносубҳои шеърӣ будааст), ки ҳодисоти ҳамонлаҳза руҳдодаро тасвир менамуданд, бадоҳатан эҷод менамуд. Ин таронаҳо дар оянда заминаи боэътиимида ба ҳам омадану тавъам гардидан шеъру мусикии ҳалқии мардуми тоҷик гардидаанд. Маҳз дар ин давра аз ҷониби Борбад ва ҳамкасбонаш маҷмӯи силсиласурудҳои «Ҳусравонӣ» эҷод шудаанд, ки дар онҳо шоҳаншоҳ Ҳусрави Парвиз ва гузашташгони ӯ васф гардида, ин таронаҳо дар байнӣ мардум хело машҳур будаанд ва таъсири онҳо дар рушди минбаъдаи мусикии бисёр қишварҳо ва мардумони Машриқзамиин хело бузург аст.

Таҳмин намудан мумкин аст, ки дар асоси «Фаҳлавиёт»-и Борбад мусикии Фалаки имрӯза ва сурудҳои фалакӣ ба вучуд омадаанд. Силсиласурудҳои «Ҳусравонӣ»-и ӯ, ки ба Ҳусрави Парвиз бахшида шуда буданд, аз 7 дастон ва 30 суруд иборат буда, шояд заминаи асосии пайдоиши «Ҳафт дастгоҳ»-и Эронӣ гардида бошанд.

Ҳафт дастон ифодагари рӯзҳои ҳафта буда, 30 лаҳни Борбадӣ, ки аз 30 суруду оҳанг иборатанд, ба 30 рӯзи моҳ бахшида шудаанд. 360 суруду таронаҳои ӯ, ки асоси тақвими мусикии Борбадиро ташкил медод, таҷассумгари рӯзҳои сол буд. Ҳафт дастони «Ҳусравонӣ»-и Борбадро донандагони илми мусикӣ асоси санъати мақом ва мақомсароӣ доностаанд. Ҷунончи мусикишиноси асрҳои X11-X111 Муҳаммади Нишопурӣ дар асараи «Рисола дар илми мусикӣ» овардааст: «ҳафт пардаи аввал аз ихтирооти Борбад буда, панҷ пардаи дигарро устодони баъдӣ тасниф намуда...» [8, с. 404].

Аз ин рӯ ҳулоса кардан ҷоиз аст, ки Ҳафт дастони Борбад бунлод ва яке аз манобеи асосии «Дувоздаҳмақом», 6-овоза (Наврӯз, Моя, Шаҳноз, Салмак, Гардуния, Гавашт), 48-гӯша, 24-шӯъба ва «Шашмақом» низ будааст.

Силсиласурудҳои Ҳусравонӣ (Сроти Ҳусравоин), Уроманиӣ, Лоскавӣ, Каркукӣ, Авамтурик, ки асосан бахшида ба Ҳусрави Парвиз эҷод мешуданд, хело машҳур буданд. Ин силсиласурудҳо боиси ба вучуд омадани як қатор жанрҳои маъмули овозхонӣ гардидаанд, ки ба воситаи қонунҳои ҳунари мусикӣ дар таркиби асарҳои ҳаҷман бузургтари минбаъдаи мусикӣ силсилаандӣ шудаанд. Дар «Шашмақом» ин силсилаҳоро Савт (савтҳонӣ) меноманд.

Фарҳангу ҳунари мусикии давраи Сосониён ба рушди минбаъдаи мусикии сарзамиҳои дуру наздик Андалусия (вилоят дар Испания), Ҳиндустон, Чин, мамолики араб ва дигар кишварҳо таъсири бузург гузаштааст.

Борбади Марвазӣ (Паҳлапат, Фаҳлбад, Фаҳлиз – 589-628-38) бузургтарин донандай илму амали мусиқӣ, ҳофиз, шоир, ҳунёгар ва роҳбари дастай ромишгарони дарбори шоҳаншоҳи сосонӣ Ҳусрави Парвиз буд.

Боиси ифтихор аст, ки соли 1990 дар Душанбе ва саросари кишвар бо қарори ташкилоти бонуфузи байналмилалии фарҳангии ЮНЕСКО 1400-солагии асосгузори мусикии ҳирфавии мардумони Шарқ Борбади Марвазӣ, ки зодаи ин сарзамини муқаддас ва ҳамватану аждоди мост, дар сатҳи ҷаҳонӣ, бо шукуху шаҳомати хос таҷлил гардид.

Дар бораи ҳаёт ва осори эҷодии Борбади Марвазӣ дар «Шоҳнома»-и Абулқосим Фирдавсӣ ва достони «Ҳусрав ва Ширин»-и Низомии Ганҷавӣ маълумоти пуркиммат дода шудааст. Ин шоирони бузург саҳнаҳои ҳунарнамоии Борбадро дар дарбори шоҳи сосонӣ Ҳусрави Парвиз бо назокату обу ранги барҷастаи шоирона ба қалам дода, ҷеҳраи комили эҷодии ӯро ба хати тасвир қашидаанд.

Ҳамзамон олим ва қомуснигори маъруф Абулқосим ибни Хурдодбех (820-913) дар рисолааш «Ал-лавҳ вал-мaloҳӣ» ҷандин силсиласурудҳои Борбадро ёдовар шуда, ба эҷодиёти ин ҳунарманди бузург баҳои сазовор додааст. Аз гуфтаҳои ӯ маълум мешавад, ки матни сурудҳои Борбадро насрӣ мусаҷҷаъ (каломи мавзун) ташкил медодааст.

Ин масъала дар осори Насрииддини Тӯсӣ низ тасдики худро ёфтааст.

Тавре ки дар сарчашмаҳои гуногуни ҳаттӣ, аз ҷумла нигоштаҳои Ал-Ҷоҳиз, Ибни Хурдодбех, Маъсудӣ, Ибни Мукаффаъ, Абулфараҷи Исфаҳонӣ омадааст, Борбад дар Нисо (Нусай)-и Марв, дар оилаи шахси фозилу ҳунарманд ҷашм ба олами ҳастӣ қушодааст. Маънои вожаи «борбад» аз паҳлавӣ «бузургмартаба» мебошад. Борбад асосҳои илму амали шеъру мусиқиро дар ҳурдӣ аз падар омӯхтааст. Дар айёми ҷавонии вай ҳонаводаашон ба яке аз марказҳои бузурги илмӣ-фарҳангии давраи Сосониён – шаҳри Марв кӯҷ мебандад ва Борбад маълумоти мусиқӣ ва маҳорати ромишгариву овозхониашро дар ин ҷо такмил дода, ҳамзамон ҷун барбатнавози моҳир, сарояндаи мумтоз ва шоири соҳибистеъдод ном мебарорад. Ӯ пеш аз он, ки ба пойтакҳи давлати Сосониён шаҳри Тайсафун ояд, дар асоси «Готҳо» ва «Яшту» «Ясно»-и Авесто таронаҳои марғубу дилрас эҷод намуда, дар бисёр шаҳру марокизи фарҳангии кишвар ҳунаромӯзиву ҳунарнарварӣ мекунад ва таҷрибаи бузург андӯхта, ҳамчун ҳунарманди варзидау камолёфта дар қӯлбори эҷодиаш суруду оҳангҳои зиёди омӯхтаву таснифнамудаашро ҳифз месозад. Сипас ҳама ин созу наворо бо анъанаи иҷроии суруду таронаҳои пойтакҳи кишвари Сосониён шаҳри Тайсафун омезиш дода, силсиласуруду оҳангҳои машҳури худро ба вучуд меорад ва дар як муддати кутоҳ машҳур гардida, ба унвони роҳбари дастаҳои ҳунёгарони дарбори Ҳусрави II Парвиз, яъне Сархуррамбош сазовор мешавад, зеро сардори ҳар як дастай алоҳидай ромишгаронро Ҳуррамбош меномиданд.

Дар бораи чи тавр ба дарбори шоҳ роҳ ёфтани Борбад дар сарчашмаҳо (Абулқосим Фирдавсӣ дар «Шоҳнома» ва Абӯмансури Саолибӣ дар таърихи подшоҳони эронӣ бо номи «Ғуар ҳарбор мулук ал-ғурс ва сияриҳим» ба таври назмиву насрӣ ҳикояти ачибе оварда

шудааст. Яъне Борбад замоне, ки аз Марв ба пойтахти Эрони сосонӣ Тайсафун меояд, сардори дастай хунармандони дарбори Хусрав – мутриб ва ҳофизи машхури арманитабор Саркаш (Саркис) буд. Ў дар бораи истеъоди фавқулоддаи ромишгариву овозхонии Борбад маълумот дошт ва бо ҳар роҳу васила мекӯшид, ки вай ба дарбори шоҳаншоҳ роҳ наёбад, дар акси ҳол мақому манзалати Саркаш дар байни аҳли дарбор паст мегардид. Борбад аз ин рафтари ў оғаҳӣ ёфта, барои дар ягон маҷлиси шоҳ ширкат намудан фурсати муносиб мечуст.

Рӯзе хабар расид, ки бахшида ба ҷашни «Наврӯз» дар боғи дарбор бо иштироки шоҳаншоҳ Хусрави Парвиз зиёфат ва базми хунарварон барпо мегардад. Борбад дили муҳофизи боғ Мардӯйро ба даст оварда, пеш аз оғози базм, либос аз шоҳии сабз дар бару барбате сабз дар даст ба он ҷой ворид шуд ва дар байни шоҳу баргҳои анбуҳи дараҳте аз дараҳтони сарв, ки базмгоҳи шоҳаншоҳ дар зери он буд, пинҳон гардид. Ҳангоме ки дар оғози базм Хусрав аввалин қадаҳро нӯшид, Борбад таронаи «Яздонофарид» (дар Шоҳнома «Додофарид»)-ро суруд. Вакте ки шоҳ ҷоми дувуми майро бардошт, Борбад суруди «Партави Фарҳор» (дар Шоҳнома «Пайкори гурд»)-ро сароид. Пас аз қадаҳи сеюми шоҳаншоҳ, хунарманди мумтоз бо навои пуршӯр ва овози фораму маҳмалинаш таронаи «Сабз андар сабз» (дар Шоҳнома «Сабз дар сабз»)-ро чунон бо маҳорати хос иҷро намуд, ки орому қарори Хусравро рабуд ва ў фармон дод, ки зудтар соҳиби ин созу овози гайриодиро ёфта, назди ў биёранд:

Бичӯед дар боғ то ин кучост,
Ҳама боғу гулшан чапу дasti рост.

Даҳону бараш пур зи гавҳар кунам,
Бар ин рӯдсозон-ш меҳтар кунам».

Борбад бо шунидани ин суханҳои шоҳ аз байни шоҳу баргҳои дараҳт баромада, ба назди ў омад ва таъзим намуда, боз якчанд таронаро бо маҳорати баланд иҷро намуд ва аҳли маҷлиси моту мабҳут соҳт. Хусрави Парвиз ҳамон лаҳза ўро сарвари шоирону хунармандони дарбор таъйин кард.

Дар ташаккули фаъолияти эҷодии мусиқӣ ва қасбияти Борбад суннатҳои пешқадами мусиқӣ-адабии Варорӯд (Самарқанд, Бухоро, Марв) ва Тайсафун саҳми бузург доштаанд. Бо истифода аз истеъоди модарзодиаш ў заҳмати пайваста кашида, силсиласуруду навоҳои «Хусравонӣ», «Суруди хусравонӣ» (Сроти Хусравоник)-ро бахшида ба Хусрави Парвиз ва аждоди ў, яъне шоҳони пешини сосонӣ) эҷод мекунад, ки дар сарҷашмаҳои адабиву таъриҳӣ ва мусиқӣ бо номҳои «Дастони Хусравонӣ», «Роҳи Хусравонӣ» ва дар арабӣ бо номи «тариқат-ал-мулукия» машҳур аст. Ин силсиласуруду навоҳо аввалин маҷмӯи муҳташами мусиқии хирфавии созию овозӣ дар таърихи тамаддуни мусиқии мардумони Эронинажод ва умуман ҳалқҳои Машриқзамин мебошад.

Ҳамзамон Борбад сурудҳои тақвимии 7 дастони «Хусравонӣ», 30 лаҳни борбадӣ, 360 суруду таронаҳо, ки ифодагари ҳафта, моҳ ва сол буданд, эҷод менамояд. Ў инчунин маҷмӯи суруду навоҳои тавсифиро бо номи «Сраишниҳ» эҷод менамояд, ки зебоиҳои табиат, сарнавишти инсон, қаҳрамонию паҳлавониро тараннум менамоянд. Дар «Китоб-ут-

точ»-и Усмон ибни Ҷоҳиз ин маҷмӯъ зери номи «Сарвад ҳунавак», яъне суруду замзамаҳои ҳулоҳонги ситоиши ёдоварӣ шудааст.

Мусикишиносон Борбадро бунлодгузори сабку равияи иҷроии «Марвисраишниҳ» (марвихонӣ), танзимгари «тақвими мусикӣ», тадвингари аввалин мактаб, равияи хирфавии иҷроӣ дар фарҳангутамаддуни мусикии мардумони Шарқи Миёнаву Наздик доистаанд.

Шуҳрату овозаи ҳунарварии Борбад дар як муддати кутоҳ дар Шарқ то Ҳиндӯ Чин, дар Ғарб то Руму Юнон ва мамолики Араб паҳн мегардад, ки ҳунармандони дарбори Сосонӣ бо ҳамқасбони ҳуд дар ин кишварҳо алоқамандии ҳунарӣ доштанд.

Ҳаммаслакону ҳамзамонони Борбади Марвазӣ – Озодвари Чангӣ, Накиси Чангӣ, Ромтину Бомшод, Сарқабу Саркаш (Саркис), Гесӯи Навогар (Касван Навкар) ҳар қадом дар ҳунёгариву овозхонӣ ягонаи даврон буда, дар рушди илму амали мусикии замонашон ва минбаъд саҳми амиқи ҳудро гузоштаанд. Онҳо дар дарбори Ҳусрави Парвиз, ки дини Зардуштӣ ба таври расмӣ ҷорӣ буд, новобаста аз миллату нажод ва эътиқодашон – зардуштиву яхудиву насоро бо ҳам дӯстонаву бародарона ҳамкории эҷодӣ менамуданд.

Қаҳрамонҳои асарҳои мусикӣ-адабии Борбад «Ҳусравонӣ», «Мозандаронӣ», «Гурдонӣ», «Паҳлавонӣ» ва гайра бофтаву ҳаёлӣ набуда, балки шахсони воқеии таъриҳӣ, ба монанди Зардушт (пайғамбар), подшоҳон – Кайковус, Ҳусрави Анушервон, Ҳусрави Парвиз, Бузургмехр, паҳлавонон – Эраҷ, Рустам, Сиёвуш, Исфандиёр, Кова ва дигарон буда, тавассути образи онҳо ҳодисот ва симоҳои ҳаққонии таъриҳӣ инъикоси ҳудро ёфтааст [13, с.112].

Борбад дар радифи оғариҷани системаи мукаммали мусикии классикӣ дар симои «Ҳусравон», ҳамзамон силсилаҳои мусикӣ-адабии «Каркуӣ», «Лоскавӣ», «Уроманиӣ», «Мозандаронӣ», «Гурдонӣ», «Замзам» ва «Авомтурик»-ро эҷод менамояд, ки на танҳо номи ўро дар саросари империяи Сосонӣ ва берун аз он машҳур мегардонанд, балки шавкату шони давлатдории Сосониёнро бо шукуҳу шаҳомати ҳос ба назари аҳли олам ҷилдагар месозанд.

Асарҳои Борбади Марвазӣ таҷассумгари воқеоти таърихиву фарҳангӣ, ҷашну маросимҳои бошукуҳи дарборӣ, корнамоиҳои родмардони он давру замон, кишваркушоиҳои шоҳони Сосонӣ буданд ва дар сафҳаҳои адабиёту таърихномаҳои гузашта, тазкираву достонҳо, қомусу фарҳангҳои мұтабар, рисолаҳои мусикӣ ва амсоли инҳо қаламдод шудаанд. Ҳафт дастони ҳусравонии Борбад бо номҳои «Ганчи арӯс», «Ганчи Афросиёб», «Ганчи бодовард», «Ганчи соҳта», «Ганчи сӯҳта», «Ганчи Қорун» ва «Қуфли румӣ», ки устодона эҷод шудаанд, самту дараҷаи санъати мусикиву эҷодии даврони Сосониёнро дар замони ҳукмронии Ҳусрави Парвиз ба пуррагӣ инъикос менамуданд.

Эҷодиёти ў минбаъд асоси шуъба, гӯша ва шоҳаҳои созию овозии Дувоздаҳмақом, меросбари вай Шашмақом, Ҳафт дастгоҳи эронӣ ва дигар мақомҳои мардумони Шарқ гардидааст.

Чи тавре ки дар боло зикр намудем аввалин манбаи ҳаттии мусикӣ, ки Борбади Марвазиро ҳамчун асосгузори ҳафт пардаи мақомҳо муаррифӣ намудааст, «Рисола дар илми мусикӣ» мебошад, ки муаллифи он Муҳаммади Нишопурӣ (асри XII) дар асари мазкур мусикиро илми шариф доистааст ва силсилаи Дувоздаҳпардаро шарҳ дода, дар бораи

ба вуҷуд омадани системаи мақомҳо ақидаи ҷолиб баён кардааст ва Борбадро асосгузори ҳафт пардаи аввал аз Дувоздаҳмақом донистааст.

Силсиласурӯдҳои «Наврӯзӣ»-и Борбад, ки оҳангӯ таронаҳои «Навбаҳор», «Найрез», «Гулзор», Гули сурх», «Сабзаи баҳор», «Сабзандар сабз», «Равшанчароғ», «Наврӯзи мугон», «Наврӯзи Ховарон», «Наврӯзи Сабо», «Наврӯзи Хоро», «Наврӯзи Аҷам», «Боғи Ширин», «Сарвистон», «Ромиши ҷон», «Бӯстонафрӯз», «Сайри лола», «Гулафшон» ва гайраро дар бар мегиранд, васфи Баҳору Наврӯзи оламафрӯз ва зебоиҳои табииати афсункорро тавсиф намудаанд [13, с.137].

Борбад дар фарҳангистони ҳунари дарбори Ҳусрави Парвиз «Ромишсарайи хунёкорон» ба ҳайси Устоди Комил фаъолият намуда, дар тарбияи истеъдодҳои замони худ саҳми бузург гузаштааст. Дастанҳои ҳунарии дарборро гуруҳбандӣ карда, барои ҳар қадом мусиқӣ ва суруду таронаҳои маҳсус эҷод менамудааст. Барои овозҳои иҷроии занона (зананик) ва мардона (нарикавач) суруду таронаҳо тасниф менамудааст. Дар ин баробар таъсири эҷодиёти созиву овозии ў ба вусъати ҳунарии дастанҳои қасбии иҷроӣ ва ҳунармандони қасбии берун аз дарбор, яъне “тавасан”-ҳо низ назаррас будааст.

Ҳикояти дигар дар бораи Борбад, ки дар бâъзе сарҷашмаҳо омадааст, гувоҳи маҳорати баланди ромишгарии ўст. Мазмуни муҳтасари он чунин аст:

«Ҳусрави Парвиз аспи ҷобуку бодпое дошт бо номи Шабдиз (яъне сиёҳмушкин) ва онро бениҳоят дӯст медошт. Боре ҳангоми сарҳуш будан қасам ёд кард, ки «касе ҳабари мурдани Шабдизро ба ман расонад, ўро ҷормех намуда, ҳалок ҳоҳам соҳт. Аз қазо шабе аспи шоҳ – Шабдиз бемор шуд ва мурд. Мироҳур (садори аспбонон) ҳодисаро ба вазир расонид. Вазир, ки марди ботадбир буд, аз Борбад ҳоҳиш намуд, ки ин ҳабари шумро ба шоҳаншоҳ расонад, зеро Ҳусрав ҳунарварии Борбадро хело дӯст медошт ва шояд ба ин васила ўро зиёне нарасонад. Борбад, ки ҳунарманди оқилу зирак буд, пас аз дар як гӯши зебоманзари боғ субҳона ҳӯрдани шоҳ ба назди ў омада, таъзим намуд ва барбатро ҷӯр соҳта, дар оғоз якчанд навоҳои фораму рангомезро иҷро намуд. Сипас равиши оҳангро тағир дода, садои шиҳакашӣ, роҳ гаштан, давидан ва дигар ҳаракоти аспро тавассути садои барбат моҳирона тасвир менамуд. Шоҳ ба ваҷд омада, хитоб мекард:

- «Ин шиҳай Шабдиз аст!»
- «Ин тарзи роҳгардии Шабдиз аст!»
- «Ин ҷобукона давидани Шабдиз аст!»

Якбора Борбад суръати мусиқиро суст намуда, бо оҳангӣ маҳзун садои бемадорона поймонии аспро тасвир месозад. Шоҳ аз зарбҳои шиқаста ва садои ҳузнангезу канда-кандаи оҳанг дар изтироб афтода мепурсад: «Магар Шабдиз бемор шуд?». Ин дам Борбад поймонии бемадорона ва ногаҳон афтодани аспро тавассути сози барбат менавозад. Шоҳаншоҳ Ҳусрави Парвиз

– «Шабдиз мурд?!» – гӯён фарёд мекашад.

Борбад дастҳо пеши бар, муаддабона мегӯяд: «шоҳам, ин шумхабарро аввалин шуда ҳуди Шумо гуфтед».

Шоҳаншоҳ аз зиракиву ҳозирҷавобӣ ва маҳорати баланди ҳунарварии ромишгари бузург ба ваҷд омада, ўро хильъат мефармояд ва қасеро ба мурдани Шабдиз гунаҳкор намесозад».

Пас аз давлатдории сулолаи Сосониёнро шикаст додану аз байн бурдани аъроби бодиянишин дар набарди фикриву фарҳангие, ки дар байни Арабу Ачам зиёда аз дусад сол идома дошт, суруду тарона ва навоҳои борбадӣ ҳамоҳангӯҳи ҳамсафари аҷамиён буданд. Дар ин набардном ва осори Борбад нисбат ба ному корномаҳои чумла шоҳони Сосонӣ пештару бештар истифода шудааст. Ба гуфти А. Орёнур «Метавон гуфт, ки Анӯшервон ба адолат, Хусрави Парвиз ба азamat, Бузургмехри Бахтақон ба ҳикмат, Рустам ба шучоат ва Айвони Мадоин ба шукӯҳ дертар аз Борбади ромишгар ба ҳукми мояи ифтихор ва ҳуҷҷати бартарии аҷамӣ бар арабӣ ворид шудаанд» [12, с. 25].

Зикри як нукта бамаврид аст, ки дар чумла осори бешумори бо ҳатти алифбои арабӣ иншогардида танҳо номи се тан аз бузургони тамаддуни сосонӣ – Бузургмехри ҳаким, Барзӯяни табиб ва Борбади ромишгар маҳфуз мондааст, ки ҳар се зодаи хоки фарҳангпарвари Ҳурисон будаанд.

Дар нигоштаҳои бахшида ба илму амали мусиқӣ эҷоднамудаи Абӯнасри Форобӣ, Котибии Хоразмӣ, Ибни Зайла, Насриддини Тӯсӣ ва ҷанде дигар олимони мусикидон маҷмӯи силсилавии суруду навоҳои Борбад бо номҳои «тариқат-ул-қадимия», «тариқат-ал-фаҳлизия», «форсивонсуруд», «форсийёт» ёдоварӣ гардида, беҳтарин намунаи таснифоти мусикии устодона ҳисобида шудаанд.

