

**РАХИМЗОДА Р.Х.**

**НАУКА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

в свете выступления  
Президента Республики Таджикистан  
уважаемого Эмомали Рахмона  
на встрече с учеными страны  
18 марта 2020 года

## **Предисловие**

Лидер нации, Основатель мира и национального единства, Президент страны, уважаемый Эмомали Рахмон в своих ежегодных Посланиях Маджлиси Оли Республики Таджикистан, научных трудах, выступлениях и в ходе постоянных встреч с населением, общественностью, учеными, представителями интеллигенции, студентами и учащимися общеобразовательных школ отмечает, что обществом может руководить развивать его только профессионал, ученый, образованный и просвещенный человек.

Глава государства имеет в виду формирование подтвёрждённого практикой научного мышления, которое анализирует и исследует законы природы, общества и мышления в единстве с действительностью и использует его во благо общества.

Другими словами, только знание в состоянии с осознанием истинного положения (происходящего) решать проблемы и является средством устранения

причин, создающих препятствия для существования общества<sup>1</sup>.

Как мы уже знаем, высшим созданием природы является человек, только он обладает способностью мыслить широкими умственными возможностями (потенциалом).

Основу развития личности составляют изучение и осознание результатов научно-исследовательского материала.

Как отмечал устод (учитель) Садриддин Айни, лучшим качеством человека является его способность к суждению и размышлению.

Просвещенный человек осознает, анализирует и оценивает сущность природы, принимает равноценное действительности решение.

Без изучения науки человек теряет способность самостоятельного решения, оказывается под давлением нездоровых убеждений и взглядов, начинает проявлять склонность и стремление к предрассудкам и экстремизму.

Такие люди не в состоянии духовно подпитывать свой ум зрительным восприятием глаз, то

---

<sup>1</sup> Ятимов С. Паёми миллат ва масъалаҳои рушди маориф / Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26.12.2019. Ирфон, 2020. С. 85.

есть, путём чтения книг, и в результате постепенно такая способность, являющейся внутренней генетической закономерностью человека, накладывающаяся на слуховые органы («уши»).

Человек в итоге теряет способность к рассуждению и размышлению.

В таком состоянии процесс получения знаний превращается только в простую форму получения информации и для него аксиомой становится сказанное другими. Такие люди постепенно попадают под влияние чужих высказываний, зачастую становясь фанатиками ложной идеологии отдельных лиц (в большинстве своем мулл-недоучок). Такими, далекими от науки людьми, их «хозяева» управляют и направляют по своему усмотрению.

Конечно, эти идеологи больше всего заинтересованы в том, чтобы народ был безграмотным и далеким от науки и просвещения. Ибо это положение вещей становится для них не только источником обогащения, но, прежде всего, механизмом для управления обществом.

Общеизвестно, что какая-то группа (часть) современной молодежи, оказалась оторванной от изучения наук, из-за безграмотности попадает под влияние экстремистских религиозных течений,

вступает в их ряды, подвергая опасности себя и жизни других людей.

В связи с этим, Глава государства создал все условия для развития образования. И в своем очередном Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан выдвинул грандиозные задачи по повышению уровня образования и воспитания подрастающего поколения.

С осознанием еще большей ответственности Лидер нации поставил перед структурами образования, науки и другими ответственными органами следующие задачи:

«Необходимо усилить контроль над усвоением современных знаний, стимулируя подростков и молодежь к чтению художественной и научной литературы, укреплять их творческий потенциал и нацелить внимание на изучение естественных, точных и математических предметов»<sup>2</sup>.

Поэтому 18 марта 2020 года на встрече с учеными страны Лидер нации с конкретными выводами выразил свое мнение, раскрыв различные аспекты данной проблемы и пути их решения, поставил перед всеми государственными и негосу-

---

<sup>2</sup>Там же. - С. 72.

дарственными структурами конкретные, взятые под строгий контроль, задачи.

Таким образом, целью данной публикации является попытка изучения, анализа и рассмотрения важнейших аспектов выступления Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны 18 марта 2020 года по вопросам науки, образования и воспитания личности.

## НАУКА И ОБЩЕСТВО

От знаний в сердце вспыхнет яркий свет,  
Они для тела - как броня от бед<sup>3</sup>.

Величайшие представители истории и литературы называли наукоосновой гордости, осознанием бытия, главным источником развития общества, уважения и почитания личностей.

Эти слова, полные глубокого смысла, прозвучали в содержательном выступлении Основателя мира и национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с учеными страны 18 марта 2020 года во Дворце Борбада<sup>4</sup>.

Глава государства во время своих встреч, выступлений на научных и культурных мероприятиях всегда отмечает достойный вклад

---

<sup>3</sup>Абуабдулло Рӯдакӣ. Ашъор. Душанбе: 2003. С. 329.

<sup>4</sup> Выступление Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны / Джумхурият. 19.03.2020 №: 57.

всемирноизвестных ученых и мыслителей таджикского народа, богатое древнеетворческое, литературное и историческоенаследие цивилизованной таджикской нации, ставя их место, положение и роль в один ряд с величайшими учеными мира.

Сущность науки в обществе и системе государственности способствует развитию и процветанию всех сфер жизни, играет ключевую роль в формировании личности, открытий и изобретений и налаживания новаторства. Именно развитие науки и ее процветание в обществе способствуют решению политических и экономических проблем, становлению полезной для общества личности. Яркий пример тому – опыт государственности в ряде развитых стран мира.

Наука это исторически сложившаяся, непрерывно развивающаяся система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления и способах их планомерно воздействия на окружающий мир<sup>5</sup>.

Наука – это деятельность человека, целью и содержанием которой является просвещение мира

---

<sup>5</sup> Фарханги тафсирии забони тоҷикӣ. Ҷилди 1. Душанбе. 2001. С. 542.



как единой системы на основе логического мышления и опыта<sup>6</sup>.

Одно из древнейших и близких толкований, используемое и в настоящее время, принадлежит Аристотелю, который считает научные знания совокупностью заслуживающих избранных познаний, достойных разъяснения с точки зрения логики и разума<sup>7</sup>.

В сфере человеческой деятельности наука — область, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа. На этой основе выполняется синтез новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование их развития.

Кроме того, под словом “наука” зачастую подразумевается сложная система знаний и

---

<sup>6</sup> Назариев Р.З., Самиев Б.Д. Фалсафаи илм. – Душанбе: 2015. - С. 8

<sup>7</sup> [ارسطو/ \(Arapty\) sa. 4th century BCE "\[\[ي كوماخوس ي اخلاقن\]\] Book VI, and \[\[Metaphysics \(Aristotle\)|Metaphysics\]\]". — Aristot. Met. 1.981](#)

научноевидениесоставляющего мира. Для отражения научной профессиональной деятельности используются исследовательские или аналитические термины<sup>8</sup>.Еще с давних времен наши предки уделяли особое внимание проблемам обучения, воспитания, формирования научного мировоззрения и всеобщего просвещения.

Наши предки также очень почитали знание и мудрость. Согласно историческому источнику “Авеста” у науки и мудрости был свой бог. Они молились Богу, чтобы он даровал им грамотных и мудрых детей. Ахура-Мазда был источником мудрости и знания, Ахриман – источником невежества и глупости.

Соответственно, сторонники Ахура-Мазды были за науку и знание.И потому сторонники Ахура-Маздыбыли обязаны помогать каждому, кто стремился к знаниям. Согласно “Авесте” знание было двух типов.Первый – наследственный, второй – приобретенный. Представители иранской расы воспевали оба типа.

Главной целью философии воспитания было то, чтобы мальчиков воспитывали как настоящих и полезных членов общества. Об этом говорится в

---

<sup>8</sup> Илм / Донишномаи озод. Суроғаи электронӣ:  
<https://tg.wikipedia.org/wiki/>

Ясна (почитание) – первой части “Авесты”: «О, Ахура-Мазда, даруй мне ребенка, способного исполнять свой долг по отношению к моему дому, моему городу и моей стране и помогать моему справедливому царю”. Или в “Авесте” упоминается:”...О, Ахура-Мазда, даруй мне ребенка, чтобы вырос он мудрым и умным, стал достойным членом общества и относился ответственно к своим обязанностям–праведного, храброго и уважаемого, помогающего другим, даруй сына, способного стремиться к успехам, счастьем своей семьи, своего города и своей страны”.

А также в “Авесте” есть обращение к зороастрийцам, дабы они ответственно относились к изучению наук, исполнению своих обязанностей, воздержанию от необдуманных и поспешных поступков и деяний.

Развитие науки и высшего образования нашими предками берет свое начало с Сасанидской эпохи начала III века нашей эры. В этот период среди знати и духовенства было традиционным получение высшего и религиозного образования, изучение философских наук, естествознания и медицины.

В конце правления династии Ашконидов и начале правления Сасанидов на данной территории

распространились греческая и индийская наука и просвещение. Особенно в эпоху Хусрава Сосони (531-579 гг.н.э.) научные и художественные книги были переведены с греческого и индийского языков на персидско-таджикский язык.

В этот период особой популярностью среди представителей иранской расы пользовалась Академия Гунди Шапура, основу которой положил Шапур Первый. Это высшее учебное заведение было открыто в 550 году н.э. Здесь проводились научно-исследовательские работы по философии и медицинской науке. Анушервон постоянно думал о расширении Академии, и с этой целью отправил своего личного врача Барзую в Индию для изучения медицинской науки. Барзую привез из Индии медицинские и художественные книги, в том числе книгу “Калила и Димна”, шахматы и индийских врачей. В этот период в Академию Гунди Шапура на постоянную работу прибыла группа греческих ученых.

Привлечение персидских, греческих и индийских ученых оказало большое влияние на процесс преподавания и перевода книг на персидско-таджикский язык. В медицинской академии Гунди Шапура велось преподавание литературы, основ права, экономики, истории, математики,

астрономии, логики, медицины, фармацевтики, теологии, растениеводства, музыки, зоологии и др. Библиотека академии была комплектована научной и художественной литературой. В учебном заведении проводились научные собрания и экзамены. Анушервон лично сам принимал участие на собраниях и экзаменах. Даже после захвата арабами в течение нескольких веков оказывала добрую услугу представителям иранской расы. В данном учебном заведении медицинскую науку изучали не только иранцы, но и арабы, индусы и греки.<sup>9</sup>

Богатое наследие наших предков, имеющее всемирное образовательное и воспитательное значение, затрагивало и проблемы изучения науки, воспитания и этики. Яркие примеры сказанного выше даны в этико-дидактическом произведении “Кабус-наме” Унсурулмаали Кайкавуса, в котором отдельная глава посвящена астрологии и геометрии. В данной главе говорится, что “о сын, знай и помни, ятесли ты будешь астрономом, стремись много трудиться над математической наукой, ибо наука

---

<sup>9</sup> Таълиму тарбия дар давраи ғуломдорӣ (дар давлатҳои Бохтар, Порт, Ҳахоманишо, Ашконийна Сосониён) / Электронный адрес: <https://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon>

онаучных предсказаниях обширна...”<sup>10</sup>.«..эй писар,  
бидон ва огоҳ бош, ки агар муначчим бошӣ, чаҳд  
кун, то бештар ранчи хеш дар илми риёзӣ бари

Один из из известных таджикско-персидских  
мыслителей *Мавлана Джалал ад-Дин Мухаммад  
Балхитак* говорил о значении и роли науки:

Коль желаешь быть веселым и счастливым,  
Куда б ни шел – был дорогим и чтимым,  
Будь чист, живи ты праведно, науки изучай,  
Короной будь, потомкам мудрость передай.

В действительности, изучение наук не только  
дает человеку профессию и должность, делает его  
известным, почитаемым и благородным, а также  
дарует сердцу и сущности человека свет, новые  
силы, тонкий вкус и хорошее настроение.

Лидер нации на встрече с интеллигенцией  
страны отметил, что «Таджикский народ испокон  
веков с особым уважением относился к  
науке, образованию и воспитанию и подарил миру  
за всю историю человечества немало выдающихся  
личностей и гениев, внесших огромный вклад в раз-  
витие мировой науки. Особенно в эпоху правления

---

<sup>10</sup> Унсурулмаоли Кайковус. Кабуснаме. Душанбе, 2007. - С. 132.

Саманидов, наравне с литературой и ремеслами, развитие получило естествознание, а наследие известных таджикских ученых и в последующие века пользовались всемирной известностью”.

Наука – вот он смысл жизни,  
Ты в знаниях сокровища найдешь.  
А без науки слаб твой дух и тело,  
Лишь мудростью преграды разобьёшь.  
Знания и науки свидетельства глубокого ума,  
Несметно знаний ты плодов насоберёшь<sup>11</sup>.

Относительно социальной значимости науки немецкий философ Иммануил Кант отмечал, что «...наука изнутри обладает настоящей внутренней ценностью, как часть мудрости. Но и в таком одеянии наука очень необходима мудрости (благоразумию)”<sup>12</sup>.

На самом деле, в обществе, где большое число благоразумных, грамотных и всесторонне развитых личностей, трудовая деятельность, жизнь и существование людей принимают соответствующий социальный вид и привлекательность. Вне всякого

---

<sup>11</sup> Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. – С. 232.

<sup>12</sup> Кант И. Трактаты и письма. М. Наука, 1980. – С. 712.

сомнения, культурные и образованные люди пользуются уважением и почтением, привлекают всеобщее внимание.

Необходимо отметить, что таджики являются древнейшим народом мира, они получили всемирную известность своей богатейшей историей и литературным наследием. На протяжении истории сотни представителей таджикского народа внесли достойный вклад в развитие мировой науки, просвещения, культуры и образования, своим богатым наследием оставили потомкам сокровищницу знаний и науки.

В IX-X века в эпоху Саманидов завершился процесс становления таджикской нации. Согласно сведениям, этнический состав таджиков состоял из согдийцев, бактрийцев, тахорейцев, ферганцев, хорасанцев и сакских племен.

Именно в династии Саманидов, являющейся эпохой развития самопознания таджикской нации, великий таджикский поэт Абуабдулло Рудаки появился на литературном и политическом небосклоне как социальное явление. У него были прочные связи при дворе Исмаила Самани Ахмеда ибн Исмаила, а при дворе Насра ибн Ахмеда Самани (914-943) он удостоился высокого чина «надима» - приб-



лиженного и фаворита<sup>13</sup>. Сам Рудаки говорит об этом:

И тот кто был величием одарен,  
Оли Сомон принёс величие сие!

В IX-X века широкое развитие получили наука и культура народов Средней Азии. Развитию науки и культуры Средиземноморья и Хорасана в основном способствовал таджикский (дари) язык. На данном языке стала совершенствоваться поэзия, нашедшая свое воплощение в творчестве основоположника таджикско-персидской классической литературы Абуабдулло Джафара Рудаки, гениального поэта Абулкасыма Фирдоуси и др.

В наших сердцах бессмертен Рудаки,  
Сегодняшний поэт лелеет все его стихи.  
Учитель всех поэтов мира – Рудаки,  
Его стихи всем людям дороги.  
Не зря твердят, что творчество его,  
Исток стихотворения реки<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> Азимов Шукур. Государство и право Саманидов. – Душанбе: «Ирфон», 1999. – С. 53.

<sup>14</sup> Ниҳони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф, 2018. С. 278.

Другой сокровищницей науки и литературы наших предков, снискавшей мировую известность, является бессмертная поэма «Шахнаме» А.Фирдоуси. В данном произведении воспеты вопросы знания, науки, мудрости, мужества и другие высшие человеческие ценности:

Мучения души и тела перенося с терпением  
Путь к знаниям всегда лежал сквозь тернии<sup>15</sup>.

В этот исторический период получили развитие математика, астрономия, география, химия, медицина, история, литературоведение, известными представителями которых являются ученые-энциклопедисты Абунаср Фараби, Авиценна, Абумахмуд Худжанди, Абурайхан Беруни и др.

Главных городов Средней Азии – Бухара, Самарканд, Балх, Мерв, Нишапур, Худжанд, Бунджикат и другие превратились в основные культурные центры. В столицу государства город Бухара съехались ученые, поэты, художники и другие представители культуры со всех стран Востока.

---

<sup>15</sup> Абулкосим Фирдавси. Шахнаме. Том I. - Душанбе: 2007. - С. 29.

Бухара стала одним из культурных центров Востока. В городе была создана богатая библиотека, получившая популярность под названием «Савон ульххикмат». Там были собраны и хранились редкие книги, ценное наследие местных и зарубежных ученых по различным сферам науки. Там же на книжном базаре можно было приобрести уникальные научные труды.

Более того, необходимо отметить, что наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на подготовку и упорядочение объективных знаний о действительности.

Об этом отмечал Аристотель: «Государство принадлежит тому, кто существует в природе и человек является политическим явлением». То есть здоровая личность, невзирая на ее положение и политический статус, считается явлением, которое не может быть вне политики. Вся сущность человека политична. Но представители научного материализма не устают утверждать: «Неграмотный человек находится вне политики.. Изначально его надо учить азбуке. Без грамоты он не сможет иметь

политики. Без знания, грамоты существуют слухи, сплетни, бредни и предрассудки, а не политика»<sup>16</sup>.

Президент страны в своей речи отметил, что научные открытия и достижения Мухаммада Хорезми, Ахмада Фергани, Закария Рази, Аунасра Фараби, Абумахмуда Худжанд, Абурайхана Бируни, Абӯали ибн Сино, Носыра Хусрава Кубадияни и других на протяжении многих столетий широко использовались учеными Европы и других стран мира.

Здесь мы считаем уместным привести сведения о деятельности и положении ряда столпов науки и просвещения того времени.

**Абуабдулло Мухаммад ибн Мусо аль-Хоразми** родился в конце VIII века примерно в 783 году в Хиве (ныне Хорезм) и умер 850 году в городе Багдад. Он являлся великим таджикско-персидским математиком, астрономом и географом, в основном занимался изучением математики, практической и теоретической астрономии, географии и истории. Географический трактат Аль-Хорезми

---

<sup>16</sup> С. Ятимов. Паёми Пешвои миллат ва масъалаҳои рушди маърифат / Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26-уми декабри соли 2019-ум. – Душанбе: «Ирфон». 2020. – С. 71.

“Книга изображения земли” стал первым географическим достижением на арабском языке.

Среди современников Аль-Хорезми, проживающих тогда в Багдаде, можно назвать других великих ученых, таких известных астрономов как Абулаббас Ахмад Ал-Фергани и Ахмад ибн Абдулло Аль-Марвази (известный под именем Хабаш Аль-хасиб).

До наших дней дошли такие его книги, как: «Книга об индийском вычислении», «Краткая книга сравнительной алгебры», «Астрологическая таблица», «Книга изображения земли», «Книга астрологического строения», «Книга астрологических начинаний»; «Книга солнечных часов», «Трактат о составлении еврейских праздников и традиций», «Книга истории»<sup>17</sup>.

**Абул Аббас Ахмад ибн Мухаммад-аль-Фергани** родился примерно в 798 году и умер в 861 году. Ахмад аль-Фаргани являлся одним из выдающихся ученых Средней Азии IX века, сыграв огромную роль в области астрологии, математики и географии. Совместно с группой ученых сделал большое количество открытий, среди которых: расчет величины земного меридиана, вычисление окружности Земли, составление зижды

---

<sup>17</sup> Абуабдулло Мухаммад ибни Мусо Аль-Хорезми/ Электронный адрес: [https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад\\_ибн\\_Мусо\\_Хорезми](https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад_ибн_Мусо_Хорезми).

(таблицы звездного неба), содержащие точные координаты и описание тысяч небесных тел.<sup>18</sup>.

**Абубакр Мухаммад Закария ибн Яхья Ар-Рази (865-925).** Родился 28 августа 865 года в городе Рай Ирана.

Абубакр Мухаммад ибн Закария ибн Яхья ар-Рози, великий таджикско-персидский ученый–энциклопедист, философ, врач, педагог, математик, химик, естествовед VIII-IX веков наряду с Абуали Сино и Абурайханом Беруни, оставивший после себя богатейшее наследие по медицине, химии, биологии, философии и ряду других отраслей науки. Являлся автором 272 книг, среди которых 22 книги по химии. Рази первый ученый-медик, тесно связавший теорию с практикой. Трактаты «Об изготовлении лекарств», «О лекарствах», «Об искусственных лекарствах», «О слабительных средствах» и др. посвящены вопросам лекарствоведения. Большими энциклопедическими книгами являются «Китоб аль-Хави» и «Китоб-ат-тиб аль-Мансури» («Медицинская книга, посвященная Мансуру»).

Ар-Рази ввел следующие новшества для медицины:

---

<sup>18</sup> Матвеевская Г.П. Учение о числе на средневековом, ближнем, среднем Востоке. Ташкент. 1967.

1. Впервые, при написании истории болезни стал отмечать имя, возраст, профессию, место жительства больного.

2. Впервые использовал метод вариоляции<sup>19</sup> (или прививки) для предупреждения оспы.

3. Изобрел инструмент для извлечения инородного тела из гортани.

4. Впервые использовал в медицине вату и кетгут.

5. Ввел в медицину специализацию «Один врач не может лечить все болезни».

6. Впервые создал руководство для малообеспеченной части населения «Медицина, посвященная тем, у кого нет личного врача».

7. Написал о значении свойств местности для постройки больниц.

8. Создал первое систематизированное руководство по греко-персидской медицине (Ал-Ховияни).

---

<sup>19</sup>В древности в Китае, Индии, Африке применялся метод вариоляции: здоровому человеку подкожно (или на слизистую оболочку носа) вводили содержимое оспенных пузырьков и гнойничков (или высушенный оспенный гной), возникало заболевание, обычно лёгкой формой оспы, после чего приобретался иммунитет. Этот метод был впервые использован в Китае и на Ближнем Востоке, прежде чем он был введен в Англии и Северной Америке в 1720.

9. Впервые использовал в медицине ртутные мази.

10. Инструменты, созданные им для фармацевтики, использовались в Европейской медицине вплоть до 18 века.

Закария ар-Рази умер 25 октября 925 года<sup>20</sup>.

**Абунаер Мухаммад ибн Мухаммад ибн Тархон ибн Узлагн Фараби**, философ, математик, музыковед и ученый, признанный одним из величайших представителей средневековой восточной философии. Родился в 870 году в Фарабе Хорасана. Будучи молодым он отправился для получения образования в Багдад и учился у Матто ибн Юнуса логике и философии.

За короткое время Аль Фараби стал известен как философ и ученый. В 941 году перебрался в Дамаск, где провёл оставшуюся часть жизни, занимаясь научной работой. В Дамаске Фараби завершает начатый ранее «Трактат о добродетельном городе». Фараби умер в Дамаске 950-951 годов в возрасте 80 лет. Из его книг становится ясно, что он обладал огромным талантом в изучении филологии, математики, химии, астрономии, военной науки, музыки, естествознания, богословия, культуроло-

---

<sup>20</sup> Закария Розн. Мунтахаби асар. Душанбе: Аднб. 1989.



гии, мусульманского законовещения, логики и философии. В суннах исламской философии Фараби был прозван “Вторым Учителем” после Аристотеля, имеющего прозвание “Первый Учитель”.<sup>21</sup>

Аль-Фараби имел возможность очень рано познакомиться в подлинниках с произведениями Аристотеля, Платона и других древнегреческих философов, став одним из основоположников восточного перипатетизма, в связи с чем, он получил прозвание “Второй Учитель” после Аристотеля. Он оставил после себя богатое научное наследие – около 200 трактатов, которые охватывают самые различные отрасли знаний. Фараби прокомментировал “Категорию”, “Герменевтику”, “Тофику”, “Категории”, “Аналитику” (1-ю и 2-ю), “Софистику”, “Риторику”, “Логику” и “Поэтику” Аристотеля, а также “Введение в философию” Порфирия и других древнегреческих мыслителей. Из оригинальных работ Фараби наиболее известны трактат “Жемчужины премудрости”, “Трактат о взглядах жителей добродетельного города”, “Философские трактаты” и “Большая книга о музыке”, которые принесли ему известность в Средневековой Европе.

---

<sup>21</sup>Таърихи фалсафаи исломӣ. Қисми аввал. Хучанд. 2018; Олимов К., Султонов У. Абунаси Форобӣ. Адибибузургиасри IX / Маорифвамаданият. 1972. 16 ноябрь.

**Абу Махмуд Хамид ибн ал-Хизр-ал-Ходжанди** родился примерно в 940 году в Худжанде и умер 1000 году. Он был известным математиком и астрологом, сделав выдающиеся открытия в данных областях науки. В «Книге о прошедших часах ночи» ал-Ходжанди доказал теорему синусов для сферического треугольника, позволившую упростить решения ряда задач сферической астрономии<sup>22</sup>.

**Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни** – родился 4 октября 973 года в городе Кят (ныне Хорезм), умер 9 декабря 1048 года в городе Ганза (ныне Афганистан).

Он был величайшим ученым в областях истории, географии, филологии, астрономии, математики, механики, геодезии, минералогии, фармакологии, геологии и др. Бируни написал свыше 100 научных работ и трактатов на арабском и персидском языках. Сочинения Аль-Бируни посвящены математике, астрономии, физике, ботанике, географии, общей геологии, минералогии, этнографии, истории и хронологии.

В своем трактате “Хронология или памятники минувших поколений” Бируни собрал и детально

---

<sup>22</sup> Абу Махмуд Хамид ибн аль-Хизр-аль-Ходжанди / Донишномаи озода. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу\\_Махмуд\\_аль-Ходжанди](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу_Махмуд_аль-Ходжанди).

описал все известные в его время системы календаря и составил хронологическую таблицу всех эпох. Аль Бируни написал 45 научных трактатов по астрономии, одним из самых известных является книга «Канон Масуда по астрономии и звездам»<sup>23</sup>.

**Хусайн ибн Абдаллах ибн Хасан ибн Али ибн Сина известный как Абуали ибн Сина (Авиценна) родился 16 августа 980 года в селе Афшана близ Бухары в таджикской семье, умер 18 июня 1037 года в городе Хамадан Ирана.**

Он признан одним величайших ученых и врачей средневековья, а также как астроном, химик, теоретик музыки, геолог, палеонтолог, математик, физик, психолог, философ, поэт, учитель и великий таджикско-персидский литератор.

Абу Али ибн Сина написал свыше 450 научных трактатов, из которых до наших дней сохранились только 240. Из них 150 посвящены философской науке и свыше 40 остальных медицинской науке. Самыми известными его трудами являются «Китабу-ш-Шифо» - «Книга исцеления» и "Китабу-

---

<sup>23</sup> Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата Ал Бируни об удельных весах. Историко-астрономические исследования №7.

ль-Конун фит-Тибб» - «Канон врачебной науки», признанные величайшими научными и философскими энциклопедиями мира.

«Канон врачебной науки» — медицинская энциклопедия в 5 частях переиздавался на латинском языке около 30 раз и много веков был обязательным руководством в Европе и в странах Востока, переводился на многие европейские языки<sup>24</sup>.

В предисловии книги «Ибн Сина. Избранные философские произведения», напечатанной московским издательством «Наука» в восьмидесятые годы прошлого столетия, говорится: «Имя Абу Али ибн Сина (Авиценны), рожденного в Бухаре, вошло в историю мировой культуры. И это не случайно. Он признан одним из величайших ученых-энциклопедистов средневековья. Его научное наследие очень обширно и охватывает различные сферы: философию, медицину, математику, астрономию, ботанику, геологию, филологию, поэзию и музыку»<sup>25</sup>.

Сам Абу Али ибн Сина разделял теоретические науки на три группы: «Первая—наука высшей

---

<sup>24</sup> Ахадова М.А. Книга знания Ибн Сины. 1964; Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе. 1985.

<sup>25</sup> Ятимов С. Там же. – С. 72.

категории или первичная наука, ее также называют наукой, которая существует вне природы. Вторая – средняя наука, математика. Третья – наука о природе...». В продолжение к сказанному Абу Али ибн Сина подчеркивает: «Из всех наук самым понятным, близким для людей является наука о природе, но в ней существует много непонятного»<sup>26</sup>.

**Абу Муин Хамид ад-Дин Насир ибн Хусрав** родился 28 августа 1004 года в Кубадияне (Хатлонская область). Умер в 1088 провинции Юмган Афганистана.

Насир Хусрав прославился в 30-х годах XI века как выдающийся поэт и ученый. Какое-то время служил в казначействе при дворе Султана Махмуда Гезневи. Собрания сочинений Носира Хусрава состоят из религиозных, философских и социальных од(панегирик), газелей, рубаи и китъа и составляют 11000 бейтов. Его маснави «Рушнаи - наме» - «Книга просветления» состоит из 592 бейтов и «Саодат-наме» - «Книга счастья» - из 300 бейтов, в которых отражены вопросы этики, философии, поучительных назиданий, взаимоотношений между людьми, о труде и тружениках, провидцах и святых, ученых и мыслителей<sup>27</sup>.

---

<sup>26</sup> Там же. – С. 72-73.

<sup>27</sup> Абул Афсор Али Мухаммад Балхи. Шуарои Балх. Балх, 1413 лунного исчисления; Мухаммадикбол Садриддин. Суханварони Балх. Душанбе. 2010.

Начало становления науки и знаний у таджиков и персов относят к сасанидской эпохе и даже до периода арабского халифата. В то время, как мы уже отмечали, Академия Гунди Шапура получила всемирную известность. Ученые этого научного центра составили энциклопедию в трех томах, достигнув огромных достижений в областях медицины, химии и других наук.

Только благодаря безжалостному, но справедливому натиску науки все явления природы, общества и мышления теряют свою загадочную суть, проявляются и подчиняются Адаму- Человеку. Служат ему. Как показывает мировой опыт, другой такой силы и опоры не существует. В данном случае Гегель конкретно отмечает: «В скрытой и загадочной сути мира нет силы, способной устоять под натиском науки: она должна открыться перед наукой и выставить разнообразие своих глубин и представить возможность его использования»<sup>28</sup>.

Наука и знание развивались и расцветали в Сасанидской эпохе наравне с другими сферами, в том числе литературы. И в каждой сфере были свои ученые. Величайший Ибн Кутайба в сфере истории и литературоведения, известнейший астролог Абумуашшар Джафар ибн Мухаммад Балхи,

---

<sup>28</sup> Г.В.Ф. Гегель. Энциклопедия философских наук. Т.3. – М.: Мысль, 1977.- С. 243.

Абубакр Наршахи – один из известных историков саманидского периода, Абунаср Фараби, Абу Али ибн Сина в сфере поэзии и медицины.

В эпоху СССР наука в недавно образованном Таджикистане развивалась как советская. Начальная стадия развития науки в Таджикистане совпала с бурным периодом революционных преобразований, охватывающих 1917-1924 годы. Для будущего расширения и развития научной деятельности огромную роль сыграло образование Государственного университета Средней Азии.

На втором этапе (1924-1932 годы) был организован ряд научных экспедиций, целью которых было исследование производственного потенциала республики. Данные экспедиции сыграли очень важную роль в развитии науки Таджикистана.

Третий этап (1932-1941 годы) охватывает период создания в Таджикистане филиала Академии наук СССР.

В период до начала Великой Отечественной войны были решены проблемы разработки грамматики и школьных учебников сначала на основе латинской графики, а позже на кириллице, перехода к новому алфавиту.

Качественно новый четвертый этап в истории науки Таджикистана ознаменовал собой преобра-

зование в 1941 году таджикского филиала Академии наук СССР в Академию наук Таджикской ССР, при которой было учреждено три института естествознания (геологии, ботаники, зоологии) и один гуманитарный институт (истории, языка и литературы). Невзирая на трудности военного времени, уделялось огромное внимание совершенствованию научных учреждений и их соответствию требованиям народного хозяйства республики. В 1944 году при филиале Академии наук СССР была открыта аспирантура, которая приступила к подготовке научных кадров.

В 1948 году был открыт Таджикский государственный университет, внесший огромный вклад в подготовку научно-педагогических кадров.

Пятый этап связан с Академией наук Республики Таджикистан, образованной 14 апреля 1951 года, первым президентом которой был Садриддин Айни.

**Садриддин Айни** (Садриддин Сайидмуродзода Айни) — основоположник современной советской таджикской литературы, писатель, ученый, академик и первый Президент Академии наук Республики Таджикистан (1951—1954), Заслуженный деятель науки Таджикской Советской Социалистической



Республики, почетный академик Академии наук  
Узбекской Советской Социалистической  
Республики, Герой Таджикистана (1997)<sup>29</sup>.

Устод Айни- прогрессивный интеллигент,  
посвятивший всю свою жизнь и многогранную  
деятельность служению своей нации. С первых дней  
образования Республики Таджикистан он связал с  
ней свою судьбу и внес неоценимый вклад для  
развития языка и литературы, науки, образования и  
культуры таджикского народа.

Мирзо Турсунзаде, вспоминая ту судьбоносную  
пору, написал следующее:

И стал учитель пламенем и светом,  
Стал светочем народа своего<sup>30</sup>.

Герой Таджикистана, устод Садриддин Айни  
прожил всю свою жизнь самоотверженно и без-  
заветно. Его жизнь прошла в бесконечной борьбе  
схватках на пути возрождения бытия, истории,  
культуры и цивилизации таджикского народа.

---

<sup>29</sup> Садриддин Айни / Донишномаи озода. Электронный адрес:  
[https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин\\_Айни](https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин_Айни).

<sup>30</sup> Эмомали Рахмон. Чехраҳои мондагори. – Душанбе «ЭР-граф»,  
2016. – С.311.

Звание алломы (ученого наставника) в отношении устода Айнипервые использовал известный мыслитель СаидНафиси после знакомства с его книгой «Намунаи адабиётиточик» (Образцы таджикской литературы). Он писал: «Составитель этой книги является современный аллома Садриддин Айни из числа благородных и известных деятелей литературы нашего края и образцом гордости за наш язык в Туркестане»<sup>31</sup>.

Поистине огромна роль великого ученого, поэта, писателя и мыслителя в формировании и развитии современного таджикского языка, литературы и таджикской государственности.

Жизнь и литературное наследие С. Айни широко и всесторонне изучены и исследованы отечественными и зарубежными учеными. В связи с этим, уместно напомнить, что его произведения переведены на 12 языков мира.

Независимо от того, что жизнь и научно-социальная деятельность Садриддина Айни изучена исследователями, о нем опубликовано множество книг, монографий и статей, его произведения переведены на многие языки мира, можно отметить, что по сегодняшний день остается множество

---

<sup>31</sup> Устод Айни намунаи азиндаи адабиётиточикбуданд / Садои мардум. № 48 (4154) 16.04.2020.

неизвестных фактов его жизни и деятельности, которые могут заинтересовать ученых. Его творческое наследие огромно и многое еще предстоит рассказать об этом великом и мудром человеке<sup>32</sup>.

С образованием Академии наук в республике было уделено особое внимание основанию и развитию республиканского научного фонда. После основания Академии наук Таджикистан получили развитие научные исследования в научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях. При Академии наук были созданы новые научные учреждения, наподобие института сейсмологии, института почвоведения, мелиорации и ирригации.

Нужно отметить значительный вклад и роль алломы **Бободжона Гафурова** в учреждении Таджикского государственного университета (1948), Академии наук Таджикистана (1951).

При действенной поддержке Б. Гафурова группа авторов впервые подготовила историю

---

<sup>32</sup> Заслуга Садриддина Айни в становлении нового государства таджиков / Народная газета. Электронный адрес [//www.narodnaya.tj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04](http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04).

таджикского народа в трех томах и пяти книгах, и в 1963-1965 годах их напечатали в издательстве «Наука» Москвы. Академик Бободжон Гафуров является автором почти 400 произведений и статей по истории таджикского народа и всемирной истории, которые были напечатаны в разных издательствах мира. Одно из его произведений - книга «Таджики», имеющее важное научное и исторического значение, стала представителем таджикской нации.

В своем Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон, отметив важность книги «Таджики» в национальном самосознании, поручил Правительству республики с целью глубокого изучения славной истории таджикского народа напечатать выдающееся произведение Бободжона Гафурова «Таджики» за счет Фонда Президента страны и до 30-летия Государственной независимости страны подарить каждой семье от имени Главы государства.<sup>33</sup>.

---

<sup>33</sup> Послание Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 декабря 2019 года // Электронный адрес: <http://www.president.tj/node/21975>.

Достоинно гордости и поддержки то, что в соответствии с пунктом 1 Распоряжения Президента Республики Таджикистан за № АП-1347 от 6 февраля 2020 года до 30-летия Государственной независимости Таджикистана книга Бободжона Гафурова “Таджики” будет издаваться поэтапно и преподнесена в дар каждой семье от имени Президента страны.<sup>34</sup>.

Изучение и написание богатой истории нации находятся под пристальным вниманием Лидера нации, и во всех выступлениях и речах высказывает свои научнообоснованные взгляды и предложения. В то же время, направляет ученых страны на правильное познание истории, пропаганду духовного наследия и народных традиций и обычаев, сохранившихся в течение столетий в исторической памяти таджикского народа.

Несомненно, книга является самым дорогим духовным достоянием, ибо все образованные люди мира считают книгу драгоценной жемчужиной, источником знаний, средством обучения и воспитания, передаваемым от поколения к поколению наследством. Мировое сообщество с глубокой древности знает таджикский

---

<sup>34</sup> Распоряжение Президента Республики Таджикистан// Садои мардум, №18 (4124) 08.02.2020.

народблагодаря его науке, литературе и искусству, которые удалось сохранить и донести до наших дней именно благодаря книге, письменности. Иначе говоря, знание – это дверца для приближения, вхождения в суть и действительность. А ключ от него находится в книге, знаниях, школе, что в целом зависит сначала от воли и желания получающего знания, учащегося, а потом от профессионализма и ответственности педагога.<sup>35</sup>

Прежде всего книга – это великая сила. Это величайшее чудо, созданное человеком, впитавшее в себя все знания о жизни и мире, всю историю становления человеческого ума, все тяготы и перипетии истории и опыт народов всего мира. Книга является самым мощным средством дальнейшего развития интеллектуального потенциала человечества.

До распада СССР, общественно-политического и социально-экономического кризиса, наступившего в связи с событиями начала 90-х годов, наука в Таджикистане находилась на сравнительно высоком уровне. В институтах Академии наук, других научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях республики была создана креп-

---

<sup>35</sup> Ятимов С. Там же. – С. 71-72.

кая материально-техническая база для ведения научных исследований, подготовлены научные кадры по многим направлениям науки, сформированы высшие учебные заведения. Исследования велись во взаимодействии с институтами Академии наук СССР и другими научными центрами.

После приобретения Государственной независимости было проделано очень многое для защиты и поддержки научного потенциала, реформы науки и нацеливания науки на решение важных насущных проблем республики.

В 1992 году, несмотря на политический, экономический и социальный кризис, разум возобладал над чувствами эмоциями, и на XVI Сессии Верховного Совета Республики Таджикистан в городе Худжанд Эмомали Рахмон был избран Главой государства. Этот достойный сын таджикского народа спас от разрушения раскол судьбоносный корабль таджикской нации. С первых дней своей деятельности он объявил сферу просвещения, обучения и воспитания главным стратегическим направлением, назвав ее важнейшим фактором упрочения государства и спасения нации, не позволил развалиться просвещению – этому великому достоянию и богатству цивилизованной нации. “Благодаря именно этому достоянию и благу

независимости, несмотря на сильный экономический кризис, возникший еще в начале 90-х годов, нам удалось не допустить полного паралича сферы образования и распада научных и культурных центров”<sup>36</sup>.

Реформа науки продолжается и на современном этапе. Научно-исследовательские учреждения постепенно, поэтапно переходят на деятельность в новых условиях. Государство считает одним из стратегических целей поддержку и укрепление научного потенциала для успешного и устойчивого развития страны.

Правительством Таджикистана был принят ряд законов и постановлений, определивших государственную политику в сференауки и направленных на поддержку научного потенциала.

В период Государственной независимости в свете принятой Президентом страны уважаемым Эмомали Рахмоном политики для развития сферы науки были подготовлены и приняты следующие нормативные правовые акты: Закон Республики Таджикистан “О науке и научно-технической политике” (1998); Закон Республики Таджикистан “Об Академии наук Республики Таджикистан”

---

<sup>36</sup> Мирбобоев Р. и др. Рушди маориф ва илм дар даврони Истиклолияти давлатӣ. Душанбе: Маориф, 2016. - С. 120.



(2002); постановление Правительства Республики Таджикистан от 18 июля 1996 года, № 331 «О Совете по координации научно-исследовательской деятельности в области естественных, технических, медицинских, гуманитарных общественных наук»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 сентября 1997 года, № 395 «Об образовании Аттестационной комиссии Республики Таджикистан по аттестации научных и научно-педагогических кадров высшего образования»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 15 марта 1999 года, № 87 «О Концепции государственной научно-технической политики Республики Таджикистан»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 февраля 2000 года, № 54 «О порядке государственной аккредитации научных организаций»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2002 года, № 482 "Об Академии педагогических наук при Министерстве образования Республики Таджикистан"; постановление Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2003 года, № 571 «Об утверждении Программы развития точных наук в Республике Таджикистан на 2005-2008 годы»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 7

октября 2004 года, № 385 «О деятельности Академии наук Республики Таджикистан».

Стратегия Таджикистана в области науки и технологий на 2007-2015 годы была подготовлена на основе вышеуказанных законов и постановлений Правительства страны.

Лидер нации постоянно напоминает о том, что члены общества независимо от возраста, женщины наравне с мужчинами должны овладевать современными науками, осваивать различные профессии и ремесла. Просвещенность, ум и начитанность являются одним из величайших человеческих качеств, ибо наука, практика и знания это средства, посредством которых личность покоряет высокие вершины поставленной цели.

На встрече с учеными страны Глава государства, говоря роли и миссии исторических личностей, находящихся в числе основоположников арийской науки и культуры, истории и литературы, отметил: «В исторических источниках и наследии известных мыслителей и исследователей зафиксировано, что одно время арийские таджики находились у истоков интеллектуальных преобразований человеческой цивилизации. Они внесли неоценимый вклад в создание сплоченных и могущественных государств, создание первоначальных

культурных ценностей, справедливой правовой системы, этического и нравственного наследия, изложения научных трактатов».

Из Арийского мы рода, есть культура и язык,  
Знание языка откроет земли предков и владык.

Знания, наука, мудрость – все от знанья языка,  
И осыпан мудрецами наших личностейветник<sup>37</sup>.

Обретение государственной независимости создало условия для возведения надежной основы развития различных современных наук. Благодаря созидательным инициативам и предложениям Основателя мира и Национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона за период независимости в целях повышения уровня интеллектуального потенциала, развития науки была проделана значительная работа во всех сферах жизни. Образование учебных заведений, институтов и университетов, исследовательских учреждений, колледжей, лицеев свидетельствуют о том, что цивилизованная таджикская нация продолжает традиции своих предков, которая вносила и

---

<sup>37</sup> Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С.121.

продолжает вносить свой вклад в древнюю и современную мировую историю.

Необходимо напомнить, что Лидер нации, как выдающаяся личность и эрудированный ученый, в своих посланиях последних лет уделяет особое внимание вопросам образования, получения и освоения знаний, культуры и духовности, изучения опыта передовых государств, дает указания и поручения по развитию современных наук и повышению уровня обучения и воспитания.

На встрече с работниками науки и образования и творческой интеллигенцией страны Лидер нации отметил, что XXI век - это эпоха беспрецедентного прогресса новой науки, техники и современных технологий. В таких условиях дальнейшее развитие и прогресс страны всецело зависит от поддержки и внедрения в производство научных достижений.

Следует отметить, что великий Лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон еще с первых дней управления государством, невзирая на неблагоприятную политическую обстановку, в условиях отсутствия надежды населения страны на стабильность государства и нации, при нулевом состоянии бюджета республики, создал основы обеспечения безопасности и политической стабильности, всеобщего единства общества, и достижения

поставленных стратегических целей государства, которые сегодня приносят плодотворные результаты целенаправленно прилагает колоссальные усилия для их успешной реализации.