Борбади Марвазӣ бастакор, таронасаро, мусикишинос, ҳофиз ва хунёғари машҳур буда, дар рушди мусикии замони худ ва асрҳои баъдии Арабу Ачам ва сарорсари Машриқзамин нақши ногустурданӣ гузоштааст. Эҷодиёти ў дар инкишофи минбаъдаи анъанаҳои мусикии қасбӣ, тафаккури назариявии мусиқӣ, чун манбаи асосибу боэътиими соҳторӣ, эстетикӣ ва бадей хизмат намудааст. Аҳамияти таърихии осори ў на танҳо дар бунёди силсилаҳои мусикии классикӣ, балки дар рушду тарғиби онҳо ва таъсири бузург гузоштан ба фарҳангӣ мардумони гайри-эронӣ (бахусус дар замони хилофати араб) низ мебошад. Аз ин рӯ ин ҳунарманди мумтоз дар миқёси байналмилал чун асосгузори мусикии қасбӣ-классикӣ мардумони Шарқ эътироф гардидааст.

Ҳар қадар вақт моро аз замони зиндагӣ ва фаъолияти эҷодии ин нобигаи фарҳангӣ ҳунар дур месозад, ҷеҳраи ў дар олами фарҳангӣ мусикии Машриқзамин боз ҳам дураҳшонтар ва ҳунари волову истеъодди нотакрораш намоёнтар ҷилдигар мешавад.

Адабиёт

1. Арбобзода, А. Таърихи фарҳангӣ ҳалқи тоҷик / А. Арбобзода – Душанбе, 2003. – 267 с.
2. Истад, А. Ҳикояҳо аз рӯзгори Борбад / А. Истад. – Душанбе: Адиб, 1990. – 192с.
3. Истад, А. Борбад / А. Истад. – Душанбе: Адиб, 1991. – 88 с.
4. Борбад, эпоха и традиции культуры / Отв. Ред. Н. Негматов. – Душанбе: Дониш, 1989. – 337 с.
5. Борбад и художественные традиции народов Центральной и Передней Азии: история и современность / тезисы докладов и сообщений. – Душанбе 1990. – 487 с.
6. Борбаднома / мураттиб А. Раҷабов. – Душанбе: Маориф, 1989. – 127 с.

7. Фафуров, Б. Тоҷикон. Ҷ. И. / Б. Фафуров. – Душанбе: Ирфон, 1983. – 702 с.
8. Доњишномаи Шашмақом. – Душанбе, 2009. – 422 с.
9. Унсурмаолӣ Кайковус. Қобуснома. – Душанбе, 1979. – 192 с.
10. Низомов, А. Таъриҳ ва назарияи Шашмақом А. Низомов. – Душанбе, 2003. – 334 с.
11. Низомов, А. Таърихи мусикии тоҷик / А. Низомов. – Душанбе: Адабиёти бачагона, 2014. – 382 с.
12. Орёнур, А. Рӯзгори Борбади ромишгар / А. Ориёнур. – Душанбе: Ирфон, 1989. – 88 с.
13. Раджабов, А. Актуальные проблемы истории и теории таджикской музыкальной культуры / А. Раджабов. – Душанбе, 2017. – 566 с.
14. Раҷабов, А. Афкори мусикии тоҷик дар асрҳои XII-XV / А Раҷабов. – Душанбе: Доњиш, 1989. – 236 с.
15. Раҷаб, А. Сарнавишти хунёгар / А. Раҷаб. – Душанбе: Адіб, 1990. – 192 с.
16. Таджикская музыка / Ред. коллегия / Таджикская музыка. – Душанбе, 2003. – 296 с.

Зубайдов А.

ВЕЛИКИЙ МУЗЫКАНТ ЭПОХИ САСАНИДОВ

В данной статье рассматривается история развития музыкального творчества во времена государства Сасанидов (224-651) которое более чем на четыре столетия объединяло территории Ирана и Хорасана. Борбад Марвази, был одним из известных представителей музыкального искусства, который воплощал в своем творчестве богатые музыкальные традиции, сложившиеся на Среднем Востоке. Борбад был приглашен в столицу Сасанидского государства, город Ктесифон (Тайсафун), где занял место первого придворного музыканта (Сархур-рамбош) Хосрова Парвиза.

Борбад Марвази является одним из самых выдающихся музыкантов эпохи Сасанидов и восточного средневековья. В соответствии с издревле сложившейся традицией Борбад совмещал в себе певца, создателя новых поэтико-музыкальных произведений и исполнителя-инструменталиста. Любимым музыкальным инструментом Борбада был - барбат (лютня). Он исполнял свои стихотворные произведения божественным голосом. Текстовую основу его произведений составляла «насири мусаджа» (рифмованная проза).

В «Шахнаме» Фирдоуси и поэме «Хосрав и Ширин» Низами освещаются некоторые моменты деятельности Борбада. В произведениях предстаёт образ великого певца, творца и реформатора музыки своего времени. Последующие знаменитые литераторы таджикской классической поэзии в своих музыкально-поэтических творениях использовали творчество музыканта.

Автор предполагает, что семь макомов «Хусравони» Борбада является основой «Двенадцати макомов» и «Шашмакома».

Благодаря своему многогранному дарованию Борбад оказал громадное влияние на иранскую музыку эпохи Сасанидов, а также на арабскую музыку времён ислама и музыку других народов Востока.

Ключевые слова: Сасанидское государство, Борбад Марвази, творчество, музыкант, барбат, песня, мелодия, лад, стихотворение, Восток, рифмованная проза.

Zubaidov A.

A GREAT MUSICIAN OF SASANIDS EPOCH

Author of this article tells that musical creativity of the Tajik ancestors was especially developed during the times of the Sasanids' state (224-651), which united the territories of Iran and Khorasan for more than four centuries. Borbad, who was born in Merve, has learned the rich musical traditions of the Middle East since ancient times. He came to the city of Taysafun, the capital of the Sasanids' state by a renowned virtuoso, where he took the place of Khosrau Parviz, the first court musician (Sarkhur-rambosh).

Borbadi Marvazi is one of the most prominent musicians of the Sasanids and Eastern Middle Ages. In accordance with the old tradition, Borbad combined the singing, the creating of new poetic-musical works and the performing. He played on his favorite instrument *barbat* (lute) and sang his poems in a divine voice. The textual basis of his works was called *nasre musajja'* (rhymed prose).

In "Shahnama" of Firdousi and poem "Khosrau and Shirin" of Nizami, some aspects of Borbad's musical activities are described. In these works the image of the great singer, songwriter and reformer of the music of his time appears before us. These famous poets of Tajik classical poetry used many sources of information about Borbad in the development of this theme.

The author suggests that the seven *maqams* (musical works) "Khusravoni" of Borbad is the basis for the «Duvozdahmaqom» (Twelve *maqams*) and «Shashmaqom» (Six *maqam*).

Due to the power of his multifaceted talent, Borbad had a tremendous impact on Iranian music of the Sasanids epoch, as well as on Arabic music in the time of Islam and the music of other peoples of the East, including Tajiks.

Keywords: Sasanids state, Borbad, *barbat*, musician, song, melody, mode, poem, "Khusravoni", East.

ТДУ 002+07+37точик+002.702.36+050

Муродов М.

ЧАНБАҲОИ МАВЗӮИВУ ПРОБЛЕМАВИИ ТАҲҚИҚИ ВАО

Мақола хусусияти методологӣ дошта, дар он қонунмандиҳои таҳқиқи вижагиҳои мавзӯиву мундариҷавии матнҳои гуногуни ВАО мавриди омӯзиши қарор гирифтааст.

Дар таҳқиқи журналистӣ таҳлил ва баррасии хусусиятҳои мундариҷавию мавзӯй аз парадигмаҳои асосӣ маҳсуб меёбад. Мақсади асосии ин самти таҳқиқ ошкор намудани қонунмандиҳои инъикоси ин ё он соҳаи ҳаёти иҷтимоӣ дар ВАО, муайян карданি проблематикау мундариҷаи он ва нишон додани сатҳу дараҷаи инъикоси мавзӯву масъалаҳои мубрам дар ВАО аст.

Дар мақола ҷанбаҳои методологии таҳқиқи ин парадигмаи назарияи журналистика таҳлил шуда, зинни он пажӯҳишҳои дар ин соҳа аз ҷониби муҳаққиқони тоҷик баанҷомрасида баррасӣ шудааст. Омӯзии соҳтори мавзӯй имкон медиҳад, ки хусусиятҳои милливу фарҳангии манотиқи гуногун, кишиварҳои муҳталиф муайян карда шавад.

Дар фарҷоми мақола баъзе қонунмандиҳои таҳқиқи хусусиятҳои мундариҷавии матнҳои гуногуни ВАО ва навъҳои таҳлили чунин матолиб нишон дода шудааст.

Калидвозжаҳо: мавзӯй, мундариҷа, проблематика, ВАО, таҳлил, инъикос, муносибат, хусусият, соҳтор, таҳқиқ.

Дар таҳқиқи ВАО ҳамчун объекти омӯзиш таҳлил ва баррасии хусусиятҳои мавзӯиву мундариҷавӣ ва проблемавии матолиби журналистику публитсистӣ аз парадигмаҳои асосӣ маҳсуб мёбад. Ин аст, ки доир ба проблемаҳои мубрами давру замон, проблематикаи соҳаҳои асосии ҳаёти иҷтимоӣ (сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва гайра) ва инъикоси онҳо дар ВАО, баҳусус матбуоти даврӣ таҳқиқоти зиёде ба анҷом расидаву, имрӯз низ чунин пажӯҳишҳо идома доранд.

Мақсади асосии ин гуна пажӯҳишҳо ошкор намудани қонунмандиҳои инъикоси ин ё он соҳаи ҳаёти иҷтимоӣ дар воситаҳои ахбори омма, муайян карданি проблематикаҳои ВАО-и гуногун, мундариҷаи онҳо ва нишон додани сатҳи инъикоси соҳаҳои асосии ҳаёти иҷтимоӣ (мавзӯву масъалаҳои мубрами давру замон) дар расонаҳои хабарӣ мебошад.

«Дар таҳқиқоти мусир мағҳумҳои маъмулшудаи «проблематикаи ВАО» ва «соҳтори мавзӯй» аксар маврид дар шакли мағҳумҳои «ваколатдори расонай» (медиарепрезентация) проблемаҳои актуалӣ, контент (иттилоот, матн), матнҳои расонавии муҳим истифода мешаванд» [1, с.47].

Имрӯз дар таҳқиқотҳои илмии фарогирандаи иттилооти расонай (медиаконтент) ба ду ҷанба бештар зътибор дода мешавад. Ҷанбаи аввал, таҳқиқоти эмпиринике мебошанд, ки объекти омӯзиши онҳоро матнҳои журналистику публитсистӣ ташкил медиҳанд. Дар ин гуна

таҳқиқотхо ҳақиқати воқеаву рўйдод ва инъикоси он дар ВАО таносубан бо таҳлилу арзёбихо мавриди муқоиса қарор мегирад. Чунин таҳқиқот барои муайян кардани механизмҳои иртибот бо чомеа мусоидат мекунанд, ба шарте ки дар онҳо нақл ва гурӯҳбандии одии далелҳо бартарӣ пайдо накунад.

Чанбаи дигар, таҳқиқоте мебошанд, ки предметашонро соҳаҳои асосии ҳаёти иҷтимоӣ: сиёсат, иқтисод, иҷтимоиёт, фарҳанг, дин, экология ва амсоли ин ташкил медиҳанд. Дар ин гуна таҳқиқот кӯшиш мешавад, ки ҷараёнҳои фаъолияти журналистиву публитсистӣ дар заминаи маърифати мақсадноки баҳшҳои ҳаёти иҷтимоӣ: гузориши мақсад, диди таъриҳӣ ҳамчун яке аз заминаҳои ташреҳи воқеяти иҷтимоӣ, баррасии таҷрибаи ҷорӣ бо назардошти хусусиятҳои типологӣ, коркарди тактикаҳои иртиботӣ ва амсоли ин ба низом дароварда шавад.

Ин самти таҳқиқ дар илми журналистикаи чи ватанӣ ва чи хориҷӣ зиёд бошад ҳам, дар аксари онҳо таҳлили тавсифӣ бартарӣ дорад. Яъне дар омӯзиши мавзӯъ на қонуниятҳои таҳқиқи илмӣ, балки маърифати субъективӣ (шахсӣ) афзалият пайдо мекунад. Маърифати субъективӣ бошад ба ғояҳои иҷтимоии давру замон саҳт марбут аст. Аз ҷумла, дар таҳқиқотҳои диссертатсионии Саъдуллоев А. «Мавзӯи ҳозиразамон ва проблемаҳои инкишофи публитсистикаи советии тоҷик (дар мисоли эҷодиёти М. Турсунзода (Душанбе, 1976. – 178 с.), Шоев М. Ҳусусиятҳои жанрию мавзӯии очеркҳои Фазлиддин Муҳаммадиев (Душанбе, 2003. – 165 с.), Қудбулдинов А. Ҳ. «Публитсистикаи Мирсаид Миршакар (Душанбе, 2004. – 158 с.), Салихов Н. Н. «Проблемы формирования общественного сознания в таджикской публицистике периода государственного суверенитета» (Душанбе, 2010. – 349 с.), Раҳмонова Ҷ. «Воқеият ва публитсистикаи Мутеулло Наҷмидинов» (Душанбе, 2010. – 64 с.), Махкамова Д. Ю. «Инъикоси муқовиматҳои сиёсӣ ва ҷараёни сулҳофарӣ дар дар публитсистикаи китобии Тоҷикистон» (Душанбе, 2012. – 160 с.), Усмонова Н. «Ҳақиқати таъриҳӣ ва оҳанги публитсистии романи Ҷумъа Одина «Гузашти айём»: (Душанбе, 2012. – 161 с.), Абдуллаев М. «Таджикская публицистика и национальная идентичность» (Душанбе, 2014. – 309 с.), Азимов А. «Таджикская журналистика в период культурной революции (1929-1940)» (Душанбе, 2014. – 313 с.) ва дигарон ҳусусиятҳои мавзӯӣ ва проблемавии осори гуногуни публитсистӣ бештар дар навъи таҳлили анъанавӣ баррасӣ шудааст.

Чунончи, аз унвони ин рисолаҳо бармеояд, объекти таҳқиқи аксари онҳоро маҷмӯи матнҳои публитсистӣ ва ё расонавие ташкил медиҳанд, ки ба як мавзӯъ ва ё силсилаи мавзӯъҳои ба ҳам алоқаманд иртибот доранд. Предмети таҳлили онҳоро, аз як тараф, инкишофи мундариҷавии мавзӯъҳо (сабабҳои иттилоотӣ, интиҳоби фактҳо, мақсади иттилооту маълумот ва ғайра) ташкил дихад, аз сӯйи дигар, маҷмӯи воҳидҳои баёни матлаб (аносири ҳунарӣ), ки дар таҳияи матнҳои алоқаманд ба мавзӯъҳои муайян истифода шудаанд, ба шакл медарорад.

Дар навбати худ ҳар як мавзӯъ аз баҳшҳои хурд иборат аст, ки муайян намудани алломатҳои умумӣ ва фарқунандаи онҳо бидуни таҳлилҳои ҷузъӣ имконнопазир аст. Ин аст, ки аксарияти рисолаҳои

илмии диссертационӣ ҷанбаҳои таърихӣ, мавзӯй ва жанрии масъалаҳои баррасишвандаро ба таври нисбатан мувозӣ фаро гирифтаанд. Чунончи, дар диссертатсияи доктории Хоҷазод С. – «Нақши радиои «Тоҷикистон» дар ташаккули афкори омма дар замони истиқлол» [4].

Рисолаи мазкур аз 4 боб таркиб ёфта, боби якум ҷанбаи таърихӣ дорад. Муаллиф дар асоси адабиёти илмӣ ва таълимии марбут ба мавзӯй ва пажӯҳишҳои бевоситаи худ ҷараёни ташаккул ва инкишофи радиои «Тоҷикистон»-ро дар 5 марҳила муфассалан нишон додааст.

Дар боби дуюм – «Инъикоси масъалаҳои миллӣ дар радиои «Тоҷикистон» ҷанбаи мавзӯи афзалият пайдо карда, дар он омилҳои ташкили барномаи «Ҳоки Ватан», ҳусусияти барномаҳои ҷудогонаи он, доманаи мавзӯоти баррасишванд, лаҳни гуфтор ва хитоб ба мухотабон, истифодаи номаҳои шунавандагон, ҷалби пайвандони муҳочирони иҷборӣ дар барномаҳои алоҳида ва ба ин васила ба ватан баргардонидани ғурезагони ҷанги шаҳрвандии Тоҷикистон баррасӣ шудааст.

Предмети баҳси боби сеюми рисоларо ҳусусиятҳои фарҳангии сиёсии барномаҳои радиои «Тоҷикистон» дар замони истиқлолият ташкил медиҳад. Дар он ҳусусияти баъзе барномаҳои даврони шӯравӣ ба таври мучмал бозгӯ шуда, барномаҳои нави дар солҳои аввали замони истиқлолияти давлатии Тоҷикистон ба вучуд омада, амсоли «Насли сомон», «Аз Бухоро то Душанбе», «Вориси Сомониён», «Фурӯғи шашмақом», «Дар масири таърих», «Меваҳои истиқлол», «Файзи истиқлол» ва гайра, ки ҳамагӣ ҳусусияти фарҳангиву сиёсӣ дошта дар ташаккули маърифати иҷтимоии мардум таъсир мерасониданд, шарҳу тавзех дода шудааст. Ҳамчунин дар ин боб шароити ташкили барномаҳои мустақили радиоӣ дар Тоҷикистон, аз ин имконият бори аввал истифода намудани радиои «Садои Душанбе», ҳусусият ва тарзи пахши барномаҳои мустақим дар ин шабака, роҳҳои нави иртибот бо аудитория, доман густурдани ин шакли пахши барномаҳо дар шабакаҳои дигари радиоӣ мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Боби ҷаҳоруми рисола дикқати ҳонандаро ба рангорангии жанриву мундариҷавӣ ҷалб месозад. Муаллиф баҳси ин масъаларо дар ду фасл тарҳрезӣ намуда, аввал ҳусусияти барномаҳои иттилоотиву таҳлилӣ, баъд барномаҳои публицистиву бадеиро ба риштаи таҳқиқу таҳлил мекашад. Ў дар муҳокимаи ин ҷанбаи мавзӯи пажӯҳиш ба адабиёти илмӣ бештар такя намуда, бо ин роҳ қӯшиш намудааст, ки зарурияти истифодаи қолабҳои жанрӣ, ҳусусият ва имконоти корбасти жанрҳои алоҳидаро дар барномаҳои гуногуни радиои «Тоҷикистон» нишон дихад.

Чунин муносибат дар кори диссертационӣ хилофи қонунмандиҳои таҳқиқоти илмӣ набуда, балки он барои ҳаматарафа фаро гирифтани объекти пажӯҳиш ва омӯхтани ҷанбаҳои гуногуни предмети таҳқиқ мусоидат мекунад. Аммо ҳангоми таҳияи мундариҷаи таҳқиқ ба вазифаҳои асосӣ, ки барои расидан ба мақсади пажӯҳиш ёрӣ мерасонанд, бояд ҷиддан эътибор дод. Паҳлуҳои дигари мавзӯй бояд дар ба вучуд овардани пайкараи асосии рисола мусоидат кунанд.

Ҳар гуна воситаи ахбори омма матни (контент) ба худ хос дорад, ки пажӯхиши он муносибати гуногунро тақозо меқунад. Чун муносибат гуногун шуд, назарҳо низ мухталиф мешаванд. Масалан, имрӯз муҳаққиқони матбуоти даврӣ далел меоранд, ки дар аксарияти нашрияҳои даврӣ мавқеи жанрҳои публистикуму бадеъ паст шудааст, таҳқиқгарони телевизион таҳмин мекунанд, ки чойи барномаҳои таҳлилӣ, сиёсиву иҷтимоӣ ва фарҳангиву маърифатиро барномаҳои иттилоотӣ ва фароғатӣ гирифтаанд. Албатта назарҳои гунонун хоси фазои илмӣ аст, аммо назарҳо бидуни далел асос надоранд. Маҳз далоили илмӣ назарҳоро қавӣ ва эътиmod ба онҳоро бештар мегардонад.

Ҳангоми омӯхтани вижагиҳои мавзӯи маводи ВАО ба сатҳ ва доманаи матолиб эътибор додан зарур аст. Мавзӯҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ, маориф, варзиш, экология дар ВАО нисбатан васеъ ва зиёд буда, аломатҳои устувор ва собит доранд. Ин таснифот дар таҳқиқотҳои илмӣ ба қонунияти метолологӣ табдил ёфтааст. Аммо ин намуди мавзӯҳо дар ҷараёни таҳлилу баррасиҳои мушаххас ба бахшҳо чудо карда мешаванд. Масалан, вакте мавзӯи сиёсӣ мегӯем, инъикоси тамоми воқеаҳои сиёсӣ новобаста ба мавқеъ ва ҳудуд фахмида мешавад. Аммо воқеа ва ё масъалаҳои сиёсӣ ҳудуди васеъ доранд. Онҳо дар сатҳи байналмилалӣ, минтақавӣ ва дохиликишварӣ (вилоятҳо, навоҳӣ) буда метавонанд. Мавзӯи сиёсати байналмилалӣ мачмӯи васеи мавзӯҳои мушаххас – шурӯъ аз муносибатҳои дучонибаи сатҳи олӣ то фаъолияти созмонҳои хориҷӣ ва барҳӯрдҳои ҳарбиро фаро мегирад. Дар навбати худ муносибатҳои дучонибаи байни қишварҳо ба мавзӯҳои нисбатан хурд: ҷорабиниҳои муштараки сиёсӣ, воҳӯриҳои намояндагони тарафҳои муқобил, табодули фарҳангиву сайёҳӣ, проблемаҳои муҳочирият ва ғайра ҷудо мешавад. Дар ҷараёни таҳқиқ ба назар гирифтани ин вижагиҳо ба манфиати илм аст.

Масалан, муҳаққиқ Д. Маҳкамова дар диссертасияи номзадии ҳуд танҳо як паҳлуи мавзӯи сиёсат – муқовиматҳои сиёсӣ дар раванди сулҳи тоҷиконро дар заминаи публистикаи китобӣ интиҳоб намудааст. Чунин муносибат имкон додааст, ки ў ду паҳлуи асосии ин масъааларо амиқ ва ҳаматарафа омӯзанд, таҳлил кунад ва баррасӣ намояд. Дар ҷараёни пажӯхиш ў, аз як тараф, дар заминаи таҳлили ҷунин осор сабабҳои сар задани ҷангӣ шаҳрвандӣ ва талошҳои шахиятҳои алоҳидаро дар роҳи ҷустуҷӯи сулҳи тоҷикон нишон додааст, аз ҷониби дигар, таносуби ҳақиқат ва бофтаҳо (субъективизм)-и муаллифонро дар тасвири воқеаҳои замон муайян намудааст [2].