Конечно, практическая реализация указанных целей наравне с обеспечением достойной жизни населения страны, роста национальной экономики и на этой основе повышения авторитета и влияния страны на международной арене, создадут реальную базу для развития различных отраслей науки в стране и внедрения в производстве научных достижений. В свою очередь, развитие всех сфер жизни общества, достижение стратегических целей государства и в целом укрепление оборонного потенциала страны также имеют неразрывную связь с уровнем и качеством научных достижений, анализом и изучением состояния науки, также с дальнейшим повышением статуса ученых и исследователей, в целом прослойки интеллигенции страны. Не секрет, что программирование, анализ и изучение, прогнозирование и выполнение требований уровня и качества стратегических целей Правительства страны зависят от научного мировоззрения, в особенности, от развития естественных, технических и математических наук. Наглядным примером вышесказанного можно считать

«Ускоренную индустриализацию страны». Такая необходимость существует, и потому великий Лидер нации с первых дней создания нашей национальной государственности таджиков по настоящее время ставит в центр своей созидательной политики приоритет науки страны, особенно фундаментальных наук, наравне с другими сферами общественной жизни,

Необходимо отметить, что сегодня невозможно представить развитие сфер общественной жизни, особенно промышленности и экономики без опытных специалистов и передовых технологий. И поэтому ежегодно на развитие и процветание сферы образования и науки из государственного бюджета выделяются значительные средства на создание благоприятных условий и возможностей для профессионального обучения и повышения уровня и качества знаний.

С первых дней независимости Президент страны, считая сферу образования одним из ключевых направлений государственности, на первое место ставит развитие науки и образования, изучение современной техники и технологий, укрепление интеллектуального потенциала, формирование языка науки.

В то же время, придавая первостепенное значение воспитанию кадров и усилению интеллектуального потенциала, регулярно пересматривает финансирование сферы науки, направленное на выполнение стратегических целей государства.

В речи Лидера нации было отмечено, что согласно статистическим данным 1985 года в структуре Академии наук было 656 кандидатов наук, однако в настоящее время в этом учреждении числится всего 360, что меньше почти на 300 человек по сравнению с 1985 годом.

В настоящее время в Академии наук работают свыше 2000 сотрудников, из них 32 академика 52 член-корресподента, 190 докторов наук и 360 кандидатов наук. В магистратуре и докторантуре Академии наук охвачены обучением 1500 молодых ученых, в том числе 650 человек или 43 процента по естественным, техническим и математическим наукам, и свыше 100 молодых исследователей работают в Академии наук после завершения учебы в зарубежных научных учреждениях.

С первых дней создания Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по настоящее время в стране образовано 56 диссертационных советов, 15 экспертных советов. В течение трех лет в данное учреждение

представлена 651 диссертация. Из них утверждены 415 диссертаций, 30 человек получили степень докторов наук, 379 – степень кандидатов наук.

В случае привлечения этой могучей силы и интеллектуального потенциала на развитие и процветание сфер жизни, особенно экономики и промышленности, можно добиться значительного прогресса.

В действительности, изучение наук, открытия и правильное осознание закономерностей природы требуют колоссального труда и усилий. На этом поприще можно добиться успехов только в том случае, когда ежедневно занимаешься самосовершенствованием, чтением книг, исследованием, изучением теории и ее реализации на практике.

Акцентируясь на этом, Лидер нации верно отметил, что дорога к науке не бывает легкой и без трудностей. Те, кто выбрал науку своей профессией, выполнение обязанностей, далеких от выбранной научной темы, создает препятствия для получения научных достижений. Люди должны правильно осознать философию науки, ее сущность и место в современном обществе.

Относительно проблемы плагиата Президент страны заявил, что сегодня в социальных сетях публикуется множество диссертаций и некоторые



соискатели, списывая их, хотят легким путем получить ученую степень.

Свыше 40 ученых, уличенных в лагиате на портале «Диссернет»\*, являются те, кто защитили свои диссертации на Диссертационных советах по экономическим и общественным наукам, в том числе, политологии, правоведению и педагогике.

Известно, что некоторые таджикские соискатели, выбрав легкий и проторенный научный путь, широко использовали научные диссертации ученых зарубежных стран.

Конечно, такая практика становится причиной упадка таджикской науки и не позволяет проводить фундаментальные исследования по важным вопросам общественной жизни.

Философия науки выражается множеством истинных и ошибочных концепций, которые предлагают те или иные образцы просветительской

---

\*Диссернет (полное название Вольное сетевое сообщество «Диссернет») — организованное на добровольных началах сетевое сообщество, в состав которого входят профессиональные учёные, работающие в различных областях науки как в России, так и за рубежом, а также журналисты, гражданские активисты, волонтёры. Деятельность сообщества в основном заключается в проведении общественных экспертиз кандидатских и докторских диссертаций, защищённых в российских научных и образовательных учреждениях России.

деятельности и развития науки. Она направлена на определение роли, значения и специфики науки и различает ее от других видов просветительской деятельности.

Философия науки, независимо от того, что направлена на изучение естественных или социально-гуманитарных наук, имеет статус социально-культурных исторических знаний.

Руководство государства на самом деле осознает то, что в течение последних лет естественным наукам, без которых невозможно экономическое и социальное развитие общества, не уделяется равнозначное внимание в соответствии с современными и перспективными социальными нуждами и запросами.

Действительно, долгое время таджикский народ считали склонным к изучению только гуманитарных наук (*“Баски коми тоҷиконро бо сухан бардоштаанд...”* (*Таджики привержены к слову*)). Даже известные ученые, избранной специальностью которых были физика и математика, позднее поменяли направление своих исследований на гуманитарные науки. Защитили в данных областях диссертации. Полностью отстранились, дистанцировались от своей специальности. Такое явление не естественно и не соответствует

социальным нуждам, являющимся основой требований определения направлений научных исследований. Необходимо положить конец данному положению на уровне принятия кардинальных решений. “Каждый создан для дела определенного” (Джалалиддин Руми). “Невозможно научить писать стихи” (Л.Н. Толстой). Специалистов в области точных наук можно посчитать по пальцам. Их необходимо выбирать, беречь и воспитывать<sup>38</sup>.

Философию науки делают интересной научные исследования, алгоритм открытия, динамика развития научных знаний и методы исследования.

Если главной целью науки является получение истины, то философия науки является для человека одной из важнейших сфер применения интеллекта и его сознания, восприятия, в рамках которых полемика (дискуссия) о путях достижения истины.

Необходимо отметить, что каждому человеку присущи три главных типа мышления – научный, фантастический и религиозный, но научное мышление, частью которого является техническое мышление, имеет непосредственное отношение к социальной и материальной жизни людей. И

---

<sup>38</sup> Ятимов С. Там же. – С. 79.

потому, развитие этого нового типа мышления имеет первостепенное значение для человека, в особенности для подростков и молодежи<sup>39</sup>.

Было отмечено, что в настоящих условиях, то есть в период, когда созданы условия для развития науки, необходимо обеспечить все разумные средства и способы для свободной конкуренции науки.

Одним из видов занятий, который способствует повышению уровня знаний и просвещения, мастерства красноречия, общения и отношения, является чтение книг. Одним из величайших высказываний, которое можно встретить в научной и художественной литературе таджикской нации, является обращение “Лучший способ приобщения к сокровищнице культуры - через чтение книг”.

Просветительское мышление Лидера нации, почитание науки, образования, получения мастерства и профессии, труда представителей интеллигенции, постоянное и повсеместное акцентирование внимания на пропаганду стремления к знаниям и получения профессии и мастерства нуждаются в

---

<sup>39</sup> Хуршед Зиёи. Рушди тафаккури техники ҳамчун омили муҳими бадастории ҳадафҳои миллии стратегӣ // Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26-уми декабри соли 2019-ум. – Душанбе: «Ирфон», 2020. – С. 125-126.

отдельном исследовании. В деятельности Главы государства этот вопрос имеет и теоретическое, и практическое, и политическое свойства.<sup>40</sup>

Глава государства на всех встречах постоянно напоминает о книге и чтении книг, концентрируя внимание на то, чтобы все слои общества, в особенности подростки и молодежь обязательно читали книги, расширяли свой кругозор и знали иностранные языки.

Сила и мощь человеческого ума зависят от количества прочитанных им книг. Один из величайших философов и драматургов мира Дени Дидро (1713-1784) говорил: “Человек перестает мыслить, если перестает читать книги”<sup>41</sup>.

**Богатств несметных есть источник – книга,**

**Ты окунуться в мир познания поспеши!**

**На все вопросы есть ответы и не пройдет и мига,**

**Как ты достигнешь всех желаний собственной души.**

**Эй Нихони, ведь это пища для ума,**

**Ведь книга революцию в культуре совершит!**<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Ятимов С. Там же. – С. 84.

<sup>41</sup> Ятимов С. Там же. – С. 86.

<sup>42</sup> Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 234.

Ученым, историкам и литературоведам было поручено собрать письменные памятники о литературе, истории и культуре таджиков на разных языках, прежде всего на древнеарийских, хинди, греческом, армянском, арабском, китайском и русском. Перевести их на таджикский язык и сделать достоянием читателей.

Во всех своих выступлениях и речах, независимо от различных аспектов науки, Великий лидер нации опирается на ученых и мыслителей прошлого, с целью сохранения и почитания их памяти и заслуг проводятся праздничные мероприятия, их именами называются улицы, проспекты, парки, научные и культурные учреждения. За последние 10-15 лет было проведено десятки научных и литературных мероприятий международного и республиканского уровня. Это есть дань уважения почитания Президентом страны всемирно известной таджикской истории и литературе.

Лидер нации в том числе отметил, что за последние годы в столице стало доброй и дальновидной традицией, когда дети и родственники умерших ученых, поэтов и писателей дарят их книги Национальной библиотеке, которые хранятся там в отдельно отведённых стеллажах, названных их именами, и читатели могут свободно пользоваться

книгами. Так книги удастся уберечь от исчезновения, а с другой стороны, это позволит увековечить имена и память этих ученых и литераторов. В данном аспекте он обратился к почетным ученым, детям известных ученых и представителям интеллигенции, чтобы они сдавали свои книги в Национальную библиотеку, чтобы ими могли пользоваться другие, получали пользу и духовную пищу.

Хорошее знание истории, традиций и обрядов, культуры и литературы дается благодаря усиленному чтению. Было отмечено, что язык, культура, традиции и национальная культура ношения одежды являются ментальными ценностями, благодаря которым мировое сообщество узнает и признает самобытность таджиков.

Обращаясь к ученым –обществоведам, Лидер нации отметил, что они должны стоять в авангарде по изучению, исследованию и пропаганде основ и идей всемирно признанной древней таджикской культуры и литературы, национальных ценностей, являющихся сутью и фундаментом национальной светской государственности, защищать их с чувством патриотизма и достоинства, быть примером для подрастающего поколения

молодежи в упрочении, становлении и расширении национального и исторического самосознания.

Архитектор и строитель будущего – молодежь,  
Более достойных для страны мы не найдем.  
Знанием и делами в жизни прорубают путь,  
К процветанию стремятся, все преграды нипочём.<sup>43</sup>

К сожалению, нежелание некоторой части подростков и молодежи получать знания и образование и их безграмотность привели к тому, что они из-за невежества совершают незаконные действия и преступления, ломают свою жизнь. А также они попадают в сети экстремистских движений и группировок, создавая проблемы для себя и своих близких.

Великий лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон в своей речи отметил, что: «... предрассудки, экстремизм и религиозный радикализм являются одними из угрожающими мирному будущему нашего народа явлениями. Большинство людей не оценивают жизнь и настоящее с ракурса логики, науки и научного мировоззрения. С нашей точки зрения, одна из причин заостренности их мышления в этом.

---

<sup>43</sup> Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 238.



В настоящее время мы становимся свидетелями ожесточенного столкновения процессов глобализации и течений возрождения национальных ценностей, которые используя все элементы цивилизации, игнорируют все, кроме своих интересов. Естественно, на этом поприще выражаются и используются различные нежелательные явления, в том числе невежество и предрассудки, препятствующие прогрессу и стабильности национальных государств и служащие как средство в реализации корыстных целей заинтересованных групп»<sup>44</sup>.

В связи с этим, каждый член общества должен осознать и разъяснить молодому поколению, что Таджикистан один раз уже увидел воочию и пережил страшную трагедию Сирии, Ирака, Туниса, Йемена, Арабской Республики Египет, Ливии и Афганистана. Последствия той разрушительной братоубийственной войны до сих пор не преодолены ни в материальном и ни в духовном отношении. Стране потребуются десятилетия для исправления этой исторической ошибки, корни которой находились внутри страны и крылись в антинациональном поведении представителей этой

---

<sup>44</sup> Речь Президента Республки Таджикистан, Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с учеными страны от 18.03.2020 // Эл. адрес: <http://www.president.tj/>

же нации, подначальных и преклоняющихся перед чужестранцами. И это ветвистое развесистое дерево анчар, самостоятельно получало влагу и процветало, подпитываясь из-за рубежа, не засохло до сих пор полностью, и его ослабшее эхо, напоминающее неприятное карканье вороны и по сей день иногда дает знать о себе. Небольшие группы их террористов время от времени подвергаются до сих пор обезвреживанию и задержанию.

Одно бесспорно, что ни одна из внешних сил, если не найдет внутри государства предателей, не станет финансировать их в корыстных целях, не поддержит сотрудничеством, не сможет дестабилизировать государство и нарушить мирную жизнь граждан.

Государство и нация должны быть едины, цельны и солидарны в духовном, образовательном, самосознавательном отношении до такой степени, чтобы их исторические судьбы никогда не могли зависеть от внешних факторов. Для национальных государств угрозы постоянны, вечны и бесконечны. Они возникают в форме различных сил, опасностей мировоззрений, лозунгов и обещаний<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> Ятимов С. Там же. – С. 88.

За время своего существования и по настоящее время, человечество всегда старалось создать благоприятные условия для своей жизнедеятельности, свободной от предрассудков, фанатизма и в целом от невежества. Однако, несмотря на эти усилия и стремления, существуют заинтересованные круги и недальновидные лица - враги науки и просвещения, которые препятствуют прогрессу и развитию общества.

В *Толковом словаре таджикского языка* слово «джахолат» (*невежество, отсталость*) истолковано как невежество, неведение, некультурность, темнота, дикость, варварство, глупость. В этом отношении слово «чахолатпараст» также заслуживает внимания, которое имеет следующее значение: невежда, тёмный человек, мракобес, обскурант, непросвещенный, враг культуры и др.<sup>46</sup>

Слово «таассуб» в указанном словаре истолковано в трех значениях – полная поддержка или вражда по отношению к лицу, защита и сторонник чего-то, воздержание от чего-то, приверженность религиозным взглядам и старым национальным обычаям, фанатизм и мстительность<sup>47</sup>.

---

<sup>46</sup> Фархангитафсиризабониточикӣ. Душанбе. - 2008. - С. 58.

<sup>47</sup> Там же. - С. 283

Как стало известно, понятия «хурофот» (предрассудки), «чахолат» (невежество) и «таассуб» (фанатизм) во всех смысловых значениях приобретая отрицательный оттенок, препятствуют нормальному процессу развития общества, особенно научному мировоззрению.

Безусловно, фанатизм и предрассудки также оказали свое отрицательное влияние на мировоззрение и развитие человеческого общества, особенно периода европейского средневековья. Однако, реалии жизни доказали, что только путем устранения суеверия, религиозного догматизма и использования практических знаний смогли сохранить общественное мировоззрение от отрицательного влияния, обеспечить реальную связь науки с производством.

Таджики как представители арийской цивилизации, обладатели созидательной и гуманистической культуры подарили миру лучшие духовно-нравственные ценности. Тем не менее, при наличии такого культурно-духовного богатства, привлекавшего к себе внимание и интерес мировой общественности, еще существуют корыстолюбивые, фанатичные и невежественные лица, далекие от сущности религии, которые любыми путями и средствами, в том числе путем неверного толкования высших

религиозных ценностей и тонкостей вероисповедания, ведут общество назад к невежеству. Ярким примером вышесказанного могут служить трагические события 90-ых годов прошлого века на нашей любимой Родине - в Таджикистане. Именно в эти годы из-за интриг и корыстных целей внутренних и внешних господ(хозяев), таджикостанское общество было ввергнуто в водоворот гражданской войны, которая одновременно с людскими потерями, моральным и материальным ущербом, также приостановила развитие науки, довела невежество и фанатизм до беспрецедентного уровня. Привела к сложной политической обстановке, также подвергла угрозе безопасность интеллигенции страны, деятелей науки и культуры, тем самым поставила науку в тяжелом положении.

Недоброжелательные и враждебные народу и государству люди, ставшие марионетками в руках своих зарубежных хозяев, с целью дестабилизации политической обстановки, особенно для дискриминации правительства, спланировали уничтожение известных лиц нации и страны, в особенности ученых, и организовали покушение на жизнь и убили нескольких выдающихся ученых нации, в том числе президента Академии наук Таджикистана Мухаммада Осими, а также двух столпов

таджикской медицинской науки, профессоров Юсуфа Исхоки и Минходжа Гуломова. Кроме того, за этот период, ряд известных деятелей, такие как Сафарали Кенджаев, Нурулло Хувайдуллоев, Моёншо Назаршоев, Муродулло Шерализода, Отахон Латифи, Сайф Рахимзод, Мухиддин Олимпур, Карим Юлдашев, Хушбахт Хайдаршо, Давлатали Рахмоналии десятки других были убиты.

Гражданская война, которая постепенно принимала трагические масштабы уничтожения нации, имела тяжкие последствия, повлекла многочисленные людские потери, нанесла неисчислимый моральный и материальный ущерб: были убиты десятки тысяч сыновей Отечества, свыше 1 миллиона стали беженцами и вынужденными мигрантами. Общий материальный ущерб составил более 7 миллиардов американских долларов<sup>48</sup>.

Нужно отметить, что без научных знаний невозможно обеспечить национальную безопасность. Без них (научных знаний) можно слепко поддаваться и стать приверженцем слухов, надуманных, безосновательных, корыстных высказываний, опасных и безосновательных обвинений и предрассуд-

---

<sup>48</sup> Рахмонов Эмомали. Истиклолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат. Том шестой. – Душанбе: «Ирфон». 2006. - С. 397.

ков. Но не обеспечения национальной безопасности<sup>49</sup>.

История человеческого мировоззрения и мысли свидетельствует, что наука и знание никогда не были врагами религии и веры, напротив, они были противниками предрассудков, реакционизма, выдумок невежественных и полуграмотных религиозных деятелей. Ни один настоящий мыслитель и мудрец прошлого и современности не выступал против религии, напротив, подвергал критике предрассудки, невежество и фанатизм<sup>50</sup>.

Завистники нации и государства, одураченные корыстными идеями заинтересованных групп, незнающих о том, что многострадальный таджикский народ, несмотря на то, что многократно подвергался эксплуатации, геноциду и убийствам, также приданию огню его сокровищниц культуры и научно-литературных хранилищ, смог сохранить по настоящее время свой врожденный патриотизм, духовно-нравственные ценности и опыт государственного управления.

Опыт истории свидетельствует о том, что все иноземные захватчики стремились уничтожить

---

<sup>49</sup> Ятимов С. Илм ва амният. Душанбе: 2019. - С.22.

<sup>50</sup> Комилов Д.Р., Забилов Д.Х. Шинохти ифротгарой дар чомеаи чаҳонӣ. Душанбе. 2020. - С. 39.

богате́йшие духовные ценности таджикско-персидской культуры. Одним из исторических периодов, нанесших сильный урон нашим духовным ценностям, стало нападение Александра Македонского. В этот исторический период «...города Балх, Бухара, Самарканд, Мерв, Гират и многие другие были превращены в руины. Грабители уносили, прежде всего, богатые сокровища культуры и просвещения народов Средней Азии и Ирана. Оказали отрицательное влияние на развитие науки и образования народов Согда, Бактрии, Парфии и Хорезма. По велению Александра была сожжена дотла богатая историческая сокровищница иранцев «Авеста», чем был причинён огромный духовный урон народам Средней Азии<sup>51</sup>.

Согласно сведениям Диодора (XVIII, 7) и Курция (II, 16, 9) Александр Македонский забрал из казны Тахти Джамшеда 120000 талантов = 3840 тонны золота и серебра<sup>52</sup>.

---

<sup>51</sup> Мухторов М., Рахматуллоев А. Таърихи халқи тоҷик. Том I. М.; 2002. - С.52.

<sup>52</sup> Эмомали Рахмон. Нигоҳе ба таърих ва тамаддуни ориёӣ. Душанбе. 2008. - С.143.



Александр Македонский ради умаления величия Ахеменидов и выставления своей силы и победы ограбил, а затем сжег дотла город Персеполис<sup>53</sup>.

Такая ситуация существовала во все периоды чужеземных захватов и набегов, в том числе во времена нашествия арабов, и турецко-монгольского правления, которые нанесли смертельный, уничтожающий удар развитию науки, формированию выдающихся личностей таджикского народа, которые блистали, как ярчайшие звезды в мире науки и литературы. Унесли с собой наше научное, культурное и духовное материальное наследие, а позже уже представляли от своего имени.

В связи с этим, Президент страны, обращаясь к ученым-политологам, философам и обществоведам, считал необходимым, чтобы они всесторонне изучили и проанализировали причины и факторы проявления фанатизма, обострения религиозного экстремизма и их последствия, предложил пути устранения невежества и отсталости, определения внутренних и внешних причин и факторов возникновения гражданской войны в стране.

Одно из известнейших изданий Великобритании опубликовало словарь под

---

<sup>53</sup> Там же. - С. 151.

названием «The Penguin dictionary of Proverbs» (1999), который включает в себя свыше 6000 дидактических слов и терминов. Часть фактов в отношении знаний начинается от «Doubt is the key of knowledge» («Сомнение – ключ к знаниям»). Принадлежность данного термина отнесли к нашему народу. Эти слова не нуждаются в комментариях. Однако, в любом случае, данное высказывание выступает против слепого отношения к любому событию, мировоззрению, идее, позиционированию, в том числе экстремистского и фанатичного мышления. Безусловно, сущность науки составляет знание материальных корней причин и вопросов «Для чего?» и «Почему?». Книга дает конкретные ответы на все эти вопросы<sup>54</sup>.

В период навязанной гражданской войны, которая возникла по вине предателей таджикской нации, в том числе террористической и экстремистской партии исламского возрождения, лучшие ученые и специалисты вынуждены были покинуть родину, что стало дополнением к тому ущербу и разрушениям, нанесенным всем сферам жизни государства и населения. Науке и образованию также был причинен огромный ущерб. Сегодня

---

<sup>54</sup> Ятимов С. Там же. - С. 86.

народ должен знать причины той разрушительной войны, чтобы не повторять ужасающих по своим последствиям ошибок прошлого.

В условиях глобализации, усиления геополитической конкуренции, увеличения опасного проявления экстремизма, терроризма и других глобальных проблем, всестороннее исследование философско-правовой, социально-политической и духовно-нравственной мысли является требованием времени, изучение материальной и нематериальной культуры народа должно быть приоритетным направлением научных исследований.

Стремления Лидера нации направлены на то, чтобы таджикская наука вышла на мировой уровень. Поэтому все ученые и мыслители должны направить свой интеллектуальный потенциал на научно-технические инновации. Должны нововведениями и свежими открытиями вносить свой вклад в развитие значимых сфер жизнедеятельности общества, в том числе в экономику и промышленность.

Культура—сущность существования нации была и осталась,  
И в каждом уголке ученье светом знаний должен быть.  
Образование, наука, мудрость развиваться должны,  
А коль бездействуют наука, считай ее массой холодной.

Одновременно было подчеркнуто, что Академия образования должна обращать первостепенное внимание вопросам прогнозирования развития образования и представить конкретные рекомендации и предложения по роли и месту современной школы, уровню и качеству учебников, внесению идей национальной государственности и государственного управления, ценности и ментальности народа в учебниках по гуманитарным предметам и обществоведению, совершенствовании учебного процесса, оптимизация учебных часов, введение активных методов обучения, эффективных путей изучения естественных математических и точных наук, формированию интеллекта учащихся и студентов.

Его Превосходительство, уделяя внимание подбору и воспитанию способных и талантливых детей, отметил, что этот процесс должен начинаться с дошкольных учреждений, для чего необходимо внедрение их целевого и перспективного обучения.

В рамках всесторонней поддержки Лидером нации науки и образования, забота о будущем нации для охвата талантливых подростков обучением во всех областях и больших городах были созданы Президентские школы. Продолжением этой

инициативы является основание в структуре Академии наук интеллектуальных школ, а затем создание в Президентских лицеях целевых групп за счет учащихся старших классов по изучению точных, математических и естественных наук, уделяется серьезное внимание уровню и качеству усвоения знаний, что является важным шагом в развития науки и образования.

Философию, политику, алгебру, астрономию,  
Ты все науки мира изучи до богословия иматематики<sup>55</sup>.

В целях изучения передового опыта развитых стран в области науки, а также приобщения нашей молодежи к усвоению знаний в известных международных учреждениях Глава государства создал условия для основания в Таджикистане филиалов авторитетных университетов передовых стран.

Одновременно было подчеркнуто, что для развития сферы энергетики были предприняты конкретные меры, в высших профессиональных учебных заведениях страны будут образованы специальности, связанные с возобновляемыми источниками энергии, то есть “зеленой энергии”,

---

<sup>55</sup> Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 235.

“зеленой экономики” и “цифровой экономики”. В будущем роль и место высших профессиональных учебных заведений должна быть оценена и определена не по количеству выпускников, а по количеству выпускников, обеспеченных рабочими местами и научными достижениями, внедренными в производство.

Глава государства ежегодно уделяет особое значение поощрению школьников и студентов образовательных учреждений, установив для отличников привилегии и Президентские стипендии. На различных встречах, беседах, когда молодежь и подростки обращаются к Лидеру нации по вопросам учебы, это положительно воспринимается Лидером нации, и он всегда протягивает руку помощи для их последующего обучения в учебных учреждениях. Он всегда отмечает, что радуется, когда молодежь обращается к нему с просьбой о продолжении учебы, тогда как несколько лет назад эти обращения были в основном о жизненных или материальных трудностях.

Лидер нации искренне стремится к тому, чтобы таджикский народ стал высокообразованным и высокопрофессиональным. Считает молодежь настоящими и будущими нации и государства.

На встрече этого года Лидер нации дал поручение с 1 января 2021 года довести количество номинантов Президентской стипендии Республики Таджикистан, обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях и показывающих высокие результаты по естественным, математическим и точным предметам от 400 до 3000 человек и установить его сумму в 500 сомони.

Увеличить количество получателей Президентской стипендии в высших профессиональных учебных учреждениях от 100 до 500 человек и аспирантов высших заведений и научных учреждений от 15 до 50 человек. Из общего количества Президентских стипендий 70% направить на естественные, точные и математические науки.

Также, не остались вне поле зрения Лидера нации профессорско-преподавательский состав научных и образовательных учреждений и те, кто вносят достойный вклад в обучение и воспитание учащихся. Было отмечено, что необходимо обсудить и решить вопрос увеличения с 1 сентября 2021 года заработной платы преподавателей естественных, точных и математических предметов общеобразовательных учреждений, особенно, молодых педагогов.

Лидер нации дал указания и поручения соответствующим структурам относительно роста развития сельскохозяйственной отрасли, повышения урожайности культур и сохранения посевных площадей, садов и виноградников.

Академия сельскохозяйственных наук, внося достойный вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны, добилась значительных результатов в области развития инноваций, реализации международных программ и разработанных проектов в рамках изучения современных методов селекции, технологий выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства, возведения интенсивных садов, методов борьбы с болезнями и вредителями сельхозкультур и животных с использованием средств из Президентского фонда фундаментальных исследований. Подчеркивая рациональное и научно обоснованное использование богатой природы Таджикистана, Президент страны отметил, что геология и минералогия находятся в числе наук, развитие которых требует сама природа Таджикистана, и в этом направлении имеется благоприятная база для исследований, открытий и нововведений. Отечественные предприниматели ежегодно затрачивают свыше 20 млн. долларов для ввоза в страну природных декоративных камней и



развитие указанных выше научных отраслей позволит наладить в дальнейшем производство таких камней внутри республики.

Пути развития науки и улучшение качества научных исследований были конкретно, просто и ярко разъяснены Лидером нации и по его мнению Академия наук республики с приданием ей статуса “национальная” будет достойно представлять таджикскую науку на международной арене.

Стимулирование и поощрение ученых и научных исследователей, такие как пересмотр размеров должностных окладов работников Национальной академии наук, учреждение государственных премий для ученых и педагогов естественных, точных и математических наук, ежегодное присуждение премий 15 ученым за научные исследования, всесторонняя поддержка молодых преподавателей и педагогов, ученики которых занимают призовые места на республиканских, региональных и мировых конкурсах и имеют научные и педагогические достижения, являются факторами, предложенными Президентом страны в результате реального и дальновидного анализа.

А также, образование Совета по науке, образованию и инновациям при Президенте Республики Таджикистан, проверка деятельности научно-

исследовательских центров и учреждений и изучение положения кафедр высших профессиональных образовательных учреждений способствуют прогрессу и развитию науки и образования.

Создание телевизионного канала “Наука и природа” является одним из важных источников развития науки в Таджикистане, с началом функционирования которого молодежь, подростки и в целом население Таджикистана приобщатся к инновациям в науке, одновременно это будет способствовать повышению духовности, нравственности и расширению кругозора.

Необходимо отметить, что Президент страны, уделяя в своем выступлении серьезное внимание также языку науки, предложил, дать приоритет тем диссертациям, которые написаны на таджикском, то есть на государственном языке. Вместе с тем, признал необходимым знание иностранных языков учеными и мыслителями для дальнейшего развития и прогресса таджикской науки.

Место таджикского языка в политике занимает определяющую позицию. Он объявлен национальным менталитетом, истинным фактором достиже-

ния государственной независимости, главной основой национального самосознания и самопознания<sup>56</sup>.

В целях исправления имеющихся недостатков и улучшения качества научных исследований во всех научных академических институтах и центрах Великий Лидер нации внес конкретные предложения и рекомендации по своевременному решению указанных проблем и для будущего развития науки в рамках 14 пунктов:

**Первое.** Министерству образования и науки, Академии наук Таджикистана, отраслевым академиям и научным частям высших профессиональных образовательных учреждений необходимо с учетом перспектив развития отечественной науки и новых общественных отношений еще раз пересмотреть заказные темы, привести свою структуру в соответствие с современными условиями.

**Второе.** Академии наук, отраслевым академиям и научным частям высших профессиональных образовательных учреждений внедрить современный порядок “програмного финансирования”, “финансирование государственного заказа” и

---

<sup>56</sup> Ятимов С. Там же. – С. 83.

“финансирование путем привлечения иностранного капитала”.

**Третье.** Исследовательским учреждениям всех научных структур организовать сотрудничество с государственными институтами, физическими и юридическими лицами по вопросу внедрения в производство своих открытий и представлять предложения по реализации своих научных заказов для финансирования в эти ведомства и компании.

**Четвертое.** Правительству республики принять меры по реорганизации структуры Академии сельскохозяйственных наук и в течении одного месяца представить свои предложения Главе государства.

**Пятое.** Министерства промышленности и новых технологий, сельского хозяйства, здравоохранения и социальной защиты населения, энергетики и водных ресурсов, промышленные предприятия, независимо от организационно-правовой формы и вида собственности, производственные предприниматели, местные органы государственной власти областей, городов и районов обязуются принять меры по реализации достижений таджикских ученых и представлять отчеты по их результатам каждые 6 месяцев в Совет по науке, образованию и

инновациям при Президенте Республики Таджикистан.

Министерству экономического развития и торговли при оценке состояния реального сектора национальной экономики, разработать и внедрить в качестве индекса показателей использование отечественными производителями научных достижений таджикских ученых и инновационных достижений, реализованных на практике и по их результатам ежегодно представлять сведения в Правительство страны.

**Шестое.** Министерством финансов, экономического развития и торговли обеспечить финансирование Президентского фонда фундаментальных исследований за счет государственного бюджета в размере 3% от общего объема финансирования сферы науки.

Академии наук пересмотреть систему финансирования научных тем, направить средства на решение вопросов, имеющих первостепенное значение для социально-экономических сфер.

**Седьмое.** Придать Академии наук Республики Таджикистан национальный статус, в дальнейшем называть её “Национальная академия наук Таджикистана”.

В связи с этим Национальная Академия наук Таджикистана обязана в течение трех месяцев полностью пересмотреть свою структуру, разработать соответствующие нормативно-правовые акты, связанные с получением статуса “национальный” и в установленном порядке представить Правительству страны.

**Восьмое.** В целях поддержки ученых и развития науки, после полного пересмотра структуры Академии наук, поручить Правительству страны и Министерству финансов до конца текущего года принять меры по пересмотру размеров должностных окладов сотрудников Национальной Академии наук.

**Девятое.** В целях регулярного изучения реального состояния науки и образования, процесса выполнения и мониторинга отраслевых программ и реализации нововведений отечественной науки на практике предлагается создать при Президенте Республики Таджикистан Совет по науке, образованию и инновациям.

Совет должен быть созван не менее двух раз в год и на нем должны быть обсуждены актуальные проблемы науки и образования.

**Десятое.** Исполнительному аппарату Президента Республики Таджикистан с привле-

чением специалистов и экспертов создать компетентную комиссию, проверить деятельность всех научных центров и исследовательских учреждений за последние 5 лет и по результатам подготовить отчет Главе государства.

Исполнительному аппарату Президента Республики Таджикистан также создать специальную комиссию по проверке состояния кафедр высших профессиональных образовательных учреждений и отделов научных институтов сферы естествознания, точных и математических наук, провести аттестацию профессорско-преподавательского состава и о результатах доложить Главе государства.

Поручить Исполнительному аппарату Президента создать совместную группу за счет сотрудников Исполнительного аппарата, министерств образования и науки, здравоохранения и социальной защиты, промышленности и новых технологий, труда, миграции и занятости населения, и в течение 4 месяцев изучить состояние учебных кабинетов средних, начальных и средне-профессиональных общеобразовательных учреждений, лабораторий и учебных центров высших общеобразовательных учреждений и научно-исследовательских институтов академий и представить Президенту страны развернутые сведения.

**Одиннадцатое.** Правительству страны учредить специальную государственную премию для ученых и преподавателей естественных, точных и математических наук, и удостоивать ежегодно этой премией 15 человек.

**Двенадцатое.** Руководство исполнительных органов государственной власти областей, городов и районов в рамках постановления Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2006 года “Об установлении льгот молодым педагогам” обязуются поддерживать и поощрять в материальном и моральном отношении молодых педагогов и преподавателей, ученики которых занимают достойные места на республиканских, региональных и международных конкурсах, а также имеют научные и педагогические достижения.

**Тринадцатое.** Учащиеся, закончившие средние общеобразовательные учреждения с Президентской стипендией принимаются на естественные, точные и математические специальности высших профессиональных образовательных учреждений без сдачи экзаменов в Национальном центре тестирования.

**Четырнадцатое.** Обязать Комитет по телевидению и радиовещанию в течении 6 месяцев создать новый телевизионный канал под названием “Наука и природа”, через этот канал и канал “Бахористон”



организовать обучение естественных, точных, математических и технических предметов и современных технологий, привлекать для этих целей опытных преподавателей и специалистов отрасли, и в ежедневных программах знакомить с достижениями отечественной и мировой науки и инновационными открытиями<sup>57</sup>.

В связи с указанными проблемами Глава государства дал соответствующим министерствам и ведомствам, научным учреждениям конкретные, полезные поручения и указания по своевременному исправлению недостатков и перспективам развития научной сферы страны. Безусловно, предложения и рекомендации, высказанные Великим Лидером нации являются ключевым фактором решения проблем и недостатков отрасли, воодушевляет соответствующие структуры и в целом интеллигенцию страны направить весь свой интеллектуальный потенциал на совершенствование таджикской науки.

В своем выступлении Лидер нации объективно отметил три действенных фактора развития науки и образования в республике:

---

<sup>57</sup> Речь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны. 19.03.2020, №: 57.

**Первое**, признание интеллектуальные способности. Несомненно, поддержка интеллектуальных способностей, свойственных каждому в разной степени, позволяет индивиду полностью использовать свой потенциал для развития науки и общества. Признание интеллектуального потенциала может способствовать рождению новых лиц в научной сфере.

**Второе**, создание здоровой и свободной научной конкуренции. Здоровая и свободная научная конкуренция является важной частью научной сферы, и именно в результате научного спора рождается абсолютная истина.

**Третье**, наличие ответственных принципов и честности. Данные принципы являются одним из важных факторов развития жизни общества, для каждого исследователя они должны быть основным источником их научной деятельности. Ибо каждый человек, прежде всего интеллигенция, сознавая свою ответственность перед прошлым, настоящим и будущим, должны стремиться к сохранению без изменения, сбережению и оставлению научного наследия.

В дополнение к этому он озвучил три наносящих вред субъективных фактора:

**Первое**, непризнание настоящего таланта. Непризнание настоящего таланта в научной жизни

порождает интеллектуальный кризис, становится причиной исчезновения новых способностей.

**Второе**, абсолютная самоуверенность и непризнание своих ошибок. Самоуверенность и непризнание своих ошибок – есть отмирание науки. Наука существует там, где есть спор. Только результаты споров и дискуссий, спокойное принятие противоположных мнений и высказываний, признание ошибок и их исправление являются важным шагом на пути развития науки.

**Третье**, внедрение корыстных интересов в науку и научные отношения. Такой фактор, рождая враждебность, ненависть и противоречия среди ученых, может служить появлению в науке безосновательных и ошибочных установок и привести к ошибкам. Это наносит разрушающий удар развитию науки.

В связи с этим, Лидер нации еще раз подчеркнул, что другими словами, свободная конкуренция, объективная критика и любовь к творческой работе являются сущностью настоящей науки. Также мы, высказывая наши мысли и мнения не должны бояться критики.

Было бы правильным, если эти факторы соблюдались теми, кто связывают свое будущее с наукой, реально от всего сердца желают стать учеными и

мыслителями, и использовали эти факторы в своей научной деятельности и, и самое важное, сделают их девизом жизни.

Соблюдение вышеуказанных факторов и принятие “Национальной стратегии развития естественных, точных и математических наук на 2021-2030 годы” и “Государственной программы выявления и развития талантов на 2021-2025 годы в Республике Таджикистан” безусловно внесут достойный вклад в развитие, прогресс и процветание таджикской науки.

Каждая встреча и беседа Основоположника мира и национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона с интеллигенцией, представителями науки и культуры, истории и литературы, отраслей промышленности и экономики, силовых структур и правоохранительных органов являются свидетельством неустанной заботы о судьбе государства, нации и населения Таджикистана.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По проведенным анализам можно сделать заключение о том, что наука является комплексом человеческих знаний о природе, обществе и мышлении.

Таджики как цивилизованная нация, за весь период своего существования смогли воспитать целую плеяду ярких звезд мировой науки и культуры, создать свои научно-исследовательские центры, центры культуры, известные библиотеки и культурные области.

Единственной целью науки с древних времен по настоящее время является практическая реализация и систематизация действительно истинных знаний.

Государство и Правительство, в особенности Великий Лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон, определив с первых дней независимости Таджикистана научную сферу приоритетным направлением развития общества и государства, принимали конкретные меры по практической реализации основных задач, и в данном направлении достигнуты значительные успехи.

Принятие государственных программ и стратегий, нормативно-правовых актов, создание научно-исследовательских центров, отраслевых академий и развитие научного потенциала Национальной Академии наук Таджикистана, а в целом, анализ и рассмотрение возможностей конкурентоспособности научной сферы в стране также направлены именно на реализацию требований научных задач.

А также развитие сферы образования, воспитание научных кадров, укрепление чувств патриотизма, самосознания и самопознания, почитание общечеловеческих и национальных ценностей, укрепление общественного мышления в осознании сути современных тенденций, познание реалий религии и веры, борьба с идеологией терроризма и экстремизма, предохранение общественного мышления от угроз фанатизма и предрассудков и представления на этой основе достижений Таджикистана на международной арене, вклад Таджикистана в решение экологических проблем планеты и другие важные факторы, относящиеся к развитию науки, входят в круг вопросов, направленных с целью практической реализации задач научной сферы.

В то же время, традиционные встречи и беседы Великого Лидера нации с учеными, мыслителями, в целом интеллигенцией страны являются важнейшим фактором, дающим импульс к развитию науки, образования и интеллектуальных способностей страны.

Очередная встреча Великого Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона с учеными страны, которая состоялась 18 марта 2020 года, является ярким свидетельством внимания Великого Лидера нации к научной сфере.

Действительно, на данной встрече были проанализированы и рассмотрены все стороны научной отрасли страны, особенно фундаментальных наук, определены перспективы развития научной сферы страны, связанной с ее конкурентоспособностью в процессе ускоренного развития науки и инноваций.

Важными вопросами, которые были рассмотрены на данной встрече, были определение места и роли науки, повышение устойчивой роли науки в обществе, особенно придание статуса национальной Академии наук республики. Безусловно на указанной встрече была подвергнута анализу деятельность отраслевых академий, установлена необходимость их существования и их позиции в процессе

координирования науки и производства, запланированы перспективы их дальнейшей деятельности.

Еще одним важным вопросом, считающимся актуальным в период скоротечного развития общественных отношений, считается развитие науки, укрепление технического мышления, привлечение молодежи к естественным, точным и математическим наукам. Данный вопрос станет ключевым в ходе объявления 2020-2040 годов двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук. Ибо именно естественные, точные и математические науки являются важной основой светского мировоззрения и самым действенным средством воспитания прозорливой и мудрой, свободомыслящей личности.

Другой аспект встречи Великого Лидера нации с учеными страны, являющийся определяющей программой прогнозирования развития научной сферы и индивидуальной деятельности каждого ученого, составляет связь науки с производством и подготовка отвечающих современным требованиям кадров. Ибо на этой встрече были комплексно анализированы и рассмотрены позиция и потенциал деятельности научных учреждений



страны в связи с современным общественным спросом, определены перспективы их развития.

Уместно подчеркнуть, что все указания и поручения великого Лидера нации высказанные на встрече с учеными страны, были восприняты учеными и представителями интеллигенции с большим воодушевлением и готовностью их практической реализации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абу Махмуд Хамид ибн ал-Хизр-ал-Ходжанди/Донишномаи озода. Эл.почта: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу\\_Махмуд\\_аль-Ходжанди](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу_Махмуд_аль-Ходжанди).
2. Абуабдулло Рудаки. Ашъор. Душанбе: 2003 с.
3. Абуабдулло Мухаммад ибн Мусо ал-Хорезми / Донишномаи озода. Эл.почта: [https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад\\_ибн\\_Мӯсо\\_Хоразми](https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад_ибн_Мӯсо_Хоразми).
4. Абул Афсор Али Мухаммад Балхи. Шуарои Балх. Балх. 1413 лунногокалендаря.
5. Абулкасим Фирдоуси. Шахнамэ, том 1.- Душанбе, 2007.
6. Абунаср Фараби. Адиби бузурги асри IX / Маориф ва маданият. 1972-16 ноября.
7. Азимов Шукур. Государство и право Саманидов. Душанбе. «Ирфон», 1999.
8. Ахадова М.А. Книги знания Ибн Сины. 1964 г.
9. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т.3. – М.: Мысль, 1977.
10. Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе. 1985.
11. Закария Рази. Мунтахаби асар. Душанбе: Адиб. 1989.
12. Кант И. Трактаты и письма. – М. Наука, 1980.