Дар ҷараёни омӯхтани соҳтори мавзӯи матнҳои расонавӣ ҳамчунин омили давомнокӣ ва шиддатнокии инъикоси онҳоро бояд ба назар гирифт. Вобаста ба ин матнҳои воситаҳои ахбори оммаро ба мавзӯҳои инъикосашон универсалӣ ва мавзӯҳои инъикосашон шиддатнок ҷудо кардан мумкин аст. Масалан, ба мавзӯҳои инъикосашон универсалӣ мавзӯҳоеро метавон дохил намуд, ки дар ВАО-и ҷаҳон ва ё минтақа мунтазам мунъакис мешаванд. Ба мисли тағйирёбии иқлим, гармшавии ҳаво. Ба мавзӯҳои бо шиддат

инъикосшаванда фоцеаҳои азим, заминчунбӣ, сар задани вулқонҳо, тӯғони саҳт ва амсоли ин доҳил мешаванд.

Таҳлили соҳтори мавзӯй барои омӯхтани матнҳои расонаҳои дохилишиварӣ аҳаммияти муҳим дорад. Вай имкон медиҳад, ки хусусиятҳои милливу фарҳангии манотики гуногун, кишварҳои муҳталиф муайян ва вижагиҳои миллии тарҳи иттилоотии олам омӯхта шавад.

Маълум аст, ки таҳлили хусусиятҳои мундариҷавии маводи ВАО, асосан, дар ду навъ сурат мегирад: таҳлили анъанавӣ ва таҳлили контентӣ. Таҳлили анъанавӣ хусусияти умумӣ дошта, бештар дар ҳолатҳое истифода мешавад, ки аудиторияи қабули маҳсули он омма (халк) аст. Таҳлили контентӣ бошад хусусияти илмӣ дорад ва натиҷаҳои он ба аудиторияи хос равона мешавад. Аз ин рӯ, дар баррасии матнҳои ВАО муҳаққиқон бештар аз методи таҳлили контентӣ истифода мебаранд. Таҳлили контентии мундариҷа дар аксар мавриди бо таҳлили анъанавӣ, тавсифи сатҳу сифати мавзӯъҳо ва мундариҷаи матнҳои таҳқиқшаванда тавъам мешавад.

Таҳлили контентӣ ва ё таҳлили мундариҷавии тамоми навъҳои матн (аз калимаи англисии *content* – мундариҷа) методи илмиест, ки тавассути он хусусиятҳои матнҳои зиёди яктиппа аз рӯйи категория ва аломатҳои гуногуни сифативу миқдорӣ омӯхта мешаванд. Яъне, ин метод имкон медиҳад, ки аз матнҳои зиёди яктиппа тавсифҳои сифативу миқдорӣ ва хуносахои оморӣ (миқдорӣ) хосил карда шавад. Дар ин навъи таҳлил тамоми ҷузъиёти мундариҷа: категория, аломат, мавзӯъ, жанр ва амсоли ин мавриди омӯзиш қарор мегиранд. Мақсади таҳлили контентӣ ба таъбири Берельсон «идентификатсия (ҳаммонанд кардани аломатҳои матн) ва ҳисоб кардани ҳолатҳои истифодаи воҳидҳои матнӣ ва баъдан дар асоси он омӯхтани иттилооту маълумот, намунаҳо ва нишонаҳои иттилооти иҷтимоии нисбатан васеи матнҳои расонай мебошад». Дар таҳлили контентӣ ва ё сифативу миқдорӣ имконияти гузариш аз тавсифи ҳуҷҷатҳои алоҳида ба тавсифи миқдории ҳуҷҷатҳои зиёд вучуд дорад. Масалан, агар мавзӯи кори илмӣ «Инъикоси раванди ободкориҳои пойтаҳти Тоҷикистон дар телевизиони «Душанбе» бошад, категорияҳои таҳлили контентӣ чунин буда метавонанд: соҳтмони биноҳои истиқоматӣ, таъмир ва бунёди роҳҳои нақлиётӣ, майдончаҳои варзишӣ, муассисаҳои таълимӣ, боғҳои истироҳатӣ, сатҳи хизматрасонии иҷтимоӣ, тарзи таҳияи онҳо (услуб, эҳсос), навъи барномаҳо, жанрҳои инъикоскунандай ин категорияҳо ва ғайра. Ин ва дигар категорияҳо ҳам аз ҷиҳати мавзӯъ ва ҳам жанр бо нишон додани теъдоди умумӣ, вакт ва ҳолати пашш дар эфир мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифта, хусусиятҳои умумӣ ва хосси онҳо ҳам сифатан ва ҳам миқдоран муайян карда мешавад.

Ҳарчанд дар корҳои илмии соҳаи журналистикаи ватаний унсурҳои таҳлили контентӣ ба назар мерасанд ва аксари муҳаққиқон дар муқаддимаи рисолаҳояшон аз ин усул истифода карданашонро бо ифтихор зикр мекунанд, аммо методологияи корбости он аз ҷониби эшон ба пуррагӣ риоя намешавад. Ин шаҳодат аз он медиҳад, ки муҳаққиқ методологияи таҳқиқи илмиро намедонад ва ё риоя накардааст.

Дар пажӯхишҳои илмии соҳаи журналистика аз методи таҳлили контентӣ дар самтҳои гуногун ва бо мақсадҳои зерин метавон истифода кард:

а) таҳқиқи маводи журналистӣ:

- таҳлили мундариҷаи нашрияҳои алоҳида, барномаҳои радиову телевизион, маводи сомонаҳои иҷтимоӣ;

- омӯзиши вижагиҳои матнҳои ВАО, муайян кардани мувофиқати онҳо ба талабот, майлу рағбат ва завқи аудиторияи мушаххас;

- муайян кардани мувофиқати мундариҷаи маводи ВАО ба барнома ва мақсадҳои асосии муассис ва журналистон;

- таҳлили мундариҷаи ВАО ҳамчун воситаи идора ва худидоракуни чомеа;

- муайян кардани мавқеи ин ё он нашрия дар низоми нашрияҳои дигари ҳамгун;

- тасниф ва тавсифи муаллифони матолиби ВАО;

- омӯзиши мактубҳои ба редаксияҳои ВАО воридшуда аз рӯи мазмун, сабаби муроҷиат, дарҳост аз редаксия, хусусиятҳои иҷтимоию демографии муаллифон ва гайра;

- таҳлили анкетаҳо, аз ҷумла саволҳое, ки бевосита ба фаъолияти редаксия марбутанд;

- муайян намудани таваҷҷӯҳи ин ё он ВАО ба масъалаҳои мухимми иҷтимоӣ, тарҳи умумии инъикоси ин ё он масъала дар нашрияи алоҳида.

б) омӯзиши ҳуччатҳое, ки барои навиштани матолиби журналистӣ заруранд:

- таҳлили ҳуччатҳои гуногун: расмӣ, аз ҷумла ҳуччатҳои ҳуқуқӣ, суратмаҷлисҳо, саволҳо ба муштариёни китобхонаҳо, иштирокчиёни конференсияҳо, тамошобинони намоишгоҳҳо, концертҳо ва гайра, ки дар нигоштаҳои публitsistӣ истифода мешаванд;

- тасниф ва таҷдиди назар намудани матнҳои баёнгари ҳодисаву ҷараёнҳо, ки рӯҳ додаанд ва ё рӯҳ медиҳанд. Ин дар ҳолате гузаронида мешавад, ки имконияти бевосита мушоҳида кардан вуҷуд надорад. Чунин таҳлил, махsusан, дар таҳқиқи таъриҳӣ ва муқoisавӣ мухим аст;

- ошкор намудани хусусияти матнҳои ифодакунандаи иттилооти иҷтимоӣ доир ба типҳои гуногуни умумияти иҷтимоӣ;

- муайян кардани тарҳи олам (донишҳо, арзишҳо меъёрҳое, ки субъектҳои гуногуни ҳаёти иҷтимоӣ паҳн мекунанд) [3, С.101-102].

Дар таҳлили контентӣ яке аз талаботи мухим интиҳоби мавод аст, ки вижагиҳои ба ҳуд хос дорад.

Ҳамин тавр, хусусиятҳои мундариҷавию мавзӯй аз парадигмаҳои асосии назарияи журналистика ба ҳисоб рафта, таҳлил ва баррасии он дар заманаи қонунмандиҳои хос сурат мегирад. Дарки ин қонунмандиҳо ва риоя намудани онҳо дар ҷараёни таҳқиқ имкон медиҳад, ки вижагиҳои мавзӯиву мундариҷавии матнҳои гуногуни ВАО илман муайян ва мушаххас гардад.

Адабиёт

1. Малышева, Е. Г., Рогалева О. С. Методология и методы медиаисследований.– Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2016.– 148 с.
2. Маҳкамова, Д. Ю. Инъикоси муқовиматҳои сиёсӣ ва ҷараёни сулҳофарӣ дар дар публистикаи китобии Тоҷикистон.– Душанбе, 2012. – 160 с.
3. Муродов, М.Б. Сотсиологияи журналистика.– Душанбе: Истеъдод, 2016.– 207с.
4. Ҳоджазод, С. Роль радио “Таджикистан” в формировании общественного мнения в период независимости: Автореф. дисс.... д-ра филол. наук. – Душанбе, 2015. – 42 с.

Муродов М.

ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СМИ

Статья имеет методологический характер. В нем рассматриваются закономерности исследования тематическо-содержательных особенностей текстов СМИ разного типа.

В теории журналистики анализ и исследование тематическо-содержательных особенностей является основной парадигмой. Основная её цель является выявление закономерностей отражения той или другой отраслей социальной жизни в СМИ, определение её проблематики и содержания, обстоятельств и степени отражения актуальной и жизненной проблемы в СМИ разного типа.

В статье представлен методологический аспект исследования этой парадигмы в теории журналистики и подвергаются анализу монографические исследования таджикских ученых посвященные данной проблеме. Анализ тематической структуры даёт возможность определить культурные и национальное особенности разных регионов и разных стран.

В заключении статьи разъясняются некоторые закономерности исследования тематическо-содержательных особенностей текстов СМИ разного типа и виды анализа подобных материалов.

Ключевые слова: тема, содержание, проблематика, СМИ, анализ, отражение, подход, особенности, структура, исследование.

Murodov M.

THE TOPICAL ASPECT OF MEDIA STUDIES

This article has a methodological character. It examines the regularities of the research thematic-content features of media texts of different types. In the theory of journalism analysis and research thematic-content features is the main paradigm. Its main purpose is to identify patterns of reflection of one and the other branches of social life in the media, the definition of its problems and content and the indication of the circumstances and the degree of reflection of the actual and life problems in the media of different types.

The article analyzes the methodological aspect of the study of this paradigm in the theory of journalism and at the same time considered monographic study of Tajik teachings that were carried out in this direction. The analysis of the thematic structure makes it possible to determine the cultural and national characteristics of different regions and different countries.

At the end of the article will explain some of the laws of the study thematic-content features of media texts of different types and type of analysis of such materials.

Keywords: topic, content, problems, media, analysis, reflection, approach, features, structure, research.

ТДУ 002+07+327точик+37точик+656.886

Кутбиддинов А.

НАҚШИ ИДЕОЛОГИИ НАШРИЯҲОИ МАҲАЛЛӢ

Дар мақола доир ба таъинот ва моҳияти идеологии матбуоти маҳаллӣ сухан меравад. Рисолати идеологӣ дар шинохти матбуоти маҳаллӣ масъалаи муҳимтарин маҳсуб меёбад. Ҷун дар гузашта имрӯз низ ин типи матбуоти даврӣ як воситаи манфиатовари таблигот аст. Ҷун матбуоти маҳаллӣ таргигарии мақсадҳои ҳокимиюят аст, худ вазифаи идеологӣ доштани онро бозгӯ мекунад. Ин аст, ки муҳакқиқон мавриди обутоби идеологӣ қарор гирифтани матбуоти маҳаллиро як раванди табиӣ медонанд. Рӯзноманигори маҳаллӣ барои таҳияи матлаб ҳамеша ба масъулони ҳокимиюти маҳаллӣ муроҷиат менамояд. Гузаштаи таъриҳӣ дар ҳама гуна матолиби рӯзнома идеяникоро дар мадди аввал мегузоишт. Ин усул имрӯз ҳам таъсир дорад. Имрӯз ду омили инкишифи матбуоти маҳаллӣ вуҷуд дорад, ки яке таъиноти идеологӣ ва дигаре робита бо аудиторияи маҳаллӣ аст. Таъиноти идеологӣ, ки муҷиби пайдоии матбуоти маҳаллист, ҳеч гоҳ тамоғоли манфии такомули ин типи матбуот буда наметавонад, зоро рӯҳияи иҷтимоии ҳар гуна рӯзнома сарфи назар аз хусусияту сифати он ба вуҷуд меояд. Дар гузашта нашрияи маҳаллӣ даргоҳи умед ва мактаби идеологӣ ба ҳисоб мерафт. Ҷеҳраҳои сиёсӣ дар ин даргоҳ камол меёфтанд ва ҳамчун ашхоси масъул дар вазифаҳои гуногуни роҳбарӣ ба кор қабул мешуданд. Феълан рисолати идеологии нашрияҳо танҳо дар нашр кардан қарору қонунҳои ҳокимиюят бοқӣ мондааст. Имрӯз вазифаи идеологии нашрияи маҳаллӣ таблиггари фаъоли идеологиии ҳокимиюти марказӣ будан, инъикоси фаъолияти ҳокимиюти ҳар ҷонибаи ҷаҳонро як мавқеи муаллифон нашр кардан матолиби ватандӯстона мебошад.

Калидвоҷсаҳо: матбуоти маҳаллӣ, рӯзнома, чехра, мақом, идеология, такомул, таблиг, вазифа, раванд, ҳокимиюят, сиёсат.

Дар шинохти матбуоти маҳаллӣ масъалаи муҳим рисолати идеологии он аст. Дастроҳи таблиготӣ будани матбуоти маҳаллӣ ба таври ҳамеша бοқӣ мемонад. Системаи идораи ҳокимиюти маҳаллӣ имрӯз низ метавонад матбуоти маҳаллиро барои ҳокимону хизматчиёни давлатӣ ба як силоҳи дастрасу манфиатовари таблиготӣ

табдил дихад. Дар муайян кардани хосияти ин навъи матбуот дар маҷмӯъ чи гуна муносибату мавқеъ доштани ВАО ба ҳокимият низ нақши асосӣ дорад. Маълум аст, ки «...матбуот – қисмати таърихи ҳаррӯзai ҳаёти инсоният, муносибатҳои иҷтимоӣ ва фаъолиятҳои сиёсист» [8, с. 138]. Дар ин самт як нукта мавриди таъкиди хос мебошад, ки имрӯз дар бақои матбуоти маҳаллӣ, дар навбати аввал, ҳокимияти давлатӣ талош дорад. Махсусан, дар кишвари мо имрӯз дида намешавад, ки ноширон ва магнатҳои алоҳида дар қиёс бо ҳокимиятдорон дар бақои ин навъи матбуот тасмимҳои ҷиддитар намоянд. Зоро имрӯз ноширон бештар манфиатҳои истехсоливу сармояро мечӯянд ва онҳо дар ҷой аввал манфиати шахсиро мегузоранд. Онҳо талаботи бозорро хуб омӯхтаанд ва мувофиқи он амал мекунанд. Аз ҷониби дигар, аудиторияи маҳаллии муносибати дучонибаи ҳукумату редаксия омили созанд ба ҳисоб меравад. Ин муносибати тарафайн дар пешварии ҳамдигар мусоидат менамояд. Агар редаксия ба обунаву кумакҳову сарпарастиҳо ниёз дошта бошад, ҳукуматҳои маҳаллӣ ба тарғибу ташвиқи пайваста ниёзманданд. Муносибати матбуотро бо ҳокимият як навъи муносибат бо аудитория номидан мумкин аст, зоро ҳамагуна ҳокимият дар такя ба омма пояҳои худро устувор гардонидан меҳоҳад ва дар ин раванд ҳоҳу ноҳоҳ манфиати омма ба назар гирифта мешавад. Агар матбуот аз ҳокимият ҷониборӣ намояд, табиист, ки ҷониборони ҳокимият ба он матбуот қарин мешаванд. Ин қонуният аз замони ба дастгоҳи идеологӣ табдил ёфтани матбуот вучуд дорад. Вобаста ба ҳамин раванд аст, ки «доиман мавриди обутоби идеологӣ қарор гирифтани матбуоти маҳаллӣ...» [5, с. 51] чун як раванди табиӣ пазируфта шудааст. Иштибоҳи аввалини матбуоти маҳаллӣ вобаста ба нишондоди мӯассису маъмурияти худ ба нашр расонидани маводе мебошад, ки ба доираи матлаби маҳаллӣ мувофиқ нест. Нашри маводи фармоишӣ бештар ба як навъ ҳисбот ба марказ табдил ёфтааст, ин боҳти бузурги рӯзномаи маҳаллисти. Рӯзноманигори маҳаллӣ барои омода кардани матлаб ба масъулони ҳокимияти маҳаллӣ ба таври доимӣ муроҷиат менамояд. Дар ин ҳолат дар фаъолияти рӯзноманигор хусусияти идеологии нашрия бештар таъсиргузор аст ва ин қонуният нав набуда, танҳо хоси имрӯз нест. Тавре М. Горкий қайд кардааст: “...инкишофи равандҳо идеянокиро барои ҳамагуна матолиби рӯзнома дар мадди аввал мегузошт. Маҳорат дар ҷои дуюм буд» [4, с. 18].

Чопи маводи интиқодӣ дар саҳифаҳои ин навъи нашрияҳо яке аз роҳҳои имиҷ пайдо кардани онҳо буда метавонад. Таҷрибаву қонуниятҳои эҷод нишон медиҳанд, дар ин гуна мавод ҷуръат дар мадди аввал ва маҳорату ҳунар дар ҷои дуюм меистад. Дар баробари ин масъулон ба маводи танқидии нашрияи маҳаллӣ ба таври очилтар вокуниш ба миён меоранд. Як омили аслӣ дар ин самт анъанаи таърихии матбуоти маҳаллӣ аст, ки мутахассису масъули маҳаллӣ ҳам хонанда ва ҳам муҳбири фаъоли рӯзномаи худ мебошанд. Дар ин маврид ҳатто як навъ самимияти хизматчии давлатӣ нисбат ба рӯзномаи маҳаллии худ ба назар мерасад. Гӯё фосилае вучуд надорад ва ин масъулу хизматчӣ дар рӯзномаи маҳаллӣ ҷуръати хосро ба кор мебарад. Дар баробари ин рӯзномаи маҳал дар иштироки

намояндагони ҳокимият дар саҳифаҳои худ ҳеч гоҳ маҳдудиятро раво намебинад, ки аз як ҷиҳат таъиноти иртиботии нашрияро нишон медиҳад. Масъалаи нақши коммуникативияти воситаи ахбори омма мавзӯи доманадор ба ҳисоб меравад ва дар шароити интихоби васеи имрӯза хислати иртиботии рӯзномаи маҳаллиро на танҳо омилҳои фарогирандай хос, балки омилҳои иқтисодӣ низ муайян карда наметавонанд. Нерӯи анъанаҳо ва арзишҳо, ки тӯли даҳсолаҳо афкори иҷтимоии маҳалро ба шакл даровардааст, омили аслии таъсирбахш дар муносибати иртиботии рӯзноманигорон ва масъулони ҳокимияти маҳаллӣ метавон арзёбӣ кард. Таъсири минтақаҳо ба авзои умумисиёсии иттилоотии кишвар як раванди маълум аст, ки марбут ба фазои иттилоотӣ мебошад. Матбуоти маҳаллӣ чун як ҷузъи бузурги тақдирсоз дар шаклгирии фазои иттилоотии ягона низ мусоидат карда метавонад. Дар баъзе кишварҳо онро нигоҳдорандай фазои иттилоотӣ низ меноманд. Бо назардошти ин ҷиҳат ва арзиш, ки бозгӯи моҳияти идеологӣ аст, дар манотики алоҳидаи ҷаҳон ба ин типи нашрияҳо имкони фаъолияти густурдаро фароҳам меоранд.

Матбуоти маҳаллӣ воситаи ҷалби аҳли ҷомеа ба масоили мубрами рӯз ва пайдо кардани роҳи ҳалли онҳо аст. Ин рисолат марзу ҳудуди хос ва доира муайян дорад. Дар давлатҳои пешрафта, аз ҷумла Русия ин таъинот бо ҷунин тарз мушаҳҳас карда мешавад: «равандҳои иҷтимоиро танҳо дар сатҳи баланди давлатӣ дидан шарт нест. Онро метавон дар сатҳи ҷумҳурӣ, кишвар, вилоят, шаҳр, ноҳия таҳқиқ намуд... » [9, с. 110]. Рӯзномаи маҳаллӣ ба проблемаҳои рӯз аз рӯйи аҳамияташон рӯ оварда, муносибати идораи рӯзномаро ба ин ё он соҳтору идораи маҳаллӣ нишон медиҳад. Проблематикаи матбуоти маҳаллӣ замоне диққатчалбунанда буд ва он дар ҳаёти сиёсиву иҷтимоии мамлакат Ҷъетироф мегардид. Ҕунин хосият имрӯз низ вучуд дошта метавонад. Рӯзномаи маҳаллӣ ҳамчун органи ҳокимияти маҳал метавонад, ки дар муқобили қарорҳо ва тасмимҳои гайримусбат мавқеъ дошта бошад, ки албатта ин рӯҳдод вокеаи нодир аст. Дар фазои иттилоотии Тоҷикистон барои матбуоти маҳаллӣ таъиноти идеологии классикӣ ҳамчун мерос боқӣ мондааст. Дар робита ба ин муҳаққиқон имрӯз ду омили мавҷудияти матбуоти ноҳиявиро зикр кардаанд, ки «...яке таъиноти идеологии он ва дигаре як навъ қаробати он ба аудиторияи маҳаллӣ мебошад» [10, с. 62]. Таъиноти идеологӣ, ки муҷиби пайдоиши матбуоти маҳаллист, ҳеч гоҳ тамоюли манғии такомули ин навъи матбуот намебошад. Хоҳу ноҳоҳ рӯҳияи иҷтимоии ҳар навъи рӯзнома сарфи назар аз ҳусусияту сифати он ба вучуд меояд, зоро рӯзнома ва, умуман, ҳамагуна шакли воситаи ахбори омма ба иҷтимоъ нигаронида мешавад. Ҕомеа доварест, ки дар силсилаи мушаҳҳаси вақт арзишу мавқеи ин воситаҳои ахбори оммаро дақиқ месозад. Танҳо алоқамандии матбуот ба муассис боис мегардад, ки дар роҳи дарёфти хонанда баъзан убури сарҳадҳо ба миён наояд. Ин ҳолатро, ки сензора номидан душвортар аст, дар фаъолияти матбуоти ҳусусӣ дар шаклу шеваи дигар дидо метавонем. Равшан аст, ки матбуоти гайридавлатӣ дар интихобу баррасии матолиб озодтару мустақил аст. Нашрияи ҳусусӣ бо назардошти талаботи фазо амал кардан меҳоҳад. Матбуот, махсусан нашрияҳои маҳаллӣ бошанд, имкони шикастани қолабу доираи фаъолиятро хеле кам ва қариб, ки

надоранд. Бо ин сифат онҳоро мұчрим сохтан низ дуруст нест. Баъзан аз мустақилияту озодиҳо ин навъи матбуот ҳарф занем ҳам, аммо то ҳанұз дар як бунбасты молиявию маънавӣ қарор доштани он асори пүшида нест: «кимрӯз дар қиёс бо соҳибони қаблии худ, ки горкому райкомҳои КПСС буданд, вобастагии матбуоти маҳаллӣ ба ҳокимият ба маротиб бештар гардидааст» [10, с. 63].

Мушоҳидаву таҳқиқҳо нишон медиҳанд, ки баъзан дар роҳи ташаккули матбуоти маҳаллӣ монеаи сунъӣ бештар ба назар мерасад. Дар зиёда аз 95 фоизи минтақаҳо имрӯз алтернативаи матбуоти маҳаллӣ вучуд надорад. Ҳамин чиҳат аст, ки матбуоти маҳаллӣ бо рисолати давлативу расмӣ доштанашон ва бо ҳама нотавонии худ ягона равзанаи таблиғу ташвиқ дар минтақаи муайян ба ҳисоб мераванд. Ҷои инкор нест, ки сиёсату идеологияи муайян ва баъзе омилҳои дигар феълан дар ташаккулу таҳаввули ин навъи матбуот нақши умдатар доранд. Аз рӯйи ақидаи В. В. Ворошилов “...дар мавҷудияти матбуоти минтақавию маҳаллӣ омилҳои шаклбахшанд – авзои сиёсӣ ва идеологияи ҷамъиятӣ, ҳолати иқтисодиву техниқӣ, нақлиёт, алоқа, сатҳи маориф ва фарҳанги ҷомеа” [3, с. 163] таъсири муҳим доранд. Масъалаи дигар он аст, ки таъсири фазову муҳит ва қонуниятҳои инкишофи ҷомеа дар такомули матбуоти маҳаллӣ бе таъсир буда наметавонад. Бо вучуди таъиноти мушаххаси сиёсиву идеологӣ, феълан матбуоти маҳаллӣ дар доираи шаклҳои муҳталифи худ сифатҳои нав ба навро пайдо кардан меҳоҳад. Дар сабқатҳову рақобатҳо устувор мондан сабаб мешавад, ки ҳатто монеаҳои устувору сангин шикаста шаванд: «Рӯзномаҳои вилоятӣ, кишварӣ, ноҳиявӣ яке дигареро пурра сохтан меҳоҳад. Агар рӯзномаи вилоятӣ бо ҳосияти рӯзмаррагӣ (ҳар рӯз нашршаванда) таъиноти ҳоси расмӣ-давлатӣ дошта бошад, рӯзномаи шаҳрӣ бештар ҳафтанома буда, сифатҳои матбуоти зард дар он бештар зоҳир мешавад» [10, с. 61].

Алабатта ин таъбир назарияи муҳаққиқони рус мебошад, ки фазои иттилоотии онҳо як дараҷа пешрафту афзалиятро соҳиб аст. Ба андешаи инҷониб аудиторияи мо низ аз худ талаботу таваҷҷуҳро зоҳир менамояд ва намешавад, ки доиман дар як қолаб боқӣ монад. Дар ин масъала бояд ба паҳлӯҳои дигар низ назар андоҳт. То якчанд даҳсола матбуоти шаҳриву ноҳиявии Русияро як навъи матбуоти зарду хиёбонӣ меномиданд. Аммо гузашти вақт нишон дод, ки матбуоти маҳаллӣ як типи фаъоли матбуоти даврӣ ба ҳисоб меравад ва новобаста ба таъиноташ, рӯҳи идеологии маълумеро соҳиб аст. Яъне ҳам дар гузашта ва ҳам имрӯз онро чун як доираи маҳдуд пазируфтап ҷоиз нест. Ҷои инкор нест, ки дар гузашта бо истилоҳи «рӯзномаи дехқонон» ва «рӯзномаи коргарон» то як андоза вазифаи идеологии матбуоти маҳаллиро нишон додан меҳостанд. Дар ин бора муҳаққиқ А. Азимов чунин ишора менамояд: «Рӯзҳои пеш аз инқилоб дар тамоми Русия фақат чор рӯзномаи дехқонӣ мавҷуд буд (ки онҳо ҳам фақат ба чанд нафар мулқдорони бузург ва муштазуони маҳсус ҳос буданд), вале дар соли 1923 дар мамлакати мо 15 дона рӯзномаи дехқонӣ нашр шуд» [1, с. 9].

Дар доираи рисолати идеологии нашрияҳои маҳаллӣ омилҳо ва анъанаҳои ҳос падид меомаданд. Нашрияи маҳаллӣ даргоҳ ва мактаби идеологии давраҳои гуногун ба ҳисоб мерафт. Ҷеҳраҳои сиёсӣ дар ин

даргох очилан камол меёфтанд ва ҳамчун ашхоси масъул дар вазифаҳои гуногуни роҳбарӣ кор мекарданд. Ҳарчанд имрӯз ин анъана вучуд надошта бошад ҳам, аммо дар гузашта як рисолати матуботи даврий «...аз байни ҳалқи маҳаллӣ тайёр кардани кормандони ҳизбӣ ва шӯроӣ буд». Ба вазифаҳои пурмасъул пешниҳод гаштани намояндагони матбуот дар ҳақиқат дар замони шӯравӣ амри маъмул буд ва ҳатто дар байни рӯзномаҳо дар ин самт сабқати хосе ҳам вучуд дошт: «Аз «Ҷавонони Тоҷикистон» ба сӯи мансабҳои «болов» хеле кам рафтанд: Турсун Улҷабоев, Ҳаким Шарифов, Набиҷон Почоҷонов, Бобо Ҳудойдодов, Гоибназар Қаландаров, Лоиқ Шералий, Гулруҳсор, Гулназар, Ато Ҳочаев, Отажон Латифӣ, Нур Табаров, Муҳаббатшоев, Ибод Файзуллоев, М.Турсунзода, Улугзода... дар вазифаҳои масъули давлатиу ҷамъияти ифои вазифа кардаанд ва баъзеи онҳо имрӯз ҳам мансабҳои муҳимро бар дӯш доранд» [2, с. 32]. Агар дар ин иқтибос дар бораи рӯзномаи ҷумҳурияйӣ сухан мерафта бошад, пас ин маъни онро надорад, ки рӯзномаи маҳаллӣ ҳамчун минбари омода кардани қадрҳо дар канор буд. Баъзан ҳолати баръакс низ ба назар мерасад, ки ҷиддият доштани даргоҳи рӯзномаи маҳаллиро дар гузашта нишон медиҳад. Дар ин маврид дар ҷои дигар зикр мешавад: «...яке аз собиқ муҳаррирони дигари «К.Т.» Ҳайрулло Ӯсмонов солҳои 1941-1942 муҳаррири масъули рӯзномаи «Болшевики Қурғонтеппа» буд» [2, с. 32]. Ё дар ҷои дигар дар бораи собиқ муҳаррири «К.Т.» Муқим Абдураҳмонов (1971-1975) чунин омадааст: «Соли 1978 вилояти Қурғонтеппа ташкил шуду Муқим Абдураҳмоновро барои ташкил кардани рӯзномаи вилоятӣ равон карданд. Ӯ асосгузори рӯзномаи «Ҳақиқати Қурғонтеппа» буда, 14 сол (1978-1992) муҳаррири рӯзнома кор кард. Теъдоди ин рӯзнома ба 42 ҳазор нусха расид, ки дар ин ҳизмати бевоситаи Абдураҳмонов буд» [2, с. 55].

Нуқтаҳои боло бозгӯи онанд, ки таъиноти сиёсиву ҳизбии матбуоти маҳаллӣ дар гузашта нуфузу эътибори онро баланд мебардошт. Мусаллам аст, ки ин шева имрӯз коста аст. Феълан рисолати идеологӣ танҳо дар нашр кардани қарору қонунҳои ҳокимият боқӣ монда, муассисону маблагузорон ба матбуоти маҳаллӣ назари noctiz доранд. Имрӯз вазифаи идеологии нашрияи маҳаллиро дар ҷанд ҷабҳа дидан мумкин аст. Якум нашрияи маҳаллӣ таблиғари фаъоли идеологияи ҳокимияти марказӣ мебошад. Дувум нашрияи маҳаллӣ оинаи инъикоси фаъолияти ҳокимиятҳои иҷроия дар маҳалҳо ба шумор меравад. Савум дар алоқамандӣ ба мавқеи ватандӯстии муаллифони алоҳида дар раванди фасби мафкураи ҷомеа, навиштаҳое ба назар мерасанд, ки оҳанги худшиносиву патриотизми баланд доранд.

Адабиёт

1. Азимов, А. Очеркҳо аз таърихи матбуоти тоҷик: Дастури таълимӣ / А. Азимов.– Душанбе, 1998. – 91 с.
2. Атовулло, Ҳ. Пайванди пайкараҳо: Дастури таълимӣ / Ҳ. Атовулло.-Душанбе, 2000. – 107 с.
3. Ворошилов, В. В. Журналистика. Базовый курс: Учебник / В. Ворошилов. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А. 2004. –700 с.

4. Горький, М. О печати: Сборник статей / М. Горький. – М.: Госполитиздат, 1962. – 367 с.
5. Журналистикаи байналхалқ – 9 (мачмұаи мақолаҳо). – Душанбе, 2009. – 180 с.
6. Окороков, А. З. В. И. Ленин, КПСС о печати: Сборник материалов / З. А. Окороков. - М., 1970. – 311с.
7. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие/ Е.П. Прохоров. – М.: Изд-во РИП холдинг, 2002. – 322 с.
8. Ученова, В. В. Публицистика и политика: Учеб. Пособие / В. В. Ученова. – М.: Политиздат, 1973. – 231 с.
9. Фомичева, И.Д. Журналистика и аудитория (теоретические проблемы и опыт изучения городской СМИ и пропаганды): Учебное пособие / И. Д. Фомичева. – М. : Издательство Московского университета, 1976. – 158 с.
10. Типология периодической печати (Под редакцией доктора филологических наук, профессора М. В. Шкондина, кандидата филологических наук, доцента Л. Л. Реснянской): Учеб. Пособие / М. Е. Аникина, В. В. Баранов и др. - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2009. – 236 с.

Кудбуддинов А.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ МЕСТНОЙ ПЕЧАТИ

В этой статье рассматривается предназначение и сущность местной печати. Идеологическая миссия считается наиболее важной стороной местной печати.

Как и в прошлом, сегодня данный вид печати является доступным инструментом пропаганды для государственных чиновников. Местная печать поддерживает исполнительный орган власти, а это уже идеологическая функция. Данная закономерность существует с тех времён, когда прессы превратилась в инструмент пропаганды идеологии.

В связи с этим, исследователи выделяют регулярную идеологическую пропаганду местной печати как естественный процесс и явление. Развитие социальных процессов выдвинуло идейность на первое место для большинства публикуемых материалов местной печати. Этот аспект до сегодняшнего дня ускоряет идеологическую сущность изданий. Сегодня существует два фактора существования и развития местной печати, идеологическая сущность и близость к местной аудитории. Идеологическая сущность, которая является причиной возникновения местной печати, не является негативной тенденцией для развития местной прессы. Потому что социальная направленность каждого типа газеты не зависит от ее характера и качества. В прошлом местные издания считались идеологическим двором и школой.

Политические лица в данном дворе быстро созрели и работали как ответственные лица на различных должностях. В настоящее время идеологической миссией местной прессы является лишь публикация решений и законов власти.

Сегодня идеологической функцией местной печати является активная пропаганда деятельности центрального правительства, отра-

жение деятельности местных исполнительных органов власти и в соответствие с позицией автора, публикация патриотических статей.

Ключевые слова: газета, функция, уровень, идеология, политика, пропаганда, публикация, совершенность, задача, процесс.

Qutbiddinov A.

THE IDEOLOGICAL PRINCIPLE OF THE LOCAL PRESS

This article highlights the purpose and ideology of the local press in Tajikistan. The ideological mission is considered to be the most important tool in locating local media. As in the past, today, for the sake of government officials, this press is a tool that is accessible and beneficial to the public. The pressures of power are already in existence. This law has since been transformed into the ideology. In this regard, the researchers emphasize local media as an ideological effectiveness as a process and phenomenon. A local reporter has been regularly consulting the local government for the preparation of the article. From the past, it is evident that the development of processes has put forward the idea of the material for the daily newspapers. This aspect accelerates the ideological context of the publication. Today, there are two factors for the existence and development of local press, one of the ideological goals of its kind, and another is its local audience. Ideological advocates, who are the source of the local press, are not always a negative attitude towards this type of press. Because the social orientation of every type of newspaper is regardless of its nature and its quality. In the past the local publication was considered as an ideological and ideological school. Political parties have been in this phase and have acted as responsible persons in various positions. Nowadays, the ideological mission is justified in publishing governance decisions and laws. Today, the ideological position of the local publication is an active contributor to the ideology of the central government, reflecting the activity of executive power in the area, and the position of the authors of publishing articles.

Keywords: newspaper, portrait, level, ideology, development, perfection, propaganda, task, process, politics.

ТДУ 37точик+371+373+37.018+8точик+002+07

Исоев К.

МАСЪАЛАИ ОИЛА ВА ТАРБИЯИ ФАРЗАНД ДАР НАШРИЯХОИ ВОДИИ РАШТ

Дар мақола аҳаммият ва вижагии оила ва тарбияи фарзанд зикр гардида, муаллиф қўиши ба ҳарҷ додааст, то ин масъаларо дар доманаи мавзӯот ва матолиби матбуоти маҳаллӣ, дар мисоли наширияҳои водии Раиш мавриди таҳлилу баррасӣ қарор бидиҳад. Нақии матбуоти маҳаллиро дар бунёди оила ва таълимму тарбияи фарзанд барҷаста мешуморад. Таъкид мегардад, ки дар замони ҷаҳоннишавӣ ва таҳоҷуми фарҳангҳо дар музофоту маҳалҳои кишивар ҳатар бештар эҳсос гардида,

дар ҳифзи оилаҳо ва тарбияи насли наврас газетаҳои раёнӣ ҳамчун минбари боэъти мод бокӣ мемонанд. Барои таҳлилу баррасии мавзӯи мазкур матолиб ва нигоштаҳои 5 наширии водии Раишт, «Паёми Ҷиргатол», «Паёми Тоҷикобод», «Оишаи Раишт», «Мавҷи Хингоб» ва «Нури Нуробод» интихоб гардида, мавриди назар ва баррасӣ қарор гирифтаанд. «Ҷомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул меёбад», «Панду андарз-бехтарин василаи тарбияи фарзанд», «Оила руқни табиӣ ва асосии ҷомеа», «Дар тарбияи фарзанд масъул бошем», «Тарбияи ахлоқӣ дар оила», «Оила – шаҳсустуни устувори ҷомеа», «Сарҷашмаи тарбия ва марҳалаҳои он», «Пешгирии зӯроварӣ дар оила», «Тарбияи дуруст – хушбахтии оила», «Басо духтар, ки соҳиботоҷ гардад...», аз он қабил матолиб мебошанд. Муаллиф дар асоси омӯзии, мушиҳида, мутолиаи чанде аз шумораҳои даврони Истиқолияти наширияҳои мазкур ва маҳсусан бо такя ба 10 матлаби интихобгардида, то ҳадди имкон мавқеъгирӣ, пайғирӣ ва таваҷҷӯҳи наширияҳои водии Раиштро нисбати оила ва тарбияи фарзанд мушахҳас нишон додааст.

Дар даврони Истиқолият наширияҳои мазкур бештар ба ниҳоди оила таваҷҷӯҳ намуда, ин мавзӯро дар жанрҳои гуногун, аз қабили ҳабару гузории, мақолаву мусоҳиба ва баъзан лавҳаву очерк мавриди инъикос қарор додаанд. Дар таълифи матолиб ҳама қиширҳои ҷомеа саҳм дошта, аз кормандони нашириҷо оғоз гардида, то кормандони соҳаҳои фарҳангӣ, мақомоти судӣ ва гайра шитирок варзидаанд. Нигоштаҳо ҳама паҳлӯҳои оила ва тарбияи фарзандро фаро гирифта, мушкилоти асосӣ бештар мавриди таваҷҷӯҳи муаллифон будааст. Масъулияти падару модар, никоҳи бармаҳал, никоҳи хешутаборӣ, поиҳӯрии оилаҳо, хушиунат ва зӯроварӣ дар оила, ба таълим фаро гирифтани занону духтарон, марҳилаҳои асосии тарбияи фарзанд, бадаҳлоқии ҷавонон аз ҷумлаи мушкилоте мебошанд, ки бештар дар маркази таваҷҷӯҳи нашириҷо қарор гирифтаанд.

Калидвоҷаҳо: оила, падару модар, волидайн, масъулият, тарбия, тарбияи фарзанд, зӯроварӣ, хушиунат, муноқиша, поиҳӯрӣ, никоҳ, талоқ, издивоҷ, хурофот, матбуоти маҳалӣ, газета, наширия, матлаб, мавод, нигошта, муаллиф.

Ташаккулу инкишофи ҷомеа ба фард алоқаманд буда, оила омили асосии тарбияи фарди солим аст. Ҳеч давлату кишвари дунё бе афроду ашҳоси солиму оқил бунёд намегардад ва рушду тараққӣ намекунад. Аз ин дидгоҳ ворид гаштани рахна ба бунёди оила, маънии заъфу таназзули давлатро дорад. Чунин моҳият боис гашт, ки нахуст ба ин ниҳоди муқаддасу созанда таваҷҷӯҳ зохир гардад, чораҳо андешида шавад ва ҳама неруву тавони мавҷуда барои ҳифзи он сафарбар шаванд. Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оиларо асоси давлат дониста, соли 2015 аз ҷониби Пешвои миллат ҳамчун «Соли оила» эълон гардид ва дар даврони Истиқолияти давлатӣ як қатор қонуну қарорҳои марбути оила ба тасвиб расонида шуд. Аз ҷумла қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд», «Дар бораи пешгирии зӯроварӣ дар оила», «Барномаи давлатӣ оид ба пешгирии зӯроварӣ дар оила барои солҳои 2014-2023», «Дар бораи бақайдгирии давлатии асноди ҳолати

шахрвандӣ», «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва дигар санадҳои меъёри-ҳукуқӣ иқдомҳои саривақтӣ буда, то ин замон нақши мусбати ҳудро ичро карда истодаанд.

Ёдовар бояд шуд, ки воситаҳои ахбори омма дар ин самт нақши назаррас дошта, маҳсусан матбуоти даврӣ, ҳамчун шакли классикии ВАО, дар тули фаъолияти ҳуд дар таҳқиму тараққии оила ва тарбияи фарзанд саҳми арзанда гузоштааст. Бавижагӣ матбуоти маҳаллӣ «аз замони шӯравӣ бо замина ва бунёди қавии ҳуд мерос монда, бо вуҷуди аз даст додани обрӯву нуфузи пешина, ҳоло ҳам аз истифода намондаанд» [15, с. 280]. Нақши матбуоти маҳаллӣ дар ҳифзи оила аз он дидгоҳ зохир мегардад, ки аксари масоили мубрам, аз ҷумла оилаву рӯзгордорӣ ва тарбияи солими насли наврас дар маҳалҳову музофот аҳаммияти бештар қасб мекунад. Гарчанде усули тарбияи дурусту табии асосан дар дехот ба назар мерасад, аммо олудагии фазои иттилоотӣ, нуфузи ҳизбу равияҳои номатлубу тундгаро ва фарҳанги бегона дар музофот бештар ба назар расида, ба бунёду ниҳоди оила ва афкори насли наврас ҳатар ворид мекунанд. Ба андешаи профессор Муродов чунин раванд аҳаммият ва вазифаи матбуотро бозҳам бештар мекунад: «...дар замони мусор, ки фазои сиёсиву иҷтимоии ҷаҳон ба буҳрони шадид қарор гирифта, ҳизбу ҳаракатҳои моҷароҷӯву исёнгар қувват мегирад, нақши матбуоти кишварҳо муҳимтару боризтар мегардад» [11, с. 39]. Аз ин лиҳоз матбуоти даврии маҳаллӣ дар ин майдон ҳамчун минбари афкори солим ва маъхази боэътиномиди андешаву тафаккур бокӣ мемонад.

Мо барои таҳқиқ ва баррасии мавзӯи оила ва тарбияи фарзанд, асосан ҷанде аз шумораҳои даврони истиқлолияти нашрияҳои водии Рашт, «Паёми Ҷиргатол», «Паёми Тоҷикобод», «Оинаи Рашт», «Мавчи Хингоб» ва «Нури Нуробод»-ро мавриди омӯзиш қарор додем. Мушоҳидаҳо нишон дод, ки нашрияҳои мазкур дар самти қазияи оила ва тарбияи солими фарзанд дар маҳал, гарчанде нисбатан камтар ҳам бошад, аммо ба таври пайваста матолиб ба нашр расонидаанд.

Ба таври мисол аз 105 шумораи солҳои 2013-2017-и нашрияи «Паёми Ҷиргатол» 11 матлаб вобаста ба оила ва тарбияи фарзанд пайдо қардем, ки номгӯи онҳо ба таври зайл аст: «Воҳӯрӣ бо фаъолзанон дар Ҷамоати Ҷиргатол», «Соли Оила дар Ҷамоатҳои шаҳрак ва дехоти ноҳия», (15 июни соли 2015, №14), «Фарзанди хуб боги падар», (15 июни соли 2015, №14), «Проблема родственных браков все еще не побеждена», (15 июни соли 2015, №14), «Мақоми зан дар ҷомеа», (7 марта соли 2015, №10), «Тарбияи фарзанд масъулият меҳоҳад», (1-15 марта соли 2014, №5), «Масъулияти волидайн ва омӯзгор», (5 октября соли 2015, № 20), «Ҷомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул меёбад», (1-15 августи соли 2018, № 21-22), «Машқҳо барои рушди ақлонии қӯдаки синни аз 1 то 3 сола», (1-20 январи соли 2018, № 28), «Фарҳанги оиладориро ҳифз бояд намуд», (28 октября соли 2017, № 23-24), «Омилҳои ҷудошавии оилаҳоро дар чӣ мебинед?», (24 октября соли 2017, № 26), «Панду андарз-бехтарин василаи тарбияи фарзанд», (5 сентябри соли 2013, № 27), «Оила асоси

пешрафти чомеа», (21-31 январи соли 2014, № 2), «Масъулияти волидайн ва омӯзгор» (5 октября соли 2015, № 20), «Фарзанди бад доги чомеа» (1-10 февраля соли 2018, № 3-4).