13. Комилов Д.Р., Забиров Д.Х. Шинохти ифротгарой дар чомеаи чахонӣ. Душанбе. 2020.
14. Матвеевская Г.П. Учение о числе на средневековом, Ближнем, Среднем Востоке. Ташкент, 1967 г.
15. Мирбобоев Р. И др. Рушди маориф ва илм дар даврони Истиклолияти давлатӣ. Душанбе. Маориф, 2016.
16. Мухаммадиқбол Садрӣддин. Суханварони Балх. Душанбе, 2010.
17. Мухторов М., Рахматуллоев А. Таърихи халқи тоҷик. Том I. М. 2002.
18. Назариев Р.З., Самиев Б.Д. Фалсафаи илм. Душанбе, 2015.
19. Нихони. Парчами нанг. Душанбе, ЭР-граф, 2018 .
20. Олимов К., Султонов У. Таърихи фалсафаи исломӣ. Часть первая. Худжанд, 2018.
21. Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата Ал-Беруни об удельных весах. Историко-астрономические исследования №7.
22. Садрӣддин Айни / Донишномаи озода. Эл. почта: [https://tg.wikipedia.org/wiki/Садрӣддин\\_Айни](https://tg.wikipedia.org/wiki/Садрӣддин_Айни)
23. Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26.12.2019. Ирфон 2020.
24. Унсурӯлмаоли Қайқавус. Қабуснаме. Душанбе, 2007.
25. Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Ҷилди 1. Душанбе. 2001.
26. Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Душанбе. 2008 с.
27. Эмомали Раҳмон. Чехраҳои мондагор. Душанбе «ЭР-граф», 2016 с.

28. Эмомали Рахмон. Нигоҳе ба таърих ва тамаддуни ориёӣ. Душанбе. 2008.

29. Эмомали Раҳмонов. Истиқлолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат. Том 6. – Душанбе: «Ирфон», 2006.

30. Ятимов С.С. Унсурмаолии Кайковус дар бораи хирад. Душанбе. 2015.

31. Послание Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 декабря 2019 года // Эл.почта: <http://www.president.tj/node/21975>

32. Устод Айнинамуназиндаи адабиётиточикбуданд / Садои мардум. №48 (4154) 16.04.2020.

33. Речь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенции страны/ Джумхурият. 19.03.2020 №:57.

34. Заслуга Садриддина Айни в становлении нового государства таджиков / Народная газета. Элнетронная почта: [http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04](http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04)

35. Илм / Донишномаи озод. Суроғаи электронӣ: <https://tg.wikipedia.org/wiki/>

36. Таълиму тарбия дар давраи ғуломдорӣ (дар давлатҳои Бохтар, Порт, Ҳахоманишо, Ашкониён ва Сосониён)/

Эл.почта: <://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon>

**Рахимзода Рамазон Хамро** – Министр внутренних дел Республики Таджикистан, генерал-полковник милиции, доктор юридических наук, доцент, лауреат Премии Мухаммада Осими в области общественных наук, действительный член Всемирной академии наук по коллективной безопасности

**RAHIMZODAR. H.**

**SCIENCE – BASIS OF SOCIETY DEVELOPMENT**

In light of speech of the  
President of the Republic of Tajikistan  
esteemed Emomali Rahmon  
at the meeting with scientists of our country  
on March 18, 2020

## Foreword

Leader of the Nation, Founder of Peace and National Unity, the President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon always emphasizes in his annual messages to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan, scientific works, speeches and regular meetings with people, scientists, intellectuals, students and pupils of middle schools, that the society can only be ruled and developed by a professional, scientifically educated and enlightened person.

By that the Head of State means, that forming a strong scientifically thinking mind proven in practical use, which can analyze and explore the laws of nature, society, intellect and can actually be used for the benefit of society is what we need nowadays.

In other words, only knowledge with awareness of the true (occurring) situation is able to solve problems and can be a mean for eliminating the causes that create obstacles in the way of existence of society.<sup>58</sup>

As we already know, humans are the highest creations of nature, hence only their mental capabilities (mental potential) are big enough to be able to fully understand this world.

---

<sup>58</sup>S. Yatimov. A message to the nation and problems of society development. Publishing house Irfon 85 p.

Contemplation and realization of the results of researching scientific materials are the basis of the personality development.

And as the teacher (master) Sadriddin Ayni once said, the ability to analyze and think are the best qualities of a person.

An enlightened person realizes, analyzes and evaluates the essence of nature, makes decisions equivalent to reality.

Without studying science, a person loses the ability to make an effective decision, is always under pressure from unhealthy beliefs and views, and begins to show a tendency and desire for prejudice and extremism.

An illiterate person becomes a trusting, naïve human being and becomes really dangerous for society. Such people are not able to feed their brain and mind with visual intellectual feeling, such as reading a book, and slowly this ability, this instinct becomes assigned to the auditory organs.

A person loses his abilities to analyze and think.

In that state of mind the feeling of acquiring new knowledge turns into some kind of instinct of receiving the information, and what other people say becomes the axiom. These kind of people often fall under the influence of other people's statements, oftentimes becoming fanatics of the wrong ideology of bad individuals (mostly half-taught mullas). These kind of people are being very easily controlled by their



“masters”, who guide them to the wrong path for own benefits.

Of course, these ideologists are mostly interested in making people illiterate and take them as far from science and enlightenment as possible. Because, this state of mind in which they put people to, becomes not only a source of their enrichment, but, above all, a mechanism for managing and controlling society.

It is well known that a group (part) of modern youth of our country, turned out to be divorced from sciences, has fallen under the influence of extremist religious movements because of illiteracy, and joined their troops, endangering themselves and the lives of other people and this kind of situations are still happening.

So the Head of State created all conditions for the proper educational development in this connection. And thereby in his another Message to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan he proposed grandiose objectives to increase the level of education and upbringing of the younger generation.

The Leader of the nation felt and understood all the growing weight of responsibilities, faced them, and gave the educational, scientific and other related structures the following tasks and objectives:

“The control upon the proper knowledge development and learning of modern sciences needs to be strengthened by stimulating teenagers and the youth

to reading scientific and fiction books, strengthen their creativity and direct their attention to the study of natural, exact and mathematical subjects”<sup>59</sup>.

Therefore on March 18<sup>th</sup> 2020, at the meeting with the scientists of our country, Leader of the nation expressed his opinions and visions reinforcing them with concrete findings and thoughts, revealing various aspects of the given problem and the possible ways of resolve, set specific tasks for all state and non-state structures and took them under his own strict control.

Hereby, the main goal and objective of the author of this monograph was to write about his attempt to study, analyze and review of the most important aspects and parts of the Leader of the Nation, the President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon’s speech at the meeting with the intellectuals of republic on March 19<sup>th</sup> based on problems of science, education and upbringing of a person.

## **SCIENCE AND SOCIETY**

---

<sup>59</sup>Comments on the Message of the President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: the meaning and main directions. December 26<sup>th</sup> 2019. Irfon, 2020.p.72

The knowledge lights a fire bright in hearts,  
And thee will be protected for all and once.

The greatest representatives of history and literature of all times were calling science the basis of honor, awareness of being, and the main source of society development, respect and veneration towards worthy people.

These, full of deep meaning words sounded in the very thoughtful and informative speech of Leader of the Nation, Founder of Peace and National Unity, the President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon at the meeting with the scientists of our contry on March 18, 2020 at the Borbad Palace<sup>60</sup>.

The Head of State during all of his meetings, speeches at the scientific and cultural events always emphasizes the worthy contribution of the world-famous scientists and thinkers of the Tajik nation, the rich ancient creative, literary and historical heritage of the civilized Tajik nation, putting them in the same place, position and role with the most distinguished scientists of the world.

The very presence of science in the society and in the system of statehood contributes to the development

---

<sup>60</sup>The speech of Leader of the Nation, the President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon at the meeting with the intellectuals of our country. March 19, 2020 №: 57

and prosperity of all aspects and spheres of life, has a main role in the character formation, brings new inventions and discoveries and establishes innovations. Exactly thanks to the development of science and its prosperity in the society help to solve a big range of political and economical problems, strengthens creation of useful people for society. The very colorful example to this statement – is the experience of statehood in several developed countries of the world.

The Oxford dictionary gives the following definition to the word “**science**”: “The intellectual and practical activity encompassing the systematic study of the structure and behavior of the physical and natural world through observation and experiment”<sup>61</sup>.

Science – is a human activity, the purpose and content of which is enlightenment of the world as a single system based on logical thinking and experience<sup>62</sup>.

One of the most ancient, close and accurate definitions, that is still being used in the modern world, belongs to Aristotle who considered scientific

---

<sup>61</sup>Oxford dictionary. <https://www.lexico.com/en/definition/science>.

<sup>62</sup>Nazariev R.Z., Samiev B. D. The Philosophy of science. –Dushanbe: 2015. - P. 8

knowledge a combination of chosen knowledge, which in terms of logic and reason is worthy of explanation<sup>63</sup>.

Science is a continuing effort to discover and increase knowledge through research. Scientists make observations, record measureable data related to their observations, and analyze the information at hand to construct theoretical explanations of the phenomenon involved.

The methods involved in scientific research include making a hypothesis and conducting experiments to test the hypothesis under controlled conditions. In this process, scientists publish their work so other scientists can repeat the experiment and further strengthen the reliability of results.

Besides, by saying or using the word “science” people mean a complex system of knowledge and scientific views on the constitution of the universe. Most of the time research or analytical terms are used to reflect scientific professional activities. In the past (ancient) centuries, our ancestors sought to solve the issues of training, education, the formation of a scientific worldview and enlightenment of the world. Our ancestors also greatly respected knowledge and wisdom. According to the historical source of “the

---

<sup>63</sup>ارسطو (Arastu) ca. 4th century BCE "[[يکوماخوسى اخلاقن]] (Behavior of Nikomah)]] Book VI, and [[Metaphysics (Aristotle)|Metaphysics]]". — Aristotle Met. 1.981

Avesta”, science and wisdom had their own god named Ahura-Mazda. People prayed to this god so he grants them with literate and wise children. Ahura-Mazda was the source of knowledge and wisdom, and Ahriman – the source of ignorance and foolishness.

And of course, the followers of of Ahura-Mazda were pursuing science and knowledge. And because of that the followers of Ahura-Mazda were obliged to help everyone who desired and strove for knowledge. According to the studies of “Avesta”, there are two types of knowledge. The first – is hereditary knowledge, and the second – is obtained knowledge. Representatives of the Iranian race sang and respected both types.

The main goal of the upbringing philosophy was to teach and educate boys as the useful and virtuous member of society. It is clearly shown in the Yasna (veneration) – first part of “Avesta”: “Oh, Ahura-Mazda, grant me a child, who will be able to fulfill his duty towards my home, my city, my country and help my fair-minded king”. Or it is also mentioned in “Avesta”: “...Oh, Ahura-Mazda, grant me a wise and clever child, so he can become a worthy member of society and will treat his duties responsibly becomes righteous, courageous and respected person, will be helping others, grant me a son who will be able to strive for success, happiness of his family, his city and his country”.

Also, there is an appeal to the Zoroastrians in “Avesta”, that they must responsibly study sciences, discharge their duties, and absent from rash and hasty acts and deeds.

Beginning the development of science and higher education by our ancestors dates back to the Sassanid era of the beginning of the 3rd century AD. During this period, it was traditional to receive higher and religious education, study philosophical sciences, natural sciences and medicine among the nobility and the clergy of those times.

At the end of the reign of the Ashkanid dynasty and the beginning of the reign of the Sassanids, Greek and Indian science and enlightenment spread in this territory. Especially during the Khusrav of Soson era (531-579 AD), scientific and fiction books were translated from Greek and Indian languages into Persian-Tajik language.

During this period, the Gundi Shapur Academy, established by Shapur the First, was especially popular among the representatives of the Iranian race. This institution of higher education was opened in 550 CE. The main work of the institution conducting research works on philosophy and medical science. Anushervon was constantly thinking about expanding the Academy, and for this purpose he sent his personal physician Barzuya to India to study medical science. Barzuya brought medical and fiction books from India,

including the very famous book “Kalila and Dimna”, chess and Indian doctors. During this period, a group of Greek scientists arrived to the Gundi Shapur Academy for permanent work. The involvement of Persian, Greek and Indian scholars, scientists and doctors had a great influence on the process of teaching and translating books into the Persian-Tajik language. The basis of literature, the foundations of law, economics, history, mathematics, astronomy, logic, medicine, pharmaceuticals, theology, plant science, music, zoology, etc. was taught at the Gundi Shapur Medical Academy. The library of the Academy was equipped with almost all kind of scientific and fiction books. The educational institution held scientific meetings and exams. Anushervon mostly personally participated in those meetings and exams. Even after being captured by the Arabs, Academy provided good service to the representatives of the Iranian race for several centuries. Not only Iranians, but also Arabs, Indians and Greeks studied medical science, inside the walls of this great educational institution<sup>64</sup>.

The rich heritage of our ancestors, which has a worldwide educational and upbringing significance, touched upon the problems of studying science,

---

<sup>64</sup>Training and education during the period of slavery (Bactria, Port, Achaemenids, Sosonids) /

Email adress: <https://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon>



upbringing and ethics. Vivid examples of what was said above are given in the ethical and didactic work “Kabus-name” by Unsurulmaali Kaykovus, in which a separate chapter is devoted to astrology and geometry. This chapter says that: “Oh, my son, you must know and remember that if you are an astronomer, strive to work hard on mathematical science, because the science of scientific predictions is very vast ...”. “...эй писар, бидон ва огоҳ бош, ки агар муначчим бошӣ, чаҳд кун, то бештар ранчи хеш дар илми риёзӣ бари...”<sup>65</sup>(Ey pisar, bidon va ogoḥ bosh, ki agar munajjim boshii, jahd kun, to beshtar ranji khesh dar ilmi riyozii...).

One of the very famous Persian-Tajik thinkers Mavloni Jalal-ad-Din Muhammad Balkhi said the following words about significance and importance of science:

You want to be happy and cheerful?  
Wherever you go, be cherished and useful?

Live righteously, be clean and study science,  
Be a crown, leave wisdom for your children.

In fact, the study of sciences not only gives a person a profession and a good and high position in the

---

<sup>65</sup>Unsurulmaoli Kaykovus. Kabusname .Dushanbe, 2007. - P. 132.

society, but it can also make him famous, revered and noble, science brings light, new strength, delicate taste and good mood to the heart and essence of a person and his life.

The Leader of the nation at the meeting with the intellectuals of our country emphasized: “For centuries, the Tajik people have been particularly respectful of science, education and upbringing, throughout the history of mankind have given the world many outstanding personalities and geniuses who have made a huge contribution to the development of the world science. Especially in the era of the Samanids, along with literature and crafts, natural science also as also greatly developed, the legacy of famous Tajik scientists in the following centuries exploited world fame”.

The meaning of life – is science  
A lot of treasures lay upon that land.  
The spirit and body are weak without science,  
Only by wisdom the barriers will you break.  
The science is the evidence of a deep mind,  
A lot of great things with science can you make. <sup>66</sup>

Regarding the social significance of science, the German philosopher and Immanuel Kant said the following words: “...from the inside science has real intrinsic value, as part of wisdom. But even in such

---

<sup>66</sup>Nihoni.Gonfalon of honor.Dushanbe: R-Graf, 2018. P. 232.

robe, science is very necessary for wisdom (prudence).”<sup>67</sup>

In fact, in a society where there are a large number of prudent, competent and comprehensively developed individuals, work, life and the existence of people take the appropriate social form and attractiveness. There’s no doubt, that cultured and educated people are always being respected and esteemed by others and attract everyone's attention.

It needs to be noted, that Tajik people are on of the most ancient nations of the world, the gained a worldwide fame and acknowledgement of their rich and colorful history literary heritage. Throughout our history, hundreds of representatives of the Tajik nation have made a worthy contribution to the development of world science, enlightenment, culture and education, leaving their treasury of knowledge and science with their rich heritage for the next generations.

In the IX-X centuries, in the era of the Samanids, the final formation of the Tajik nation was complete. According to the information of the trusted source, the ethnic composition of the Tajiks consisted of Sogdians, Bactrians, Tahoreans, Ferghanians, Khorasans and Saka tribes.

It was exactly in the Samanid dynasty, which was the era of the development of self-knowledge of the

---

<sup>67</sup>I. Kant. Treatises and letters. –M. Science, 1980.- P. 712.

Tajik nation, that the great Tajik poet Abuabdullo Rudaki appeared as a social phenomenon in the literary and political field. He had strong ties and connections at the court of Ismail Samani and Ahmed Ibn Ismail, and at the court of Nasr ibn Ahmed Samani (914-943) he was awarded the high rank of "nadim" - an associate and favorite person of the king<sup>68</sup>. Rudaki himself talks about this:

And thee who was awarded greatness,  
Oli Somon the greatness brought upon!

In the IX-X centuries, the science and culture of the nations of Central Asia widely developed. The development of science and culture of the Mediterranean and Hurasan was mainly promoted by the Tajik (Dari) language. Poetry began to improve on this language, which was embodied in the work of the founder of the Tajik-Persian classic literature Abuabdullo Jafar Rudaki, the brilliant poet Abulkasim Firdavsi and many others.

Rudaki is immortal in our hearts,  
And every single poet will approve it,  
He is the teacher of the poets of all kinds,  
His rhymes in all the situations fit.

---

<sup>68</sup>Azimov Shukur. State and law of the Samanids. – Dushanbe: «Irfon», 1999. – P. 53

And it's no doubt that everything he wrote,  
Beginning of the rhyming fire lit<sup>69</sup>.

Another very important treasury of science and literature left to us by our ancestors, and which is very well known all around the globe, is the immortal poem “Shahname” written by Abulkosim Firdavsi. In this great creation of all times we can see almost all kind highest human values such as knowledge and wisdom, science and philosophy, bravery and courage and etc.:

The pain of body should be tolerated,  
The path to knowledge is more painful.

At this historical period most of the fundamental sciences such as mathematics, astronomy, geography, chemistry, medicine, history, literature studies and etc. were greatly developed and the famous representatives of the great scientists of their times are these scientists-encyclopedists Abunahr Farabi, Avicenna, Abumahmud Khujandi, Aburayhon Beruni and others.

The big cities of the Central Asia – Bukhara, Samarqand, Balkh, Marv, Nishapur, Khujand, Bunjikat and others turned into the main cultural centers of their states. Scientists, poets, artists and other representatives of science and culture for all around the

---

<sup>69</sup>Nihoni.Gonfalon of honor.Dushanbe: R-Graf, 2018. P. 278

East were moving and visiting these cities, especially, the capital of the state – Bukhara.

Bukhara became one of the biggest cultural centers of the East. The city had one of the biggest and richest libraries, which was famous by the name of “Savon-al-hikmat”. The very rare books from all around the world were gathered and stored in the walls of that library. It was valuable heritage of the local and foreign scientists about different aspects and spheres of science. Also there was a book market, where unique and rare scientific books and talmuds (big scientific works) could be bought.

More than that, it has to be noted, that science – is an inseparable part of human lives and activity, that is directed to preparation and arrangement of the objective knowledge and facts about the reality we live in.

Aristotle said the following: “The state can only belong to a person, that exists alongside with nature and who considers other human beings as a political phenomenon”. This means, that a healthy person, despite their social and political status is still a phenomenon that cannot exist out of politics. The whole essence of human beings is political. But representatives and followers of the scientific materialism still insist on this: “Illiterate person exists out of politics... First of all he has to learn the alphabet. Without literacy, no matter what, he cannot be a part of

politics. Without knowledge and literacy there can be no politics but rumors, gossips, delusions and bigotry”<sup>70</sup>.

The President of our country emphasized in his speech, that the scientific discoveries and achievements of Muhammad Khorazmi, Ahmad Fergani, Zakariya Razi, Aunahr Farabi, Abumahmud Khujandi, Aburaihan Beruni, Abuali-ibn-Sino, Nosiri Khusravi Qubodiyoni and many others were used by the scientists of Europe and other countries throughout many centuries.

Next we want to give the reader some information about the activity and status of some masterminds of science and wisdom of their time.

**Abuabdullo Muhammad-ibn-Musa-al-Khorazmi.** Born in the end of the VIIIth century around the year 783 in the city of Khiva (Nowadays Khorazm) and passed away around the year 850 in the city of Baghdad. He was a great Tajik-Persian scientists, mathematician, astronomer and geographer, and he mainly focused his studies on mathematics, practical and theoretical astronomy, geography and history. Al-Khorezmi’s Geographical treatise “The book of image

---

<sup>70</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 71

of Earth” became the very first geographical achievement in Arabian language.

Among contemporaries of Al-Hkorazmi, that lived in Baghdad in those times, other famous and great scientists and astronomers can be named. They are Abulabbas Ahmad Al-Fergani and Ahmad-ibn-Abdullo Al-Marvazi (widely known as Khabash Al-Hasib).

The following books and works of this unrivalled person made it to our times: “The book of Indian calculation”, “A short book of comparative algebra”, “Astrological table”, “Book of image of earth”, “Book of astrological structure”, “Book of astrological basics”; “Book of solar clock”, “Treatise of compilation of Jewish holidays and traditions”, “Book of history”<sup>71</sup>.

**Abul Abbas Ahmad-ibn-Muhammad-al-Fergani** was born around the year of 798 and passed away around 861. Ahmad-al-Fergani was one of the most outstanding scientists of the Middle Asia in the IX century. He made a huge and significant contribution in the development of astrology, mathematics and geography. Alongside with a group of scientists made a lot of important scientific discoveries, some which are: calculation of the magnitude of the Erath meridian, calculation of the circumference of the Earth, star map(table) compilation, which contained the exact

---

<sup>71</sup>Abuabdullo Muhammad-ibn-Musa-al-Khorazmi / email address:: [https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад\\_ибн\\_Мусо\\_Хорезми](https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад_ибн_Мусо_Хорезми)



coordinates and description of thousands of sky objects<sup>72</sup>.

**Abubakr Muhammad Zachariah-ibn-Yahya Ar-Razi** (865-925) was born on August 28<sup>th</sup>, 865 in the city of Rai of Iran.

Abubakr Muhammad Zachariah-ibn-Yahya Ar-Razi, the great Tajik-Persian scientist-encyclopedia, philosopher, doctor, teacher, mathematician, chemist and nature scientist of the VIII-IX centuries. Alongside with Abuali-ibn-Sina(Avicenna) and Aburayhan Beruni left behind one of the richest heritages on medicine, chemistry, biology, philosophy and many other spheres of science. He was an author of 272 books, 22 of which are chemistry books. Ar-Razi is the first scientist-medic who tightly combined theory with practice. His treatises “About medicament making”, “About medicaments”, “About artificial medicaments”, “About purgatives” and other books and works contributed in development of today’s medicament making. His big encyclopedic works are “Kitob A;-Khavi” and “Kitob-at-tib al-Mansuri” (“Medical book, dedicated to Mabsur”).

Ar-Razi introduced the following innovations into medicine:

---

<sup>72</sup>Matveyevskaya G. P. The study of numbers in the middle ages at the Middle East. Tashkent. 1967.

1. For the first time in the history of Middle East medicine began to mark the name, age, profession and the place of residence of the patient.

2. For the first time used the method of variegation for pox prevention.

3. Invented an mean for extracting foreign objects from the larynx.

4. For the first time in the history of medicine used cotton and bandages.

5. Introduced the concept of “One doctor cant work with all kind of patients and illnesses” into medicine.

6. For the first time created and published a manual for the lower layers of population “Medicine, for those, who doesn’t have a personal doctor”.

7. Wrote about the value of terrain properties for building hospitals.

8. Created a systematic guide on the Greek-Persian medicine.

9. For the first time in medicine used mercury based ointments.

10. The means, that he made for the pharmaceutics were used by European pharmaceutics up to XVIII century.

Zachariah Ar-Razi passed away on October 25<sup>th</sup>, 625<sup>73</sup>.

**Abunasr Muhammad-ibn-Muhammad-ibn-Tarhon-ibn-Uzlagi Farabi**, philosopher, mathematician, musicologist and scientist, recognized as one of the greatest representatives of the Middle age East philosophy. He was born in 870 in the city of Farab of Khurasan. When he was young he moved to Baghdad for applying for education and studied logics and philosophy from Matto-ibn-Yunus.

Al-Farabi became very famous as a scientist and philosopher in a very short period of time. In 941, he moved to Damask, where he spent the remaining time of his life still working on his scientific works. In Damask, Farabi finally finishes his early work “Treatise about the virtuous city”. Farabi passed away at age of 80 at Damask approximately in 950-951. It is very clear from his books and works, that he had a great talent for studying philology, Mathematics, chemistry, astronomy, military science, music, nature science, theology, cultural studies, Muslim laws, logic and philosophy. In the sunnas (teachings) of the Islamic

---

<sup>73</sup>Zachariah Ar-Razi. The compilation of works. Dushanbe: Adib, 1989.

philosophy Farabi was named “The second teacher” after Aristotle who was “The first teacher”<sup>74</sup>.

Al-Farabi very early in his life, had the opportunity to get familiar with the originals of the best works of Aristotle, Plato and other ancient Greek philosophers, which helped him in his path of becoming one of the founders of Eastern **Aristotelianism**, in connection with which he received the nickname of “The second Teacher” after Aristotle. He left behind a very rich scientific heritage - about 200 treatises that cover a wide variety of different sciences. Farabi commented on the “Category”, “Hermeneutics”, “Topics”, “Category”, “Analytics” (1st and 2nd), “Sophistry”, “Rhetoric”, “Logic” and “Poetics” of Aristotle, as well “Introduction to Philosophy” by Porfiry and other works of the well-known ancient Greek thinkers. The most famous of the original works of Farabi are the treatise “Pearls of Wisdom,” “A Treatise on the Views of the Residents of a Virtuous City”, “Philosophical Treatises” and “The Big Book of Music,” which brought him fame in medieval Europe.

**Abu Mahmoud Hamid ibn al-Khizr al-Khojandi** was born around 940 in Khujand and passed away in 1000. He was a famous mathematician and astrologer, and he made a lot of outstanding discoveries in these fields of

---

<sup>74</sup>History of Islamic philosophy. Part one. Khujand.2018, Olimov K., Sultonov U. Abunaser Farabi.The great scientist of the IX century.Education and culture. 1972.

science. In the “Book on the Past Hours of the Night”, al-Khojandi proved the sine theorem for a spherical triangle, which simplified the ways to finding solutions for several problems of spherical astronomy<sup>75</sup>.

**Abu Reikhan Muhammad ibn Ahmed al-Biruni** - was born on October 4th, 973 in the city of Kyat (now Khorezm), passed away on December 9th, 1048 in the city of Hansa (now Afghanistan).

He was the greatest scientist in the fields of history, geography, philology, astronomy, mathematics, mechanics, geodesy, mineralogy, pharmacology, geology, etc. Beruni throughout his extremely fruitful scientific activities wrote over 100 scientific works and treatises in Arabic and Persian languages. Al-Biruni's works are devoted to mathematics, astronomy, physics, botany, geography, general geology, mineralogy, ethnography, history and chronology. In the "Chronology of Ancient Peoples" (1000) Al-Biruni collected and described all the calendar systems known in his time, and the ones that were used by various people of the world, and compiled a chronological table of all eras, starting from the biblical patriarchs.

In his treatise "Chronology of the Heritage of the Past," Biruni gave a detailed description of all the calendar systems that were existing at that time. Al-

---

<sup>75</sup>Abu Mahmoud Hamid ibn al-Khizr al-Khojandi / [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу\\_Махмуд\\_аль-Ходжанди](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу_Махмуд_аль-Ходжанди)

Biruni wrote 45 scientific treatises on astronomy, one of the most famous among them, is the book "Canon of Masoud according to astronomy and stars"<sup>7677</sup>.

**Husayn ibn-Abdallah ibn-Hassan ibn-Ali ibn-Sin** known as **Abuali ibn Sina (Avicenna)** was born on August 16th, 980 in a village of Afshan near Bukhara in a Tajik family, passed away on June 18th, 1037 in the city of Hamadan, Iran.

He is recognized as one of the greatest scientists and doctors of the Middle Ages, as well as an astronomer, chemist, music theorist, geologist, paleontologist, mathematician, physicist, psychologist, philosopher, poet, teacher and great Tajik-Persian writer.

Abu Ali ibn Sina wrote over 450 scientific treatises, of which only 240 have been saved and made it to our times. Out of the remaining 240, 150 are devoted to philosophical science and over 40 to the medical science. His most famous works are "Kitabu-sh-Shifo" - "The Book of Healing" and "Kitabu-l-Konun fit-Tibb" - "Canon of Medical Science". Both are recognized as the greatest scientific and

---

<sup>76</sup>Rozhanskaya M.M. About the reconstruction of the full text of Al Biruni's treatise on specific gravities. Historical and astronomical research №7.

<sup>77</sup>Rozhanskaya M.M. About the reconstruction of the full text of Al Biruni's treatise on specific gravities. Historical and astronomical research №7.

philosophical encyclopedias of the world. “Canon of Medicine” – is the medical encyclopedia in 5 parts. It was reprinted in Latin about 30 times and for many centuries was a compulsory guide in Europe and the East. It was also translated into many European languages<sup>78</sup>.

In the foreword of the book “Ibn Sina. Selected philosophical works”, published in the eighties of the last century by the “Nauka”(“Science”) Publishing House in Moscow, states: “The name of Abu Ali ibn Sina (Avicenna), that was born in Bukhara, went down in the history of the world culture. And this is not a coincidence. He is recognized as one of the greatest scientists and encyclopedian of the Middle Ages. His scientific heritage is very extensive and covers various fields and sciences: philosophy, medicine, mathematics, astronomy, botany, geology, philology, poetry and music”<sup>79</sup>.

Abu Ali Ibn Sina himself divided theoretical sciences into three groups:

---

<sup>78</sup>Akhadova M.A. The book of knowledge of Ibn Sina.1964. Dinorshoev M. Natural Philosophy of Ibn Sina.Dushanbe. 1985.

<sup>79</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation ofthe Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions.December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 72

The first – is a science of the highest category or primary science, it is also called a science that exists outside of nature.

The second – is secondary science, mathematics.

The third – is the science of nature.

In continuation to what was said, Abu Ali ibn Sina emphasizes: "Of all the sciences, the most understandable and the closest to people is the science of nature, but there is a lot of incomprehensibility in it."<sup>80</sup>

**Abu Muin Hamid ad-Din Nasir ibn Khusrav** was born on August 28, 1004 in Kubadiyan (Khatlon region). Passed away in 1088 in Yumgan province of Afghanistan.

Nasir ibn Khusrav became famous in the 30s of the XI century as an outstanding poet and scientist. For some time he served in the treasury at the court of the Sultan, Mahmud Geznevi. The collected works of Nasir Khusraw consist of religious, philosophical and social odes (panegyrics), ghazals (rhymes), rubyas (quatrains) and kitas (short stories) and comprise 11,000 beyts (lines). His masnavi (book, scientific work) "Rushnai-name" - "Book of Enlightenment"

---

<sup>80</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 72-73



consists of 592 beits and “Saodat-name” - “Book of Happiness” - consists of 300 beits, which reflects problems of ethics, philosophy, instructive edifications, relationships between people, labor, seers and saints, scientists and thinkers.<sup>81</sup>

The beginning of the formation of science and knowledge among Tajiks and Persians dates back to the Sassanid era and even before the period of the Arab caliphate. At that time, as we have already emphasized before, the Gundi Shapur Academy gained worldwide fame. Scientists of this scientific center compiled an encyclopedia of three parts, filling them with their own tremendous achievements in the fields of medicine, chemistry and other sciences.

Only thanks to the ruthless, but fair onslaught of science, all phenomena of nature, society and thinking lose their mysterious essence, manifest and obey to Adam – Man. Serve him. As world experience shows, there is no other such strength and support in the nature. In this case, Hegel specifically emphasizes: "In the hidden and mysterious essence of the world there is no power capable of resisting the onslaught of science:

---

<sup>81</sup>Abul Afsor Ali Muhammad Balkhi. Poets of Balkh. Balkh, 1413 of lunar calculus. Muhammadikbol Sadridin. Writers of Balkh. Dushanbe. 2010.

it must open up to science and expose the diversity of its depths and present the possibility of its uses."<sup>82</sup>

Science and knowledge developed and flourished in the Sassanid era along with other spheres, including literature. And in every field there were special people, special scientists. The greatest Ibn Kutayba in the field of history and literary studies, the most famous astrologer Abumuashshar Jafar ibn Muhammad Balkhi, Abubakr Narshahi is one of the most famous historians of the Samanid period, Abunasr Farabi, Abu Ali ibn Sina in the field of poetry and medicine this list can go on and on.

In the era of the USSR, science in the newly formed Tajikistan developed as Soviet science. The initial stage of development of science in Tajikistan coincided with a turbulent period of revolutionary transformations occurring in the years of 1917-1924. Formation of the State University of Central Asia played a huge role for the future expansion and development of scientific activity in the region.

At the second stage of reforms and transformations (1924-1932), a number of scientific expeditions were organized, the purpose of which was to study the production potential of the republic. These

---

<sup>82</sup> G.V.F. Hegel. Encyclopedia of Philosophy. T.Z. - M.: Thought, 1977.-P. 243.

expeditions played a very important role in the development of science in Tajikistan.

The third stage (1932-1941) covers the period of creation of the branch of USSR's Academy of Sciences in Tajikistan.

In the period before the World War II, the problems of developing grammar and providing school textbooks were solved, first based on the Latin script, and later in the Cyrillic alphabet, preparing everything for the transition to the new alphabet.

The qualitatively new fourth stage in the history of science of Tajikistan marked the transformation of the Tajik branch of the USSR Academy of Sciences into the Tajik SSR Academy of Sciences in 1941, at which were established three institutes of natural sciences (geology, botany, zoology) and one humanitarian institute (history, language and literature). Despite the difficulties of wartime, great attention was paid to improve the scientific institutions and their compliance with the requirements of the national economy of the republic. In 1944, a graduate school was opened at the branch of the USSR Academy of Sciences, which began the training of scientific highly qualified personnel.

In 1948, Tajik State University was established, what made a huge contribution to the education and preparation of scientific and pedagogical personnel for the republic.

The fifth stage was connected with the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan, established on April 14, 1951, the first president of which was Sadriddin Aini.

**Sadriddin Ayni (Sadriddin Sayidmurodzoda Aini)** - founder of modern Soviet-Tajik literature, writer, scientist, academician and first President of the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan (1951-1954), Honored Scientist of the Tajik Soviet Socialist Republic, Honorary Academician of the Academy of Sciences of the Uzbek Soviet Socialist Republic, National Hero of the Republic of Tajikistan (1997).<sup>83</sup>

Ustod(teacher, master) Ayni was a progressive intellectual who has devoted his whole life and activity to the service of his nation. From the first days of the formation of the Republic of Tajikistan, he connected his fate with it and rendered invaluable service for the development of the language and literature, science, education and culture of the Tajik nation.

Mirzo Tursunzade, recalling those fateful times, wrote the following:

---

<sup>83</sup>Sadriddin Ayni. Free Encyclopedia. Email adress:  
[https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин\\_Айнӣ](https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин_Айнӣ)

And the teacher became the flame and light,  
He guided his people through the darkest night.<sup>84</sup>

The hero of Tajikistan, ustod Sadriddin Aini, has lived his whole life selflessly and with full dedication to what he was doing. His life passed in endless struggle and clashes on the way to the revival of life, history, culture and civilization of the Tajik nation.

The title of alloma (mentor, teacher) to refer to ustod Ayni was first used by the famous thinker Said Nafisi after acquaintance with Ayni's book "Namunai adabiyoti tojik" (Samples of Tajik literature). Nafisi wrote: "The compiler of this book is the modern alloma Sadriddin Aini, the noble and famous literary figure of our region and an example of pride for our language in Turkestan"<sup>85</sup>.

The role of this great scientist, poet, writer and thinker in the formation and development of the modern Tajik language, literature and Tajik statehood is truly enormous.

The life and literary heritage of S. Aini was widely and comprehensively studied and researched by domestic and foreign scholars. His works have been translated into 12 languages of the world and scientists

---

<sup>84</sup>Emomali Rahmon. Non-fading persons. – Dushanbe «R-graf», 2016. – P.311

<sup>85</sup>Ustod Aini was a living symbol of the Tajik literature / Sadoi mardum (Voice of people). №48 (4154) April 162020

from all around the globe are using his studies in their own researches.

Regardless of the fact that the life, scientific and social activities of Sadridin Aini has been studied by researchers, many books, monographs and articles about him has been published, his works have been translated into many languages of the world, but there are still too many facts about his life and work remain unknown to this day. This problem may interest scientists. His creative heritage is enormous and much still has to be told about this great and wise man.<sup>86</sup>

After the formation of the Academy of Sciences in the republic, special attention was paid to the foundation and development of the republican scientific fund. After founding of the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan, scientific researches gained a huge boost in research institutions and higher educational institutions. New scientific institutions, like the Institute of Seismology, the Institute of Soil Science, Land Reclamation, and Irrigation were created at the Academy of Sciences.

It needs to be emphasized that alloma **Bobodzhon Gafurov** made a big contribution in the establishment of

---

<sup>86</sup>The contribution of Sadridin Aini in formation of the new Tajik state /People's newspaper.  
[//www.narodnaya.tj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04](http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04)

the Tajik State University (1948) and the Academy of Sciences of Tajikistan (1951).

With the effective support of B. Gafurov, a group of authors for the first time published the book of history of Tajik people in three volumes and five books, and later in the years of 1963-1965 they were published in the Nauka publishing house in Moscow. Academician Bobojon Gafurov is the author of almost 400 works and articles on the history of the Tajik people and world history, which were published in various publishing houses around the world. One of his works - the book "Tajiks", which has important scientific and historical significance, has become a representative and a true reflection of the Tajik nation.

In his Message to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan, the Leader of the Nation, President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon, after emphasizing the importance of the book "Tajiks" for the national self-consciousness, and in order to study the glorious history of the Tajik people more deeply, instructed the Government of the Republic of Tajikistan to print this outstanding work of Bobodzhon Gafurov at the expense of the Fund of the President of the Republic of Tajikistan and before the 30th

anniversary of State Independence present one copy to every family on behalf of the Head of State.<sup>87</sup>

In accordance with paragraph 1 of the Order of the President of the Republic of Tajikistan No. AP-1347 dated February 6, 2020 for celebrating the 30th anniversary of State Independence of the Republic of Tajikistan, Bobodzhon Gafurov's book "Tajiks" will be published and presented to each family on behalf of President of the Republic of Tajikistan and this fact is a matter of pride and support.<sup>88</sup>

Studying and writing about the rich history of the nation is under the strict control of the Leader of the nation, and in all his speeches and messages he expresses his scientifically based views and suggestions on this topic. At the same time, he directs the country's scientists to the correct knowledge of history, propaganda of the spiritual heritage, folk traditions and customs that has been preserved in the historical memory of the Tajik people for many centuries.

Undoubtedly, the book is the most valuable spiritual asset and for all educated people in the world it's considered a precious pearl, a source of knowledge, an mean of training and education, inherited from

---

<sup>87</sup>The Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan on December 26 2019 // email adress: <http://www.president.tj/node/21975>

<sup>88</sup>Disposal of the President of the Republic of Tajikistan// The voice of people, №18 (4124) February 08 2020



generation to generation. The world community has known the Tajik people since ancient times thanks to its science, literature and art, which they managed to preserve and convey to our days precisely thanks to the book and written language. In other words, knowledge is a door for approaching to the very essence of reality and getting into understanding the universe. And the key to this door is in the book, knowledge, school, which first depends on the will and desire of the student to receive knowledge, and then on the professionalism and responsibility of the teacher.<sup>89</sup>

First of all, a book is a great power. This is the greatest miracle created by man, which has absorbed all the knowledge about life and the world, the whole history of the formation of the human mind, all the hardships and vicissitudes of history and the experience of the people and nations of the whole world. The book is the most powerful weapon for the further development of the intellectual potential of mankind.

The science in the Republic of Tajikistan was at a relatively high level before the collapse of the USSR and the socio-political and socio-economic crisis that occurred because of the events of the early 90s. A strong

---

<sup>89</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 71-72

material and technical base for conducting scientific research has been created in the institutes of the Academy of Sciences, other research institutions and higher educational institutions of the republic, the scientific personnel in many areas of science have been trained, and higher educational institutions have been formed. All kind of researches were conducted in collaboration with the institutes of the USSR Academy of Sciences and other research centers.

After gaining State independence, the Republic of Tajikistan did a lot to protect and support the scientific potential of the country, reform and focus science on solving important pressing problems of the republic.

In 1992, despite the political, economic and social crisis, reason prevailed over feelings and emotions, and at the XVI Session of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan in the city of Khujand Emomali Rahmon was elected as the Head of State. This worthy son of the nation saved the fateful ship of the Tajik nation from destruction and division. From the first days of his activity, he declared the sphere of education, training and upbringing to be the main strategic direction, calling it the most important factor in strengthening of the state and saving the nation, and did not allow the collapse of education - the great asset and wealth of a civilized nation. "Thanks to the wealth and the blessing of independence, despite the strong economic crisis that arose in the early 90s, they

managed to prevent a complete paralysis of the education sector and the collapse of scientific and cultural centers.”<sup>90</sup>

The reform of science continues at the present stage. Research institutions are gradually, moving to activities in the new conditions stage by stage. The state considers support and strengthening of scientific potential for the successful and sustainable development of the country as one of its strategic goals.

The Government of the Republic of Tajikistan adopted a number of laws and decrees that determined the state policy in the field of science and aimed at supporting the scientific potential.

During the period of State independence, in the light of the policy adopted by the President of the country, respected Emomali Rahmon, the following regulatory legal acts were prepared and adopted for the development of the sphere of science: Law of the Republic of Tajikistan “About Science and Scientific and Technological Policy” (1998); The Law of the Republic of Tajikistan "About the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan" (2002); Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated July 18, 1996, No. 331 “About the Council for the Coordination of Research in the Field of Natural,

---

<sup>90</sup>R. Mirboboev and others. Development of education and science in the period of the State independence. Dushenbe: Eduaction, 2016. - P. 120

Technical, Medical, Humanitarian and Social Sciences”; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated September 1, 1997, No. 395 “About the Formation of the Certification Commission of the Republic of Tajikistan for the Certification of Scientific and Scientific-Pedagogical Personnel of Higher Education”; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated March 15, 1999, No. 87 “About the Concept of State Scientific and Technical Policy of the Republic of Tajikistan”; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated February 3, 2000, No. 54 “About the procedure for state accreditation of scientific organizations”; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated December 3, 2002, No. 482 "About the Academy of Pedagogical Sciences under the Ministry of Education of the Republic of Tajikistan"; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated December 29, 2003, No. 571 “About approval of the Program for the Advancement of the Exact Sciences in the Republic of Tajikistan for 2005-2008”; Decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated October 7, 2004, No. 385 “About the Activities of the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan”.

The Strategy of the Republic of Tajikistan in the field of science and technology for the years of 2007-2015 was prepared on the basis of the laws and decrees

of the Republic of Tajikistan that were mentioned above.

The Leader of the nation constantly recalls that members of society, regardless of age, women, on a par with men, must master modern sciences, master various professions and crafts. Enlightenment, mind and erudition are one of the greatest human qualities, because science, practice and knowledge are the means using which a person conquers the highest peaks and goals of one's life.

At a meeting with scientists of the country, the Head of State, speaking about the role and mission of historical figures among the founders of Aryan science and culture, history and literature, noted: "It is recorded in the historical sources and the legacy of famous thinkers and researchers that at one time Aryan Tajiks were at the very roots of intellectual transformations of human civilization. They made an invaluable contribution to the creation of united and powerful states, the creation of initial cultural values, a fair legal system, ethical and moral heritage, and the exposition of scientific treatises. "

From the Aryan we are kind, we have language  
and culture,  
Knowing language will open lands of ancestors  
and masters.