Аз 85 шумораи солҳои 2015-2018-и нашрияи «Паёми Тоҷикобод» 18 матлаб пайдо намудем, ки номгӯи онҳо чунин аст: «Оилаи солим мебояд», (5 марта соли 2015, № 10), «Соли 2015 «Соли оила» (5 марта соли 2015, № 10), «Дар тарбияи фарзанд масъул бошем» (29 октября соли 2015, № 25), «Оила рукни табиӣ ва асосии чомеа», (21 сентября соли 2017, № 18), «Дар издивоҷ таваккал намекунанд», (10 апреля соли 2015, № 12), «Оила рукни ибтидой ва асосии чомеаву давлат аст», (6 мая соли 2015, № 13), «Фарзанди бисёр роҳати ҷон нест», (6 декабря соли 2017, № 23), «Бахшида ба рӯзи оила», (20 мая соли 2017, № 10), «Ба фарзандон номи муносиб гузорем», (12 апреля соли 2018, № 9), «Оиладорӣ масъулият аст, ҳавою ҳавас нест», (1 февраля соли 2017, № 3), «Ба фарзандон номи муносиб гузорем», (22 апреля соли 2017, № 8), «Занон мардона ишқ варзанд», (22 апреля соли 2017, № 8), «Фарзандонро аз фочека наҷот бахшем», (6 мая соли 2017, № 9), «Бахшида ба рӯзи оила», (25 мая соли 2016, № 14), «Соли оила натиҷаи нек ба бор овард», (5 февраля соли 2016, № 5-6), «Кӯдак ҳам фикри худро дорад», (13 марта соли 2018, № 6), «Робита бо волидайн сифати таълиму тарбияро беҳтар мекунад», (13 марта соли 2018, № 6), «Оила ниҳоди муқаддас аст», «Аз парешонӣ нигоҳ дорад Худо» (6 марта соли 2018, № 5).

Аз шумораҳои солҳои 2013-2018 «Оинаи Рашт» 11 матлаб пайдо намудем, ки инҳоянд: «Нақши волидайн дар тарбияи фарзанд», (апрели соли 2015, № 11), «Хифзи оила дар мадди аввал», (августии соли 2018, № 18-19), «Хусусиятҳои оила», (19 декабря соли 2014, № 47), «Тарбияи ахлоқӣ дар оила», (майи соли 2015, № 14), «Ҳатоғиҳои оила дар омодагии фарзанд ба мактаб», (майи соли 2015, № 14), «Аввалин мактаби тарбия оила аст», (майи соли 2015, № 15), «Тарбия нақши сазоворро дорост», (январи соли 2014, № 2), «Тарбия омили муҳими ҳаёт дар чомеа», (январи соли 2015, № 4), «Дар тарбияи фарзанд масъул бошем», (8 июля соли 2014, № 25), «Оила шоҳсутуни устувори чомеа», (декабри соли 2015, № 26), «Нақши волидайн дар тарбияи фарзанд», (апрели соли 2013, № 12).

Аз 100 шумораи солҳои 2013-2018-и нашрияи «Мавҷи Хингоб» 13 матлаб пайдо кардем, ки номгӯи онҳо чунин аст: «Оилаи беҳтарин», (майи соли 2018, № 5), «Пешгирии зӯроварӣ дар оила», (апрели соли 2018, № 4), «Сарчашмаи тарбия ва марҳалаҳои он», (марти соли 2018, № 3), «Ассотсиатсияи волидайну омӯзгорон (АВО) ва саҳми он дар таълиму тарбия», (феврали соли 2018, № 2), «Нақши мактаб ва оила дар интихоби касб», (соли 2017, № 8), «Оила бақои миллат», (майи соли 2017, № 5), «АВО ва саҳми он дар таълиму тарбияи фарзандон», (феврали соли 2017, № 2), «Оилаи беҳтарин», (майи соли 2018, № 5).

Аз 30 шумораи солҳои 2014-2018-и нашрияи «Нури Нуробод» 8 матлаб пайдо шуд. Аз ҷумла: «Тарбияи дуруст хушбахтии оила», (майи соли 2013, № 11-12), «Қарзи фарзандӣ», (апрели соли 2018, № 7-8), «Тарбия кори саҳл нест», (октябрь соли 2017, № 19-20), «Оила асоси

тарбияи фарзанд», (июли соли 2013, №15-16), «Басо дұхтар, ки сохибточ гардад», (марти соли 2013, №11-12).

Бояд тазаккур дод, ки матолиби мазкур зери рубрикаҳои маҳсус ва сарлавҳаҳое дарч гардидаанд, ки ба оила ва тарбияи фарзанд марбутанд. Зимнан вобаста ба ин мавзӯъ матолиби фаровон дар доманаи мавзӯъҳои дигар низ матраҳ гардидаанд, ки мо зикру таҳлили кулли онҳоро дар таҳқиқи мұчази худ сарфи назар кардем. Ҳамзамон таъкид бояд кард, ки барои таҳлилу арзёбии мавзӯъ аз матолиби зикргардида танҳо ду мисолӣ интихоб шудааст. Аз омӯзиши маводи мазкур муайян гардид, ки нашрияҳо дар доираи як паҳлуи ниҳоди оила ва тарбияи фарзанд маҳдуд боқӣ намондаанд. Балки самтҳои гуногуни масъаларо ба таври васеъ ва фарогир мавриди баррасӣ қарор додаанд. Никоҳи хуштаборӣ, издивочи бармаҳал, ҳуқуқи оиладорӣ, баробархуқуқии занону мардон, хушунату зӯроварӣ дар оила, пайомадҳои бади пошхӯрии оилаҳо, асбобу авомили чудошавии оилаҳо, масъалаи таълиму тадриси занону дұхтарон, таваллуди аз меъёр зиёди фарзанд, уҳдадориҳои марду зан, нақши оила дар чомеа, пайдомадҳои таваллуди дұхтар, тарбияву таълими фарзанд, варзиш ва тарбияи ақлонии кӯдак, фарҳанги оиладорӣ, номгузории дурустӣ атфол, роҳҳои ҳифзи кӯдак, мушкилоти тарбия, марҳилаҳо ва василаҳои тарбия, нақши падару модар ва омӯзгор дар тарбияи насли наврас ва ғайра аз ин қабил масъалагузориҳо мебошанд. Дар таълифи матолиб намояндагони соҳаҳои гуногуни чомеа, аз қабили ҳуқуқшиносон, судияҳо, омӯзгорон, рӯзноманигородони касбӣ, намояндагони кумитаи кор бо занон, табион ва ғайра иштирок намуда, то андозае мавзӯъро васеъ матраҳ кардаанд. Омӯзиш нишон дод, ки дар таълифи матолиб бештар кормандони соҳаи маориф, аз қабили мудирони мактабу коллечҳо ва омӯзгорон бештар саҳм доранд. Вобаста ба оила ва тарбияи фарзанд нашрияҳо рубрикаҳои доимӣ низ доштаанд, ки аз ҷумла «Соли 2015 - соли оила», «Оила ва фарзанд», «Муҳабbat ва оила», «Фарзанд азиз, одобаш аз он азизтар» бештар истифода гардидаанд. Ҳамзамон барои нашри матолиби вобаста ба оила саҳифаи маҳсус низ ба роҳ монда шудааст, ки аз ҷумла «Саҳифаи маърифати оиладорӣ» ва «Саҳифаи тандурустӣ»-и нашрияи «Паёми Ҷиргатол» намунаи он мебошад.

Аз таҳлилу баррасии намунаҳои зерин то андозае метавон мавқеи нашрияҳои водии Раштро дар бораи оила ва тарбияи фарзанд муайян намуд. **«Чомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул мейбад»** [2, с. 3] ба қалами мухбири нашрия Ф. Ахлиддинова тааллуқ дорад. Ў масъули саҳифаи русии газета буда, ҳам бо забони тоҷикӣ ва ҳам бо забони русӣ менависад. Дар раванди пажӯҳиш ба чанд матлабе доир ба оила ва тарбияи фарзанд бо забони русӣ ру ба рӯ шудем, ки ба қалами ў мансуб аст. Нигоштаи мазкур зери рубрикаи «Маърифати оиладорӣ» ба табъ расида, ҳаҷмн калон – як саҳифаи нашрия аст. Ҳамчунон дар ин саҳифа ду акси марбут ба мавзӯъ чой дода шудааст, ки зӯроварӣ ва хушунати оилавиро маҳкум мекунанд. Аксҳо аз ҷидолу муноқиша ва хушунати оилавӣ ҳикоя мекунанд ва ҷанбаи психологӣ доранд. Муаллиф оиларо «ниҳоди муқаддас» дониста, «бехтарин

арзишҳои инсонӣ», аз қабили «муҳаббату садоқат», «самимиюта вафодорӣ», «ҳамдигарфаҳмиву таҳаммулгарӣ» ва амсоли инро асоси оила ҳисобидааст. Муаллиф аз Пешвои миллат ва А. С. Макаренкоро иқтибос оварда, дар партави он фикрҳояшро асоснок намудааст. Ӯ муҳаббатро асоси оила, хушбахтӣ, хушҳолӣ ва ҳаёти осудаи оилаҳоро ба меҳру муҳаббат, самимиюта садоқат ва боварӣ ба яқдигар алоқаманд медонад. Сифот ва масъулиятҳои бештарро аз уҳдадории зан дониста, ҳамзамон масъулияти мардро дар оила камтар аз зан намедонад. Даъват ба амал меорад, ки дар баробари дӯстиву рафоқат, меҳру муҳаббат, эҳтируму икроми зан, мард бояд вазоифи худро дар самти рӯзгордорӣ ба таври шоиста анҷом диҳад. Яъне муаллиф бо омӯзишу тадқики аносир ва бунёди асосии оиладорӣ исбот мекунад, ки дар бунёд ва таҳқими оилаи солим муттаҳидӣ зарур аст ва марду зан дар яқчоягӣ метавонанд оилаи солим барпо кунанд. Муаллиф ба тарзи содаву фаҳмо хонандаро қонеъ ва як навъ ҳушдор медиҳад, ки оила қазияи оддӣ нест ва масъулиятҳои бузург дорад. Ҳар як нафар қабл аз издивоҷ бояд масъулиятҳои дар пеш истодаро ба назар бигирад ва барои анҷоми онҳо омода бошад. «Ҳеч касро ба никоҳ шудан маҷбур намекунанд. Аммо ҳар касе, ки никоҳ шуд, бояд ба итоати қонуни никоҳ маҷбур карда шавад». Дар зерсарлавҳаи «Чаро дигар шудан намехоҳем?», муаллифи матлаб тарзи тафаккур, маданият ва ҷараёни зиндагии имрӯзай баъзе ҷавонони маҳалро мавриди танқид қарор дода, дар зиндагии оилавӣ онҳоро ақибмонда ва хурофтпешаву ҳушунаткор меҳисобад. Ӯ барои исботи ин ақидааш қиссаи воқеии як пирамардеро, ки ду духтарашро шавҳаронашон дар асоси нофаҳмӣ, такаббуру ғуур ва хурофтпарастӣ миёни роҳ кардаанд, зикр мекунад. Аз ривоят бармеояд, ки ҳаёти якеро нобоварии шавҳар ва дигариро хурофтпарастӣ ва қавмгарою қабилабозӣ вайрон кардааст. Ҳолати воқеии пирамард як навъ ба тасвир гирифта шудааст, ки риққатовар мебошад ва ин усули баён ба хонанда метавонад таъсири бештар расонад. Муаллиф дар хulosai нигошта ба мавзӯи аслӣ ручӯй намуда, чунин таъкид мекунад: «Оилае, ки пояаш бо муҳаббат асос ёфтааст, оилаи хушбахт аст». Бо ин андешаи хulosabahsh устуворӣ, идома ва бақои оиларо бештар дар муҳаббати зану шавҳар донистааст, ки қобили дастгирӣ мебошад. Воқеият ва таҷориби ҳаёт нишон медиҳанд, ки иҷборан ва бидуни хоҳиши фарзандон оиладор кардани онҳо натиҷаи дилҳоҳ намеорад. Чунки дар пасманзари чунин муносибат миёни зану шавҳар меҳру муҳаббат ба вуҷуд наомада, ин омил боиси пошхӯрии оилаҳо мегарداد.

«Панду андарз-бехтарин василаи тарбияи фарзанд» [10, с. 4]. Ин матлаб зери рубрикаи «Фарзанд азиз, одобаш аз он азиштар» ба табъ расидааст. Он ба қалами директори коллеҷи омӯзгории нохия Алимаҳмад Мирзоев тааллуқ дорад. Мирзоев ҳамчун педагог тарбияро дар бунёди ҷомеаи солим муҳим арзёбӣ намуда, «ба воя расонидани инсони комил ва ҳаматарафа рушдёфта»-ро маҳз натиҷаи тарбияи солим медонад. Нигоштаи мазкур дорои аҳаммияти вижа аст. Чунки илман ва аз рӯйи таҷриба созандагӣ ва тарбиятгарии осори арзишманди ахлоқии шоирону нависандагони классики форсӯ тоҷик

событий гардидааст. Ахли чомеа махсусан афроди кордону ботачриба ва олимону донишмандон ҳамеша рўйи ин масъала таъкид мекунанд ва баҳри забондониву рушди ахлоқи ҳамида ба кироату ҳифзи осори манзуму мансури эшон ташвиқ мекунанд. Мутаассифона, солҳои охир анъанаи шеърхонӣ ва умуман мутолиаи китоб камтар гардида, таваҷҷуҳ нисбати ин омили маърифатнокӣ костааст. Муаллиф ашъори Рӯдакӣ, «Бўстон»-у «Гулистон»-и Саъдӣ, «Ахлоқи мӯҳсинӣ»-и Кошиғӣ, «Баҳористон»-и Чомӣ ва «Кимиёи саодат»-и Фаззолиро интихобан зикр мекунад, равиши тарбиятгари онҳоро нишон медиҳад, порчаҳои манзум, ки дар тарбияи фарзанд нақши назаррас доранд, таҳлил мекунад ва ба ин васила аҳаммияти осори мазкурро ба хонанда мефаҳмонад. Аз ҷумла, порчаҳои зеро:

Чу нодонон на дар банди падар бош,
Падар бигзору фарзанди хунар бош!

Шоҳи бебар, арчи бошад аз дарахти мевадор,
Чун надорад мева бар, андар шумори ҳезум аст (Баҳористон).

Гову ҳар аз тарбият инсон намегардад, vale
Одамӣ гар як даме ғофил шавад, ҳар мешавад (Бедил).

Муаллиф меҳоҳад бо ин восита ақидаҳои нодурустро нисбати тарбияи фарзанд ислоҳ намояд. Тарбиятро кори начандон саҳл мепиндорад ва изҳори таассуф мекунад, ки бештари мардум тарбияи фарзандони худро масъулияти мактабу омӯзгор меҳисобанд, аммо худ ба ин масъалаи муҳим камтар таваҷҷуҳ зоҳир мекунанд. Ў таъкид мекунад, ки тарбияи кӯдак аз оила маншъ мегирад, қоидаҳои ахлоқӣ аз оила сар мешавад. Хулосаи муаллиф он мешавад ки: «моро зарур аст, ки аз панду андарзҳои бузургон оқилона истифода бурда, фарзандонро дар рӯҳияи худшиносии миллӣ тарбия намоем ва эҳтироми фарзандро дар эҳё гардонидани арзишҳои миллӣ фароҳам оварем».

«Фарзанди бисёр роҳати ҷон нест» [4]. Муаллифи ин нигошта бо сабабҳои муайян аз ифҳои номи аслии худ худдорӣ намуда, матлабро зери исми мустаори И.С. нашр кардааст. Ў аз таҷриба ҳаёти худ ва ҳамсарааш ҳикоя мекунад ва ин боис гардида, ки исми худ ва ҳамсараашро ифшо накунад. Ба ҳар сурат нигошта аз чанд ҷиҳат дори аҳаммият аст. Заарҳои таваллуди пай дар пай ва аз ҳад зиёди фарзанд ба модар, даст наёфтанд барои тарбияи дурусти кӯдакони зиёд, адами таъмини зиндагии шоистай онҳо ва гайра авомиле мебошанд, ки ба назари муаллиф ба таври табиӣ манъи таваллуди зиёди кӯдакро тақозо мекунанд. Муаллиф бо дарду доф ҳикоят мекунад, ки бо ҳамсари азизаш 7 сол зиндагии ширину гуворо дошта, чор фарзанд ба дунё овардаанд. Барои бунёди хонаи мустақил камар мебанданд ва ҳамсарааш бо кӯдаки панҷуми дар батнаш буда дар бинои хона дар паҳлуи шавҳар кор мекунад. Ҳангоми таваллуди кӯдак аз сабаби хунравии зиёд модар мефавтад. Нигоранда ҳамчун шахси кордида хулосаҳои тиббиро омӯхта, ба натиҷа расидааст, ки дар давоми 7 сол

панҷ фарзанд таваллуд кардан барои модар номумкин ва зааровар мебошад. Ӯ менигорад: «Охир, дар байни хафт сол панҷ фарзанд таваллуд кардан аз нигоҳи тиббӣ мубодилаи моддаҳоро дар бадан вайрон сохта, модарро ба чандин маризихо гирифтор месозад». Ӯ як навъ сатҳи пасти маърифати оиладорӣ, ҳамзамон маърифати тиббиро боиси чунин кор мепиндорад: «...бо мурури замон эҳсос кардам, ки маърифати пасти оиладорӣ, мақоли хатои замони Шӯравӣ, «Фарзанди бисёр роҳати ҷон» Г.-и 27-соларо, ки аз сад гул як гулаш нашукуфта буд, дар ҷавонӣ ормонӣ кард». Доштани маърифати тиббию оиладорӣ, хатари таваллуди паёпай ҳаёти занро ба чунин ҳолат намеорад. Гарчанде муаллиф аз дарду алам ба эҳсос ҳарф мезанад, аммо таҷриба дурустии ақидаҳои ўро исбот месозад.

«Дар тарбияи фарзанд масъул бошем» [9, с. 4]. Ин нигошта ба қалами Файзиддин Маҳмадов - директори муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №8 тааллук дорад. Тарбияи фарзанд масъулияти сангин ва вазифаи асосии падару модар маҳсуб меёбад. Муаллиф иброз медорад, ки асоси ҳаёти башарӣ ва идомаи он ба таваллуди насли инсон вобастааст. Аммо «ба дунё овардани фарзанд як тарафи масъала аст, тарафи дигари масъала тарбияи фарзанд аст». Кӯшиш ба ҳарҷ дода шудааст, то сокинони маҳал нисбати таваллуди фарзанд саҳлангор набошанд ва қабл аз ба дунё овардани кӯдак дар бораи тарбияи солим, нашъу намои дуруст ва ҳаёти ояндаи ў андеша намоянд. Муаллиф тарбияи солими фарзанд ва хушахлоқиу хушрафтории ўро пурра ба оилаи дорои ахлоқу одobi ҳамида иртибот мебахшад. Аз мушоҳидаҳояш нақл мекунад ва меафзояд: оилаҳои бисёрero мо мебинем, ки ҳуд соҳиби ахлоқу одobi ҳамида нестанд ва маҳз фарзандони ҷинояткору бадкирдор аз ҳамингуна оилаҳо пайдо мешаванд. Нигоранда ба ҷанд пахлуи тарбияи фарзанд даҳл намудааст, ки аз ҷумла тарбияи қаблии фарзанд мебошад. Ҳонандаро хушдор медиҳад, ки барои ба воя расонидани фарзанди солим ва дархӯри волидайну ҷомеа пеш аз издивоҷ бояд ҷорачӯйӣ шавад. Аз ҷумла, никоҳи хешутабориро як омили бадбахтии ҳам фарзандон ва падару модар меҳисобад. Дар баробари ба дунё овардани фарзанди бетарбия, низ кӯдакони маъюбро боиси заъфу ташвиши волидон ва Ҳукумати мамлакат арзёбӣ мекунад. Падидай номатлубе дар маҳал ба назар расидааст, ки он норозигии падарон аз таваллуди дуҳтар мебошад. Ин амали номатлуб боис гардидааст, ки муаллиф ба он даҳл намуда, кирдори нодурусти баязе падаронро дар ин маврид ба танқид қашидааст. Ҳамчунон дар тарбияи дурусти фарзанд ва устуворию пойдории оила занро яке аз омилҳои асосӣ пиндоштааст. Занҳое, ки ниҳоди муқаддаси оила, фазилатҳои сутудаи он, шавҳардорӣ, фарзанддорӣ ва дигар моҳияти оилаи солимро ба ҷашми таҳқир менигаранд ва ба қадри он намерасанд, мавриди танбех қарор гирифтаанд. Вежагии матлаб дар он аст, ки муаллиф барои шарҳи андешаи аз порчаи шеърӣ истифода мекунад. Масалан:

Дар муҳаббат тифли ишкам гавҳари дил мешавад,
Чун мураббӣ шуд падар, фарзанд қобил мешавад.

Бар ҳаловат меафзояд улфати соҳибдилон,
Меваи нахле, ки пайвандаш кунй, ширинтар аст.

Машав ғамгин, агар духтар бизодӣ,
Ки бо духтар бувад пайваста шодӣ.

Басо духтар, ки соҳибтоҷ гардад,
Ба пешаш сад писар муҳтоҷ гардад.

Зани хуби фармонбари порсо,
Кунад марди дарвешро подшо.

«Тарбияи ахлоқӣ дар оила» [5, с. 3]. Чунин ном дорад нигоштаи Самовуддин Кенчаев муаллими фанни таърихи муассисаи таҳсилоти умумии №29-и деҳаи Бедак, ки зери рубрикаи «Соли 2015- соли оила» дарҷ гардидааст. Дар ин мақола тарбияи фарзанд дар чомеа, муҳит, мактаб, ёру дӯстон, муаллим, падару модар мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Таъсири ин ниҳодҳо метавонад мусбат ва ё манғӣ бошад. Аммо тарбиятгари асосӣ, маҳсусан ахлоқӣ дар навбати аввал оила мебошад. Агар оила натавонад фарзандони дорои ахлоқи ҳамидаро тарбият кунад, пас аз тарбияи муҳит ва мактабу муаллим умед нашояд.

«Оила – шахсутуни устувори чомеа» [8, с. 1]. Ин матгалб ба қалами судияи коромӯз Мадинаи Тоҳир аст. Он дар саҳифаи аввали нашрия, аз поёни паёми табрикотии раиси нохия дар ним саҳифа дарҷ гардидааст. Ин муалиф бештар масъалаи ҳуқуқии оиларо, ки аксаран сокинони маҳал аз онҳо огоҳ нестанд, мавриди баррасӣ қарор медиҳад. Нахуст нақши Истиқлонияти давлатӣ дар самти таҳқими оила, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба оила, эълон гардидани соли 2015 ҳамчун «Соли оила», ҳуқуқи оиладоршавӣ ва ғайра муҳтасаран ишора гардида, аз пошҳӯрию парокандашавии оилаҳои ҷавон, маҳсусан дар маҳал нигаронӣ карда мешавад. Ҳамзамон, вобаста ба раванди амалҳои ҷудошавӣ, маълумоти ҳуқуқӣ ва ситонидани алимен таъкид карда мешавад. Муаллиф ҳамчун шахси ҳуқуқдон аз пошҳӯрии зиёди оилаҳои ҷавон нигаронӣ намуда, дар навбати аввал қонунҳои марбути оиларо дар самти ҳифзи он нақшофар меҳисобад. Як навъ ба хонандай маҳал маълумот ва донишҳои ҳуқуқӣ ироа мекунад, то ҳангоми ҷудошавӣ ба ҳатогиҳои ҳуқуқӣ роҳ надиҳанд ва ҳуқуқҳои қонунии шаҳрвандон поймол нагарданд. Аз ҷумла, барои сулҳу оштӣ муқаррар намудани муҳлати муайянро барои тарафайн, яъне зану шавҳар манфиатбахш меҳисобад. Ба ақидаи муаллиф манфиати қонуни амалкунандаро таҷриба собит кардааст ва фоидаи он дар он зоҳир мегардад, ки дар муҳлатҳои муқарраргардида зану шавҳари соҳибфарзанд андеша мекунанд, аз сари ҷаҳл поин меоянд ва дубора зиндагии ҳудро барқарор месозанд. «Таҷриба нишон медиҳад, ки ин чораи пешбининамудаи қонун бехуда набуда, дар аксар ҳолатҳо тарафҳо оштӣ шуда, аз бекор кардани никоҳ даст мекашанд». Муаллиф дар хотимаи нигошта ба асбобу авомили ин падидай номатлуб таваҷҷӯҳ карда, чанд сабаби умдаи парокандагии оилаҳоро зикр мекунад. Ӯ сатҳи пасти маърифатнокиро омили якум унвон

мекунад, ки қобили дастирист. Надоштани масъулият низ боиси ин амали номатлуб гардида, омода набудан ба ҳаёти оиладорй ва муқаддас нашуморидани оилаву фарзанд боиси чудошавии оилаҳо мегардад. «Аз таҷриба маълум мегардад, ки аксар вақт оилаҳои ҷавон аз паст будани сатҳи маърифатнокӣ, надоштани масъулият ва омода набудан ба ҳаёти оиладорй ба ҷунин иштибоҳ роҳ медиҳанд. Барои онҳо оиладорй муқаддас нест ва фарзанд низ қимат надорад».

«Сарчашмаи тарбия ва марҳалаҳои он» [16, с. 8]. Ин нигошта ба омӯзгор Сайдшо Чононаев тааллуқ дошта, зери рубрикаи «Оила ва фарзанд» ба нашр расидааст. Матлаби мазкур аҳаммияти умда дорад. Дар оғоз сухани Президент муҳтарам Эмомалӣ Раҳмонро меорад, ки нақши оиларо бозгӯ мекунад: «Мо бояд як ҷизро аниқ дарк намоем, ки дар тарбияи инсон, пеш аз ҳама, оила нақш мегузорад. Дар ҷараёни ташаккул ҳамаи хислатҳои неку бади инсон асосан аз оила ибтидо мегирад. Ба дарки ин масъала падару модарон бояд масъулияти бузургеро, ки вобаста ба тарбияи фарзандон ба дӯши онҳо меафтад, пурра эҳсос кунанд». Ҳамин тариқ ӯ фазилат ва бузургии модарро ёдовар гардида, кирдори номатлуби баъзе фарзандони ноҳалафу қадрошиносро маҳкум мекунад. Аз оҳангӣ ибораҳо дарк мегардад, ки андешарониҳои муаллиф дар асоси воқеяят, таҷриба ва мушоҳида иброз гардидаанд. Вучуди фарзандони бадкирдор, ки модаронро намешиносад ва мавриди таҳқир қарор медиҳанд, ӯро ба дард овардааст, ки ҷунин ҷумлаҳои муассир эҷод шудааст: «Ҷигарбандони ноҳалафу гумроҳ ва ҷоҳил меҳруbonиҳои модарро пушти по зада, ба ҷои хидмат ӯро хору зор мекунанд». Гарчанде нигоранд аз кирдори номатлуби баъзе фарзандон норозигӣ баён намуда, рафтори онҳоро маҳкум мекунад, дар айни замон риштai фикрро ба дигар самт гардонида, таъкид мекунад, ки: «Дар аксар маврид ҳуд иштибоҳ мекунем андар тарбияи фарзандон ва дарк месозем, ки мо ба ҳато роҳ додаем». Муаллифи ин матлаб тарбияро ба ҷор марҳила: батни модар, даврони ширхорагӣ, айёми наврасӣ ва лаҳзаҳои балоғати кӯдак чудо мекунад. Нашъу намои тифл дар батни модар ҳассос буда, ояндаи кӯдак ба ин давра алоқамандии саҳт дорад, ҷунки «ҳанӯз тифл ба дунё наомада бисёр ҷизҳоро дарк мекунад» ва аз тамоми кору ҳаракот ва гуфтору кирдор метавонад таъсир бардорад. Аз ҷумла, ҳангоми ҳомиладорй ҷангӯ ҷидол ва муноқишаҳои оилавӣ ба саломатии кӯдаки дар батни модарбуда таъсири манғӣ мерасонад. Кӯдак ҳуқуқ дорад, ки то ду сол аз шири модари ҳуд истифода барад. Мутаассифона, аксарият кӯдакро аз шири модар маҳрум месозанд ва ба ширҳои сунъӣ ва шири ғов пайваст мекунанд, ки ба саломатии кӯдак зараровар аст. «Агар кӯдак аз шири модар маҳрум шавад, камақлу қундзехӯ ба воя мерасад. Ағсӯс на ҳама модарон дарк мекунанд», – иброз медорад муаллиф. Ӯ давраи кӯдакиу наврасиро низ яке аз марҳилаҳои муҳим ва асосии кӯдак унвон мекунад, ки дар ин марҳила нақши муассисаҳои томактабӣ барҷаста аст. Инкишофи ақлонию зеҳнӣ ва ҷониби маънавию маърифатии наврас дар ин марҳила аксар ба муаллиму мураббӣ алоқаманд аст. Агар бо ҷиддият ва ҳикмат муносибат карда нашавад, бегумон ояндаи наврас хуб инкишоф намеёбад. Айёми

качгардию инхироф низ аз ҳамин марҳила оғоз меёбад, ки падару модар масъуланд. Махсусан, мавриди пурсиш қарор додани фарзандон, аз раванди таълиму тадриси ў огоҳ шудан, бо киянд ва ба чи кор машғуланд, оё ба хондани китоб машғул ҳастанд ё не, аз чумлаи суолоте мебошанд, ки ба волидайн рабт мегиранд ва вазифаи эшон аст. Марҳилаи чорум даврони ба балофат расидани фарзанд аст, ки бояд дар ин асно зери назари падару модар қарор дошта бошад. Дар ин марҳила бештар ба ҷанбаи тозагӣ, рафттору муносибат бо қалонсолон, бо волидайн, ҳамчунон таълими қасби ҳалол мебошад. Дар хотима муаллиф аз таҷрибаи омӯзгории худ ёдовар шуда, меафзояд фарзандоне, ки дар оила тарбияи хуб гирифтаанд, ба одобу рафтори талабагӣ бехтар риоя мекунанд.

«Пешгирии зӯроварӣ дар оила» [14, с. 9]. Ин матлаб дар нашрияи «Мавчи хингоб», зери рубрикаи «Муҳаббат ва оила» нашр гардидааст. Муаллифи он мудири бахши кор бо занон ва оилаи мақомоти иҷроияи ҳокимиyaти давлатии ноҳияи Санѓвор Сабоҳат Тоҳирова аст. Муаллиф суханро аз нақшачорабиниҳои муассисаи худ шурӯъ намуда, ташаббусҳои бевоситаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, қабули қонунҳову қарорҳо ва дигар барномаҳои давлатиро, ки вобаста ба ниҳоди оила амалӣ ва ба тасвиб расидаанд, мавриди зикр қарор медиҳад. Бо ин вучуд дар дар баъзе оилаҳои маҳал то ба ҳол рафткорҳое ба назар мерасанд, ки ба асосиёти бархе қонуну қарорҳо ва барномаҳои давлатӣ муҳолифат мекунанд. Аз чумла, ҳурофтопарастӣ, поймол гардидани ҳуқуқи занон дар оила, зӯроварӣ дар оила ва ғайра, ки ба оқибатҳои ногувор оварда расонидаанд. Муаллиф ба он назар аст, ки яке аз омилҳои асосии пошхӯрии оилаҳо зӯроварӣ ва хушунати оилавӣ аст. Ба ҳудкушӣ даст задани аксари занонро низ ба фазои носолими оилаҳо рабт медиҳад. Аз ҷониби дигар, ў муноқишиoti оилавӣ ва дигар кирдори номатлубро дар никоҳи бармаҳал ва никоҳи хешутабор мебинад. Муаллиф ба ҳайси коршиноси соҳа мавзӯъро ҳамаҷониба фаро гирифта, кӯшиш намудааст, ки то аҳаммият, вижагӣ ва зарурати барномаи давлатиро доир ба хушунату зӯроварӣ дар оилаҳо ба ҳонанда фаҳмонад. Ў яке аз ҳадафҳои асосии барномаи давлатиро дар фаъолгардонии қӯшишҳо дар самти пешгирии зӯроварӣ дар оила, таъмини сиёсати самараноки гендерӣ, ҳимояи ҳуқуқу озодиҳои ҳар як шахс, баланд бардоштани масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд, тарғиби ҳаёти солим, ҳимояи ҳуқуқу манфиатҳои шахсони имконияташон маҳдуд, таъмини баробарҳуқуқии занон ва амсоли ин медонад. Ҳамин тарик муаллиф дар хотима бори дигар аз мақому манзalати занон, ки асоси оиларо ташкил медиҳанд, ёдовар гардида, баробарҳуқуқии онҳоро бо мардон таъқид мекунад.

«Тарбияи дуруст – хушбахтии оила» [1, с. 4]. Ин нигоштаро раиси кумитаи падару модарони дехаи Душоҳазамини ноҳияи Нурабод, Д. Акобиров ба қалам додааст. Матлаби мазкур хурд бошад ҳам, ҳусусияти таҳлилӣ дорад ва як қазияи баҳснокро то андозае ҳаллу фасл мекунад. Масъала ин аст, ки баъзе коршиносону таҳлилгарон ва умуман шаҳrvандон муҳочириati меҳнатиро сарчашмаи бештари

мушкилоти чомеа чун худкушӣ, пошхӯрии оилаҳо, бадаҳлоқ шудани насли наврас унвон мекунанд. Муаллифи ин матлаб бо такя ба моддаи шаши боби дуюми қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» то як андоза муҳочирияти меҳнатӣ ва умуман ғоиб будани падарро омили асосии бадаҳлоқии фарзандон намедонад. Ӯ аз ин модда иқтибос оварда, таъкид медорад, ки дар ҳама ҳолат, ҳангоми аз ҳамдигар чудо будани зану шавҳар, бо сабабҳои гуногун аз ҳамдигар дур будани онҳо ва ғайра волидайн баробар дар тарбияву таълими фарзандон масъул ва уҳдадоранд. Муаллиф меҳоҳад тавассути нашрияи маҳаллӣ ба сокинони ноҳия, маҳсусан модарон, як навъ гушзад намояд, ки бетафовут набошанд ва набудани падарро барои сабук соҳтани масъулият аз дӯши худ, баҳонаи осон қарор надиҳанд. Баръакс дар ҳолати ғоибии падари фарзандон масъулияти худро дучанд бишуморанд ва баҳри таълиму тарбия ва ҳифзу нигоҳдории фарзандон камари ҳиммат банданд. Чунки бетарафӣ дар тарбияи фарзанд на ин ки оқибатҳои ногувор дорад, балки дар назди қонун ҷавобгарӣ низ дорад. Муаллиф дар хотима таъкид мекунад, ки ҳамчун масъул дар ҷамъомадҳои деха бо мардум воҳӯరӣ ва қонуни мазкурро ба онҳо фаҳмондадиҳӣ мекунад. Ба андешаи ӯ пас аз тасвиби қонуни мазкур дар деха ва умуман сатҳи ноҳия дар самти таълиму тарбияи фарзандон тараққиёти ҳамаҷониба ба назар мерасад.

«Басо духтар, ки соҳибтоҷ гардад...» [3, с. 6]. Ин нигошта ба қалами С. Гулнисо тааллук дошта, дар саҳифаи шашуми нашрияи «Нури Нуробод» ба табъ расидааст. Муаллиф чанд масъаларо вобаста ба занону духтарон ва умуман мақому масъулияти модар баррасӣ кардааст. Аммо мавзӯи меҳварӣ ба таълиму тадрис фаро гирифтани занону духтарон мебошад. Муаллиф проблемаҳои иҷтимоии занон ва оқибатҳои ногувори онҳоро дар надоштани саводу маърифат мебинад. Аз ҷумла, пошхӯрии оилаҳо, қӯчагарду бероҳа шудани духтарон, машгул гаштан ба қаллобиу нашъаҷаллобӣ, бадном гаштани зани тоҷик ва дар умум сиёҳбаҳт гардидани онҳо мебошад, ки ба ақидаи ӯ ҳамагӣ ба бесаводии онҳо рабт дорад. Падарону модароне, ки духтарони худро аз таълиму тадрис манъ мекунанд, аз ҷониби муаллифи нигошта мавриди танқид қарор гирифтаанд. Ба назари муаллиф ба хондану омӯхтан машғул гардидани занону духтарон, маҳсусан дар маҳалҳо боиси нангу ор ва шармандагӣ гардидааст. Ӯ ҷунин менигорад: «Баъзан дар дехот хонондани духтаронро ба худ ор медонанд. Онҳоро аз таълимгоҳ дур месозанду баҳри савод омӯхтан имкон намедиҳанд». Ба ин мақсад ӯ мардонеро, ки хондани духтаронро таън меҳисобанд мавриди танқид қарор медиҳад: «Танҳо дар назди шаъну шарафи бархе аз мардони тангназар хондани духтар таън асту ҳалос». Барои истеҳқоми ҳуҷҷату далел масъаларо васеътар кушода, оину эътиқоди миллату маҳалро низ ба назар мегирад. Ҳамин тарик тарзи тафакқур ва андешарониро аз яккасамтӣ боз дошта, нигоҳи ислому Қуръонро вобаста ба ин қазия ёдовар мешавад. «Вале омӯхтани илм на дар Қуръон манъ асту на Ислом. Баръакс Ислом аз гахвора то гур омӯхтани илмро дарҷ кардааст».

Дар умум метавон хулоса кард, ки нашрияҳои водии Рашт ҳаддалимкон «...аз мавзӯъҳои иҷтимоиву сиёсӣ, ватандӯстӣ, ҳудииносиву ҳувияти миллӣ, мавзӯи соҳтмон ва бунёдкориҳо, маҳсилу маориф, оиласу тарбияи фарзандон ва даҳҳои дигар ба таври фаровон истифода мебарад» [7, с. 116] ва масоили маҳалро мавриди инъикос ва таҳлилу баррасӣ қарор медиҳад. Аз ҷумла, масъалаи оила ва тарбияи фарзанд дар даврони Истиқлолият, бавижа пас аз эълон гардидани «Соли оила» бештар мавриди таваҷҷуҳи нашрияҳои мазкур будааст. Нашрияҳо дар инъикоси масъалаи оила аз ҳамдигар фарқ мекунанд. Масалан нашрияи «Паёми Ҷиргатол» бо сахифаҳову рубрикаҳои маҳсуси оила ва бо се забон ба табъ расонидани матолиби вобаста ба мавзӯ аз дигар нашрияҳо муқаддам аст. «Паёми Тоҷикобод» бештар ба масъалаҳои ҳуқуқии оила таваҷҷуҳ намудааст. Ҷанбаи ахлоқии оила ва фарзандон мавзӯи меҳварии нашрияи «Оинаи Рашт»-ро ташкил медиҳад. Дар нашрияи «Мавчи Хингоб» нақши муассисаҳои таълимӣ дар тарбияи фарзанд бештар мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Барои нашрияи «Нури Нуробод» ба таълиму тадрис фаро гирифтани занон муҳимтар будааст. Ҳулоса нигоҳи нашрияҳо ба ин мушкилоти чомеа сатҳӣ ва якмаром набуда, масоили мӯбрар дар мадди аввал қарор гирифтаанд.

Адабиёт

1. Акобиров, Д. Тарбияи дуруст – хушбахтии оила // Нури Нуробод. – 2013. – май.– № 11–12.
2. Аҳлиддинова, Ф. Ҷомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул мейёбад // Паёми Ҷиргатол. – 2018. – 1–15 август.– № 21– 22.
3. Гулнисо, С. Басо духтар, ки соҳибтоҷ гардад // Нури Нуробод. – 2013. – март.– № 6.
4. И. С. Фарзанди бисёр роҳати ҷон нест // Паёми Тоҷикобод. – 2017. – 6 декабр.– № 23.
5. Кенчаев, С. Тарбияи ахлоқӣ дар оила // Оинаи Рашт. – 2015. – май.– № 14.
6. Комилов, К. Вижагиҳои матбуоти маҳаллӣ дар даврони истиқлол / К. Комилов. – Душанбе: Арҷанг, 2019. – 328 с.
7. Кутбиддинов, А. Моҳият ва таъиноти матбуоти маҳаллӣ / А. Кутбиддинов. – Душанбе: Арҷанг, 2018. – 160 с.
8. Мадина, Т. Оила – шаҳснутуни устувори чомеа // Оинаи Рашт. – 2015. – май.– № 26.
9. Маҳмадов, Ф. Дар тарбияи фарзанд масъул бошем // Паёми Тоҷикобод. – 2015. – 29 октябр.– № 25.
10. Мирзоев, А. Панду андарз-бехтарин василаи тарбияи фарзанд // Паёми Ҷиргатол. – 2013. – 5 сентябр.– № 27.
11. Муродов, М. Истиқлолият ва рушди матбуоти даврӣ / М. Муродов. – Душанбе: Арҷанг, 2017. – 224 с.
12. Муродов, М., Қутбиддинов, А., Ҷумъаев, М., Исоеев, Қ. Маълумотномаи матбуоти маҳаллӣ / М. Муродов, А. Қутбиддинов, М. Ҷумъаев, Қ. Исоеев. – Душанбе: Арҷанг, 2018. – 200 с.

13. Муродов, М. Баъзе андешаҳо доир ба вазъи имрӯзай матбуоти маҳаллӣ ва дурнамои он // Паёмномаи фарҳанг, 2019. – №1 (45). – 86-96.
14. Тоҳирова, С. Пешгирии зӯроварӣ дар оила // Мавчи хингоб. – 2018. – апрел. – № 4.
15. Шарифзода, Қ. Усул ва хусусиятҳои навъбандии матбуоти даврӣ / Қ. Шарифзода // Ҷашни фарҳундаи матбуоти тоҷик. – Душанбе: Ирфон, 2012. – С. 228-250.
16. Ҷононаев, С. Сарчашмаи тарбия ва марҳалаҳои он // Мавчи хингоб. – 2018. – март. – № 3.

Исоев К.

ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ГАЗЕТАХ РАШТСКОЙ ДОЛИНЫ

В статье освещаются проблемы семьи и воспитания детей на примере публикаций местной периодической печати Раштского района Республики Таджикистан. Автор проанализировал публикации 5-ти периодических изданий Раштского района - «Паёми Чиргатол», «Паёми Тоҷикобод», «Оинай Рашт», «Мавчи Хингоб» и «Нури Нуробод». В статье перечислены основные рубрики газет, тематика и сущность содержания публикаций периодических изданий посвященные проблеме семьи и воспитания детей. В исследуемый период, местные издания больше фокусируются на структуре семьи, отражая тему в различных жанрах, таких как новости, статьи, интервью, а иногда в зарисовках и очерках. В публикациях материалов принимали участие все слои общества, от сотрудников изданий до отраслей культуры, образования, судебных и других секторов. В публикациях освещались все аспекты семьи и воспитания ребенка, основным проблемам было уделено основное внимание авторов.

Автор приходит к заключению, что в изучаемый период освещение местной печатью различных аспектов проблемы семьи и воспитания детей была актуальной и востребованной для читательской аудитории Раштского района.

Ключевые слова: местная печать, газета, семья, воспитание, содержание, проблематика, анализ, отражение, публикация, читатели.

Isoev Q.

THE ISSUE OF FAMILY AND EDUCATION OF CHILDREN PUBLISHED IN THE RASHT VAALLEY NEWSPAPERS

In this article are highlighted the issues of family and education of children, which are reflected in the newspapers of Rasht valley. For analysis were selected the following 5 newspapers of Rasht valley: “Payomi Jirgatol”, “Payomi Tojikobod”, “Oyinai Rasht”, “Mavji Khingob”, and “Nuri Nu-robod”.

Author pays special attention to the article such: “Healthy society forms from healthy families and healthy generations”, “Family is the main and natural core of society”, “We should be responsible for education of children”, “Ethical education in the families”, “The source of education and its stages”, “True education – success of the family”, and so on.

The author emphasizes that in the period of globalization and cross-cultural influences in the rural areas of the country are observed the danger of family destruction. In the period of independence these newspapers more attended to the family issues and used for expression of them different genres such news, interview, descriptive article, essay and etc.

The main topics which are often used in these newspapers are responsibility of parents, early marriage age, marriage between relatives, family destruction, violence, education of girls and young women, teenagers and youth's behaviors and so on.

Keywords: newspapers, family destruction, violence, responsibility, parents, marriage, period of independence, Tajikistan.

ТДУ 37точик+008+001+78точик+39точик

Чумъаев М.

ПАЖҮХИШХОИ СУДМАНД

(Чанд сухан дар бораи ба маҷмӯаи илмии «Осор». – Душанбе:

Аржанг, 2018. – Ҷ. V. – 480 с.)

Дар тақриз роҷеъ ба ҷилди панҷуми силсила маҷмӯаи «Осор»-и ПИТФИ, ки натиҷаи ҷустуҷӯҳои илмию амалии кормандони ин муассисаи илмию тадқиқотӣ дар соли 2018 мебошад, сухан меравад. Ҕилди панҷуми «Осор» аз сарсухан ва шаши баҳши иборат буда, дар маҷмӯъ 12 мақолаи бунёдиро дар бар мегирад. Он идомаи мантиқии ҷилдои қаблии ин силсилаасар буда, пажӯҳии мӯҳимтарин масъалаҳои ҳаёти фарҳангии ҷомеаро фаро мегирад. Ҳар як мақолае, ки дар ин ҷилди «Осор» ҷой дода шудааст, заминаи қавии илмию назариявӣ дошта, дар алоҳидагӣ як асари таҳқиқотиро ташкил медиҳад, ки ба соҳаи мӯайянни фарҳанг баҳшида шудааст. Ба табъ расидани ҷунин асар баёнгари фаъолияти илмии нурсамари кормандони ПИТФИ дар давоми як сол буда, барои аз ҷиҳати илмӣ баррасӣ намудани мӯҳимтарин масъалаҳои соҳаи фарҳанг маълумоти фаровон медиҳад. Масъалагузориҳое, ки дар таҳқиқотҳои ҷудогони «Осор» ба назар мерасанд, барои дар оянда анҷом додани таҳқиқотҳои мукаммали илмӣ дар соҳаҳои мухталифи фарҳанг заминаи мусоид фароҳам меоранд.

Калидвоҷсаҳо: осор, фарҳанг, масъала, таҳлил, баррасӣ, таҳқиқ, жастовард, муносибат.