Knowledge, science, wisdom – all it came from  
knowing language,  
And the flower garden is showered with the sages  
of old times. <sup>91</sup>

The acquisition of state independence created the conditions for the construction of a reliable foundation for the development of various modern sciences. Thanks to the creative initiatives and proposals of the Founder of Peace and National Unity, the Leader of the Nation, and the President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon at the period of independence, significant work was done in order to increase the level of intellectual potential and develop science and these transformations were made not only in the field of science but all spheres of life. The formation of educational institutions, institutes and universities, research institutions, colleges and lyceums testifies that the civilized Tajik nation continues the traditions of their ancestors, which has made and continues to contribute to ancient and modern world history.

It must be recalled that the Leader of the nation, as an outstanding person and an erudite scientist, in the recent years his messages pay special attention to the issues of education, obtaining and mastering knowledge, culture and spirituality, studying the experience of advanced states, gives instructions and

---

<sup>91</sup>Nihoni. The gonfalon of honor. Dushanbe: R-Graf, 2018. P. 121

orders for the development of modern sciences and raising the level of training and education.

At a meeting with workers in the field of science and education and the country's creative intellectuals, the Leader of the nation noted that the 21st century is an era of unprecedented progress of new science, technology and modern technology. In such circumstances, the further development and progress of the country entirely depends on the support and implementation of scientific achievements in production.

It should be emphasized, that from the very first days of state administration, the great Leader of the nation, esteemed Emomali Rahmon, despite the unfavorable political situation, in the absence of hope for the stability of the state and nation among the country's population, with a zero state budget of the republic, he created the foundations for ensuring security and political stability, universal unity of society, and the achievement of the strategic goals of the state, which to this day are still bringing fruitful results and the Leader of the Nation purposefully puts tremendous efforts for their successful implementation.

Of course, the practical implementation of these goals alongside with ensuring the decent life for the country's population, the growth of the national economy and increasing the country's authority and influence in the international arena, will create a real

basis for the development of various branches of science in the country and the implementation of scientific achievements in production will help in this hard task. In the same time, the development of all spheres of society, the achievement of the strategic goals of the state and, in general, strengthening of the country's defense potential also have an inextricable link with the level and quality of scientific achievements, analysis and study of the state of science, as well as with further raising the status of scientists and researchers, the intellectual layer of population of the country in general. It is not a secret that programming, analysis and study, forecasting and fulfilling the requirements of the level and quality of strategic goals of the Government of the country depend on the scientific worldview, in particular, on the development of natural, technical and mathematical sciences. The "Accelerated industrialization of the country" can be considered a good example of the words said above. Such a need exists in our country, and therefore, from the first days of the creation of our national statehood of Tajiks, the great Leader of the nation has put science, especially the fundamental sciences, on a par with other spheres of public life as the priority at the center of his creative policy of the state.

It should be noted, that today it is impossible to imagine the development of the different spheres of social life, especially industry and economy, without



experienced specialists and professionals same as advanced technologies. And therefore, annually significant funds are allocated from the state budget for the development and prosperity of the field of education and science to create favorable conditions and opportunities for vocational training of the professional specialists and to increase the level and quality of knowledge.

From the first days of independence, the President of the country, puts development of science and education, the study of modern technologies, strengthening of intellectual potential, and the formation of the language of science in the first place, considering education and knowledge to be one of the key areas of statehood.

At the same time, attaching paramount importance to the education of personnel and the strengthening of intellectual potential, he regularly reviews funding for the field of science that were aimed at fulfilling the strategic goals of the state.

In the speech of the Leader of the Nation, it was noted that according to statistics of the year of 1985, there were 868 candidates of science (PhD's) in the structure of the Academy of Sciences, however, at present day, only 360 PhD's are registered in this institution, which is almost 300 people less than in 1985.

Currently, the number of employees of the Academy of Sciences is over 2,000, including 32

academicians, 52 corresponding members, 190 doctors of sciences and 360 candidates of sciences (PhD's). 1,500 young scientists are enrolled in training in the magistracy and doctoral studies of the Academy of Sciences, including 650 people or 43 percent in the natural, technical and mathematical sciences, and more than 100 young researchers work at the Academy of Science after completing studies and graduating in foreign scientific institutions and universities.

From the first days of the creation of the Higher Attestation Commission under the President of the Republic of Tajikistan, to date, 56 dissertation councils and 15 expert councils have been formed in the country. Over the course of three years, 651 dissertations have been submitted to this institution. Of these, 415 theses were approved and 30 people out of them received the degree of doctors of sciences, 379 - the degree of candidates of sciences (PhD).

Significant progress can be made, if this powerful force and intellectual potential will be attracted to the development and prosperity of the different spheres of life, especially economics and industry.

In fact, the study of sciences, discoveries, and the correct awareness of the laws of nature require tremendous work and effort. In this field, success can only be achieved if you are engaged in daily self-improvement, reading books, researching, studying the theory and its implementation in practice. Focusing on

this, the Leader of the nation correctly noted that the road to science was never easy and cannot be passed through without difficulties. To those who have chosen science as their profession, the performance of duties that are far from the chosen scientific topic, creates obstacles to obtaining scientific achievements. People must correctly recognize the philosophy of science, its essence and place in modern society.

Regarding the problem of plagiarism, the President of the country said in present day, with the development of the Worldwide Web, many dissertations and scientific works are being published on social networks, and some applicants who want to get an advanced degree in an easy way, just reap them off without changing a single word.

Over 40 plagiarized scientists found by the “Dissernet”<sup>\*</sup> internet portal(network) are those who defended their dissertations at the Dissertation Councils on Economic and Social Sciences, including political science, law, and pedagogy.

---

<sup>\*</sup>The free network community “Dissernet” is a voluntary network community composed of professional scientists working in various fields of science both in Russia and abroad, as well as journalists, civic activists, and volunteers.

The community’s activity mainly consists in conducting public examinations of candidate and doctoral dissertations defended in Russian scientific and educational institutions from the late 1990s, and with further the widest possible publication of the results of such examinations.

It is known that some Tajik applicants, choosing an easy and beaten scientific path, widely used scientific dissertations of scientists from foreign countries to write their own work and claimed that it was fully written by them.

Of course, these situations cause the degradation of Tajik science and slow down the fundamental researches on important issues of public life.

The philosophy of science is expressed in a variety of true and erroneous concepts that offer one or another model of enlightenment and the development of science. It is aimed at determining the role, significance and specifics of science and distinguishes it from other types of educational activities.

The philosophy of science, regardless of what is aimed at studying the natural or social sciences, has the status of socio-cultural historical knowledge.

Naturalism in the philosophy of science suggests that philosophy of science has to be continuous with science itself and that it cannot produce useful a priori conceptual truths about explanation. Issues about the nature of explanation are scientific issues, albeit ones that certainly can gain from careful attention to clarifying the claims involved. Not surprisingly, the scientific issues surrounding explanation in economics vary according to the part of economics that is under scrutiny. Clarifying claims about economic explanation in the concrete can shed both light on the economics

and on our philosophical understanding of explanation.<sup>92</sup>

The government of the state actually realizes that over the past years, the natural sciences, without which the economic and social development of society is impossible, have not received equal attention in accordance with modern and future social needs and requirements.

Indeed, for a long time the Tajik people were considered prone to study only the humanitarian sciences (“Баски коми тоҷиконро бо сухан бардоштаанд...” (Baski Komi tojikonro bo sukhan bardoshtaand)”) (Tajiks are committed to the word). Even the famous scientists, who have chosen physics and mathematics, as their primary aim, later in life would have change the direction of their research to the humanitarian sciences. And only wrote scientific material and defended thesis’s in this field. They completely pulled away, distanced themselves from their primary goals and objectives. This phenomenon is not natural and does not correspond to social needs, which are the basis of the requirements for determining the directions of scientific research. It is necessary to put an end to this situation at the level of making cardinal decisions. “Each and every single person is made for a specific cause” (Jaloliddin Rumi). “It is impossible to

---

<sup>92</sup>Philosophy of Economics, Harold Kincaid, 2012

teach to write poetry” (L.N. Tolstoy). Specialists in the field of exact sciences can be counted on the fingers of one hand. They must be selected, cherished and educated<sup>93</sup>.

The philosophy of science is made interesting because of the joy of research, the discovery algorithm, the dynamics of the development of scientific knowledge and research methods.

If the main goal of science is to obtain truth, then the philosophy of science is one of the most important areas of application of intellect for humans and a way to show their consciousness, perception, in the framework of which there is a polemic (discussion) about the ways to achieve truth.

Each person has three main types of thinking - scientific, fantastic and religious, but scientific thinking, the part of which is technical thinking, is directly related to the social and material life of people. And therefore, the development of this new type of thinking has a paramount importance for humans, especially for adolescents and youth.<sup>94</sup>

---

<sup>93</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 79

<sup>94</sup>Khurshed Ziyoi. The development of technical thinking as an important mean for achieving national strategic goals // Comments on the Message of the President of the Republic of Tajikistan to the

It was noted that in the present conditions, i.e, at a time when conditions for the development of science were created, it is necessary to provide all reasonable means and methods for the free competition of science.

One type of activity that helps to increase the level of knowledge and enlightenment, mastery of eloquence, communication and attitude - is reading books. One of the greatest utterances that can be found in the scientific and fiction literature of the Tajik nation is the appeal “to the treasure of culture” - reading books.

The educational thinking of the Leader of the nation, the veneration of science, education, mastery and profession, the work of intellectuals, the constant and universal emphasis on promoting the pursuit of knowledge and gaining a profession and mastery need a separate study. This issue has theoretical, practical, and political features in the activities of the Head of State.<sup>95</sup>

The head of state at all meetings constantly reminds about the book and reading books, focusing on the fact that all sectors of society, especially adolescents and youth, must read books, expand their horizons and know foreign languages.

---

Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: its main significance and directions. December 26, 2019 - Dushanbe: “Irfon”, 2020. - P. 125-126

<sup>95</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 84

The strength and power of the human mind depend on the number of books one has read. One of the greatest philosophers and playwrights of the world, Denis Diderot (1713-1784) said: "A person stops thinking if he stops reading books."<sup>96</sup>

A book - the source of wealth of myriads -,  
Hurry to plunge into the world of knowledge!  
The answers to all questions hidden there,  
You will achieve desires of your soul.  
Hey Nihoni, it is food for the mind  
The book will make in culture revolution! <sup>97</sup>

Scientists, historians and literary scholars were instructed to collect written monuments about the literature, history and culture of Tajiks in different languages, primarily in ancient Aryan, Hindi, Greek, Armenian, Arabic, Chinese and Russian. Translate them into Tajik and make them available to readers.

In all his speeches and messages, the Great Leader of the nation relies on scientists and thinkers of the past. in order to preserve and honor their memory and deeds

---

<sup>96</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 86

<sup>97</sup>Nihoni. The gonfalon of honor. Dushanbe: R-Graph, 2018. P. 234



festive events annually are held, the streets, avenues, parks, scientific and cultural institutions are named after them. Over the past 10-15 years, dozens of scientific and literary events of international and national level have been held. This is a tribute from the President of the country to honor the world-famous Tajik history and literature.

The Leader of the nation also noted that in recent years it has become a good and far-sighted tradition in the capital, when children and relatives of deceased scientists, poets and writers donate their books to the National Library, which are stored there in separate corners named by their names, and readers can use their books freely. So the books can be saved from extinction, and on the other hand, this will perpetuate the names and memory of these scientists and writers. In this aspect, he turned to venerable scholars, children of famous scholars and representatives of the intellectuals, to donate their books to the National Library, so that others could use them, and also receive spiritual food.

A good knowledge of history, traditions and rites, culture and literature is given through enhanced reading. It was noted that the language, culture, traditions and national culture of wearing clothes are the mental values, thanks to which the world community recognizes and acknowledges Tajiks.

Addressing to the social science scholars, the Leader of the nation noted that they should be at the forefront in the study, research and promotion of the foundations and ideas of internationally recognized Tajik culture and literature, national values, which are the essence and foundation of national secular statehood, and protect them with a sense of patriotism and dignity, to be an example for the younger generation and youth in the consolidation, formation and expansion of national and historical self-awareness.

The architect and builder of the future is youth,  
More worthy for the country we will never find.  
With knowledge and ideas in life they cut a path,  
They strive for prosperity, all the barriers are  
nothing.<sup>98</sup>

Unfortunately, the unwillingness of a certain part of adolescents and young people to receive knowledge and education and their illiteracy has led them to commit illegal acts and crimes because of ignorance. They are ruining their lives. They also fall into networks of extremist movements and groups, creating problems for themselves and their loved ones.

---

<sup>98</sup>Nihoni. The gonfalon of honor. Dushanbe: R-Graph, 2018. P. 238

The great Leader of the nation, respected Emomali Rahmon, noted in his speech that: "... prejudice, extremism and religious radicalism are some of the phenomena that threaten the peaceful future of our people. Most people do not appreciate life and the present from the perspective of logic, science and the scientific worldview. From our point of view, this is one of the reasons for the ossification of their mind and thinking".

At present, we are witnessing a fierce clash of globalization processes and currents of the revival of national values, which, using all elements of civilization, ignore everything except their interests. Naturally, various undesirable phenomena are expressed and used in this field, including ignorance and prejudices that impede the progress and stability of national states and serve as means of realization of the selfish goals of interested groups".<sup>99</sup>

In this regard, each member of the society should realize and explain to the young generation, that Tajikistan has already seen it firsthand and experienced the terrible tragedy of Syria, Iraq, Tunisia, Yemen, the Arab Republic of Egypt, Libya and Afghanistan. The consequences of that destructive war have not yet been overcome, neither materially nor spiritually. It will take

---

<sup>99</sup>The speech of the President of the Republic of Tajikistan, the Leader of the Nation, esteemed Emomali Rahmon at the meeting with the scientists of the country. March 18, 2020 // Email adress: <http://www.president.tj/>

decades for the country to correct this historical error, the roots of which were inside of the country, in the anti-national behavior of representatives of the same nation, primitive and following worshipping strangers and foreigners. And this branchy tree, independently received moisture and flourished, was fueled from abroad, and still has not yet completely dried up, and its weakened echo, reminiscent of the unpleasant croaking of a crow, can be felt sometimes to this day. The small groups of terrorists are being destroyed or detained from time to time.

One thing is indisputable that none of the external forces, will not finance people for personal gain, will not support cooperation, will not be able to destabilize the state and disrupt the peaceful life of citizens if they don't find traitors inside the state.

The state and nation should be united and whole in a spiritual, educational, self-conscious sense to such an extent that their historical fate could never depend on external factors. For national states, these kinds of threats are constant, eternal and endless. They arise in the form of various forces, dangers of worldviews, slogans and promises.<sup>100</sup>

---

<sup>100</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 88

During its existence and to the present, humanity has always tried to create favorable conditions for its life, free from prejudice, fanaticism and, in general, from ignorance. However, in spite of these efforts and aspirations, there are interested circles and short-sighted persons - enemies of science and enlightenment, which impede the progress and development of society.

In the Explanatory Dictionary of the Tajik language, the word «*джахолат*» (jaholat) (ignorance, backwardness) is interpreted as ignorance, short-sight, uncivilized, darkness, savagery, barbarism, stupidity. In this regard, the word «*джахолатпараст*» (jaholatparast) - means ignoramus, a dark person, obscurantist, unenlightened, an enemy of culture, etc.<sup>101</sup>

The word «*таассуб*»(taassub) is interpreted in three meanings - full support or hostility towards a person, protector and supporter of something, abstinence from something, adherence to religious views and old national customs, fanaticism and vindictiveness.<sup>102</sup>

As it is very clear now, that the concepts of «*хурофот*» (hurofot) - (prejudice), «*чахолат*» (jaholat)

---

<sup>101</sup>Толковый словарь таджикского языка. Душанбе.- 2008. - С. 58

<sup>102</sup>S. Yatimov. The Message of the Leader of the nation and problems of development of education/ Explanation of the Message of President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan: meaning and main directions. December 26th 2019– Dushanbe: «Irfon», 2020. – P. 283

- (ignorance) and «таассуб»(taassub)-(fanaticism) in all semantic meanings, are acquiring a negative connotation, impede the normal process of development of society, especially the scientific worldview.

Of course, fanaticism and prejudice also had a negative impact on the worldview and development of human society, especially during the European Middle Ages. However, the realities of life have proved that only by eliminating superstitions, religious dogmatism and using practical knowledge have saved the public worldview from negative influence and ensure the connection between science and production.

Tajiks as representatives of Aryan civilization, owners of a creative and humanistic culture gave the world the best spiritual and moral values. Although, in the presence of such cultural and spiritual wealth that have attracted the attention and interest of the world community, there are still greedy, fanatical and ignorant persons who are far from the essence of religion, and who by any means and ways, including misinterpreting the highest religious values and the intricacies of religion, leading society back to ignorance and dark times. A striking example of the words said above can be the tragic events of the 90s of the last century in our beloved Motherland - in Tajikistan. During these years, due to the intrigues and selfish goals of the internal and external masters (owners), Tajik

society was plunged into the maelstrom of a civil war, which simultaneously with the human loss, moral and material damage, also suspended the development of science, brought ignorance and fanaticism to unprecedented level. This all led to a difficult political situation and also endangered the security of the country's intellectuals, scientists and culture, thereby put the science in a difficult position. Those who were unfriendly and hostile to the people and the state, who became puppets in the hands of their foreign masters, in order to destabilize the political situation, especially to discriminate against the government, planned the destruction of famous people of the nation and country, especially scientists, and organized several attempts and killed few prominent scientists of the nation, including the president of the Academy of Sciences of Tajikistan, Muhammad Osimi, as well as two pillars of Tajik medical science, professors Yusuf Iskhoki and Minhodzha Guloyaev. In addition, during this period, a number of famous figures such as Safarali Kenjaev, Nurullo Huvaidulloev, Moyensho Nazarshoev, Murodullo Sheralizoda, Otakhon Latifi, Saif Rakhimzod, Muhiddin Olimpuri, Karim Yuldashev, Khushbakht Khaidarsho, Davlatali Rahmonali and dozens of others were killed.

The civil war, which was gradually getting the tragic proportions and was on the way to annihilation of the nation, had grave consequences, caused numerous

casualties, incalculable moral and material damage: tens of thousands of the sons of this Fatherland were killed, more than 1 million became refugees and forced migrants. Total material damage amounted to more than 7 billion US dollars.<sup>103</sup>

Has to be noted, that it is impossible to ensure the national security without scientific knowledge. Without it (scientific knowledge), one can easily succumb and become an adherent of rumors, far-fetched, baseless, selfish statements, dangerous and baseless accusations and prejudices. But will never think of ensuring national security.<sup>104</sup>

The history of the human worldview and thoughts testify, that science and knowledge have never been enemies of religion and faith, on the contrary, they were opponents of prejudice, conservatism, inventions of ignorant and semi-literate religious figures. Not a single real thinker and sage of the past and present opposed religion; on the contrary, they criticized prejudice, ignorance and fanaticism.<sup>105</sup>

The envious people of the nation and state, fooled by the selfish ideas of interested groups who do not know that the long-suffering Tajik people, despite the

---

<sup>103</sup>RahmonovEmomali. Independence of Tajikistan and rebirth of the nation. Volume VI.–Dushanbe: «Irfon», 2006. - P. 397

<sup>104</sup>S Yatimov.Science and security. Dushanbe: 2019. - P.22

<sup>105</sup>D. R. Komilov., D. Kh. Zabirov. Understanding extremism in the world society. Dushanbe. 2020. - P. 39



fact that they have been subjected to exploitation, genocide and killings many times, as well as their treasures of culture and scientific and literary repositories were burned in fire, were able to preserve for their inborn patriotism, spiritual and moral values and the experience of public administration to the present time.

The experience of history indicates that all foreign invaders sought to destroy the rich spiritual values of the Tajik-Persian culture. One of the historical periods that caused severe damage to our spiritual values was the attack of Alexander the Great. In this historical period "... the cities of Balkh, Bukhara, Samarkand, Merv, Girat and many others were turned into ruins. The robbers first of all, carried away the rich treasures of culture and enlightenment of the nations of Central Asia and Iran. They had a negative impact on the development of science and education of the people of Sogd, Bactria, Parthia and Khorezm. At the behest of Alexander, the rich historical treasury of the Iranians "Avesta" was burned to the ground, causing great spiritual damage to the people of Central Asia.<sup>106</sup>

According to the information of Diodorus (XVIII, 7) and Curtius (II, 16, 9), Alexander the Great took

---

<sup>106</sup>M. Mukhtorov, A. Rahmatulloev, the history of Tajik nation .Volume I. M.; 2002. - P.52

120,000 talents from the treasury of Takhti Jamshed = 3840 tons of gold and silver.<sup>107</sup>

Alexander the Great in order to diminish the greatness of the Achaemenids and expose his strength and victory robbed, and then burned down the city of Persepolis.<sup>108</sup>

This kind of situations existed and happened during all periods of foreign conquests and raids, including during the time of the Arab invasion, and Turkish-Mongol invasion, which dealt a deadly, devastating damage to the development of science, the formation of outstanding personalities of the Tajik nation, which shined like the brightest stars in the world of science and literature. They took our scientific, cultural and spiritual material heritage, and later they represented it on their own behalf.

In this regard, the President of the country, turning to political scientists, philosophers and social scientists in general, considered it necessary that they comprehensively study and analyze the causes and factors of fanaticism, exacerbation of religious extremism and their consequences, and proposed ways to eliminate ignorance and backwardness, determining

---

<sup>107</sup>Emomali Rahmon. A glance at the Aryan history and civilization. Dushanbe. 2008. - P.143

<sup>108</sup>Emomali Rahmon. A glance at the Aryan history and civilization. Dushanbe. 2008. - P.151

all the internal and external causes and factors of the outbreak of civil war in the country.

One of the most famous publishing houses of The Great Britain published a dictionary called "The Penguin dictionary of Proverbs" (1999), which includes over 6,000 didactic words and terms. Some of the facts regarding knowledge begin with "Doubt is the key of knowledge". Belonging to this term is attributed to our people. These words do not need comments or any further explanations. However, anyways, this statement is opposed to a blind following attitude to any event, worldview, idea, positioning, including extremist and fanatical thinking. Of course, the essence of science is knowledge of the material roots of the causes and questions "Why?" and "Wherefore?". Science is defined as the observation, identification, description, experimental investigation, and theoretical explanation of natural phenomena. The book gives concrete answers to all these questions and problems.