Фарҳанг на танҳо маънавиёт, балки рӯху равони ҳар халқу миллат ва ҷомеа мебошад. Ҕунон ки инсон ба ғизои маънавӣ эҳтиёҷ дорад, ҷомеаи инсонӣ низ ба фарҳанг ниёз дорад. Ҕомеаи бефарҳанг ба ҷисми бечон монанд аст. Гузаштагони мо ба ин рукни мӯҳимми ҳаёти маънавии инсонҳо арҷ гузошта, онро ба ғанчиҳаи маънавии инсоният ташбех додаанд. Имрӯз ба фарҳанг ҳамчун маҷмӯъи дастовардҳои инсоният дар соҳаи муносибатҳои истеҳсолӣ, ҷамъиятӣ ва аҳлоқӣ муносибат карда мешавад. Дар гузаштаи на ҷандон дур таҳқиқу баррасии бисёр соҳаҳои фарҳангӣ миллий аз мадди назар дур монда буданд. Истиқлонияти давлатӣ барои таҳқиқи ҳамаҷонибаи соҳаҳои мухталифи фарҳанг заминаи мусоид фароҳам овард. Маҳз дар замони истиқлонияти давлатӣ барои дуруст ва мувоғики мақсад ба роҳ мондани таҳқиқотҳои илмӣ дар соҳаҳои мухталифи фарҳанг дар соҳтори Вазорати фарҳангӣ Ҕумҳурии Тоҷикистон ниҳоди маҳсуси илмию тадқиқӣ – Пажӯҳишгоҳи илмӣ-тадқиқотии фарҳанг ва иттилооти Вазорати фарҳангӣ Ҕумҳурии Тоҷикистон (ПИТФИ) таъсис дода шуд. Аз рӯзҳои аввали таъсиси пажӯҳишгоҳ тадқиқи самтҳои мӯҳимтарини бунёдии соҳаи фарҳанг ва дар ин замона ба даст овардани натиҷаҳои илмие, ки барои пешрафти фарҳанг аҳаммияти мӯҳим дошта, ба рушди иқтисодиву иҷтимоӣ ва маънавии ҷомеа мусоидат менамоянд, таҳияи тавсияҳои илмӣ барои истифодаи натиҷаҳои тадқиқоти илмӣ дар соҳаҳои фарҳанггу ҳунар ва иттилоот, омӯзиш ва ҷамъбасти дастовардҳои илмии ҷаҳонӣ дар соҳаи фарҳанг ва иттилоот, мусоидат барои истифодаи мукаммали ин дастовардҳо аз ҷумлаи вазифаҳои оинномавии ин ниҳоди навтаъсис мӯқаррар гардиданд. Фаъолияти ПИТФИ сол то сол густариш ёфт:

барои таҳқиқи соҳаҳои муҳталифи фарҳангӣ миллий мутахассисони ботаҷриба ҷалб шуданд, сафи кормандони соҳа аз ҳисоби ҷавонони лаёқатманд мукаммал ва доираи пажӯҳишҳои илмӣ дар самтҳои афзалиятноки фарҳангӣ миллий васеъ гардид. Натиҷаи пажӯҳишҳои илмии кормандони пажӯҳишгоҳ дар маҷаллаи илмию таҳлилии «Паёмномаи фарҳанг» ба табъ мерасанд. Силсиламаҷмӯаҳои «Фаъолияти китобдорӣ дар Тоҷикистон», «Фарҳангӣ гайримоддии ҳалқи тоҷик», «Фарҳангӣ миллий дар ҷустуҷӯҳои илмӣ» ва гайра низ натиҷаи заҳмату пажӯҳишҳои кормандони ПИТФИ ба ҳисоб мераванд. Ҳамчунин ҳар сол аз натиҷаи тадқиқотҳои илмии кормандони пажӯҳишгоҳ ҷандин асару маҷмӯаҳои илмии алоҳида ба табъ мерасанд, ки ба масъалаҳои муҳталифи фарҳанг баъшида шудаанд. Дар баробари ин, соли панҷум аст, ки аз тарафи ПИТФИ чопи силсиламаҷмӯаи илмии «Осор» ба роҳ монда шудааст, ки дар он тадқиқтҳои ходимони илмӣ ва муҳаққиқони пажӯҳишгоҳ доир ба масъалаҳои муҳимми таъриху назария ва вазъи кунуни фарҳангу иттилооти ҷумҳурӣ ҷой дода мешаванд.

Ба наздикий ҷилди панҷуми силмаҷмӯаи «Осор»-и ПИТФИ ба табъ расид, ки он натиҷаи ҷустуҷӯҳои илмию амалии кормандони ин муассисаи илмию тадқиқотиро дар соли 2018 дар бар гирифта, як навъ баёнгари фаъолияти эшон дар соли сипаригардида мебошад. Ин ҷилд аз сарсухан ва шаш бахш иборат буда, дар маҷмӯъ 12 мақолаи бунёдии кормандону муҳаққиқони ПИТФИ-ро дар бар мегирад.

Баҳши «Фарҳангшиносӣ» фарогири мақолаи номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, директори ПИТФИ Ш. Комилзода ва номзади илмҳои таърих, сармухассиси Осорхонаи миллии Тоҷикистон Ф. Шарифзода «Саҳми ПИТФИ дар таҳқиқи фарҳангӣ миллий» мебошад. Дар он фаъолияти илмию методии ПИТФИ дар давоми бист сол мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Зимни таҳлили осори чопии пажӯҳишгоҳ ҷараёни татбиқи мавзӯу лоиҳаҳои илмӣ, натиҷаи тадқиқотҳои сотсиологӣ ва экспедитсияҳои илмии аз тарафи ходимони илмии ПИТФИ доиргардида мавриди баррасӣ қарор дода шудааст. Аз саҳми олимону кормандони ПИТФИ ва дастовардҳои муассиса дар тадқиқу баррасии масъалаҳои муҳимми таърих, назария ва амалияи соҳаҳои муҳталифи фарҳангу иттилоот, аз қабили фарҳангшиносӣ, санъатшиносӣ, илми мусиқӣ, театршиносӣ, назария ва амалияи санъати ракс, китобшиносӣ, китобхонашиносӣ, осорхонашиносӣ, публистикашиносӣ, омӯзишу таҳқиқи фаъолияти иҷтимоиву фарҳангӣ, мероси фарҳангӣ моддӣ ва гайримоддии тоҷикон ва гайра натиҷагирий карда шудааст. Махсусиятҳои таъсису ташаккули нашрияҳои даврӣ ва силсиламаҷмӯаҳои ПИТФИ инъикос карда шудааст. Аз таҳлилу баррасии фаъолияти 20-солаи ПИТФИ муҳаққиқон ба ҷунин ҳулоса меоянд, ки натиҷаи фаъолиятҳои илмиву тадқиқотии ПИТФИ масъалаҳои муҳимми фарҳангӣ моддиву гайримоддии ҳалқи тоҷикро дар бар гирифта, барои баланд бардоштани сатҳи фарҳангӣ ҷомеа, худогоҳии миллий, ҳифзу эҳёи суннатҳои миллий, расму оинҳои мардумӣ ва гайра мусоидат менамояд. Ҳамчунин натиҷаи тадқиқоти кормандони ПИТФИ-ро ҳангоми таҳияи санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ, пешниҳодҳо, нақшаҳои дурнамо, консепсияву номинатсияҳо ва барномаҳои рушди соҳаҳои муҳталифи фарҳангӯ ҳунар, тарбияи кадрҳои илмии соҳа истифода бурдан мумкин аст.

Бахши «Санъатшиносӣ» мақолаи номзади илмҳои таърих, муовини директори ПИТФИ оид ба илм Абӯбакр Зубайдово дар бар мегирад, ки «Нақши Сайидои Насафӣ дар тавсифи ҳунармандӣ ва рушди мусикии тоҷик» унвон дорад. Муаллиф таъқид медорад, ки дар баробари тавсифи ҳунармандӣ Сайидои Насафӣ дар пешрафти санъати мусикии тоҷик саҳм гузаштааст. Ӯ дар истинод ба баъзе сарчашмаҳо ва аз рӯйи он ки дар ашъори Сайидо истилоҳоти соҳаи мусикиву номи бисёр созҳо бамавкесъ ва мувоғики мазмун ба кор бурда шудаанд, ба хулосае меояд, ки Сайидо дар баробари шоир будан аз илми мусикий низ боҳабар будааст. Ҳамчунин газалу мухаммасоти шоир дар баробари маъноҳои баланди иҷтимоӣ оҳанги хос дошта, дар пешрафти санъати мусикии ҳалқи тоҷик нақши назаррас бозидаанд. Аз ҳамин сабаб як силсила газалҳои шоир ба сифати матни мусикиҳои шашмақом интиҳоб гардидау аз тарафи сарояндагони маъруфи ин шоҳасари мусикии классикӣ суруда мешаванд. Дар баробари ин, бисёр сарояндаҳои сурудҳои ҳалқӣ ба ашъори Сайидо оҳанг бастаанд, ки оҳанги ин сурудҳо марғубу дилписанд ва рӯҳнавоз буда, писанди мардум гардидаанд. Сабаби равону салис ва ба навои мусикий мувоғиқ будани бисёр газалу мухаммасоти Сайидо низ ба донандай илми мусикий будани ў нисбат дода мешавад.

Истифодай имконоти инноватсионӣ дар фаъолияти китобхонаҳои Тоҷикистон ва масъалаҳои марбут ба он дар мақолаи «Таҳқиқи фаъолияти инноватсионӣ дар китобхонаҳои Тоҷикистон» мавриди таҳлилу баррасӣ қарор дода шудааст. Мақолаи мазкур ба қалами муҳаққики варзидаи соҳаи библиография ва китобхонашиносӣ, номзади илмҳои таърих Курбоналӣ Бӯризода тааллук дошта дар бахши «Китобхонашиносӣ»-и «Осор» ҷой дорад. Дар мақола таъқид карда мешавад, ки олимону мутахассисони соҳа ва унвончӯёни ҷавон ба таҳқиқи истифодай воситаҳои инноватсионӣ дар китобхонаҳои Тоҷикистон машғул буда, дар самтҳои истифодай навғониҳои мусоир дар фаъолияти китобхонаҳо, дуруст ба роҳ мондани менечмент ва маркетинги соҳавӣ, равандҳои инноватсионӣ дар рақамӣ гардонидани маҳсулоти чопӣ, бунёди пойгоҳҳои мачозиву электронӣ дар китобхонаҳо, баланд бардоштани сатҳи касбияти кормандон, ташаккули ҷаҳонбинии инноватсионии мутахассисони ҷавон, ҷорӣ намудан ва истифода бурдани барномаҳои соҳавӣ дар китобхонаҳо ва гайра тадқиқотҳои ҷолиб анҷом дода шудааст. Дар ин замина ба бунёди захираҳои иттилоотии рақамӣ ва ташкили сомонаҳои интернетӣ дар китобхонаҳо, дуруст ба роҳ мондани фаъолияти бойгонии китобхонаҳо ва роҳҳои дастрасӣ ба онҳо, мушкилоту дастовардҳо дар ҷорӣ намудани имконоти инноватсионӣ дар китобхонаҳо таваҷҷӯҳ зоҳир гардидааст. Аз тарафи муаллиф мушкилоте, ки барои ба таври густурда ба роҳ мондани воситаҳои инноватсионӣ дар китобхонаҳо монеа ба вучуд меоранд, номбар гардида, пайдо кардани роҳи ҳал ва бартараф намудан ин мушкилот тақозо мешавад. Барои ба таври густурда ба роҳ мондани воситаҳои инноватсионӣ ва истифодай имконоти инноватсия дар фаъолияти китобхонаҳо ташкили «Ассоциатсияи китобдорони чумхӯрӣ» ба мақсад мувоғиқ дониста мешавад.

Дар бахши «Публистикашиносӣ»-и «Осор» се мақолаи илмӣ ҷой дода шудааст. Мақолаи нахустини ин бахш – ««Овози тоҷик» ва фаъолияти он дар ду соли аввал» ба қалами муҳаққики Мурод Муродов тааллук дорад. Дар он заминаҳои пайдоиш ва ташаккули рӯзномаи «Овози

точик», нахустшумора ва шамораҳои ду соли аввали нашрия мавриди таҳқиқ қарор дода шудаанд. Муаллиф ба вазъи ташкилӣ ва хусусиятҳои шакливу мундариҷавии «Овози точик», нақши аксу тасвирҳо дар пурра намудани маводи рӯзнома, нақши рӯзнома дар муаррифии ашҳоси барӯманд, роҳҳои иртиботи нашрия ба хонандагон, мавқеи эълону реклама дар нашрия, муваффақият ва мушкилоти он, муаллифони фаъоли нашрия, иқдомҳои нахустмуҳаррӣ барои ҷолибу хонданбоб баромадани матолиби нашрия таваҷҷӯҳ зоҳир намудааст. Нигоранд дар натиҷаи таҳлили заминаҳои таъсис ва вазъи рӯзномаи «Овози точик» ба хулоса меояд, ки дар солҳои аввали фаъолият ин нашрия аз имтиҳон сарбаландона баромад ва барои ташаккули мактаби бузури эҷодӣ ва низоми нави матбуоти миллии точик мусоидат намуд. Омӯхтани вижагиҳои хоси мактаби эҷодии «Овози точик» ва сабақҳои он дар пешрафти журналистикаи мусосири точик ва тарбияи журналистони касбӣ аҳаммияти қалон дорад.

Мақолаи дигари бахши «Публицистикашиносӣ» бо унвони «Оинай маҳал» ба табъ расида, дар он роҷеъ ба нашрияҳои маҳалии якчанд шаҳру ноҳияи вилояти Суғд – «Паёми Спитамен»-и ноҳияи Спитамен, «Паёми Истаравшан»-и шаҳри Истаравшан, «Хӯчанд»-и ноҳияи Бобоҷон Фағуров, «Иқбол»-и ноҳияи Ҷаббор Расулов, «Машъал»-и ноҳияи Маҷтоҳ, «Зарбдор»-и ноҳияи Зафаробод, «Чашмаи Шаҳристон»-и ноҳияи Шаҳристон, «Соҳил»-и шаҳри Гулистон ва «Паёми Бӯстон»-и шаҳри Бӯстон сухан меравад. Баъди баррасии заминаҳои пайдоиши матбуоти маҳаллӣ, муаллиф ба таври муҳтасар дар бораи таърихи пайдоиш ва роҳи тайкардаи ҳар як нашрия маълумот медиҳад. Зимни таҳлили натиҷаҳои пурсиши сотсиологӣ, ки бо сармуҳаррирон ва кормандони нашрияҳо анҷом дода шудааст, вазъи қунуни ва дурнамои нашрияҳо, ҳамчунин таносуби адади нашри онҳо дар муқоиса бо аҳолии шаҳру ноҳияҳо муайян карда шудааст. Дар охир муаллиф ба хулосае омадааст, ки бо вуҷуди мушкилоти ҷойдошта нақши нашрияҳои маҳаллӣ дар инъикоси проблемаҳои муҳими ҳаёти чомеа ва нишон додани роҳи ҳалли онҳо қалон мебошад. Кормандони эҷодиву техникии нашрияҳо қӯшиш ба ҳарҷ медиҳанд, то нашрияҳо ҳамқадами замон бошанд ва вобаста ба имконият талаботи хонандагонро қонеъ гардонанд, проблемаву мушкилоти ҳаётро инъикос намуда, роҳи ҳалли онҳоро нишон диханд ва дар таъмини зиндагии шоистаи мардум саҳм гузоранд.

Масъалаҳои ташаккули донишҳои назарӣ доир ба сотсиологияи журналистика мавзӯи баҳси мақолаи сеюми ин бахши «Осор» мебошад. Он «Аз таърихи ташаккули асосҳои назарӣ доир ба сотсиология журналистика» ном дошта, аз тарафи доктори илмҳои филология Мурод Муродов ва муҳаққиқи ҷавон Рӯҳшона Муродова таълиф ёфтааст. Муаллифон қӯшиш намудаанд, ки дар заминай адабиёти илмии соҳаҳои сотсиология ва журналистика омиљҳои зуҳури муносибатҳои сотсиологиро дар марҳилаҳои муҳталифи ташаккули ҳаёти иҷтимоӣ муайян намуда, заминаҳои илмӣ ва зарурати пайдоиши донишҳои сотсиологиро дар журналистика нишон диханд. Таъқид карда мешавад, ки ташаккули сотсиологияи журналистика ҳам ба сотсиологияи умумӣ ва ҳам ба вусъат пайдо кардани иртиботи оммавӣ алоқаманд мебошад. Ҳамчун назарияи маҳсус ташаккул ёфтани назарияи сотсиологияи журналистика аз ҷузъи таркибии сотсиологии журналистика будани он дарак медиҳад. Дар назарияи сотсиологияи журналистика муносибат сот-

сиологӣ, аммо объекти омӯзиш журналистика аст. Аз ин рӯ, дар муносибати сотсиологӣ ба расонаҳои хабарӣ ҳам маърифати сотсиологӣ ва ҳам маърифати журналистӣ зарур аст.

Дар бахши «Мероси фарҳангӣ»-и асар 4 мақола ҷой дода шудааст. Таҳқиқоти нахустини ин бахш «Одобу русум ва оинҳои тоисломии ҷойҳои муқаддаси Тоҷикистон» ном дошта, ба қалами доктори илмҳои таъриҳ, ҳодими пешбари илмии ПИТФИ Ҳамза Қамол мансуб аст. Муҳаққиқ дар натиҷаи омӯзиши сарчашмаҳо ва муносибати мардум ба маконҳои муқаддас ба хулоса меояд, ки чунин маконҳо як навъ баёнгари эътиқоди инсон ба зиндагии пас аз марғ мебошад. Муносибат ба мазору маконҳои муқаддас аз анъанаву маросимҳои тоисломии мардуми мо сарчашма мегиранд. Чунин анъанаву маросимҳо дар муддати таъриҳи тағири шакл намуда, бо дини Ислом мутобиқ шудаанд ва дар байни мардум бοқӣ мондаанд. Ба ақидаи муаллиф решоҳои иҷтимоиву фарҳангии ин анъанаву маросимҳо чунон амиқ будааст, ки «*Ислом, барои он ки густарии ёбад, маҷбур шуд, бо мавҷудияти онҳо созии қунад*». Бисёр мазорҳое, ки имрӯз мавриди парастиш қарор доранд, қабл аз зуҳури Ислом низ мавҷуд буданду аз тарафи пайравони дини зардӯштӣ парастида мешуданд. Дар натиҷаи омӯзиши сарчашмаҳои таъриҳӣ муаллиф ба чунин натиҷа расидааст, ки шуълавар кардани оташ ё равшан кардани ҷароғ дар оромгоҳи шахси фавтида, мавҷудияти ҷароғхонаҳо дар мазорҳо аз дини зардӯштӣ сарчашма гирифта, хотироте аз оташкадаҳои пешазисломӣ мебошанд. Мавҷуд будани шоҳҳои ҷанбарии бузи кӯҳӣ ва ҷамҷамаи бузи кӯҳиву гӯсфанд дар маконҳои муқаддаси Тоҷикистон ба тасвирҳои рамзии бузи шоҳҳояш печ дар печ, ки дар парастиҳҳои замони мезолит ва энеолит ба назар мерасид, иртибот дорад. Гузоштани ҷӯбе аз шоҳи бед ё сафедор дар болои мазорҳо ва бар сари он ҳамоил кардани қабзai мӯйи асп ё қуттос, панҷаи филизӣ ва ҷӯбӣ, ки дар якҷоягӣ «туғу байроқ» номида мешаванд, дар замонҳои пеш аз Ислом нақши муҳофизи маконҳои муқаддасро мебозиданд, ки имрӯз низ ҳамин вазифаро иҷро мекунанд. Мувоғиқи маълумоти сарчашмаҳои ҳаттӣ ҳатто ҳилоле, ки дар болои масcidҳо ба назар мерасад, ба Ислом ягон иртиботе надорад. Чунин ҳилоли нуқрагин қабл аз Ислом дар манори маъбади Шиз, ки парастиҳгоҳи асосии Сосонҳои форс ба ҳисоб мерафт, наасб гардида буд. Дар баробари ин, дигар эътиқоду анъанаҳое, ки имрӯз мавҷуданду бо маросимҳои динӣ омехта шудаанд, аз ҷумла парастиши ҷашмасорон, шаҳобсангҳо, дараҳтону кӯҳҳо, горҳо ва гайра аз эътиқодҳои қадимии инсонҳо сарчашма мегиранд.

Мақолаи дуюми бахши «Мероси фарҳангӣ» ба таҳқиқи наврӯзшиносӣ дар Тоҷикистон бахишда мешавад. Он «Аз таърихи наврӯзшиносӣ дар Тоҷикистон» унвон дошта, аз тарафи номзади илмҳои филология, муовини директори ПИТФИ оид ба корҳои илмию методӣ Дилшод Раҳимов таълиф гардидааст. Дар мақола ба таври фишурда дар бораи таърихи наврӯзшиносӣ аз замонҳои қадим то давраи истиқолият маълумот дода шудааст. Зимни таснифи рисолаву мақолаҳои илмию оммавӣ, маҷмӯаҳои фолклорӣ ва мақолаҳои матбуотӣ муаллиф чунин натиҷагирий менамояд, ки дар замони истиқолияти давлатии Тоҷикистон огоҳии мардум аз ҷашни Наврӯз хелу афзудаасту имрӯз мардуми Тоҷикистон наврӯзо як ҷузъи ҳуввияти миллии худ меҳисобанд.

Тадқиқоти илмии сеюми ин бахш – «Намад ва намадмолӣ дар манотики кишвар» ба нозукиҳои ҳунари намадмолӣ дар минтақаҳои муҳталифи Тоҷикистон баҳшида шудааст. Он аз тарафи мудири баҳши фарҳангӣ гайримоддии Маркази мероси фарҳангии тоҷикони ПИТФИ Зафар Холмуродов таълиф гардида, доир ба ин ҳунари мардумӣ маълумоти этнографӣ медиҳад. Таъқид карда мешавад, ки намад аз пашми чорвои хурд истеҳсол шуда, истифодаи он дар фасли зимистон ба саломатии инсон муғифид мебошад. Ҳунари намадмолӣ бештар дар минтақаҳои кӯҳистон роич буда, усули намадмолӣ ва нақшу гулпартой ба намад дар ҳар минтақа фарқ мекунад. Ороиш ва гулҳои дар намадҳо тасвиршуда муҳталиф буда, ба завқу таҳайюли ҳунармандон вобаста мебошад. Чунин ороишот бештар ба табиат, тасаввуроту ҷаҳонбинии ҳунармандон ва арзишҳои иҷтимоии онҳо алокаманд буда, рамзҳои ҳаётиро таҷассум менамоянд. Зимни муқоисаи ҳунари намадмолон муаллиф ба чунин ҳулоса меояд, ки намадҳои замонавии имрӯза аз намадҳои қадимӣ фарқи калон доранд. Дар тайёр кардани ин намадҳо технологияи нав ва рангҳои муҳталифи химиявӣ истифода мешаванд. Ҳамчунин дар ороиши намадҳо низ үнсурҳои нав ба назар мерасанд.

Мақолаи чоруми ин бахш зери унвони «Таҳлили истилоҳоти сеҷузъаи фарҳангӣ гайримоддӣ» ба табъ расида, ба қалами ҳодими калони илмии Маркази мероси фарҳангии тоҷикони ПИТФИ Гулзира Каримова тааллук дорад. Муаллиф вожаҳои мураккаберо, ки аз се ҷузъ иборатанду ҳамчун истилоҳ дар соҳаи фарҳангӣ гайримоддӣ ба кор бурда мешаванд, мавриди таҳлил қарор дода, бо мисолҳои зиёд событ менамояд, ки дар забони тоҷикӣ калимаҳои мураккаби сеҷузъа зиёд ба назар мерасанд ва дар замони имрӯза низ вобаста ба фаъолиятҳои муҳталиф вожаҳои мураккаби сеҷузъа сохта шуда ба таркиби лугавии забон ворид мегарданд, ки аз ин ҳисоб таркиби лугавии забони тоҷикӣ ғанӣ мегардад. Ӯ зимни таҳлил ба чунин натиҷа мерасад, ки дар соҳаи фарҳангӣ гайримоддӣ низ калимаҳои сеҷузъа ҳамчун истилоҳ зиёд мебошанд.