During the period of the imposed civil war, which arose because of the traitors and ill-wishers of the Tajik nation, including the terrorist and extremist revival parties, the best scientists and specialists were forced to leave their homeland, and in addition to that it accused enormous damage and destruction to all spheres of life of the state and population, science and education were also suffering. So today, to prevent the recurrence of

this kind of events, people must know the causes of that devastating war.

In the context of globalization, increasing geopolitical competition, growing manifestation of extremism, terrorism and other global problems, a comprehensive study of philosophical, legal, social, political, spiritual and moral thoughts are the requirements of the time, the study of the material and non-material culture of the nation should be a priority area of scientific researches.

The aspirations of the Leader of the nation are aimed at bringing Tajik science to the world level. Therefore, all scientists and thinkers should direct their intellectual potential to scientific and technological innovations. With innovations and fresh discoveries they have to contribute to the development of spheres of life, including the economy and industry.

Culture – was the essence of the nation and remains,  
And in every corner, learning should be light of knowledge.  
Education, science, wisdom must be developed,  
And if science is inactive, consider it cold dead.

At the same time, it was emphasized, that the Academy of Education should pay priority attention to issues of forecasting the development of education and provide specific recommendations and suggestions on the role and place of a modern school, the level and

quality of textbooks, should be introducing ideas of national statehood and public administration, study and analyze the value and mentality of the people in textbooks on humanitarian subjects and social science, the educational process, the proportions of academic hours, active teaching methods, effective ways of studying the natural mathematical and exact sciences, the formation of the intellect of pupils and students.

His Excellency, paying attention to the selection and upbringing of capable and talented children, emphasized that this process should begin precisely in preschool institutions, the introduction of their targeted and promising education is very necessary.

The Presidential Schools were created in all areas and big cities with full support of the Leader of the nation. He always supports science and education, cares for the future of the nation and strives to help talented kids and teenagers with their education and studies. The continuation of this initiative is the foundation s of intellectual schools in the structure of the Academy of Science. The creation of target groups in the Presidential Lyceums at the expense of senior students was the next step of achieving those goals. The purpose of those groups is to study the exact, mathematical and natural sciences, with paying serious attention to the level and quality of knowledge acquisition, which is an important step in the development of science and education.

Philosophy, Politics, Algebra, Astronomy,  
Study all the sciences to theology and mathematics.<sup>109</sup>

In order to study the advanced experience of developed countries in the field of science, as well as to familiarize our youth with the acquisition of knowledge in the well-known international institutions, the Head of State created the conditions for founding branches of authoritative universities of the advanced countries in Tajikistan.

At the same time, it was emphasized that specific measures had been taken to develop the energy sector, and special majors related to renewable energy sources, that is, “green energy”, “green economy” and “digital economy”, would be formed in higher professional educational institutions of the country. In the future, the role and place of higher education institutions should be assessed and determined not by the number of graduates, but by the number of graduates provided with jobs and their scientific achievements introduced into production.

The head of state annually pays special attention to encouraging pupils and students of educational institutions, setting privileges and presidential scholarships for the students with the highest grades. At

---

<sup>109</sup>Nihoni.The gonfalon of honor.Dushanbe.R-graph- 2018.P. 235

various meetings and conversations, when young people and adolescents turn to the Leader of the nation for help for acquiring education, this is always positively perceived by the Leader of the nation, and he always lends a helping hand for their subsequent training in educational institutions. He always notes that he is very happy when young people turn to him with a request to continue their studies. He's happy, because just a few years ago these appeals were mainly about life or material difficulties, but now it's different.

The Leader of the nation sincerely strives for the Tajik people to become highly educated and highly professional.

He considers youth to be the future of the nation and state.

At the annual meeting of this year, the Leader of the nation instructed the government to bring the number of nominees for the Presidential Scholarship of the Republic of Tajikistan, studying at secondary schools and showing good results in natural, mathematical and exact subjects from 400 to 3000 people and set its amount to 500 somoni starting from January 1, 2021.

He also instructed them to increase the number of recipients of the Presidential scholarship in higher professional educational institutions from 100 to 500 people and post-graduate students of higher educational institutions and scientific institutions from

15 to 50 people. Of the total number of Presidential scholarships, 70% should be directed to the natural, exact, and mathematical sciences.

Also, the scientific, teaching and educational staff of institutions and those who make a worthy contribution to training and education of students did not remain out of sight of the Leader of the nation. It was emphasized that it is necessary to discuss and solve the issue of increasing the salary of teachers of natural, exact and mathematical subjects in the general educational institutions from September 1, 2021, especially paying attention to young teachers.

The Leader of the nation gives orders and instructions regarding the growth of the agricultural industry, increasing its productivity and preserving sown areas, orchards and vineyards.

The Academy of Agricultural Sciences, makes a worthy contribution to ensuring the country's long-term security, and also has achieved significant results in the development of innovations, implementation of international programs and innovative projects as part of their study of modern breeding methods, technologies for growing crops and animal husbandry, the construction of intensive gardens, methods of combating diseases and pests of crops and animals using funds from the Presidential Foundation for Fundamental Research. Emphasizing the rational and scientifically reasonable use of the rich nature of



Tajikistan, the President noted that geology and mineralogy are among the sciences, development of which is highly required and there is a favorable basis for researches, discoveries and innovations in this direction. Domestic entrepreneurs annually spend over 20 million USD to import natural decorative stones into the country and the development of the above scientific branches will allow establishing further production of such stones within the republic.

The ways of developing science and improving the quality of scientific research have been specifically, simply and clearly explained, and giving the status of a “national” to the Academy of Sciences of the republic will help to represent Tajik science on the international arena.

Stimulation and encouragement of scientists and scientific researchers, such as reviewing the salaries of employees of the National Academy of Sciences, establishment of state awards for scientists and teachers of natural, exact and mathematical sciences, the annual awarding of 15 of these awards, comprehensive support for young teachers and educators whose students win prizes at national, regional and world competitions and have scientific and pedagogical achievements. These are factors proposed by the President of the country as a result of a real and visionary analysis.

Also, the formation of the Council on Science, Education and Innovation under the President of the

Republic of Tajikistan, verification of the activities of research centers and institutions and the study of the position of departments of higher professional educational institutions contribute to the progress and development of science and education.

The creation of the TV channel “Science and Nature” will be one of the important sources for the development of science in Tajikistan, by watching which young people, teenagers and generally the population of Tajikistan will be in touch with the scientific innovations, and in the same time this will increase spirituality and morality.

The President of the republic, pays serious attention to the language of science in his reports, and has suggested giving priority to those dissertations which were written using Tajik, that is, in the state language. At the same time, he emphasized that the scientists and thinkers in sake of the further development and progress of Tajik science need to learn foreign languages.

The Tajik language takes a decisive position in politics. It is declared a national mentality, a true factor in achieving state independence, the main foundation of national self-awareness and self-knowledge. <sup>110</sup>

In order to correct existing shortcomings and improve the quality of scientific research in all scientific

---

<sup>110</sup>S Yatimov. Science and security. Dushanbe: 2019. - P.83

academic institutes and centers, the Great Leader of the nation made concrete proposals and recommendations for the timely solution of these problems and for the future development of science within 14 points:

**First.** The Ministry of Education and Science, the Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan, branch academies and scientific units of higher professional educational institutions, taking into account the prospects for the development of domestic science and new public relations, need to reconsider custom topics once again and bring their structure in line with modern conditions.

**Second.** The Academy of Sciences, branch academies and scientific units of higher professional educational institutions need to implement the modern procedure of “program financing”, “financing of the state order” and “financing by attracting foreign capitals”.

**Third.** Research institutions of all scientific structures have to organize cooperation with state institutions, individuals and legal entities on the issue of introducing their discoveries into production and submit proposals on the implementation of their scientific orders for financing to these departments and companies.

**Fourth.** The Government of the Republic have to take measures to reorganize the structure of the

Academy of Agricultural Sciences and submit its proposals to the Head of State within one month.

**Fifth.** The Ministries of industry and new technologies, agriculture, health and social protection of the population, energy and water resources, other industrial enterprises (regardless of the legal form and type of ownership), manufacturing entrepreneurs, local government of regions, cities and districts have to take measures to implement achievements of Tajik scientists and submit reports on their results to the Council on Science, Education and Innovation under the President of the Republic of Tajikistan every 6 months.

When assessing the state of the real sector of the national economy, the Ministry of Economic Development and Trade should develop and introduce, as an index of indicators, the use of scientific achievements of Tajik scientists and innovative achievements of Tajik producers that are implemented in practice and based on their results, annually submit information to the Government of the country.

**Sixth.** The Ministries of finance, economic development and trade should provide funding for the Permanent Foundation for Basic Research at the expense of the state budget in the amount of 3% of the total funding for the field of science.

The Academy of Sciences has to revise the system of financing of the scientific topics, allocate funds to

resolve issues of paramount importance for socio-economic spheres.

**Seventh.** The Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan should be given the national status, and hereinafter it has to be referred to as the “National Academy of Sciences of Tajikistan”.

In this regard, the National Academy of Sciences of Tajikistan is obliged to completely review its structure within three months, develop the relevant regulatory legal acts related to obtaining the status of “national” and submit it to the Government of the Republic of Tajikistan.

**Eighth.** In order to support scientists and development of science, after a complete review of the structure of the Academy of Sciences, instruct the Government of the country and the Ministry of Finance to take measures to review the salaries of employees of the National Academy of Sciences by the end of this year.

**Ninth.** In order to regularly study the real state of science and education, the process of implementation and monitoring of the industrial programs and the implementation of innovations of domestic science in practice, it is proposed to create a Council on Science, Education and Innovation under the President of the Republic of Tajikistan.

The Council should be convened at least twice a year and it should discuss current issues of science and education.

**Tenth.** The Executive Office of the President of the Republic of Tajikistan should create a competent commission with the involvement of specialists and experts of the field and check the activities of all scientific centers and research institutions over the past 5 years and, based on the results, prepare a report to the Head of State.

The Executive Office of the President of the Republic of Tajikistan will also create a special commission to check the status of departments of higher professional educational institutions and departments of scientific institutes in the field of natural, exact and mathematical sciences, conduct certification of faculty and report on the results to the Head of State.

Entrust the Executive Office of the President to create a joint group out of the employees of the Executive Office, ministries of education and science, health and social protection, industry and new technologies, labor, migration and employment, and study the status of classrooms of secondary, primary and secondary pre-federal educational institutions, laboratories and training centers of higher educational institutions and research institutes of academies and

provide the President with detailed information within 4 months.

**Eleventh.** The government of the country should establish a special state award for scientists and teachers of natural, exact and mathematical sciences, and annually award 15 people with this prize.

**Twelfth.** Under the decree of the Government of the Republic of Tajikistan dated May 3, 2006, “About the establishment of benefits for young teachers”, the heads of the local executive authorities of regions, cities and districts are obligated to support young teachers, whose pupils have won prizes in the republican, regional and international competitions, and also have scientific and pedagogical achievements and encourage them materially and morally.

**Thirteenth.** Students who graduate from secondary schools with a Presidential scholarship has to be enrolled to the natural, exact and mathematical majors of higher professional educational institutions without passing exams at the National Testing Center.

**Fourteenth.** The Committee on Television and Radio Broadcasting is obliged to create a new TV channel named “Science and Nature” within 6 months, and organize training in natural, exact, mathematical and technical subjects and modern technologies through this channel and TV channel “Bahoriston”, with attracting of the experienced teachers for and industry experts, and in daily programs have to acquaint people

with the achievements of domestic and world science and innovative discoveries.<sup>111</sup>

In connection with these problems, the Head of State gave specific and useful instructions to the relevant ministries and departments and scientific institutions for timely correction of shortcomings and prospects for the development of the country's scientific sphere. Undoubtedly, the proposals and recommendations made by the Great Leader of the nation are a key factor in solving the problems and shortcomings of the industry, they inspire the relevant structures and, in general, the country's intellectuals to devote all their intellectual potential to improving Tajik science.

In his speech, the Leader of the nation objectively noted three effective factors in the development of science and education in the republic:

**First.** Acknowledgement of intellectual abilities. Undoubtedly, the support of intellectual abilities, which are characteristic to everyone in varying degrees, allows the individual to fully use his potential for the development of science and society. Recognition of intellectual potential can contribute to the birth of new faces in the scientific field.

---

<sup>111</sup>Speech of the Leader of the nation, President of the Republic of Tajikistan, respected Emomali Rahmon at a meeting with the intellectuals of the country. 03/19/2020, No: 57



**Second.**Creating healthy and free scientific competition. Healthy and free scientific competition is an important part of the scientific field, and it is a result of a scientific dispute where the absolute truth is born.

**Third.**The existence of responsible principles and honesty. These principles are one of the important factors in the development of society, and they should be the main source of their scientific activity for each researcher. For every person, especially the intellectuals, should remember their responsibility to the past, present and future generations, and strive to preserve the scientific heritage without change and what is more important, leave one behind.

In addition to this, he named three harmful subjective factors:

**First.**Rejection of true talent. Disavowal and repulsion of true talent in scientific life rises the intellectual crisis and causes the disappearance of new abilities.

**Second.**Absolute self-confidence and rejection of one's mistakes. The self-confidence and rejection of one's mistakes is the death of science. Science exists where there is a debate. Only the results of disputes and discussions, the calm acceptance of opposing opinions and statements, the recognition of errors and their correction are an important step in the development of science.

**Third.** The introduction of self-interest in science and scientific relations. Such a factor, not only rises the hostility, hatred and contradictions among scientists, but also can serve as groundless and erroneous attitudes and lead to errors. This is a negative blow to the development of science.

In this regard, the Leader of the nation emphasized that in other words, free competition, objective criticism and a love for the creative work are the essence of real science. Also, our thoughts and opinions should not be afraid of criticism.

It would be right if these factors were observed by those who connect their life and future with science, those, who really want to become scientists and thinkers from the bottom of their hearts, and use these factors in their scientific activities and, most importantly, make them the slogans of their life.

Compliance with these factors and the adoption of the “National Strategy for the Development of Natural, Exact and Mathematical Subjects (Sciences) for 2021-2030” and the “State Program for the Detection and Development of Talents for 2021-2025 in the Republic of Tajikistan” will certainly make a worthy contribution to development, progress and prosperity of Tajik science.

Each meeting and conversation of the Founder of Peace and National Unity, the Leader of the Nation, the President of the Republic of Tajikistan, respected

Emomali Rahmon with the intellectuals, representatives of science and culture, history and literature, industries and economics, law enforcement agencies is a testament to his tireless concern for the fate of the state, nation and population of Tajikistan.

## **CONCLUSION**

We can conclude from the analyzes and researches, that science is a complex of human knowledge about nature, society and thinking.

Tajiks as a civilized nation, for the entire period of their existence, were able to educate a galaxy of bright stars of world science and culture, create their own research centers, cultural centers, famous libraries and cultural areas.

From ancient times to the present the only goal of science is the practical implementation and systematization of the true knowledge.

The State and the Government, in particular, the Great Leader of the nation, respected Emomali Rahmon, identified the scientific sphere from the first days of the independence of Tajikistan as a priority direction for the development of society and the state, took concrete measures to practice the implementation of the main tasks, and significant progress was achieved in this direction.

The adoption of the State programs and strategies, regulatory legal acts, the creation of research centers, industry academies and the development of the scientific potential of the National Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan, and in general, the analysis and consideration of the competitiveness of the scientific sphere in the country are also aimed at the implementation of the requirements of scientific tasks .

Also the development of the sphere of education, training of scientific personnel, strengthening of feelings of patriotism, self-awareness and self-knowledge, respect for universal and national values, strengthening of public thinking in the understanding of the essence of modern trends, knowledge of the realities of religion and faith, struggle against the ideology of terrorism and extremism, withdrawal of public thinking from threats of fanaticism and prejudice and presentation of Tajikistan's achievements in the international arena and Tajikistan's contribution to solving the environmental problems of the planet and other important factors related to the development of science are included in the range of issues aimed at the practical implementation of the tasks of the scientific sphere.

At the same time, the traditional meetings and conversations of the Great Leader of the nation with scientists, thinkers, and the country's intellectuals is the most important factor that gives an impetus to the development of science, education and the intellectual abilities of the country.

The next meeting of the Great Leader of the nation, respected Emomali Rahmon, with the country's scientists, which took place on March 18, 2020, is a clear evidence of the attention of the Great Leader of the nation to the scientific field.

Indeed, , all aspects of the country's scientific industry, especially fundamental sciences, were analyzed

and at this meeting. prospects for the development of the country's scientific sphere related to its competitiveness in the process of accelerated development of science and innovations were identified.

The important issues that were discussed at this meeting were the determination of the place and role of science, increasing the sustainable role of science in society, especially giving the status of the “national” to the Academy of Sciences of the republic. Of course, the activities of branch academies were also analyzed at the following meeting, was established the need for their existence and their position in the process of coordinating science and production, and were planned prospects for their future activities.

Another important issue that is considered relevant during the transient development of social relations is the development of science, strengthening of technical thinking, appeal of young people to the natural, exact, and mathematical sciences. This issue will be very important during the announcement of 2020–2040 as the 20 years of the study and development of the natural, exact, and mathematical sciences. For it is the natural, exact, and mathematical sciences that are the most important foundation of a secular worldview and the most effective means for educating a visionary and wise, free-thinking person.

Another aspect of the meeting of the Great Leader of the nation with scientists of the country, which is the

decisive program for predicting the development of the scientific field and the individual activities of each scientist, is the connection between science and production and the training of personnel who meet modern requirements. The position and potential of the activities of scientific institutions of the country in connection with modern public demand were also comprehensively analyzed and reviewed at this meeting, and the prospects for their development were determined.

It is appropriate to emphasize that all the instructions and orders of the great Leader of the nation expressed at the meeting with the country's scientists were received by scientists and intellectuals with satisfaction and readiness for their practical implementation.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Abu Mahmud Hamid ibn al-Khizr al-Khojandi /  
E-mail: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Abu\\_Mahmud\\_al-Khojandi](https://ru.wikipedia.org/wiki/Abu_Mahmud_al-Khojandi).

Abuabdullo Rudaki. Favorites. Dushanbe: 2003.

Abuabdullo Muhammad ibn Muso al-Khorezmi /  
E-mail:  
[https://tg.wikipedia.org/wiki/Muhammad\\_ibn\\_Muso\\_Khorazmi](https://tg.wikipedia.org/wiki/Muhammad_ibn_Muso_Khorazmi).

Abul Afsor Ali Muhammad Balkhi. Poets of Balkh. Balkh, 1413 lunar calendar.

Abulkasim Firdousi. Shahname, Volume 1.-  
Dushanbe, 2007.

Abunasr Farabi. The great writer of the IX century. Education and culture. 16 November 1972.

Azimov Shukur. State and laws of the Samanids. Dushanbe. "Irfon", 1999.

Ahadova M.A. Books of knowledge of Ibn Sina. 1964

Hegel G.V.F. Encyclopedia of Philosophy. T.Z. - M.: Thought, 1977.

Dinorshoev M. Natural Philosophy of Ibn Sina. Dushanbe. 1985.

Zakariah Razi. Collected works. Dushanbe: Adib. 1989.

Kant I. - Treatises and letters. –M. Science, 1980.

Komilov D.R., Zabiroy D.Kh. The knowledge of extremism in international society. Dushanbe. 2020.



Matveevskaya G.P. The doctrine of numbers in the Middle East. Tashkent, 1967

Mirboboev R. and others. Development of education and science during the period of state independence. Dushanbe. Maorif, 2016.

Muhammadiqbol Sadriddin. Writers of Balkh. Dushanbe, 2010.

Mukhtorov M., Rakhmatulloev A. History of the Tajik people. Volume I. M. 2002.

Nazariev R.Z., Samiev B.D. Philosophy of Science. Dushanbe, 2015.

Nihoni. Gonfalon of honor .. Dushanbe, ER-Count, 2018.

Olimov K., Sulstonov U. History of the Philosophy of Islam. Part One. Khujand, 2018.

Rozhanskaya M.M. On the reconstruction of the full text of the Al-Beruni's treatise on specific gravities. Historical and astronomical research №7.

Sadriddin Aini / Email:  
[https://tg.wikipedia.org/wiki/Sadriddin\\_Aini](https://tg.wikipedia.org/wiki/Sadriddin_Aini)

Comments on the Message of the President of the Republic of Tajikistan to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan dated 12/26/2019. Dushanbe, Irfon, 2020.

Unsurulmaoli Caikavus. Kabusname. Dushanbe, 2007.

Explanatory Dictionary of the Tajik Language. Volume 1. Dushanbe, 2001.

Explanatory dictionary of the Tajik language. Dushanbe. 2008.

Emomali Rahmon. Unfading stars (Eternal faces). Dushanbe “R-Graph”, 2016 p.

Emomali Rahmon. A look at the Aryan history and civilization. Dushanbe. 2008.

Emomali Rakhmonov. Independence of Tajikistan and the revival of the nation. Volume 6. - Dushanbe: “Irfon”, 2006.

Yatimov S.S. Unsurmaoli Caikavus on wisdom. Dushanbe. 2015.

Message of the Leader of the Nation, President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon to the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan dated December 26, 2019 // E-mail: <http://www.president.tj/node/21975>

Sadoi Mardum. No. 48 (4154) 04/16/2020. Ustod Aini was a living symbol of Tajik literature.

Dzhumkhuryat 03/19/2020 №: 57 Speech of the Leader of the nation, President of the Republic of Tajikistan, esteemed Emomali Rahmon at a meeting with the intellectuals of the country.

The merit of Sadriddin Aini in the formation of the new state of Tajiks /People’s newspaper. Email: [http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04](http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04)

Training and education during the slave-holding period (in the states of Bactria, Part, Achaemenids, Ashkenids and Sosonids) / E-mail::  
[//www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon](http://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon)

Rahimzoda Ramazon Hamro – Minister for Internal Affairs of the Republic of Tajikistan, Colonel General of Police, Doctor of Juridical Science, Winner of the Muhammad Osimi Social Science Award, current member of the World Academy of Collective Security Sciences