Дар баҳши «Фарҳанг ва адаб»-и «Осор» ду мақола ҷой дода шудааст. Мақолаи аввал «Меърҳои шинохти рубоиёти асили Ҳайём» ном дошта, маҳсули хомаи доктори илмҳои филология, профессор, узви вобастаи Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон Мирзо Муллоаҳмад мебошад. Чунон ки маълум аст, ба Умарӣ Ҳайём рубоиёти зиёд нисбат дода мешаванд, ки ағлаби онҳо дар маҷмӯаҳои ашъори шоирони дигари адабиёти классикии тоҷику форс низ ба назар мерасанд. Аз ин рӯ, муҳаққиқон бар он ақидаанд, ки аксари рубоиҳое, ки ба Ҳайём нисбат дода мешаванд, маҳсули эҷоди ӯ нестанд. Дар бораи меърҳои шинохти рӯбоиёти Ҳайём муҳаққиқони зиёд, аз ҷумла муҳаққиқи рус В. Жуковский, донишманди даниягӣ Артур Кристенсен, ховаршиносони англisis Денизор Росс, олмонҳо Ф. Розен, Г. Ремпис, маҷорӣ Б. Силлик, донишманди хинд Свами Говинда Тиртҳа, муҳаққиқони эронӣ Содик Ҳидоят, Муҳаммадалии Фурӯғӣ, Қосим Ғанӣ ва дигарон андеша ронда, барои шинохти онҳо меърҳои муҳталифро пешниҳод намудаанд. Муаллиф ҳангоми баррасии андешаҳои олимону донишмандон ва шарқшиносони маъруфи Аврупо, ки дар мавриди меърҳои шинохти рубоиёти Умарӣ Ҳайём баён гардидаанд, ба чунин ҳулоса меояд, ки бо вучуди пешниҳоди меърҳои зиёд дар шинохти рубоиёти шоир, аз қабили қадимӣ будани сарҷашмаҳо, нусхаҳои мӯътамади маъхазҳои рубоиёт, ифодаи мазмунҳои фалсафию иҷтимоӣ, баёни озод

дандешихо, ҳақиқатчўйӣ, сабки содаву беороиш, кутоҳбаёниву камсухани ё баёни маъноҳои васеъ дар суханҳои кутоҳ, дурӣ аз мӯҷаррадбаёниву маҷоз ва ғайра то пайдо гардидан нусхаҳои аслии рубоиёти Ҳайём ҳаргиз дар мавриди комилан асил будани рубоиёти интихобгардида даъво кардан дуруст нест.

Тадқиқоти дигари ин баҳш ба нақши афкори илмию ахлоқии олим ва мутафаккири охири асри XII ва аввали асри XIII Фахруддини Розӣ дар тарбияи инсони комил баҳшида шуда, аз тарафи ходими калони илмии шуъбаи муассисаҳои таълимии ПИТФИ Сироҷиддин Пиров таълиф гардидааст. Тадқиқоти илмӣ ниҳоят мукаммал буда, «Научно-этические и педагогические взгляды Фахруддина Рази в формировании и воспитании совершенного человека» («Афкори илмию ахлоқӣ ва педагогии Фахруддини Розӣ дар ташаккул ва тарбияи инсони комил») унвон дорад. Муаллиф ба масъалаҳои омӯзиши илму дониш ва қадру манзалат ва манфиати он, инсони комил, тарбияи парҳезгорӣ, сабру таҳаммул, одоби сухан, ниятҳои нек, бухлу ҳасад, ҳашму газаб, сехру ҷоду, ришваҳорӣ, васвасаҳои шайтонӣ, некиву накӯкорӣ дар осори Фахруддини Розӣ таваҷҷӯҳ зохир намуда, дар зимни ин ба хулоса меояд, ки мутафаккир ба даст овардани илму донишро дар тарбияи инсони комил аз беҳтарин сифатҳои меҳисобад. Истифодаи афкори тарбиявии Фаъруддини Розӣ имрӯз низ барои беҳтар гардидан ахлоқу маънавиёти хонандагон мусоидат менамояд.

Умуман, ҷилди панҷуми «Осор»-и ПИТФИ идомаи мантиқии ҷилҳои қаблии ин силсилаасар буда, баррасии мӯҳимтарин масъалаҳои ҳаёти фарҳангии ҷомеаро дар бар мегиранд. Албатта, таҳлилу баррасии масъалаҳои тадқиқшаванда дар асар якson набуда, сатҳи пажӯҳиш, пешниҳоди роҳҳои ҳалли проблемаҳо, событ намудани фикру ақидаи худ ҳангоми баррасии масъалаҳои тадқиқшаванда, натиҷагириву хулосаҳо ба сатҳи маърифату ҷаҳонбинии илмӣ ва дарки масъулияти муаллифон вобаста мебошад. Бо вучуди ин метавон гуфт, ки ҳар як мақолае, ки дар «Осор» ҷой дода шудааст, дорои заминai қавии илмию назарияйӣ ва методҳои гуногуни тадқиқоти илмӣ буда, дар алоҳидагӣ як асари пурраи тадқиқотиро ташкил медиҳад, ки ба соҳаи муайянни фарҳанг баҳшида шудааст. Ба табъ расидани чунин асар аз ҷанд ҷиҳат мухим мебошад:

1. Баёнгари фаъолияти илмии пурсамари кормандони ПИТФИ дар давоми соли сипаришуда мебошад;
2. Барои аз ҷиҳати илмӣ баррасӣ намудани мӯҳимтарин масъалаҳои соҳаи фарҳанг имконият ба вучуд оварда мешавад;
3. Масъалагузориҳое, ки тадқиқотҳои ҷудогонаи ин асар ба назар мерасанд, барои дар оянда анҷом додани тадқиқотҳои мукаммали илмӣ дар соҳаҳои мухталифи фарҳанг заминai мусоид фароҳам меоранд;
4. Дастрас намудани маводи назарии илмиро осон менамояд;
5. Барои фароҳам омадани мубодилаи афкори илмӣ заминai мусоид гузошта мешавад;
6. Барои анҷом додани тадқиқотҳои арзишманди илмӣ дар соҳаи фарҳангу иттилоот ва аз ҷиҳати назарӣ ҳаллу фасл намудани мӯҳимтарин масъалаҳои соҳа мусоидат менамояд;

Дар маҷмӯъ ҷилди панҷуми «Осор» як асари мукаммали тадқиқотиро дар соҳаҳои мухталифи фарҳанг дар бар гирифта, аз фаъолияти пурсамари илмии олимону кормандони ПИТФИ дар давоми як сол натиҷагириӣ менамояд.

МУАЛЛИФОН:

Броимшоева М., номзади илми филология, ходими калони илмии Институти илмҳои гуманитарии ба номи Б. Искандарови АИ ҶТ.

Буриева М., Магистранти соли таҳсили дуюми донишгоҳи славянини Россия-Тоҷикистон.

Буризода Қ. Б., номзади илмҳои таърих, директори Ҳонаи китоби Тоҷикистон.

Зубайдов А., номзади илмҳои таърих, муовини директори ПИТФИ оид ба илм.

Исоев Қ., ходими илмии ПИТФИ.

Комилзода Ш., директори ПИТФИ, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент.

Комилов М., аспиранти Институти таърих, бостоншиносӣ ва мардумшиносии ба номи А. Дониши АИ ҶТ.

Кузичкина Г. А., номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти Донишкадаи давлатии фарҳанги Самара.

Қутбиддинов А., номзади илмҳои филологӣ, дотсент, ходими пешбари илми ПИТФИ.

Мазурицкий А. М., доктори илмҳои педагогӣ, профессори Донишгоҳи давлатии лингвистикии Москва.

Муродов М. Б., доктори илмҳои филологӣ, профессор, мудири шӯбаи аҳбори омма ва табъу нашри ПИТФИ.

Ниёзова М., ходими хурди илмии шӯбаи фолклори Институти забон ва адабиёти ба номи Абӯабдулло Рӯдакии АИ ҶТ.

Пироев С. номзади илмҳои педагогӣ, ходими калони илмии шӯбаи муассисаҳои таълимии ПИТФИ.

Чумъаев М.О. номзади илмҳои филология, ходими пешбари илмии ПИТФИ.

АВТОРЫ:

Броимшоева М., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник отдела памирских языков Института гуманитарных наук им. Баходур Искандарова АН РТ.

Буриева М., Магистрантка второго года обучения Российско-Таджикский (Славянский) университет.

Буризода Қ.Б., кандидат исторических наук, директор Дома книги Таджикистана.

Джумаев М.О., кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник НИИКИ.

Зубайдов А., кандидат исторических наук, заместителя директора НИИКИ по науке.

Исоев Қ., научный сотрудник НИИКИ.

Комилзода Ш. директор НИИКИ, кандидат педагогических наук, доцент.

Комилов М., аспирант Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ.

Кузичкина Г. А., кандидат педагогических наук, доцент Самарский государственный институт культуры.

Кутбиддинов А., кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник НИИКИ.

Мазурицкий А. М., доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный лингвистический университет.

Муродов М., доктор филологических наук, профессор, зав. отделом СМИ и издательского дела НИИКИ.

Ниязова М., младший научный сотрудник отдела фольклора Института языка и литературы им. Абуабдулло Рудаки АН РТ.

Пирев С., кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-методического отдела НИИКИ.

AUTHORS:

Broimshoeva M., Candidate of philological sciences, Senior researcher of the Department of Pamir Languages, Institute of Humanities named after Bahodur Iskandarov, AS RT.

Burieva M., MA student of second year of the Russian-Tajik Slavonic University.

Burizoda K., Candidate in historical sciences, Associate Professor. Director of the Book Chamber of Tajikistan.

Zubaydov A. Candidate in historical sciences, Deputy Director of the RICI.

Isoev Q., Senior researcher of the of the Department of Mass Media and Publishing issues of the RICI.

Jumaev M., Candidate in philological sciences, leading scientific worker at the Department of Mass Media and Publishing issues of the RICI.

Kuzichkina G., Candidate in pedagogical sciences, Associate Professor, Document and Bibliographic Studies of the Samara State Institute of Culture.

Qutbiddinov A., Candidate in philological sciences, Leading scientific worker at the Department of Mass Media and Publishing issues of the RICI.

Komilov M., Aspirant of the Institute of History, Archeology and Ethnography named after A. Donish, AS RT.

Komilzoda Sh., Candidate in pedagogical sciences, Director of the Research Institute of Culture and Information.

Mazuritsky A., Doctor in pedagogical sciences, Professor, Moscow State Linguistic University.

Murodov M., Doctor of philological sciences, Head of the Department of Mass Media and Publishing issues of the RICI.

Niyazova M., Researcher at the Department of Folklore, of the Rudaki Institute of Language and Literature of the Academy of Sciences of Tajikistan.

Pirov S., Senior researcher of the Scientific and methodical Department of the RICI.

Toirova T., applicant.

МУНДАРИЧА

Фарҳангшиносӣ

Комилзода Ш., Исоеv Қ. Рисолати ваҳдатофарии фарҳанг дар андешаҳои Пешвои миллат	5
Пиров С. Ислом ва ифротгарой.....	13
Буриева М. Анъанаҳои фарҳангиву иҷтимоӣ ва услуби миллии гузаронидани гуфтушунидҳои Чин.....	18

Мероси фарҳангӣ

Тоирова Т. Анвои гулдӯзии тоҷикон.....	23
Ниёзова М. Бозтоби касбу ҳунарҳои мардумӣ дар рубоёти ҳалқии тоҷикӣ.....	29
Броимшоева М. Лексикаи қулоӣ дар забонҳои шугнонӣ ва рӯшонӣ.....	37

Фаъолияти иҷтимоиву фарҳангӣ

Мазуритский А., Кузичкина Г. Китобхонаи мусоир ва талаби замон.....	42
Буризода Қ. Тарғиби фаъолияти ноширий дар озмуни байналмилалии “санъати китоб”.....	54
Комилов М. Таъмини китобхонаҳои тоҷикистон бо технологияи мусоирӣ иттилоотӣ коммуникатсионӣ.....	62

Санъатшиносӣ

Зубайдов А. Бузургтарин ҳунёгари замони Сосониён.....	74
--	----

ВАО ва табъу нашр

Муродов М. Б. Ҷанбаҳои мавзӯиву проблемавии таҳқики ВАО.....	86
Кутбиддинов А. Накши идеологии нашрияҳои маҳаллӣ.....	93
Исоев Қ. Масъалаи оила ва тарбияи фарзанд дар нашрияҳои водии Раҷт.....	99

Танқид ва китобиёт

Чумъаев М. Пажӯҳишҳои судманд.....	114
Муаллифон.	121

СОДЕРЖАНИЕ

Культурология

Комилзода Ш., Исоеев К. Миссия единство культуры в концепции Лидера нации.....	5
Пироев С. Ислам и экстремизм.....	13
Буриева М. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров Китая.....	18

Культурное наследие

Тоирова Т. Виды таджикской вышивки.....	23
Ниёзова М. Отражение народных ремёсел в таджикских народных четверостишиях.....	29
Броимшоева М. Лексика гончарства в шугнаном и рушанском языках.....	37

Социально-культурная деятельность

Мазурицкий А., Кузичкина Г. Современная библиотека и вызовы времени.....	42
Буризода К. Пропаганда издательской деятельности в международном конкурсе «Искусство книги».....	54
Комилов М. Обеспечение библиотек Таджикистана современными информационно-коммуникационными технологиями.....	62

Искусствоведение

Зубайдов А. Великий музыкант эпохи Сасанидов.....	74
--	----

СМИ и издательское дело

Муродов М. Проблемно-тематические аспекты исследования СМИ...86
Кудбуддинов А. Идеологическая сущность местной печати.....93
Исоеев К. Проблемы семьи и воспитания детей в газетах Раштской долины.....99

Критика и библиография

Чумъаев М. Полезное исследование.....114	
Авторы.....	121

CONTENTS

Cultural studies

Komilzoda Sh., Isoev Q. Mission unity creation of culture in the thoughts of the leader of the nation.....	5
Pirov S. Islam and extremism.....	13
Burieva M. Socio-cultural traditions and national style of china.....	18

Cultural heritage

Toirova T. Types of national embroidery.....	23
Niyazova M. Reflaction of folkcrafts in the tajik folk quatrains.....	29
Broimshoeva M. Pottery vocabulary of shughn i and rushani languages.....	37

Social and cultural activities

Mazuritsky A., Kuzichkina G. Modern libraries and the challenges.....	42
Burizoda K. Propaaganda of publishing activities in the international competition "Book Art".....	54
Komilov M. Supplying the libraries of tajikistan with modern information and communication technologies.....	62

Art studies

Zubaidov A. A great musician of sasanids epoch	74
---	----

Mass Media and publishing issues

Murodov M. B. The topical aspect of media studies.....	86
Qutbiddinov A. The ideologycal principle of the local press.....	93
Isoev Q. The issue of family and education of children published in the rasht vaalley newspapers.....	99

Review and critiques

Jumaev M. Useful research.....	114
Authors	121

Ба таваҷҷуҳи муаллифон

Дар маҷаллаи «Паёмномаи фарҳанг», асосан, мақолаҳои фарогирандаи таҳқиқотҳои илмӣ оид ба соҳаҳои фарҳанг, санъат, китобдорӣ, аҳбори омма ва табъу нашр, хунарҳои мардумӣ ва гайра, ки дар худ навғонӣ доранд, чоп карда мешаванд.

Ҳангоми ирсоли мақолаҳо муаллифон бояд қоидаҳои зеринро ҷиддан риоя намоянд:

1. Ҳаҷми мақола якҷоя бо расм, ҷадвал, диаграмма, графика ва матни анататсия бо забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ набояд аз 10 саҳифаи чопи компютерӣ зиёд бошад;

2. Мақола бояд дар системаи Microsoft Word тайёр карда шавад. Дар баробари нусхай чопии мақола бо файли зарурӣ, нусхай электронии он низ пешниҳод карда мешавад. Дастанвис бояд дар компютер (тарики Times New Roman Tj) бо риояи ҳарфҳои андозаи 14, формати А 4, фосилаи байни сатрҳо 1,5 см., ҳошияҳо: боло - 3 см., поён -2,5 см., ҷап – 3 см., рост- 2 см; дар як саҳифа 30 сатр ва дар як сатр 60 аломат хуруфчинӣ шуда бошад. Ҳамаи саҳифаҳо бояд рақамгузорӣ карда шаванд;

3. Ҷадвалҳои ба мақола алокаманд, бояд дар матн бо рақамҳои лотинӣ зикр шаванд, номи ҷадвал баъд аз рақами гузошта оварда шавад;

4. Дар тарафи рости болои саҳифаи якуми мақола соҳаи илме, ки дар он мақола нашон дода мешавад, як сатр поён дар қисми ҷапи саҳифа ТДУ, дар сатри дигар насад ва номи муаллиф бо зикри номи муассисаи пажӯхиши ҷаҳонӣ таълими, сурога e-mail ва рақами телефонҳо ва пас аз он дар маркази саҳифа ӯзвони мақола ҷой дода мешавад. Баъд аз як фосила фишурдаи мақола бо забони асл ва калидвожаҳо, баъдан матни пурра, адабиёт ва пасон фишурдаҳо бо забонҳои русӣ (агар мақола русӣ бошад, ба забони тоҷикӣ) ва англисӣ бо калидвожаҳо (8-10 калима) оварда мешавад;

5. Рӯйхати адабиёт баъд аз матни мақола бо тартиби умумӣ зикр мешавад. Он бояд на камтар аз 6-8 номгӯи адабиёти асосиро дар бар гирад. Қоидаи тартиб додани рӯйхати адабиёт дар шакли насаду номи муаллиф, ӯзвони асар, маҳалли нашр, нашриёт, соли нашр, ҷилд ва ё шумора, теъоди умумии саҳифаҳо ва ё саҳифаҳои мақола бояд риоя шавад. Иқтиbosҳо дар матн бо ишораи қафсайни ростқунча ба таври мисол [1] [1, 3] нишон дода шаванд. Пеш аз маҳалли нашр аломати нуқта тире (.-), байни маҳалли нашр ва нашриёт аломати баён (:), пеш аз соли нашр вергул (,) ва пеш аз саҳифаи умумӣ (.-) гузошта мешавад. Иқтиbos аз корҳои интишорнаёфта иҷозат дода намешавад.

6. Мақолаҳои илмие, ки ба идораи нашрия ворид мешаванд, бояд хулосаи коршиносон ва ё тақризи мутахассисони соҳаро доир ба зарурати нашри он дошта бошанд;

7. Ҳайати таҳририя ҳуқук дорад, ки матни мақолаҳои илмиро таҳrir ва ихтизор кунад ва ё онро дар бойгонии худ нигоҳ дорад. Дар ҳолати ба муаллиф баргардонидани мақола барои тақмил таърихи қабули он ва рӯзи пешниҳоди матни ниҳоии мақола муайян мегардад. Мақолаҳое, ки ба талаботи зикршуда мувоғиқ нестанд, ҳайати таҳририя намепазираад;

8. Дар мавриди аз ҷониби ҳайати таҳририя ба муаллиф баргардонидани мақола, танҳо як нусхай он дода шуда, нашрия зарур намедонад, ки доир ба сабабҳои баргардонидани он бо муаллиф баҳс намояд. Матни мақолаи фиристонидашуда бояд ислоҳи ниҳоӣ дошта, ҷиддан таҳия ва бо имзои муаллиф (-он) супорида шавад. Дар мақолаи муштарак бояд имзои ҳамаи муаллифон бошад.

Сурогаи мо: Душанбе, хиёбони Н. Қаробоев, 17 (оиёнаи 2), ПИТФИ, шуъбаи аҳбори омма. Тел.: (+992 37) 233-84-58; email: mirodi@mail.ru

К сведению авторов

В научном журнале «Вестник культуры» печатаются статьи содержащие результаты научных исследований по гуманитарным наукам: культуре, искусству, библиотековедению, СМИ и печатные издания, народные ремесла и другие, имеющие новизну.

При направлении статьи в редакцию авторам необходимо соблюдать следующие правила:

1. Объём статьи не должен превышать 10 страниц компьютерного текста, включая текст, таблицы, библиографию, рисунки и тексты аннотации на таджикском, русском и английском языках;

2. Статья должна быть подготовлена в системе Microsoft Word. Одновременно с распечаткой статьи сдается электронная версия статьи. Рукопись должна быть отпечатана на компьютере (гарнитура Times New Roman Tj, шрифт14, формат А 4, интервал 1,5, поля: верхнее-3 см., нижнее-2,5 см., левое-3 см., правое-2см; на одном листе 30 строк, в одной строке 60 знаков), все листы статьи должны быть пронумерованы;

3. Таблицы в статье должны быть указаны латинскими цифрами, вначале цифра таблицы, затем ее наименование;

4. Справа сверху 1-ой страницы указывается отрасль науки, ниже имя и фамилия автора, затем название организации, адрес, e-mail, номер телефона, затем по центру страницы указывается наименование статьи. Далее через пустую строку следует основной текст. В конце статьи после списка литературы приводятся аннотации на русском и английском языке и ключевые слова (8-10 слов);

5. Список литературы указывается в общем порядке после основного текста статьи. Авторы должны соблюдать правила составления списка использованной литературы. Он должен содержать не менее 6-8 наименований литературы. Правила составления списка литературы в следующей форме: фамилия, имя, название, место издания: издательство, год издания, том или номер, общее количество страниц или страницы статьи. Сноски показывать в квадратных скобках по примеру [1] [1, 3]. Перед местом издательства ставится точка тире (.-), местом издательства ставится двоеточие (:), перед годом издания ставится запятая (,) и перед общем количеством страниц ставится (.-).

6. Научные статьи, представленные в редакцию журнала, должны иметь экспертное заключение и отзывы специалистов о публикации;

7. Редакция оставляет за собой право производить сокращения и редакционные изменения статьи;

8. В случае возвращения редакцией публикации автору статьи для доработки, автор редактирует и вносит изменения в текст статьи. Окончательный вариант статьи должен быть подписан автором или соавторами. Статьи, не отвечающим правилам, редакцией не принимаются.

Наши адрес: Душанбе, проспект Н. Каробаева, 17 (2 этаж), НИКИИ, отдел средств массовой информации. Тел.: (+992 37) 233-84-58; email: mirodi@mail.ru

ПАЁМНОМАИ ФАРҲАНГ

Наирияи илмию таҳлилӣ
2019, № 2 (46)

ВЕСТНИК КУЛЬТУРЫ

Научно–аналитическое издание
2019, № 2 (46)

HERALD OF CULTURE

Scientific and analytical edition
2019, № 2 (46)

Сармуҳаррир
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент
Шариф Комилзода

Муҳаррири масъул
доктори илмҳои филологӣ, профессор
Муродов Мурод

Муҳаррири техникӣ
Чумъабой Қузиев

Ба чоп 21.08.2019 имзо шуд. Андозаи 60X84 1/8.
Коғази оғсетӣ. Ҳуруфи Times New Roman Tj.
Чопи оғсет. Ҷузъи чопии шартӣ 16.
Адади нашр 200 нусха. Супориши № 08/19

Маҷалла дар чопхонаи ҶДММ «Арҷанг» ба табъ расидааст.
ш. Душанбе, кӯчаи С. Шерозӣ – 21

